

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Q.S An-Nahl ayat 125	3	Terjemahnya: “Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.”
2.	II	Q.S Al-Baqarah ayat 151	18	Terjemahnya: “Sebagaimana Kami telah mengutus kepadamu seorang Rasul (Muhammad) dari (kalangan) kamu yang membacakan ayat-ayat Kami, menyucikan kamu, dan mengajarkan kepadamu Kitab (Al-Qur'an) dan Hikmah (Sunnah), serta mengajarkan apa yang belum kamu ketahui.”
3.	II	Karakter dalam kamus <i>Webster New World Dictionary</i>	25	Artinya: Ciri khas, kualitas yang khas, kekuatan moral, pola perilaku yang terdapat pada individu atau kelompok.

Lampiran 2. Dokumen SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin

a. Keadaan Tenaga Pengajar dan Pegawai di SDN Kebun Bunga 6

No.	Nama dan Gelar	Jabatan	Status	Pendidikan Terakhir
1.	Khairun Nisa, S.Pd.	Kepala Sekolah	PNS	S1
2.	Mastaiah, S.Pd.	Guru Kelas I	P3K	S1
3.	Lily Nur Izzati, S.Pd.	Guru Kelas II	Honoror	S1
4.	Elliyin Marqomah, S.Pd.	Guru Kelas II	P3K	S1
5.	Kamalia Husna, S.Pd.	Guru Kelas III	Honoror	S1
6.	Tiara Apriliani, S.Pd.	Guru Kelas III	P3K	S1
7.	Agustina Novitasari, S.Pd.	Guru Kelas IV	P3K	S1
8.	Muhammad Aplianor, S.Pd.	Guru Kelas IV	P3K	S1
9.	Mazdalifah, S.Pd.I.	Guru Kelas V	PNS	S1
10.	Misbatun Nisa, M.Pd.	Guru Kelas V	P3K	S2
11.	Fahriah, S.Pd.	Guru Kelas VI	P3K	S1
12.	Siti Zulpah, S.Pd.	Guru Kelas VI	PNS	S1
13.	Fahmi Hidayat, S.H.I.	Guru PAI	PNS	S1
14.	A. Syukur, S.Pd.I.	Guru PAI	PNS	S1
15.	Laila Putri Astari, S.Pd.	Guru PAI	BOSDA	S1
16.	Rio Indrawan, S.Pd.	Guru PJOK	Honoror	S1
17.	Fahrin Noor, S.Km.	Guru PJOK	Honoror	S1
18.	Tusna Ningsih, S.Pd. SD.	Guru Kelas	P3K	S1
19.	Adhiguna Setiawan	OPS	BOSDA	SMA
20.	Sintawati	PSD	PNS	SMA

Sumber: Dokumen SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin 2023/2024

b. Keadaan Peserta Didik di SDN Kebun Bunga 6

No.	Kelas		Peserta Didik		Jumlah
			Laki-Laki	Perempuan	
1.	Kelas I	A	14	15	29
2.	Kelas II	A	14	7	21
		B	12	9	21
3.	Kelas III	A	7	12	19
		B	8	12	20
4.	Kelas IV	A	14	5	19
		B	8	7	15

No.	Kelas		Peserta Didik		Jumlah
			Laki-Laki	Perempuan	
5.	Kelas V	A	12	9	21
		B	11	8	19
6.	Kelas VI	A	13	13	26
		B	13	12	25
Jumlah			126	109	235

Sumber: Dokumen SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin 2023/2024

c. Keadaan Sarana dan Prasarana di SDN Kebun Bunga 6

No.	Jenis Sarana Prasarana	Ketersediaan			Jumlah
		Ada		Tidak Ada	
		Baik	Rusak		
1.	Ruang Kepala Sekolah	✓			1
2.	Ruang Guru	✓			1
3.	Ruang Kelas	✓	✓		11
4.	Ruang Perpustakaan	✓			1
5.	Ruang UKS	✓			1
6.	Ruang Ibadah/Musholla	✓			1
7.	Ruang Terbuka/Gazebo	✓			1
8.	WC Guru	✓			1
9.	WC Peserta Didik	✓	✓		6
10.	Lapangan	✓			1
11.	Kantin	✓			5
12.	Tempat Parkir		✓		1

Sumber: Dokumen SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin 2023/2024

Lampiran 3.2 Instrumen Penelitian

3.1 Pedoman Observasi

Hari/ Tanggal :**Nama Guru :****Kelas :**

Untuk mengetahui bagaimana kreativitas guru dalam rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik, dibutuhkan lembar observasi dengan melihat beberapa kegiatan pembelajaran di kelas. Petunjuk pengisian: Berilah tanda checklist (✓) pada kolom KP (kategori penilaian), dan isilah dengan jelas kegiatan yang terjadi saat pembelajaran di bagian keterangan.

No	Aspek yang Diamati	KP		Keterangan
		Y	T	
1.	Guru menggunakan RPP yang sesuai saat mengajar			
2.	Guru menyiapkan materi yang relevan			
3.	Guru menggunakan media yang inovatif			
4.	Guru menggunakan metode yang variatif			
5.	Guru memanfaatkan sumber belajar yang tersedia			
6.	Guru melaksanakan kegiatan pendahuluan, inti dan penutup dengan baik			
7.	Guru mengatur ruang belajar dengan rapi			
8.	Guru mengelola kelas kelas dengan baik			
9.	Guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan			
10.	Guru mengevaluasi proses pembelajaran dengan penilaian afektif			
11.	Guru mengevaluasi proses pembelajaran dengan penilaian kognitif			
12.	Guru mengevaluasi proses pembelajaran dengan penilaian psikomotorik			

3.2 Pedoman Wawancara

A. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Bisa Ibu ceritakan sejarah singkat berdirinya SDN Kebun Bunga 6 ini?
2. Apa visi dan misi dari SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin ini?
3. Apa tanggapan ibu sebagai kepala sekolah mengenai kreativitas? Dan seberapa penting kreativitas guru dalam mengajar?
4. Bagaimana kreativitas yang dimiliki guru di SDN Kebun Bunga 6 ini khususnya pada guru kelas III?
5. Sarana dan prasarana apa saja yang tersedia di SDN Kebun Bunga 6 yang menunjang kreativitas guru khususnya guru kelas III?
6. Apakah guru-guru disini berpedoman pada RPP saat mengajar khususnya guru kelas III?
7. Apakah Guru kelas III mengembangkan materi pembelajaran yang menarik?
8. Apakah Guru kelas III menggunakan media saat pembelajaran?
9. Metode pembelajaran apa saja yang sering digunakan guru kelas III?
10. Apakah guru kelas III memanfaatkan sumber belajar yang ada?
11. Apa saja faktor pendukung dan penghambat kreativitas guru khususnya guru kelas III dalam proses mengajar?

