

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis dari penelitian ini ialah penelitian lapangan, yang bersifat deskriptif, secara mendalam dan merincikan sebuah data mengenai gejala tertentu. Menggunakan pendekatan kualitatif yang merupakan pendekatan penelitian dengan sebuah prosedur penelitian yang dapat menghasilkan sebuah data deskriptif meliputi kata tertulis dan juga lisan dari seseorang yang perilakunya diteliti. Peneliti mengambil lokasi penelitian di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek dari penelitian ini yakni, ibu kepala sekolah, guru kelas III B dan seluruh peserta didik yang ada di kelas tersebut yang berjumlah 20 peserta didik.

2. Objek Penelitian

Objek pada penelitian ini yaitu, bentuk-bentuk perilaku *off task behavior* yang peserta didik timbulkan pada saat pembelajaran berlangsung di kelas III B dan upaya guru dalam mengendalikan perilaku *off task behavior* peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung.

C. Data dan Sumber Data

Berdasarkan permasalahan yang akan diteliti, maka data-data untuk dikaji yakni, sebagai berikut:

1. Data

Data ialah kumpulan bahan yang telah dilakukan kemudian dilakukan pengolahan sehingga menghasilkan informasi, untuk dijadikan suatu bahan dalam mengungkapkan gejala dan pemecahan masalah. Terdapat dua data dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

a. Data Primer

Data primer merupakan hal yang berkenaan dengan permasalahan utama dari tema ini yakni, berupa:

- 1) Bentuk-bentuk perilaku *off task behavior* peserta didik yang terjadi pada saat proses pembelajaran yang sedang berlangsung,
- 2) Upaya guru dalam mengatasi perilaku *off task behavior* peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin.

b. Data Sekunder

Data sekunder merupakan informasi pendukung terkait dengan permasalahan utama. Data sekunder pada penelitian ini yaitu gambaran umum tentang SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data terdiri dari:

- a. Informan utama, yakni orang yang telah membantu dalam memberikan sebuah informasi tentang data yang akan digali, dalam hal ini informan dalam

penelitian ini yaitu, kepala sekolah, guru kelas serta peserta didik kelas III B di SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin.

- b. Dokumentasi yaitu dokumen milik SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin yang berkaitan dengan tata tertib belajar yang ada di sekolah atau kelas.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan teknik untuk mendapatkan data yang lengkap, akurat serta objektif. Di bawah ini merupakan teknik-teknik yang digunakan penelitian dalam mengumpulkan data yakni:

1. Observasi

Observasi dilakukan melalui pengamatan secara langsung terhadap objek yang akan diteliti. Observasi merupakan cara melihat dan menggali secara langsung kegiatan yang peserta didik lakukan pada saat proses pembelajaran, di dalam kelas SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin untuk mendapatkan data yang diperlukan. Teknik ini diterapkan untuk mengobservasi secara langsung bentuk-bentuk perilaku *off task behavior* peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. serta upaya guru dalam mengendalikan perilaku *off task behavior* tersebut.

2. Wawancara

Wawancara ialah sebuah teknik pengumpulan data melalui pertanyaan-pertanyaan yang telah disediakan oleh peneliti yang akan direspon dan dijawab secara langsung oleh pewawancara. Wawancara ini diajukan peneliti untuk mengetahui lebih dalam tentang bentuk perilaku *off task behavior* peserta didik, pada saat proses pembelajaran serta upaya yang guru lakukan dalam mengendalikan perilaku tersebut.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan menggunakan dokumentasi mengenai sekolah dan kegiatan pada saat melakukan penelitian.¹ Metode dokumentasi dalam penelitian ini merupakan hal-hal yang digunakan untuk melengkapi data dengan foto kegiatan yang akan dilakukan melalui observasi dan wawancara.

