

**UPAYA GURU DALAM MENGENDALIKAN PERILAKU *OFF
TASK BEHAVIOR* PESERTA DIDIK PADA PROSES
PEMBELAJARAN BERLANGSUNG DI SDN KEBUN BUNGA 6
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUTIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

UPAYA GURU DALAM MENGENDALIKAN PERILAKU *OFF TASK BEHAVIOR* PESERTA DIDIK PADA SAAT PROSES PEMBELAJARAN BERLANGSUNG DI SDN KEBUN BUNGA 6 KOTA BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Mutia

Nim. 200101070676

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN DAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bentanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutia

NIM : 200101070676

Tempat/Tanggal Lahir : Paringin, 06 November 2002

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Guru dalam Mengendalikan Perilaku *Off Task Behavior* Peserta Didik pada Saat Proses Pembelajaran Berlangsung di SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin.” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademis sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Maret 2024
Yang membuat pernyataan,



Mutia



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 27/Un.14/II.2.J/PP.00.9/03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mutia
NIM : 200101070676
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Mengendalikan Perilaku Off Task Behavior Peserta Didik pada Saat Proses Pembelajaran Berlangsung di SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Maret 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noer Alfulaila, S.Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Upaya Guru dalam Mengendalikan Perilaku *Off Task Behavior* Peserta Didik pada Saat Proses Pembelajaran Berlangsung di SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin.

Ditulis Oleh : Mutia

NIM : 200101070676

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Paringin, 06 November 2002

Alamat : Jalan Gatot Subroto, Kemiri

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 7 Maret 2024
Pembimbing


Dr. Hj. Salamah, M.Pd.
NIP. 196809151994032002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru Dalam Mengendalikan Perilaku *Off Task Behavior* Peserta Didik Pada Saat Proses Pembelajaran Berlangsung di SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin, Nama Mutia NIM 200101070676 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

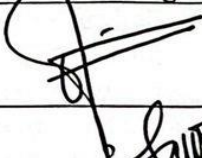


Hari : Rabu
Tanggal : 20 Maret 2024
Nilai : 81,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hamdan, M, Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Salamah, M.Pd. (Ketua Penguji)	1 
2	Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	2 
3	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I (Anggota)	3 

ABSTRAK

Mutia. NIM. 200101070676. *Upaya Guru dalam Mengendalikan Perilaku Off Task Behavior Peserta Didik pada saat Proses Pembelajaran Berlangsung di SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin.* Pembimbing: Dr. Hj. Salamah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: Perilaku *off task behavior*, Guru, Upaya Pengendalian

Perilaku *off task behavior* merupakan perilaku yang mengganggu jalannya aktifitas pembelajaran untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Maka dari itu upaya pengendalian sangat diharapkan kepada guru untuk mencegah *perilaku off task behavior* tersebut timbul dan berkembang.

Adapun tujuan penelitian ini untuk 1) Mendeskripsikan bentuk-bentuk perilaku *off task behavior* yang peserta didik timbulkan pada saat pembelajaran berlangsung di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin, 2) Mendeskripsikan upaya guru dalam mengendalikan perilaku *off task behavior* peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan adalah dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas III B dan peserta didik kelas III B. Objek penelitian upaya guru dalam mengendalikan perilaku *off task behavior* peserta didik pada saat proses pembelajaran berlangsung di SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin. Data yang dikumpulkan melalui teknik observasi kelas, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan beberapa beberapa komponen yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *perilaku off task behavior* yang peserta didik pada kelas III B di SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin ada sembilan bentuk perilaku, yaitu: mengganggu teman, terlambat masuk kelas, keluar-masuk kelas, makan saat belajar, memainkan alat belajar, tidak memperhatikan pembelajaran, berkelahi, berjalan-jalan saat pembelajaran, pulang tanpa izin kepada guru. Adapun upaya yang guru lakukan dalam menangani perilaku *off task behavior* dengan, 1) memberikan nasehat secara langsung maupun pada saat apel senin kepada peserta didik dengan memberikan perilaku positif yang harus dimiliki orang yang berpendidikan, 2) teguran secara langsung yang dilakukan guru kepada peserta didik yang selalu berbicara berupa ancaman dikeluarkan dari kelas, 3) hukuman yang diberikan guru kepada peserta didik yang melanggar peraturan berupa memungut sampah, 4) memberikan hadiah sebagai motivasi belajar peserta didik, 5) menggunakan metode dalam pembelajaran berupa metode poster yang dapat membuat kreatifitas peserta didik bertambah dan keaktifan dari peserta didik guna mengendalikan perilaku *off task behavior* peserta didik pada saat proses pembelajaran berlangsung.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru kalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd, dan Ibu Mahmudah, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.P.d selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Khairun Nisa, S.Pd, selaku kepala Sekolah beserta dewan guru dan staf tata usaha SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, Sya'ban 1445 H
Maret 2024 M