B. Pedoman Wawancara dengan Guru Kelas III

1. Menurut Ibu kreatif itu seperti apa dan seberapa penting kreativitas guru dalam mengajar?

2. Apakah Ibu menetapkan tujuan pembelajaran? Jelaskan tujuan pembelajaran yang Ibu susun dalam meningkatkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik kelas III?
3. Apakah acuan yang Ibu gunakan untuk menentukan materi yang akan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar?
4. Apakah Ibu selalu menggunakan RPP saat mengajar?
5. Apakah Ibu mengembangkan materi pembelajaran? Jelaskan materi pembelajaran yang Ibu susun dalam meningkatkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik kelas III?
6. Apakah Ibu menggunakan media pengajaran yang sesuai dengan pembelajaran? Jelaskan media pengajaran yang Ibu gunakan dalam meningkatkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik kelas III?
7. Apakah Ibu menggunakan metode pengajaran? Jelaskan metode pengajaran yang Ibu gunakan dalam meningkatkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik kelas III?
8. Apakah Ibu memanfaatkan sumber belajar yang ada di sekolah? Jelaskan sumber belajar yang Ibu manfaatkan dalam meningkatkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik kelas III?
9. Apa saja yang Ibu lakukan saat ingin memulai pembelajaran?
10. Bagaimana Ibu menciptakan suasana belajar mengajar yang tepat untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik kelas III?

11. Bagaimana cara Ibu mengatur ruangan belajar untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik kelas III?
12. Apakah Ibu mengelola interaksi belajar mengajar peserta didik di kelas untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik kelas III? Jelaskan!
13. Bagaimana cara Ibu dalam mengevaluasi proses pembelajaran pada peserta didik?
14. Apa saja faktor yang mendukung upaya Ibu untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik kelas III? Jelaskan!
15. Apa saja faktor yang menghambat upaya Ibu untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik kelas III? Jelaskan!

C. Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas III

1. Apa yang dilakukan guru kelas sebelum memulai pembelajaran di kelas dik?
2. Apakah Ibu menggunakan media pembelajaran saat mengajar? Seperti apa medianya?
3. Apakah ibu menggunakan berbagai metode belajar, seperti apa saja?
4. Apakah ibu mengatur ruang belajar kalian, seperti apa itu?
5. Bagaimana cara ibu mengatur tempat duduk kalian?
6. Seperti apa guru kalian membuat pembelajaran yang menyenangkan?
7. Bagaimana menurut adik cara ibu mengajar? Apakah pembelajaran guru kalian itu membuat kalian penasaran dan semangat dalam belajar?

3.3 Pedoman Dokumentasi

No	Dokumentasi yang Diperlukan	Ada	Tidak
1.	Identitas Sekolah		
	• Sejarah singkat sekolah	✓	
	• Lokasi sekolah	✓	
	• Visi dan misi sekolah	✓	
2.	Data guru dan karyawan	✓	
3.	Data peserta didik	✓	
4.	Sarana dan prasarana	✓	
5.	RPP	✓	
6.	Absensi peserta didik	✓	
7.	Jadwal pembelajaran	✓	
8.	Foto-foto penelitian	✓	

3.4 Lembar Hasil Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Hari/ Tanggal : 31 Januari 2024
 Nama Guru : Kamalia Husna, S.Pd
 Kelas : III A

Untuk mengetahui bagaimana kreativitas guru dalam rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik, dibutuhkan lembar observasi dengan melihat beberapa kegiatan pembelajaran di kelas. Petunjuk pengisian: Berilah tanda checklist (✓) pada kolom KP (kategori penilaian), dan isilah dengan jelas kegiatan yang terjadi saat pembelajaran di bagian keterangan.

No	Aspek yang Diamati	KP		Keterangan
		Y	T	
1.	Guru menggunakan RPP yang sesuai saat mengajar	✓		RPP yang digunakan sudah diciptakan di hari sebelumnya
2.	Guru menyiapkan materi yang relevan	✓		Materi yang diajarkan relevan dengan RPP
3.	Guru menggunakan media yang inovatif	✓		Gambar-gambar, realia
4.	Guru menggunakan metode yang variatif	✓		Ceramah, tanya jawab, demonstrasi diskusi kelompok
5.	Guru memanfaatkan sumber belajar yang tersedia	✓		Buku pelajaran, internet
6.	Guru melaksanakan kegiatan pendahuluan, inti dan penutup dengan baik	✓		Salam, berdoa, absen, menanya kabar, apersepsi, motivasi
7.	Guru mengatur ruang belajar dengan rapi	✓		Membuat tempat duduk dan mengatur kegiatan kelompok
8.	Guru mengelola kelas dengan baik	✓		membuat kesepakatan di kelas
9.	Guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan	✓		Ice breaking di pertengahan pembelajaran.
10.	Guru mengevaluasi proses pembelajaran dengan penilaian afektif	✓		pengamatan sikap selama kegiatan berlangsung
11.	Guru mengevaluasi proses pembelajaran dengan penilaian kognitif	✓		tes tertulis (latihan)
12.	Guru mengevaluasi proses pembelajaran dengan penilaian psikomotorik	✓		rubrik penilaian, praktik

LEMBAR OBSERVASI

Hari/ Tanggal : 1 Februari 2024
Nama Guru : Kamalia Husna, S.Pd.
Kelas : III A

Untuk mengetahui bagaimana kreativitas guru dalam rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik, dibutuhkan lembar observasi dengan melihat beberapa kegiatan pembelajaran di kelas. Petunjuk pengisian: Berilah tanda checklist (✓) pada kolom KP (kategori penilaian), dan isilah dengan jelas kegiatan yang terjadi saat pembelajaran di bagian keterangan.

