

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah bahasa Arab

Bab	Kutipan	Bahasa Latin	Terjemah
I	QS. Al-Mujadillah ayat 11	<i>Yā ayyuhal-lazīna āmanū iżā qīla lakum tafassahū fil-majālisi fafsahū yafsaḥillāhu lakum, wa iżā qīlansyuzū fansyuzū yarfa'illāhul-lazīna āmanū minkum, wal-lazīna ūtul-'ilma darajāt(in), wallāhu bimā ta'malūna khabīr(un).</i>	"Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," lapangkanlah, niscaya Allah akan member kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, "Berdirilah," (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Maha teliti terhadap apa yang kamu kerjakan."

Lampiran 2 Pedoman Observasi

1) Penerapan *Ice Breaking*

No	Aspek Yang Diamati	Indikator
1	Waktu Pelaksanaan	<i>Ice breaking</i> dilakukan di awal dan tengah pembelajaran.
2	Jenis Kegiatan	Guru menggunakan gerak dan lagu, permainan konsentrasi, berbagai tepukan, dan kegiatan lainya
3	Cara Penyampaian	Guru menjelaskan dan memimpin kegiatan dengan jelas dan penuh semangat.
4	Keterlibatan Siswa	Siswa mengikuti kegiatan secara aktif.
5	Durasi Kegiatan	<i>Ice breaking</i> berlangsung sekitar 3-5 menit.
6	Pengelolaan Kelas	Kelas tetap tertib dan terkendali selama kegiatan berlangsung.
7	Kondisi Kelas Sebelum <i>Ice Breaking</i>	Siswa terlihat lelah, kurang fokus, atau ramai.
8	Kondisi Kelas Setelah <i>Ice Breaking</i>	Siswa lebih tenang, fokus, dan siap belajar.
9	Respon Siswa	Siswa terlihat antusias, aktif, dan memperhatikan kegiatan yang dilakukan guru.

2) Aktivitas dan respon siswa

No	Aspek Yang Diamati	Indikator Perilaku
1	Perhatian	Siswa fokus memperhatikan penjelasan guru selama pembelajaran.
2	Keaktifan	Siswa aktif bertanya, menjawab, dan mengikuti kegiatan pembelajaran

3	Antusiasme	Siswa mengikuti pembelajaran dengan semangat dan antusias.
4	Konsentrasi	Siswa menjadi lebih fokus pada materi saat pembelajaran.
5	Partisipasi	Siswa terlibat dalam kegiatan belajar dan aktivitas kelas.
6	Responemosional	Siswa terlihat senang dan tidak bosan
7	Suasana Pembelajaran	Suasana kelas terlihat lebih hidup, menyenangkan, dan kondusif.

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

1) Pedoman wawancara guru kelas III

- a) Bagaimana ibu memahami *ice breaking* dalam pembelajaran?
- b) Apa tujuan ibu menerapkan *ice breaking* dalam pembelajaran di kelas III?
- c) Kapan biasanya *ice breaking* diterapkan dalam pembelajaran?
- d) Jenis *ice breaking* apa saja yang sering digunakan dalam pembelajaran?
- e) Bagaimana langkah-langkah ibu dalam menerapkan *ice breaking* di kelas?
- f) Bagaimana respon siswa saat kegiatan *ice breaking* berlangsung?
- g) Bagaimana kondisi kelas sebelum dan sesudah diterapkannya *ice breaking*?
- h) Berapa lama durasi pelaksanaan *ice breaking* dalam satu kali pertemuan?
- i) Mengapa ibu memilih menerapkan *ice breaking* pada jam siang hari?
- j) Apa manfaat yang ibu rasakan setelah menerapkan *ice breaking* di kelas?
- k) Apakah terdapat kendala dalam penerapan *ice breaking* di kelas?
- l) Bagaimana cara ibu mengondisikan siswa setelah kegiatan *ice breaking* selesai?

2) Pedoman wawancara siswa kelas III

- a) Apakah kamu senang ketika belajar sambil bernyanyi atau bermain bersama guru dan teman-teman?
- b) Kegiatan apa yang paling kamu sukai saat belajar di kelas?
- c) Bagaimana perasaanmu setelah bermain dan bernyanyi bersama di kelas?

- d) Apakah belajar jadi lebih menyenangkan setelah ada permainan atau nyanyian tadi?
- e) Setelah kegiatan tadi, apakah kamu jadi lebih semangat belajar?
- f) Apakah kamu jadi lebih mudah memperhatikan penjelasan guru?
- g) Apakah kamu suka kalau guru mengajak bermain atau bernyanyi saat belajar? Mengapa?

