

ABSTRAK

Mutia. NIM. 200101070676. *Upaya Guru dalam Mengendalikan Perilaku Off Task Behavior Peserta Didik pada saat Proses Pembelajaran Berlangsung di SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin.* Pembimbing: Dr. Hj. Salamah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: Perilaku *off task behavior*, Guru, Upaya Pengendalian

Perilaku *off task behavior* merupakan perilaku yang mengganggu jalannya aktifitas pembelajaran untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Maka dari itu upaya pengendalian sangat diharapkan kepada guru untuk mencegah *perilaku off task behavior* tersebut timbul dan berkembang.

Adapun tujuan penelitian ini untuk 1) Mendeskripsikan bentuk-bentuk perilaku *off task behavior* yang peserta didik timbulkan pada saat pembelajaran berlangsung di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin, 2) Mendeskripsikan upaya guru dalam mengendalikan perilaku *off task behavior* peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan adalah dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas III B dan peserta didik kelas III B. Objek penelitian upaya guru dalam mengendalikan perilaku *off task behavior* peserta didik pada saat proses pembelajaran berlangsung di SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin. Data yang dikumpulkan melalui teknik observasi kelas, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan beberapa beberapa komponen yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *perilaku off task behavior* yang peserta didik pada kelas III B di SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin ada sembilan bentuk perilaku, yaitu: mengganggu teman, terlambat masuk kelas, keluar-masuk kelas, makan saat belajar, memainkan alat belajar, tidak memperhatikan pembelajaran, berkelahi, berjalan-jalan saat pembelajaran, pulang tanpa izin kepada guru. Adapun upaya yang guru lakukan dalam menangani perilaku *off task behavior* dengan, 1) memberikan nasehat secara langsung maupun pada saat apel senin kepada peserta didik dengan memberikan perilaku positif yang harus dimiliki orang yang berpendidikan, 2) teguran secara langsung yang dilakukan guru kepada peserta didik yang selalu berbicara berupa ancaman dikeluarkan dari kelas, 3) hukuman yang diberikan guru kepada peserta didik yang melanggar peraturan berupa memungut sampah, 4) memberikan hadiah sebagai motivasi belajar peserta didik, 5) menggunakan metode dalam pembelajaran berupa metode poster yang dapat membuat kreatifitas peserta didik bertambah dan keaktifan dari peserta didik guna mengendalikan perilaku *off task behavior* peserta didik pada saat proses pembelajaran berlangsung.