No	Aspek yang Diamati	KP		Keterangan
		Y	T	
1.	Guru menggunakan RPP yang sesuai saat mengajar	✓		RPP yang digunakan sudah disiapkan di hari sebelumnya
2.	Guru menyiapkan materi yang relevan	✓		Materi yang diajarkan relevan dengan RPP
3.	Guru menggunakan media yang inovatif	✓		Media audio
4.	Guru menggunakan metode yang variatif	✓		Ceramah, tanya jawab, demonstrasi
5.	Guru memanfaatkan sumber belajar yang tersedia	✓		Buku teks, buku pedoman guru, modul
6.	Guru melaksanakan kegiatan pendahuluan, inti dan penutup dengan baik	✓		Salam, doa, absen, menanya kabar, apersepsi dan motivasi
7.	Guru mengatur ruang belajar dengan rapi	✓		menata tempat duduk
8.	Guru mengelola kelas dengan baik	✓		membuat kesepakatan di kelas
9.	Guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan	✓		ice breaking
10.	Guru mengevaluasi proses pembelajaran dengan penilaian afektif	✓		Pengamatan sikap selama kegiatan berlangsung
11.	Guru mengevaluasi proses pembelajaran dengan penilaian kognitif	✓		Tes lisan dan tes tertulis
12.	Guru mengevaluasi proses pembelajaran dengan penilaian psikomotorik	✓		Praktik

LEMBAR OBSERVASI

Hari/ Tanggal : 3 Februari 2024

Nama Guru : Kamalia Husna, S.Pd

Kelas : III A

Untuk mengetahui bagaimana kreativitas guru dalam rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik, dibutuhkan lembar observasi dengan melihat beberapa kegiatan pembelajaran di kelas. Petunjuk pengisian: Berilah tanda checklist (✓) pada kolom KP (kategori penilaian), dan isilah dengan jelas kegiatan yang terjadi saat pembelajaran di bagian keterangan.

No	Aspek yang Diamati	KP		Keterangan
		Y	T	
1.	Guru menggunakan RPP yang sesuai saat mengajar	✓		RPP yang digunakan sudah disiapkan di hari sebelumnya
2.	Guru menyiapkan materi yang relevan	✓		materi yang digunakan relevan dengan RPP
3.	Guru menggunakan media yang inovatif	✓		Gambar, realia
4.	Guru menggunakan metode yang variatif	✓		Metode ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi
5.	Guru memanfaatkan sumber belajar yang tersedia	✓		Buku pedoman guru, buku teks, internet, LKS
6.	Guru melaksanakan kegiatan pendahuluan, inti dan penutup dengan baik	✓		Mengucapkan salam, doa, absen menanya kabar, apersepsi dan motivasi.
7.	Guru mengatur ruang belajar dengan rapi	✓		Menata tempat duduk, mengatur kegiatan kelompok (diskusi)
8.	Guru mengelola kelas dengan baik	✓		membuat kesepakatan di kelas
9.	Guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan	✓		ice breaking
10.	Guru mengevaluasi proses pembelajaran dengan penilaian afektif	✓		Menilai sikap tingkah laku selama proses pembelajaran
11.	Guru mengevaluasi proses pembelajaran dengan penilaian kognitif	✓		Tes tertulis dan penugasan
12.	Guru mengevaluasi proses pembelajaran dengan penilaian psikomotorik	✓		Praktik

3.5 Lembar Hasil Wawancara

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah Ibu Khairun Nisa, S.Pd

1. Bisa Ibu ceritakan sejarah singkat berdirinya SDN Kebun Bunga 6 ini?

Jawaban: SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin didirikan sejak tahun 1975 berarti sudah 45 tahun SD ini berdiri, Nama awal SD ini adalah Raden Fattah, sekolah ini berdiri di atas tanah milik kampus UIN Antasari Banjarmasin dengan status pinjam, makanya SD ini berada di lingkungan kampus UIN. Kepala sekolah disini sudah beberapa kali diganti dan ibu kalau tidak salah orang ke 8 atau ke 9.

2. Apa visi, misi dan tujuan dari SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin ini?

Jawaban: Visi, Misi dan Tujuannya nanti ibu carikan lewat staff sekolah ya, atau bisa di foto saja dulu.

3. Apa tanggapan ibu sebagai kepala sekolah mengenai kreativitas? Dan seberapa penting kreativitas guru dalam mengajar?

Jawaban: Kalau kreativitas itu sangat penting ya, karena ibaratnya kreativitas itu menyangkut kemampuan seorang guru dalam pengelolaan pembelajaran, seperti mengadirkan pembelajaran yang menarik pada peserta didiknya. Agar peserta didik tertarik dan termotivasi serta semangat dalam mengikuti pembelajaran.

4. Bagaimana kreativitas yang dimiliki guru di SDN Kebun Bunga 6 ini khususnya pada guru kelas III?

Jawaban: Karena ibu baru beberapa hari disini ya, karena ibu baru diangkat jadi kepala sekolah disini. Tapi kalau kemampuan guru-guru disini seperti kegiatan sehari-harinya, itu sudah cukup kreatif dalam pembelajaran, apalagi guru kelas III yang sering menggunakan media yang menarik untuk peserta didiknya.

5. Sarana dan prasarana apa saja yang tersedia di SDN Kebun Bunga 6 yang menunjang kreativitas guru khususnya guru kelas III?

Jawaban: Sarana dan prasarana disini sudah cukup menunjang dalam meningkatkan kreativitas guru, karena disini menyediakan perpustakaan untuk mencari materi di buku dan juga menyediakan wifi atau internet untuk mengakses pembelajaran yang menarik.

6. Apakah guru-guru disini berpedoman pada RPP saat mengajar khususnya guru kelas III?

Jawaban: Iya, guru-guru disini pasti menggunakan RPP saat mengajar, karena RPP sebagai acuan dalam mengajar dan disiapkan terlebih dahulu sebelum mengajar. RPP untuk kelas I, II, dan IV sudah menggunakan Kurikulum Merdeka dan untuk kelas III, V, dan VI masih menggunakan Kurikulum 13 di tahun ini. Dan tentunya guru kelas III A pun menggunakan RPP dalam mengajar.

7. Apakah Guru kelas III mengembangkan materi pembelajaran yang menarik?

Jawaban: Kalau menurut ibu dari yang ibu liat itu menarik dan relevan dengan pembelajaran.

8. Apakah Guru kelas III menggunakan media saat pembelajaran?

Jawaban: Iya, seperti tayangan video, menggunakan audio pembelajaran.

9. Metode pembelajaran apa saja yang sering digunakan guru kelas III?

Jawaban: Metode belajar yang digunakan juga tidak monoton seperti pastinya ceramah, tanya jawab dan diskusi.