Lampiran 4 Data Guru dan Siswa yang Diwawancara

No	Uraian	Data
1	Nama	Wardatunnisa, S. pd
2	Nomor Unik Pendidik dan Tenaga Kependidikan (NUPTK)	9743776677230162
3	Tempat dan Tanggal Lahir	Banjarmasin, 11 April 1998
4	Pendidikan Terakhir	S1 PGMI UIN
5	Lama Mengajar	4 tahun
6	Mata Pelajaran yang Diampu	Seni rupa, Bahasa Indonesia, Matematika, Pancasila, dan IPAS
7	Riwayat Pelatihan	Pelatihan guru Muhammadiyah

Data Siswa

No	Nama Siswa
1	Anggerlli Ramadani (Siswa kelas III)
2	Nikaisha Adiva Zhavira (Siswa kelas III)
3	Alfarizki (Siswa kelas III)

Lampiran 5 SK Pembimbing



46	Rekha Azhra	220101070327	Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Pembelajaran IPAS Berdiferensiasi Kelas IV di SDN Kertak Hanyar 1-1 Banjarmasin	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M. Pd
47	ELIYANA	220101070647	Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Media Digital Terhadap Hasil Belajar IPAS di SDN 8 Sungai Lulut Banjarmasin	Mahmudah, M. Pd. I
48	Rahma Ilma Farika	220101070362	Implementasi Model Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Mujahiddin II Banjarmasin	Dr. Hj Salamah, M. PD
49	ARLIN	220101070651	Penerapan Program Tahfidz dengan Metode Talaqqi di MIN 3 Banjarmasin	Mahmudah, M. Pd. I
50	Novia Apriyani	220101070836	Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDN Kantan Muara 1 Kabupaten Pulang Pisau	Dra. Raihanatu Jannah, M.Pd
51	Mukaramah	220101070670	Dampak Bullying Terhadap Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Sosial Siswa SDN Haur Kuning	Mahmudah, M.Pd. I
52	Hafizah	220101070691	Pengaruh Storytelling Method Berbantuan Media Gambar Seri Terhadap Speaking Skill Siswa Kelas VI SDIT Al-Hikmah Banjarmasin	Mahmudah, M. Pd. I
53	Shalsha Billa	220101070389	Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas 3 Dalam Pembelajaran IPAS Melalui Metode Bernyanyi di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin	Dra. Hj. Ruediana Husaini, M. Ag
54	Muhammad Rasima	220101070432	Penerapan Strategi Peer Teaching Dalam Meningkatkan Literasi Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Kelas I/1 MIN 7 Banjar	Khairunnisa M. Pd. I

Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email:
fik.antasari@gmail.com Web: fik.uain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 217/Uln.14/IL.2.J/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Shalsha Billa
NIM : 220101070389
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS 3 DALAM
PEMBELAJARAN IPAS MELALUI METODE BERNYANI DI SD
MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 26 Juni 2025

Tempat : Ruang A1.03

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Juli 2025
Ketua Jurusan PGMI



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 7 Surat Persetujuan Ganti Judul



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449 email:
fk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

No : 10/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/10/2025
Lamp :-
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Saudari Shalsha Billa
NIM 220101070389
Mahasiswa Jurusan PGMI
Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Saudari, dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Saudari yang semula berbunyi:

MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS 3 DALAM PEMBELAJARAN IPAS MELALUI METODE BERNYANYI DI SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN

berubah menjadi:

PENERAPAN ICE BREAKING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III DI SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN

Demikian agar Saudari segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya. Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 22 April 2026

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI



Mahmud M. Pd.I
NIP 198708212015032004

Dosen Pembimbing Skripsi

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP 196904211994032004

Lampiran 8 Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1645 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Shalsha Billa
NIM : 220101070389
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Gatot Subroto IV, Jl. Kemiri Rt.22 Kebun Bunga, Banjarmasin Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PERAN GURU DALAM MENERAPKAN ICE BREAKING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III DI SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN

Tempat Penelitian : SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 17 November 2025
Sampai Tanggal : 17 Januari 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 12 November 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Mawadi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Shalsha Billa
220101070389

Lampiran 9 Surat Izin Riset ke Sekolah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1645 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2025 12 November 2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Shaisha Billa
NIM : 220101070389
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Gatot Subroto IV, Jl. Kemiri Rt.22 Kebun Bunga, Banjarmasin Timur
No HP : 0895321254281

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 12 November 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Signature]
Prof. Dr. Ahmad Muddi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 10 Surat Keterangan Izin Riset dari Dinas Pendidikan



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN

Jalan Kapten Pierre Tendean Nomor 29 Banjarmasin 70231
Pos-el : disdik_bjm@yahoo.co.id

Nomor : 000.9.2/11311-SET/Dipendik/2025 Banjarmasin, 17 November 2025
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan Universitas Islam Negeri
Antasari
Di
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat saudara, Nomor :B- 1645/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2025 tanggal 12 November 2025 perihal tersebut diatas, Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : Shalsha Billa
2. NIM : 220101070389
3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Tempat Penelitian : SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin
5. Jangka Waktu : 2 (Dua) Bulan
6. Judul : **"PERAN GURU DALAM MENERAPKAN ICE BREAKING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III DI SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN"**

