

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: Rajawali Pers, 2017.
- Ahmad, Marzuki. “Aktivitas Aktif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Realistik.” *Journal Education and Development* 2, no. 5 (2018): 46–47. <https://doi.org/10.37081/ed.v2i5.261>.
- Aini, Asratu, dan Alfani Hadi. “Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin* 2, no. 2 (2023): 208–224. <https://doi.org/10.54723/ejpgmi.v2i2.104>.
- Algivari, Annisa, dan Dea Mustika. “Teknik Ice Breaking Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar.” *Journal of Education Action Research* 6, no. 4 (2022): 433–439. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i4.53917>.
- Alhamid, Thalha, dan Budur Anufia. “Resume: Instrumen Pengumpulan Data.” Sorong, 2019.
- Anisa, Fadiyah Windi, Lisa Ainun Fusilat, dan Indah Tiara Anggraini. “Proses Pembelajaran Pada Sekolah Dasar.” *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no. 1 (2020): 158–166. <https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i1.685>.
- Afnan Fajarudin, Akhmad, et al. “Teknik Ice Breaking Sebagai Penunjang Semangat Dan Konsentrasi Siswa Kelas 1 MI Nurul Islam Jatirejo.” *Idarotuna: Journal of Administrative Science* 2, no. 2 (2021): 147–176. <https://doi.org/10.54471/idarotuna.v2i2.21>.
- Azman, Zainal. “Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran.” *Edification Journal* 2, no. 2 (2020): 51–64. <https://doi.org/10.37092/ej.v1i2.136>.
- Besare, Stefen. “Hubungan Minat Dengan Aktivitas Belajar Siswa.” *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran)* 7, no. 1 (2020): 18–25. <https://doi.org/10.17977/um031v7i12020p018>.
- Dahlia, Desvi, et al. “Teknik Pengumpulan Data Evaluasi Pendidikan.” *Jotika Journal in Education* 4, no. 2 (2025): 63–69. <https://doi.org/10.56445/jje.v4i2.174>.
- Dahlan, Taufiqulloh, et al. “Penggunaan Ice Breaking Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar.” *Didaktik: Jurnal Ilmiah*

*PGSD STKIP Subang* 9, no. 3 (2023): 112–121.  
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1518>.

Depita, Teti. “Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Aktif (Active Learning) Untuk Meningkatkan Interaksi Dan Keterlibatan Siswa.” *Tarqiyatuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 1 (2024): 55–64. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v3i1.516>.

Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.

Fanani, Achmad. “Ice Breaking Dalam Proses Belajar Mengajar: Learning, Routinity, Boring, Ice Breaking.” *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 6, no. 11 (2018): 25–28. <https://doi.org/10.36456/bp.vol6.no11.a1080>.

Fadillah, Alya Awalia, dan Ibnu Muthi. “Penerapan Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 2, no. 8 (2024).

Febrianto, Kukuh, et al. “Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Flashcard Di Sekolah Dasar.” *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 16, no. 29 (2020): 92–98. <https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no29.a2273>.

Gusnarib Wahab, dan Rosnawati. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Palu: CV Adanu Abimata, 2021.

Hanifah, Hani, et al. “Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran.” *MANAZHIM* 2, no. 1 (2020): 105–117. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i1.638>.

Harianja, May Muna, dan Sapri. “Implementasi Dan Manfaat Ice Breaking Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 1 (2022).

Haryati, Fini Dwi, dan Diah Puspitaningrum. “Implementasi Ice Breaking Sebagai Pematik Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI.” *Jurnal Al-Ilmi* 4, no. 1 (2023).

Herliyana, Bella, dan Thobiatul Maslahah. “Relevansi Teori Perkembangan Piaget Dan Erikson Dalam Pembentukan Karakter Dan Kognisi Anak Di Era Digital.” *Jurnal Educazione: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran dan Bimbingan dan Konseling* 13, no. 1 (2025): 29–41. <https://doi.org/10.56013/edu.v13i1.3739>.

- Hermawan, Asep. "Konsep Belajar Dan Pembelajaran Menurut Al-Ghazali." *Jurnal Qathhruna* 1, no. 1 (2014): 89–93.
- Irfansyah, Lalu Muhammad Mabruur, dan Iva Inayatul Ilahiyah. "Konsep Nilai-nilai Pendidikan Karakter yang Terkandung dalam Al-Qur'an (Kajian Surat Al-Mujadalah Ayat 11 dan Luqman Ayat 13)." *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum* 3, no. 3 (2025): 2142. <https://doi.org/10.61104/alz.v3i3.1543>.
- Iskandar, Yogha Zulvian, Noviyanti Suryani, et al. "Penerapan Ice Breaking Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini." *Jurnal Plamboyan Edu (JPE)* 1, no. 1 (2023): 66–74.
- Kaniawati, Elsa, et al. "Evaluasi Media Pembelajaran." *Journal of Student Research* 1, no. 2 (2023): 18–32. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.954>.
- Kusmiati, Eti Endang, Widartiningsih, et al. "Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar." *Jurnal Papeda: Publikasi Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (2024): 32–37.
- Mariyana, Rita, Ali Nugraha, dan Yeni Rachmawati. *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Mansur, Rosichin, et al. *Dimensi Sosiologi Perspektif Pendidikan Islam*. Surabaya: Pena Cendikia, 2024.
- Masdul, Muh Rizal. "Komunikasi Pembelajaran." *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman* 13, no. 2 (2021): 1–9. <https://doi.org/10.56338/iqra.v13i2.259>.
- Minsih, Minsih, dan Aninda Galih D. "Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas." *Profesi Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2018): 20. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.6144>.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Mutiaramses, Mutiaramses, et al. "Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.23969/jp.v6i1.4050>.
- Neviyarni, Aniswita. "Perkembangan Kognitif, Bahasa, Perkembangan Sosio-Emosional, dan Implikasinya Dalam Pembelajaran." *Inovasi Pendidikan* 7, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.31869/ip.v7i2.2380>.
- Novianti, Silvina, et al. "Implementasi Teknik Ice Breaking Pada Pembelajaran di SD 64/1 Muara Bulian." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 3 (2022).