10. Apakah guru kelas III memanfaatkan sumber belajar yang ada?

Jawaban: Guru kelas III A juga menggunakan sumber belajar yang tersedia di sekolah ini, seperti yang sering digunakan adalah buku, papan tulis, proyektor itu tadi untuk tayangan video dan sound system.

11. Apa saja faktor pendukung kreativitas guru khususnya guru kelas III pada proses pembelajaran?

Jawaban: Faktor pendukungnya, kita dari sekolah memberikan apa yang guru-guru butuhkan, dalam arti kata seperti sarana pembelajaran, karena itu menjadi tanggung jawab kami sebagai kepala sekolah. Sarana dan prasarana yang tersedia disini yang untuk menunjang kreativitas guru seperti buku-buku pe;ajaran yang berkaitan dengan pembelajaran, internet, ruang belajar yang nyaman, dan cukup memadai, musholla dan ruang lainnya. Selain itu, adanya kerjasama antara guru kelas dan guru bidang studi untuk menilai dan mengevaluasi peserta didiknya.

12. Apa saja faktor penghambat kreativitas guru khususnya guru kelas III pada proses pembelajaran?

Jawaban: Yang menjadi faktor penghambat kreativitas guru sendiri adalah, pada pembagian waktu dikarenakan ada kesibukan atau kegiatan lain yang harus disiapkan.

B. Wawancara dengan Guru Kelas III A Ibu Kamalia Husna, S.Pd

1. Menurut Ibu kreatif itu seperti apa dan seberapa penting kreativitas guru dalam mengajar?

Jawaban: Kreatif itu adalah suatu keterampilan yang harus dimiliki oleh setiap guru dalam mengajar, agar tercipta pembelajaran aktif, inovatif, efektif dan menyenangkan dengan menggunakan metode maupun media pembelajaran yang variatif. Dan kreativitas guru ini sangatlah penting bagi setiap guru, agar pembelajaran itu tidak membosankan atau monoton, dan membuat peserta didiknya tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran. Supaya bisa memahami dengan mudah atau untuk menyerap ilmu yang disampaikan oleh guru.

2. Apakah Ibu menetapkan tujuan pembelajaran? Jelaskan tujuan pembelajaran yang Ibu susun dalam meningkatkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik kelas III?

Jawaban: Saya menetapkan tujuan pembelajaran dengan berpedoman pada RPP.

3. Apakah acuan yang Ibu gunakan untuk menentukan materi yang akan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar?

Jawaban: Acuannya adalah kurikulum yang berlaku di sekolah, yaitu kurikulum 13, sesuai dengan yang disampaikan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

4. Apakah Ibu selalu menggunakan RPP saat mengajar?

Jawaban: Saya menggunakan RPP dalam mengajar dan didalamnya tentu menetapkan tujuan pembelajaran yang baik dan lebih efektif.

5. Apakah Ibu mengembangkan materi pembelajaran? Jelaskan materi pembelajaran yang Ibu susun dalam meningkatkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik kelas III?

Jawaban: Saya memilih dan mengembangkan materi yang disusun di hari sebelum saya mengajar di kelas, sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan, dan saya mengikuti kebutuhan pelajaran yang akan diberikan kepada peserta didik.

6. Apakah Ibu menggunakan media pengajaran yang sesuai dengan pembelajaran? Jelaskan media pengajaran yang Ibu gunakan dalam meningkatkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik kelas III?

Jawaban: Saya memilih dan mengembangkan media pembelajaran pastinya untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik, misalkan saya menggunakan media buatan saya sendiri, media yang saya sering digunakan papan tulis, menggunakan video pembelajaran, audio dan PPT.

7. Apakah Ibu menggunakan metode pengajaran? Jelaskan metode pengajaran yang Ibu gunakan dalam meningkatkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik kelas III?

Jawaban: Selain media yang inovatif, saya juga menyesuaikan dengan metode belajar yang variatif, seperti beberapa metode yang sering saya terapkan dalam pembelajaran. Metode tersebut seperti ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi.

8. Apakah Ibu memanfaatkan sumber belajar yang ada di sekolah? Jelaskan sumber belajar yang Ibu manfaatkan dalam meningkatkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik kelas III?

Jawaban: Saya selalu memilih dan memanfaatkan sumber belajar yang tersedia untuk menunjang keberhasilan kegiatan belajar mengajar. Itu semua sesuai dengan materi pembelajaran yang akan di ajarkan. Sumber belajar yang sering saya gunakan seperti buku-buku, internet, video, audio, alam serta benda sekitar.

9. Apa saja yang ibu lakukan saat ingin memulai pembelajaran?

Jawaban: Yang saya lakukan saat ingin memulai pembelajaran adalah menucapkan salam, berdoa bersama, menanyakan kabar, mengabsensi peserta didik, dan mengulangi pembelajaran yang lalu dan mengaitkannya dengan materi yang akan dibahas.

10. Bagaimana cara Ibu mengatur ruangan belajar untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik kelas III?

Jawaban: Saya menata posisi tempat duduk yaitu sesuai pola K-13 dengan memindah posisi duduk peserta didik 2 kali dalam 1 semester ataupun lingkaran jika pembelajaran kelompok.

11. Apakah Ibu mengelola kelas untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik kelas III? Jelaskan!

Jawaban: Pengelolaan kelas yang saya terapkan saat akan memulai pembelajaran adalah saat kegiatan belajar mengajar berlangsung peserta didik tidak diperbolehkan keluar masuk ruangan atau edag di kelas kecuali dengan edagog tertentu. Jika ada peserta didik yang tidak memperhatikan pembelajaran, saya menegur peserta didik tersebut, dan bahkan saya meminta peserta didik tersebut menjelaskan kembali apa yang sudah saya jelaskan sebelumnya.

12. Bagaimana Ibu menciptakan suasana belajar mengajar yang tepat untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik kelas III?

Jawaban: Saya juga sering melakukan *ice breaking* bersama bisa di awal, pertengahan pelajaran dan bahkan akhir pembelajaran, *ice breaking* digunakan agar kondisi kelas menjadi menyenangkan dan kondusif sehingga peserta didiknya menjadi bersemangat untuk mengikuti pelajaran.

