

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dapat disusun simpulan penelitian yaitu:

1. Pandangan kepala sekolah dan guru di SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin tentang pentingnya kreativitas guru dalam pembelajaran, agar dapat menumbuhkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran secara efektif.
2. Kreativitas guru dalam meningkatkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik kelas III SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin, dapat diklasifikasi sebagai berikut:
 - a. Perencanaan pembelajaran sudah terencana dengan baik, seperti menetapkan tujuan pembelajaran yang mengacu pada kurikulum yang sesuai, yaitu guru menetapkan keterampilan berpikir kreatif, berpikir kritis, serta kemampuan memecahkan masalah. Memilih dan mengembangkan materi pembelajaran yang relevan dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan, serta mengikuti kebutuhan pelajaran peserta didik, seperti materi yang efektif, efisien dan menarik. Memilih dan mengembangkan media pelajaran yang melibatkan peserta didik berpartisipasi aktif, yaitu papan tulis, media buatan guru sendiri, menampilkan video dan audio pembelajaran serta *powerpoint*. Memilih dan mengembangkan beberapa metode pelajaran yang variatif,

yaitu menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan demonstrasi. Memilih dan memanfaatkan sumber belajar yang tersedia di sekolah, seperti buku, internet, proyektor, sound system, alam dan benda sekitar.

- b. Pelaksanakan pembelajaran sudah terlaksana dengan baik, seperti melaksanakan kegiatan pendahuluan agar peserta didik siap mengikuti proses pembelajaran dengan baik, seperti salam, berdoa, menanya kabar, mengabsen, melakukan apersepsi dan pemberian motivasi. Mengatur ruangan belajar dengan susunan yang tertata rapi, pengaturan ruang belajar dengan dua pola, yaitu pola K-13 dan pola lingkaran jika pembelajaran diskusi. Mengelola kelas yang dilakukan dengan menciptakan ketertiban kelas, kedisiplinan, keselamatan, kenyamanan, dan kepatuhan peserta didik pada peraturan yang telah disepakati bersama selama proses pembelajaran berlangsung, serta guru juga menghargai pendapat peserta didik. Menciptakan suasana belajar mengajar yang menyenangkan, dengan menerapkan *ice breaking* agar kondisi kelas menjadi menyenangkan dan kondusif sehingga peserta didiknya menjadi bersemangat untuk mengikuti pelajaran.
- c. Evaluasi pembelajaran untuk menentukan hasil belajar sudah digunakan dengan teknik penilaian yang tepat, yaitu menggunakan penilaian afektif melalui observasi selama pembelajaran berlangsung, penilaian kognitif melalui tes lisan berupa tanya jawab dan tes tertulis berupa pilihan ganda dan esay, serta dengan penugasan, sedangkan penilaian psikomotorik melalui tes praktik.

3. Faktor yang mempengaruhi kreativitas guru dalam meningkatkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik kelas III SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin, yaitu:
 - a. Faktor pendukung meliputi: *Pertama*, tersedianya sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai seperti tersedianya sumber belajar seperti buku pelajaran yang dapat dijadikan referensi guru untuk berkreaitivitas dalam proses pembelajaran, tersedianya alat-alat pendukung kegiatan belajar mengajar, internet, gedung sekolah yang dalam keadaan baik, dan ruangan belajar yang nyaman. *Kedua*, adanya kerja sama yang baik sesama guru dalam membantu memberikan penilaian kepada peserta didik, dan kemampuan guru dalam menguasai materi. *Ketiga*, lingkungan yang kondusif dan strategis, artinya suasana sekolah dan kelas nyaman yang tidak jauh dari kota.
 - b. Faktor penghambat meliputi pengelolaan waktu yang tidak tepat, pribadi guru yang sibuk dengan kegiatan lain sehingga kurang perhatian dengan pembelajaran di kelas, dan kurangnya tingkat kesadaran peserta didik dalam belajar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas, hendaknya lebih bisa membagi waktu antara kegiatan mengajar dan kegiatan luar agar perhatian pada pembelajaran dikelas, dan peserta didik semangat dalam belajar di kelas.

2. Bagi peserta didik, hendaknya memiliki tingkat kesadaran yang tinggi untuk memperhatikan penjelasan guru yang sedang mengajar dan menaati segala peraturan yang sudah disepakati bersama agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
3. Bagi kepala sekolah, hendaknya dapat memperbarui apa yang diperlukan guru dalam meningkatkan kreativitasnya seperti mengganti atau memperbaiki sarana dan prasarana yang sudah tidak layak guna, serta memberikan penghargaan bagi guru berprestasi yang memiliki kinerja dan kreativitas yang tinggi agar para guru berlomba-lomba meningkatkan kreativitasnya serta menumbuhkan etos kerja yang tinggi.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat melakukan penelitian yang lebih dalam lagi tentang kreativitas guru dalam meningkatkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar agar lebih menambah wawasan dan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi bagi peneliti yang terkait dengan proses pembelajaran.