Dengan Ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.
4. Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Kepala Dinas



RYAN UTAMA, S.STP, M.Si
Pembina Tingkat I (IV/B)
NIP. 19820427 200112 1 001

Tembusan SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : *'Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.'*
- Surat ini ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E, BSSN



Lampiran 11 Surat Keterangan Selesai Riset

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
CABANG MUHAMMADIYAH BANJARMASIN 7
SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN
TERAKREDITASI "A"**
Jl. A Yani Km 3 Rt 1 No 1 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur Kode Pos 70236 Telp 0511-6792321
E-mail sdmuhammadiyah9bjm@gmail.com - IG @sdmuhammadiyah9bjm - YT : SDM 9 Banjarmasin - WA : 08225047448

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2/266/SDM.9/1/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Suhrawardi, S.Ag., S.Pd.
NUPTK : 0444754655200012
Jabatan : Kepala SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin

dengan ini menerangkan bahwa,





Nama : Shalsha Bilaa
NIM : 220101070389
Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
Fakultas/Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian : Peran Guru Dalam Menerapkan Ice Breaking Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin





Telah selesai melaksanakan penelitian pada instansi terkait dengan objek penelitian di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Januari 2026
Hormat kami,

Suhrawardi, S.Ag., S.Pd.
NUPTK. 0444754655200012

Lampiran 12 Catatan Konsultasi

Ke-	Tanggal	CatatanKonsultasi	Tanda Tangan
1	Kamis 29 Januari	<ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki Judul (Pesan guru menjadi penerapan. - perbaikan pedoman wawancara guru dan siswa - perbaikan definisi operasional 	
2	4 Maret 2026.	<ul style="list-style-type: none"> - Ice breaking itu sebagai apa - Teorinya masih sedikit, ditambahkan lagi - Jenis ice breaking dijelaskan, jangan disebutkan. 	
3.	12 Maret 2026	<ul style="list-style-type: none"> - tambahkan kapan, berapa lama ice breaking diterapkan - Tambahkan data guru. - Tambahkan data tentang observasi dihasil 	
4.	30 Maret 2026.	<ul style="list-style-type: none"> - tambahkan tafsir dalam kitab tafsir - halaman 58 jangan di simpulkan dulu. - halaman 59 tambahkan / kaitkan hasil temuan dengan teori psikologi 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5.	2 April 2026.	<ul style="list-style-type: none"> - Pada data observasi / wawancara dan ubahlah subteknik saat penggunaan ice breaking dan strategi apa yang di terapkan guru - Arti surah taruh dilampiran 	
6.	8 April 2026.	<ul style="list-style-type: none"> - Kesimpulan disederhanakan - Hasil penelitian dijadikan sub bab. - tambahkan strategi lain apabila guru menggunakan 	
7.	13 April 2026	<ul style="list-style-type: none"> - Kesimpulan disederhanakan lagi - Saran disambung saja dan kesimpulan. 	
8.	21 April 2026.	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki abstrak - Perbaikan spasi, jarak, dan penulisan. - Penulisan ice breaking miring. 	

Lampiran 13 Dokumentasi

Sekolah SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin



Ruang kelas III



Kondisi kelas sebelum diterapkan *ice breaking*



Kondisi kelas saat *ice breaking*



Kondisi kelas setelah diterapkannya *ice breaking*



Wawancara bersama guru kelas III



Wawancara bersama siswa kelas III



Jadwal Pelajaran kelas III

Senin	Selasa	Rabu	Catatan
IPAS Tahfidz Al Islam PJOK B.Indonesia	KMD Tahfidz TS MTK B.Ingggris	Praktik sholat Tahfidz Hw B.Arab IPAS	Tahfidz : Ustadz/ustadzah Al-Islam : Bp Riza B.Ingggris : Bp Marjuni Budaya Banjar : Ibu Hirliani KMD, B.Arab dan Pjok : Bp Rizkan MTK, IPAS, B.Indonesia, Seni Rupa dan Pancasila : walas
Kamis	Jum'at		
MTK Tahfidz B.Indonesia Seni Rupa Budaya Banjar	Pancasila Matematika		

Daftar Riwayat Hidup Penulis

- 1) Nama Lengkap : Shalsha Billa
- 2) Nim : 220101070389
- 3) Tempat, Tanggal Lahir : Kumai, 11 Mei 2003
- 4) Kebangsaan : Negara Kesatuan Republik Indonesia
- 5) Alamat : Jl. H. Abdul Aziz Rt.01, Rw.02 Kumai
Hilir Kec. Kotawaringin Barat, Kalimantan Tengah
- 6) No. HP : 0895321254281
- 7) Alamat Email : shlshabillaa11@gmail.com
- 8) Pengalaman Organisasi/Kerja : -
- 9) Prestasi Akademik : -
- 10) Prestasi Non Akademik : -
- 11) Daftar Karya Ilmiah : -