13. Bagaimana cara Ibu dalam mengevaluasi proses pembelajaran pada peserta didik?

Jawaban: Saya melakukan evaluasi pembelajaran pada kegiatan penutup. Saya biasanya membuat kesimpulan bersama dengan peserta didik, setelah itu saya melakukan penilaian dengan cara mengajukan tanya jawab secara lisan kepada peserta didik dari materi yang telah saya sampaikan, hal ini dilakukan untuk melihat apakah peserta didik sudah mengerti dan memahami materi yang sudah saya sampaikan atau belum. Selain itu saya juga memberikan penilaian tertulis, seperti memberikan soal-soal ataupun penugasan yang dikerjakan di rumah, penilaian inilah yang sering saya lakukan jika waktu pembelajaran di sekolah sudah berakhir, selain itu peserta didik juga sesekali melakukan praktik sesuai dengan materi yang saya diajarkan.

14. Apa saja faktor yang mendukung upaya Ibu untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik kelas III? Jelaskan!

Jawaban: Faktor pendukung kreativitas guru adalah dengan adanya sarana dan pra sarana yang cukup memadai seperti tersedianya listrik, internet, buku-buku pembelajaran, lapangan, ruang terbuka, musholla. Selain itu kemampuan penguasaan materi ataupun kemampuan edagogic guru juga menjadi salah satu faktor pendukung. Selain itu, Lingkungan yang kondusif dan nyaman juga menjadi faktor pendukung pelaksanaan kreativitas guru lainnya. Dimana lokasi SDN Kebun Bunga 6 ini terletak di tempat strategis yang berda di lingkungan

kampus membuat lingkungan sekolah dan kelas menjadi kondusif. Selain itu juga ruangan kelas saya tata seperti pola K-13 yang berlaku.

15. Apa saja faktor yang menghambat upaya Ibu untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik kelas III? Jelaskan!

Jawaban: Salah satu faktor yang menjadi faktor penghambat adalah kurangnya tingkat kesadaran peserta didik dalam belajar.

C. Wawancara dengan Peserta Didik Kelas III

1. Apa yang dilakukan guru kelas sebelum memulai pembelajaran di kelas dik?

Jawaban: Sebelum memulai pembelajaran Ibu mengucapkan salam dan membaca do`a bersama kami. (MN)

Jawaban: Biasanya Ibu masuk kelas dengan mengucap salam, berdo`a, dan bertanya tentang pelajaran yang lalu. (AAN)

2. Apakah Ibu menggunakan media pembelajaran saat mengajar? Seperti apa mediana?

Jawaban: Biasanya paling sering ibu mengajar dengan papan tulis, bisa juga membawa gambar-gambar, bisa kami tempel di buku atau maju kedepan menempel gambar itu. (AZA)

Jawaban: Kadang-kadang ibu pakai video di tampilkan di depan kelas atau dengan pengeras suara. (FAZ)

3. Apakah ibu menggunakan berbagai metode belajar, seperi apa saja?

Jawaban: Iya, biasanya ibu sering berbicara, sama berkelompok. (MN)

Jawaban: Iya, ibu sering menanyai kami atau kami yang bertanya ke ibu. (MZ)

4. Apakah ibu mengatur ruang belajar kalian, seperti apa itu

Jawaban: Ibu melarang kami keluar masuk kelas. (MZ)

Jawaban: Ibu tidak memperbolehkan kami ribut saat jam pelajaran dimulai. (MFA)

Jawaban: Meminta kami untuk mengulang materi yang telah disampaikan. (NH)

5. Bagaimana cara ibu mengatur tempat duduk kalian?

Jawaban: Biasanya kalau berkelompok, kami di bagi ibu jadi 4 orang per kelompok. (THH)

Jawaban: Bisa juga jadi 3 orang saja perkelompoknya. (AAN)

6. Seperti apa guru kalian membuat pembelajaran yang menyenangkan?

Jawaban: Agar kami tidak bosan, ibu memberikan nyanyian, atau permainan tepuk-tepuk. (FAZ)

Jawaban: Kalau tepuk-tepuk biasanya ibu memberi kami hukuman. (AZA)

Jawaban: Ada juga yang kami di suruh melakukan semacam ini “jangan ikuti gerakan ibu tapi ikuti ucapan ibu, biasanya kalau kami salah, kami di beri hukuman. (THH)

7. Bagaimana menurut adik cara ibu mengajar? Apakah pembelajaran guru kalian itu membuat kalian penasaran dan semangat dalam belajar?

Jawaban: Cara ibu mengajar itu menyenangkan, tidak membosankan, dan santai. Saya suka bertanya ka saat ibu menjelaskan. (THH)

Jawaban: Cara ibu mengajar menyenangkan, dan tidak bosan, dan membuat saya semangat untuk belajar. (AAN)

Lampiran 4. Surat Persetujuan Wawancara Narasumber

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini Rahmawati

NIM : 200101070626

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya dari saya sendiri:

Nama : Khairun Nisa, S.Pd.

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menyatakan SETUJU untuk melakukan proses wawancara mengenai Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas III SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin dan mengikuti seluruh sesi wawancara.

Banjarmasin, 31 Januari 2024

Peneliti/Pewawancara


Rini Rahmawati

Yang membuat pernyataan/Informan,

Khairun Nisa, S.Pd.

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini Rahmawati

NIM : 200101070626

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya dari saya sendiri:

Nama : Kamalia Husna, S.Pd.

Jabatan : Guru Kelas III A

Dengan ini menyatakan SETUJU untuk melakukan proses wawancara mengenai Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas III SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin dan mengikuti seluruh sesi wawancara.

Banjarmasin, 30 Januari 2024

Peneliti/Pewawancara


Rini Rahmawati

Yang membuat pernyataan/Informan,


Kamalia Husna, S.Pd.

Lampiran 5. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kebun Bunga 6
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.
3. Dengan mencontoh isi cerita, siswa dapat membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.

