

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari serangkaian paparan data yang telah disampaikan mengenai Peran Supervisi Kepala Madrasah dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru di MTs Al Hamid Banjarmasin dapat disimpulkan bahwa dari hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Peran supervisi kepala madrasah dalam pengembangan profesional guru di MTs Al Hamid Banjarmasin dilakukan dengan berbagai rangkaian mengkaji, menilai, memperbaiki, meningkatkan, dan mengembangkan mutu pembelajaran yang dilakukan guru (perorangan atau kelompok) melalui pendekatan bimbingan dan konsultasi dalam nuansa dialog profesional. Kepala madrasah harus menguasai dengan baik semua yang berhubungan dengan kegiatan belajar-mengajar, misalnya perangkat mengajar, metode, teknik evaluasi, kurikulum.
 - a. Peran sebagai coordinator.
 - b. Peran sebagai konsultan.
 - c. Peran sebagai pemimpin kelompok yang efektif dan demokratis.
 - d. Peran sebagai evaluator.

Tujuan supervisi dapat tercapai jika komponen yang ada di dalam sebuah madrasah mengerti dan memahami pentingnya supervisi pendidikan untuk mencapai tujuan pembelajaran dan pendidikan yang diinginkan.

Kegiatan peran supervisi yang dilakukan oleh kepala madrasah melalui teknik supervisi antara lain:

- a. Kunjungan kelas
- b. Observasi kelas
- c. Rapat guru

Membimbing guru-guru tentang cara mempelajari pribadi peserta didik dan mengatasi problem yang dialami peserta didik, membimbing guru-guru yang berhubungan dengan pelaksanaan kurikulum sekolah, mengadakan rapat dan lainnya.

2. Perihal faktor-faktor apa saja yang dapat mendukung dan menghambat peran supervisi kepala madrasah dalam pengembangan kompetensi profesional guru

- a. Faktor Pendukung

Pelaksanaan tindakan pensupervisian tersebut yang telah dilakukan oleh pihak madrasah kepala madrasah terhadap anggota kerja dilakukan secara berkala dengan tujuan agar setidaknya memudahkan dalam pengidentifikasian setiap permasalahannya, sehingga dengan adanya hal tersebut maka akan segera dicarikan solusi penyelesaiannya. Komunikasi dua arah yang bertujuan untuk saling menciptakan hubungan kerja yang harmonis, fasilitas pembelajaran yang memadai, dan peraturan madrasah yang sifatnya harus mengikat dan berlaku komprehensif, serta yang tidak kalah pentingnya adalah menjunjung pola kepemimpinan yang demokratis.

b. Faktor Penghambat

Faktor yang mempengaruhi kegiatan pensupervisian kepala madrasah dalam pengembangan kompetensi profesional para guru, Faktor-faktor penghambat tersebut seperti: adanya perbedaan latar belakang pendidikan, umur, serta pengalaman kerja pada setiap individu, kurangnya kesadaran setiap guru dalam menyelesaikan tanggung jawabnya sebagai pengajar, pendidik dan pembimbing, tidak terbinanya hubungan yang baik di ruang belajar, antara guru dan anak didik, kegiatan supervisi jarang dilakukan oleh kepala madrasah, komunikasi yang tidak harmonis, dan kurangnya kontrol terhadap kegiatan pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti berharap dengan adanya penelitian ini dapat bermanfaat besar bagi kalangan terkait. Karena itulah peneliti memberikan pengklasifikasian hasil penelitian tersebut kedalam beberapa saran berikut:

1. Bagi kepala madrasah, hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu informasi tentang perlunya peninjauan kembali kegiatan pelaksanaan supervisi kepala madrasah di MTs Al-Hamid Banjarmasin. Bahwa kepala madrasah memiliki peran penting dalam pelaksanaan supervisi, oleh sebab itu kepala madrasah harus memiliki kompetensi manajerial yang baik agar mampu melaksanakan kegiatan supervisi dengan baik sehingga pembelajaran menjadi semakin efektif.
2. Bagi para guru dan pegawai agar selalu berupaya untuk meningkatkan kemampuan dan profesionalitas dalam menjalankan tugasnya melalui berbagai upaya mandiri yang bisa dilakukan dan saling bekerja sama guna terciptanya suasana lingkungan lembaga yang kondusif dan menyenangkan.
3. Bagi pelaku pendidikan, hendaknya penelitian ini jadi sebagai bahan referensi dalam melaksanakan tugas pendidikan sehingga menjadi pendidikan semakin berkualitas.