- Noviardi, Adi. "Integritas Nilai Pendidikan Iman dan Ilmu Pengetahuan Dalam Tafsir Al-Misbah (Kajian Surat Al-Mujadilah 58:11)." *Jurnal Andragogi* 3, no. 3 (2021): 367–377.
- Nugraha, Muldiana. "Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran." *Jurnal Tarbawi* 4, no. 1 (2018).
- Nuraini, Fauziah, dan Encep Andriana. "Penerapan Metode Ice Breaking Untuk Menstimulus Konsentrasi Peserta Didik Kelas 5A SDN Serang 21." *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 4, no. 2 (2022): 282–289. <https://doi.org/10.37216/badaa.v4i2.797>.
- Nurmalasari, Neneng. "Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas." *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi* 2, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.32529/al-ilmi.v2i1.260>.
- Prayuda, Ikhsan Candra, et al. "Pengaruh Teknik Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas II SD." *Jurnal Evaluasi dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2022): 1–5. <https://doi.org/10.52647/jep.v4i1.40>.
- Prihatini, dan Tin Rustini. *Pengelolaan Kelas*. Jakarta Timur: Bumi Aksara, 2024.
- Pujiarti, Titi. "Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Ainara Journal* 3, no. 1 (2022): 30–35.
- Rahman BP, Abd, Sabhayati Asri Munandar, et al. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Jurnal Al Urwatul Wutsqa* 2, no. 1 (2022): 2–3.
- Rahmawita, Rahmawita, et al. "Penerapan Ice Breaking Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Panti Kabupaten Pasaman." *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 2, no. 4 (2024): 162–177. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i4.451>.
- Rahayu, Tri. "Karakteristik Siswa Sekolah Dasar dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran." *Misbahul Ulum* 1, no. 2 (2019): 109–121. <https://doi.org/10.70688/misbahululum.v1i02>.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Jurnal Alhadharah* 17, no. 33 (2018): 94–95.
- Rofina, Amanda, et al. "Konsep Ilmu Dan Pendidikan Dalam Perspektif Surat Al-Mujadilah Ayat 11." *TARLIM: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7, no. 1 (2024): 107–119. <https://doi.org/10.32528/tarlim.v7i1.1766>.

- Sa'adah, Nelly. "Peran Ice Breaking dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 4 (2024).
- Sadiyah, Sista Liana, dan Mufaro'ah. "Studi Tentang Kesulitan Fokus Anak dalam Pembelajaran: Tinjauan Psikologis dan Edukatif." *Pijar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 3, no. 1 (2024): 26–33.
- Salim, dan Syahrums. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cipta Pustaka, 2007.
- Sari, Yeni, Yayan Ridwan, dan Meriyanti. "Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas III Pembelajaran Tematik di SDN 22 Sulur Medan Desa Sumber Harapan Kecamatan Sambus Kabupaten Sambas Tahun 2024–2025." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 6 (2025): 509–518.
- Simangunsong, L. P., T. Sitohang, dan P. J. Sitorus. "Pengaruh Pendekatan Saintifik Bernuansa Ice Breaking Terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Pada Siswa/I Kelas VIII SMP Negeri 37 Medan Tahun Ajaran 2023/2024." *Innovative: Journal of Social Science Research* 3, no. 5 (2023): 952–972. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/4942>.
- Suparlan, S. "Pendidikan Anak dalam Perspektif Islam." *PENSA* 2, no. 3 (2020): 249–261. <https://doi.org/10.36088/pensa.v2i3.949>.
- Sukmajadi, Budi, dan Elva Simanjuntak. *Powerfull Ice Breaking*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2021.
- Susanto, Dedi, et al. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah." *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>.
- Syahrizal, Hasan, dan M. Syahrans Jailani. "Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif." *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>.
- Yasin, Ilyas. "Guru Profesional, Mutu Pendidikan Dan Tantangan Pembelajaran." *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 3, no. 1 (2022): 61–66. <https://doi.org/10.54371/ainj.v3i1.118>.
- Zakiyyah, Dwi, et al. "Penerapan Ice Breaking Pada Proses Belajar Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Sugihan 03." *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)* 2, no. 1 (2022): 73–85. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i1.333>.