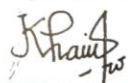
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> > Siswa membaca teks "Rumahku Bersih dan Nyaman." > Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok. Setiap kelompok minimal terdiri dari tiga anggota. Masing-masing kelompok mendapatkan satu permasalahan untuk didiskusikan dalam kelompok. > Saat seorang siswa menjelaskan saran mereka, siswa yang lain menyimak dan boleh mencatat saranyang diberikan. > Siswa mengingat kembali saran-saran yang disampaikan temannya di depan kelas tadi. Siswa mengambil salah satu saran sesukanya. Siswa menuliskan saran yang dipilihnya di buku dan menjelaskan maksud dari saran tersebut > (<i>Creativity and Innovation</i>) > Siswa mengamati cerita tentang Udin dan kakaknya yang ingin bermain kelereng. Siswa mendiskusikan penyelesaian permasalahan yang dialami Udin dan kakaknya. Siswa memberi ide kemungkinan penyelesaian yang lain dan menuliskannya pada buku. (<i>HOTS</i>) > Siswa kembali mengamati cerita Udin dan kakaknya. Kali ini siswa berlatih mengubah bilangan-bilangan pada cerita. Siswa menentukan sendiri bilangan hasil penjumlahannya. Kemudian siswa menyelesaikan lima alternatif permasalahan yang ada. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) > Siswa kembali mengamati teks "Rumahku Bersih dan Nyaman". Siswa mengamati kalimat-kalimat tertentu yang menunjukkan hak. Kemudian siswa menuliskan kewajiban dan hak terkait kebersihan rumah berdasarkan pemahamannya sendiri. > Siswa telah mempelajari kewajiban dan hak terhadap rumah sebagai tempat tinggal. Minta siswa untuk menceritakan pengalamannya berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak terhadap rumah sebagai tempat tinggal. Beberapa siswa akan mendapat kesempatan bercerita tentang pengalamannya di depan kelas. (<i>Creativity and Innovation</i>) 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> > Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. > Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa <p>Refleksi dan Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASSEMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah


KHAIRUN NISA, S.Pd.
 NIP. 19930214 201903 2 013

Banjarmasin, Januari 2024
Guru Kelas 3A


KAMALIA HUSNA, S.Pd.
 NIP. 19950206 202221 2 005

LAMPIRAN PENILAIAN**1. Penilaian Sikap****Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual**

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan saran (latihan pada buku siswa)
- Mengidentifikasi kewajiban dan hak di rumah (latihan pada buku siswa)
- Menentukan bilangan (latihan pada buku siswa)

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik Rubrik menyampaikan saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik Perhatian pendengar, Suara terdengar Seluruh Kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai Kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan empat saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan tiga saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan dua saran yang Sesuai	Tidak dapat menyampaikan permasalahan dan saran

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan bilangan hasil penjumlahan	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan Lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan Tiga kemungkinan Jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

• Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik Perhatian pendengar, Suara terdengar Seluruh Kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai Kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan bentuk istirahat, bagaimana cara beristirahat, Manfaat istirahat, ada Penutup	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Gambar-gambar bagian rumah
4. Buku teks
5. Internet

Refleksi Guru

--

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kebun Bunga 6
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
2. Dengan menelaah permasalahan pada teks, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
3. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
4. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks dengan nyaring dan yang lainnya menyimak. • Sekitar tiga orang siswa diberi kesempatan membaca teks. • Guru memberi masukan tentang cara membaca teks, dan memberi contoh cara membaca teks yang baik dan benar. • Siswa mengamati teks dan menggaris bawahi kalimat berupa saran atau masukan. Beri kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyebutkan temuan mereka. • Siswa mengamati teks tentang beberapa masalah pada buku. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok mendapat satu permasalahan untuk didiskusikan. Satu permasalahan sebaiknya dibahas oleh dua kelompok agar kelas mendapat jawaban yang bervariasi. • Siswa berdiskusi di kelompoknya masing-masing menentukan saran yang akan diberikan. Setelah selesai siswa menyampaikan saran kelompok mereka di depan kelas secara bergilir. Setelah semua mendapat giliran, siswa menuliskan saran-saran di buku berdasarkan masukan dari teman-temannya. • Siswa mengamati cerita tentang Beni yang peduli dengan masalah yang sedang dihadapi gurunya, Beni ingin tahu apakah mereka perlu berhemat? • Siswa menuliskan penyelesaian permasalahan Beni. • Siswa memberi ide kemungkinan penyelesaian yang lain. • Siswa berlatih gerakan kaki di depan kelas bersama-sama. Siswa mencoba untuk membuat sebuah rangkaian gerakan berdasarkan jenis gerakan kaki yang sudah dipelajari, melakukan gerakan kaki sederhana ke depan dan ke samping kanan dan kiri membentuk tarian sederhana. Siswa mencoba menarikannya sambil menyanyikan lagu daerah setempat. (Creativity and Innovation) 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> > Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. > Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa <p>Refleksi dan Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	15 menit


C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah


KHAIRUN NISA, S.Pd.
 NIP. 19930214 201903 2 013

Banjarmasin, Februari 2024
Guru Kelas 3A


KAMALIA HUSNA S.Pd.
 NIP. 19950206 202221 2 005

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan
 - Membuat kalimat saran (latihan pada buku siswa)
 - Menyelesaikan soal pengurangan (latihan pada buku siswa)
 - Menyebutkan empat macam gerakan kaki dasar
2. Penilaian Keterampilan
 - Rubrik membaca

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Volume Suara	Suara terdengar jelas di semua Kelas	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil Kelas	Suara tidak terdengar
2	Kelancaran	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga Kriteria	Memenuhi Dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3	Lafal	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan Sebagian Besar kata dengan Tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan Tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat.

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan jumlah hari	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

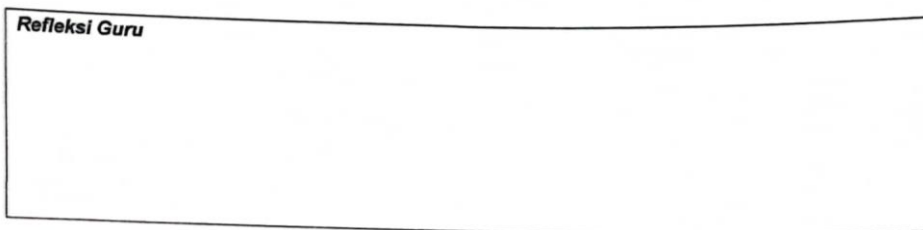
- Rubrik kegiatan menari

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan gerak	Siswa memeragakan gerak melangkah kedepan, ke belakang, ke samping kiri, ke samping kanan	Siswa hanya memeragakan tiga jenis gerakan	Siswa hanya memeragakan dua jenis gerakan	Siswa belum mau menari
2	Penampilan	Memeragakan gerakan dengan lembut, ada tekanan, runut, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Kaset/CD lagu daerah
4. Radio tip atau CD Player
5. Buku teks

Refleksi Guru



- Catatan Guru
1. Masalah
 2. Ide Baru
 3. Momen Spesial

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kebun Bunga 6
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendiskusikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.
4. Setelah memahami bentuk aktivitas pengisi waktu luang, siswa dapat menceritakan bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.