Peneliti

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda atau sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba"	B	Be
ت	Ta"	T	Te
ث	Sa"	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er

ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	„Ain	„	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	„el
م	Mim	M	„em
ن	Nun	N	„en
و	Waw	W	We
ه	Ha“	H	Ha
ء	Hamzah	„	Apostrof
ي	Ya“	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَّقِدِينَ	Ditulis	<i>Muta''aqqidin</i>
عِدَّة	Ditulis	„ <i>iddah</i>

C. Ta'murbutah

Apabila dimatikan ditulis h

حَبَّة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جَزِيَّة	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كِرْمَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā''</i>
-------------------------	---------	----------------------------

Apabila ta'' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>Zakātul-fīri</i>
-------------------	---------	---------------------

D. Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
َ	fathah	Ditulis	<i>A</i>
ُ	ḍammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	Ā <i>Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya" mati يسعى	Ditulis	Ā <i>yas"ā</i>
3	Kasrah + ya" mati كريم	Ditulis	Ī <i>Karīm</i>
4	Dhammah + wawu mati فروض	Ditulis	Ū <i>Furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya" mati بينكم	Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaulun</i>

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>A"antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U"iddat</i>
لؤن شركرتم	Ditulis	<i>La"in syakartum</i>

H. Kata sandang alif + lam

1. Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al"

القرآن	Ditulis	<i>al-qur"ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-qiyās</i>

2. Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>as-samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-syams</i>

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>zawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian.	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KARANGKA PIKIR	15
A. Hakikat Guru.....	15
1. Pengertian Guru	15
2. Tugas dan Fungsi Guru	17
B. Hakikat Peserta Didik	21
1. Pengertian Peserta Didik.....	21
2. Kedudukan dan Peran Peserta Didik.....	23
3. Karakteristik Peserta Didik.....	24
C. Konsep Perilaku <i>Off Task Behavior</i>	26

1. Pengertian Perilaku <i>Off Task Behavior</i>	
2. Bentuk-bentuk Perilaku <i>Off Task Behavior</i>	30
3. Faktor Penyebab Perilaku <i>Off Task Behavior</i>	33
4. Dampak Perilaku <i>Off Task Behavior</i>	36
5. Upaya Guru dalam Mengatasi Perilaku <i>Off Task Behavior</i>	37
6. Posisi guru dalam pembelajaran dikelas	40
D. Karangka Berfikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Subjek dan Objek Penelitian	45
1. Subjek penelitian.....	45
2. Objek Penelitian.....	45
C. Data dan Sumber Data	46
1. Data.....	46
2. Sumber data	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Observasi.....	47
2. Wawancara	47
3. Dokumentasi.....	48
E. Teknik Analisis Data.....	48
F. Prosedur Penelitian.....	49
1. Tahap pendahuluan.....	49
2. Tahap persiapan.	50
3. Tahap pelaksanaan.....	50
4. Tahap dalam penyusunan laporan	50
G. Keabsahan Data.....	51
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	53
A. Hasil Penelitian.	53
1. Gambaran Umum SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin.	53
2. Penyajian Data.....	56
B. Pembahasan.....	66

1. Bentuk-bentuk perilaku <i>off task behavior</i> peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung di SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin.	66
2. Upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengendalikan perilaku <i>off task behavior</i> peserta didik pada proses pembelajaran berlangsung di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin.....	72
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI	108

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 3. 1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	48
Tabel 4. 1 Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha.	54
Tabel 4. 2 Keadaan Siswa Tahun Pelajaran 2023/2024.....	55
Tabel 4. 3 Keadaan Sarana dan Prasarana.	55

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 2. 1 Karangka Pikir.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1. Daftar Terjemah.....	84
Lampiran 2. Lembar Observasi.....	87
Lampiran 3. Lembar Wawancara.....	91
Lampiran 4. Lembar Dokumentasi	95
Lampiran 5. Dokumentasi (Foto-foto).....	96
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar proposal	100
Lampiran 7. Surat Keterangan Riset	101
Lampiran 8. Surat Izin Riset	102
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Selesai Riset dari Sekolah.....	103
Lampiran 10. Catatan Seminar Proposal Skripsi	104
Lampiran 11. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing.	105
Lampiran 12. Lembar Konsultasi.....	106