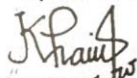
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membandingkan sekolahnya dengan sekolah pada gambar. Apa persamaannya dan apa perbedaannya. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Mintalah siswa mengamati gambar anak yang sedang merapikan tanaman. Minta mereka berpendapat tentang gambar tersebut. (Creativity and Innovation) • Siswa menuliskan saran-saran yang ingin diberikan untuk sekolahnya. Ingatkan siswa agar menulis dengan rapi. • Setelah kegiatan menulis saran selesai, siswa bertanya jawab tentang sekolah impian mereka. Sekolah seperti apa yang mereka impikan? Bagaimana tamannya? Bagaimana kelasnya? Mejanya? Kursinya? Lantai dan temboknya? (Communication) • Siswa menuliskan kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan terkait hak memiliki sekolah yang nyaman. • Siswa mengamati daftar kewajiban/kegiatan yang baru saja dibuat. Apakah jika mereka melaksanakan kewajiban-kewajiban itu bisa membuat badan sehat? Siswa memberikan penjelasan tentang salah satu kegiatan yang dapat membuat badan mereka sehat secara lisan. Bantu siswa untuk menjelaskan dengan suara terdengar dan percaya diri dengan mata menatap teman-temannya. (Creativity and Innovation) • Siswa menyampaikan kegiatan yang biasa mereka lakukan untuk mengisi waktu luang yang dapat membuat tubuh sehat, dan menyampaikan alasannya memilih kegiatan tersebut. Bagaimana kegiatan tersebut membuat badan sehat? Apakah karena banyak gerakan kaki? Atau banyak gerakan tangan? (Critical Thinking and Problem Formulation) 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➢ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa ➢ Refleksi dan Konfirmasi: ➢ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah



KHAIRUN NISA, S.Pd.
NIP. 19930214 201903 2 013

Banjarmasin, Februari 2024
Guru Kelas 3A



KAMALIA HUSNA, S.Pd.
NIP. 19950206 202221 2 005

LAMPIRAN PENILAIAN**1. Penilaian Sikap****Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal**

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan lima kewajiban dan hak di sekolah (latihan pada buku siswa)
- Menuliskan saran terhadap permasalahan kebersihan sekolah (latihan pada buku siswa)
- Menuliskan 5 bentuk aktivitas pengisi waktu luang yang menyehatkan

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik Perhatian pendengar, Suara terdengar Seluruh Kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai Kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, Memenuhi ketiga kriteria Lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

- Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, Tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga Kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 5 saran, sesuai dengan tema	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 1-2 saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Gambar sekolah dan kelas yang nyaman
4. Buku teks
5. Internet

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Lampiran 6. Foto-Foto Kegiatan



Gambar 1. Wawancara
Kepala Sekolah



Gambar 2. Wawancara
Guru Kelas III

Jadwal pelajaran 3a			
Tahun ajaran 2023/2024			
Senin	Selasa	Rabu	Catatan Mulai Pembelajaran 08.00 LIP = 30 menit Istirahat 1 = 30 menit Istirahat 2 = 15 menit
Upacara	Unjuk Bakat	Literasi	
PAI	PJOK	Tema	
PAI	PJOK	Tema	
Tema	BTA	Tema	
Tema	BTA	Tema	
Kamis	Jumat	Sabtu	
Makan Sehat	Junat Taqwa	Senam	
Tema	Tema	Tema	
B. Inggris	Tema	Ekskul	
Tema	Tema	Ekskul	
Tema			

Gambar 3. Jadwal Pelajaran

No. Absensi		Membaca (Kelas 3a)											
No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	...												
2	...												
3	...												
4	...												
5	...												
6	...												
7	...												
8	...												
9	...												
10	...												
11	...												
12	...												
13	...												
14	...												
15	...												
16	...												
17	...												
18	...												
19	...												
20	...												
21	...												
22	...												
23	...												
24	...												
25	...												
26	...												
27	...												
28	...												
29	...												
30	...												

Gambar 4. Absensi Peserta Didik



Gambar 5. Foto Bersama
Peserta Didik



Gambar 6. Kelas III A Tampak Luar

Lampiran 7. Surat Penetapan Dosen Pembimbing

← Rini Rahmawati 1 dari 1 < >

No	NOMORAMCAT	200101070079		Terdapat Pemahaman Karakter Siswa Di SDN Tebuk Dalam 7	
11	SYAIDATUL HUSNA	180101070307		PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POWERPOINT PRESENTATION INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS 3 DI UPTD SD NEGERI 1 NUSA INDAH BATI-BATI	ADA JUDUL SERUPA (Bisa ditambah variabel lainnya)
12	Tri Aziza Susanti	200101070092		PENGARUH PENGGUNAAN KAIDAH PENULISAN KHAT NASKHI TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS HURUF ALQUR'AN PESERTA DIDIK KELAS IV DI SDIT AN NAHLI TABALONG	
13	Mutia	200101070676		Upaya guru dalam mengendalikan perilaku off task behavior pada proses pembelajaran berlangsung di MIN 4 Banjar	
14	Rini Rahmawati	200101070626	Dr. Hj. Salamah, M.Pd.	Analisis Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas III MIN 4 Banjar	
15	SALAMAH	200101070643		ANALISIS DESAIN KURIKULUM AQIDAH AKHLAK KELAS RENDAH DAN IMPLEMENTASI PADA MIN 4 BANJAR	

Lampiran 8. Catatan Seminar Proposal




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rini Rahmawati
2. N I M : 200101070626
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Proposal Skripsi : Analisis Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Rasio Ingin Tahu Peserta Didik kelas III SDN kebun Bunga kota Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Salamah, M.Pd
6. Dosen Penguji : Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
7. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Daftar pustaka 10 tahun terakhir, sub-bagian yg isinya terpotong lebih baik di spasi judul sub-bagian	1.	Kalau melihat dari rumusan masalah, seharusnya pada judul tidak perlu "Analisis"
2.	Metode penelitian lebih baik dijadikan sub-bagian	2.	Latar belakang perlu ada masalah yg terjadi disekolah bersangkutan
3.	Karena kita Universitas berbasis Islam, akan lebih baik jika menyertakan dalil di dalamnya	3.	Metode penelitian diperbaiki

Banjarmasin, 24 Maret 2023.
 Moderator,


Nurul Fitriani Utami.....

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 9. Surat Keterangan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web:

ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 30/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Rini Rahmawati

NIM : 200101070626

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**KREATIVITAS GURU DALAM MENINGKATKAN RASA INGIN
TAHU DAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III SDN
KEBUN BUNGA 6 KOTA BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Jum'at, 24 Maret 2023

Tempat : Gedung C Ruang 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 8 Mei 2023



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 10. Surat Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
 Email: flk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

No : .../Un.14/II.2.J/PP.00.9/.../2023

Lamp :-

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
 Sdr (i) Rini Rahmawati
 NIM. 200101070626
 Mahasiswa Jurusan PGMI
 Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
 Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

Analisis Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas III SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin.

Berubah menjadi:

Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas III SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 5 Desember 2023

Mengetahui,
 Ketua Jurusan PGMI,



Dr. Noor Alfulaila S. Pd. I., M. Pd
 NIP. 198309022009122005

Dosen Pembimbing Skripsi

Dr. Hj. Salamah, M. Pd
 NIP. 196809151994032002

Lampiran 11. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas III SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin
Ditulis oleh : Rini Rahmawati
NIM : 200101070626
Semester : VIII

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin
Daerah Tempat Riset : Kota Banjarmasin

Banjarmasin, 18 Januari 2024

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi



Dr. Hj. Salamah, M.Pd.
NIP. 196809151994032002

Lampiran 12. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0127 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rini Rahmawati
 NIM : 200101070626
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jalan Komp. Karya Mandiri No.25, Pemurus Luar, Banjarmasin Timur
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

KREATIVITAS GURU DALAM MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III SDN KEBUN BUNGA 6 KOTA BANJARMASIN

Tempat Penelitian : SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 19 Januari 2024
 Sampai Tanggal : 19 Maret 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 18 Januari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Rini Rahmawati
 200101070626

Lampiran 13. Surat Keterangan Selesai Riset dari SDN Kebun Bunga 6



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KEBUN BUNGA 6
 NIS : 100990. NSS : 101156002029. NPSN : 30304431
KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR
 Alamat : Jln. A. Yani Km. 4,5 Komplek IAIN ANTASARI Banjarmasin



SURAT KETERANGAN SISWA

Nomor : 422-1/046/SDNKB-6/III/2024

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khairun Nisa, S.Pd
 NIP : 19930214 201903 2 013
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit : SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Rini Rahmawati
 NIM : 200101070626

Mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan penelitian di SD Negeri Kebun Bunga 6 Banjarmasin selama 2 bulan terhitung dari tanggal 19 Januari 2024 sampai 19 Maret 2024, untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian skripsi yang berjudul "*Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas III SD Negeri Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin*".

Demikian surat keterangan ini disampaikan, agar digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 Maret 2024

Kepala Sekolah,



Khairun Nisa, S.Pd

NIP. 19930214 201903 2 013

Lampiran 14. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Rini Rahmawati

NIM : 200101070626

PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 14 Februari 2023

TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 24 Maret 2023

DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Dr. Hj. Salamah, M.Pd.

JUDUL SKRIPSI :

Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan
Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas III SDN Kebun Bunga
6 Kota Banjarmasin.




**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**





LEMBAR KONSULTASI


REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI


No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	5 Des 2023	BAB II
2	12 Des 2023	BAB I dan BAB II
3	20 Des 2023	BAB II dan bagian penulisan
4	18 Jan 2024	BAB II
5	22 Jan 2024	BAB III
6	22 Feb 2024	BAB IV
7	26 Feb 2024	BAB IV, BAB V dan Abstrak
8	29 Feb 2024	BAB IV, BAB V dan Abstrak


No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	5 Desember 2023	- Rekonstruksi sistematis berfikir pada teori	

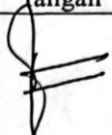
No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	12 Des 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaikan fokus penelitian - Rekonstruksi sistematis Bab II - Pembuatan kisi-kisi Instrumen penelitian 	


No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	20 Desember 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaikan penulisan - Penambahan referensi teori - Perbaikan Instrumen penelitian 	

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	18 Januari 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaikan Instrumen penelitian - Perbaikan kerangka pikir - Perbaikan penulisan 	

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	22 Januari 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki BAB <u>III</u> - Perjelas data dan sumber data - Perjelas teknik analisis data - Observasi dan dokumentasi kelengkapan - Tambahkan matriks penelitian di bagian teknik pengumpulan data BAB <u>III</u> 	

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	22 Februari 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki fokus penelitian - Perbaiki jarak penulisan - Perbaiki penulisan BAB IV - Pembuatan BAB V (kesimpulan dan saran) - Pembuatan Abstrak - Penambahan diagram pada bagian BAB IV - Tambahkan gambaran umum lokasi penelitian di bagian pada hasil penelitian bagian BAB IV 	

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	26 Februari 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Perjelas bagian hasil penelitian BAB IV - Bisa memasukkan teori di dalam pembahasan BAB IV - Perbaiki dan perjelas bagian kesimpulan - Perbaiki dan perjelas bagian abstrak - Perbaiki diagram pada bagian pelaksanaan proses pembelajaran BAB IV 	

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	29 Februari 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki penulisan BAB IV <ul style="list-style-type: none"> • A. Hasil penelitian <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran umum lokasi Penelitian 2. Laporan Hasil Penelitian <ol style="list-style-type: none"> a. b. • B. Pembahasan • Tambahkan kata pengantar di awal hasil penelitian - Perbaiki kesimpulan <ul style="list-style-type: none"> • Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dapat disusun simpulan penelitian - Perbaiki abstrak bagian hasil temuan 	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Rini Rahmawati
2. NIM : 200101070626
3. Tempat, Tanggal Lahir : Hulu Sungai Selatan, 05 Mei 2002
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Islam
6. Kebangsaan : WNI
7. Alamat : Jl. Tangang, RT. 004, RW. 001, Desa
Bamban, Kec. Angkinang, Kab. Hulu
Sungai Selatan, Kode Pos. 71291
8. Nomor HP : 087747644158
9. Alamat Email : rinirahma052@gmail.com
10. Pendidikan :
 - a. TK Seribu Daya
 - b. SD Negeri Bamban Selatan
 - c. SMP Negeri 2 Angkinang
 - d. SMA Negeri 2 Kandangan
 - e. UIN Antasari Banjarmasin
11. Orang Tua
 - Nama Ayah : Hasan Baseri
 - Nama Ibu : Rusdiana
 - Nama Saudara : 1. Jusni Rafie
2. Sabirin Ilmi

Banjarmasin, 13 Maret 2024



Rini Rahmawati