Tabel 3. 1
Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Bentuk perilaku <i>off task behavior</i> peserta didik pada saat pembelajaran di SDN Kebun Bunga 6.	Wali Kelas kepala sekolah peserta didik	Observasi, Wawancara, Dokumentasi
2	Upaya seorang guru dalam mengendalikan perilaku <i>off task behavior</i> peserta didik pada saat proses pembelajaran berlangsung di SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin	Kepala sekolah dan wali kelas	Wawancara, Dokumentasi
3	Gambaran umum tentang lokasi penelitian yang akan diteliti.	Kepala Sekolah Wali Kelas	Wawancara, Observasi Dokumentasi

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data, merupakan data yang telah disajikan, kemudian data tersebut disederhanakan lagi ke dalam bentuk data yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan sebagai bahan dari pembahasan mengenai upaya guru dalam mengendalikan perilaku *off task behavior* pada saat proses pembelajaran

¹ Suharsimi Arikunto, "Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek," 206

berlangsung di SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin tersebut dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

1. Reduksi data merupakan proses untuk penyederhanaan sebuah data dan dirangkum dari perolehan informasi yang telah dilakukan sehingga menjadi sebuah kesimpulan.
2. Penyajian data merupakan kumpulan hasil informasi yang disajikan dalam bentuk penyajian data yang telah tersusun secara sistematis.
3. Verifikasi data merupakan sebuah data yang telah disajikan kemudian diproses lagi untuk mendapatkan kesimpulan secara jelas berdasarkan fakta yang terjadi.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang penulis lakukan dalam penelitian ini melalui beberapa tahapan yaitu:

1. Tahap pendahuluan

- a. Menentukan judul proposal.
- b. Konsultasi kepada dosen pembimbing akademik mengenai judul yang telah disiapkan.
- c. Melakukan observasi pertama, ke SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin.
- d. Pembuatan proposal skripsi
- e. Mengajukan proposal kepada dosen pembimbing akademik.
- f. Proposal diajukan ke biro, Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan.

- a. Mengadakan sempro (seminar proposal)
- b. Revisian proposal dari dosen penasehat dan dosen pembimbing.
- c. Membuat instrument untuk pengumpulan data dan diserahkan kepada dosen pembimbing.
- d. Setelah di setuju peneliti meminta surat riset Kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk tahapan pengumpulan data yang peneliti perlukan.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Mengajukan surat riset kepada kepala sekolah
- b. Bertemu dengan guru kelas III B yang akan di wawancara dan observasi.
- c. Proses pengumpulan data.
- d. Pengolahan data yang sudah dikumpulan peneliti melalui hasil observasi, wawancara maupun dokumentasi.

4. Tahap dalam Penyusunan Laporan

- a. Hasil laporan yang telah dilakukan disusun oleh peneliti.
- b. Melakukan konsultasi kepada dosen pembimbing dalam perbaikan penulisan laporan
- c. Hasil laporan tersebut dibuat ke dalam bentuk skripsi, yang telah siap dan utuh dibawa untuk sidang munaqasah skripsi, Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

G. Keabsahan Data

Uji keabsahan data pada kali ini dapat dikatakan valid jika tidak ada perbedaan dari hasil laporan dengan yang sebenarnya terjadi di lapangan. Selain itu untuk memperoleh data yang valid memerlukan teknik pengecekan data, sebagai berikut:

1. Perpanjang pengamatan, yang berarti peneliti melakukan penelitian ke lapangan untuk memastikan data yang telah diperoleh melalui wawancara hingga mendapatkan data yang jenuh. Selain itu perpanjang pengamatan ini juga dilakukan untuk memastikan kembali apakah data yang diberikan sudah sesuai.
2. Trigulasi Penelitian Trigulasi Mencakup:
 - 1) Trigulasi Sumber, mengecek data yang diperoleh melalui berbagai sumber. Sumber dalam penelitian ini meliputi guru, kepala sekolah dan peserta didik. Ketiga sumber data ini akan di *crosscheck* balik kepada sumber yang lainnya.
 - 2) Trigulasi Teknik, merupakan teknik pengecekan pada data yang diperoleh melalui sumber yang sama menggunakan teknik yang berbeda. Data yang diperoleh yakni dari hasil wawancara dan observasi serta dokumen pendukung dari informan.
 - 3) Trigulasi Waktu, waktu dalam pengecekan data dari wawancara dan observasi dalam situasi yang berbeda dalam waktu yang diberikan selama 1 bulan. Wawancara dilakukan terlebih dahulu kepada guru kelas III dan kepala sekolah pada pagi hari dilakukan pada tanggal yang berbeda

dimulai dari tanggal 31 Januari-1 Februari 2024. Sedangkan observasi dilakukan selama 3x dalam hari yang berbeda yang dimulai dari tanggal 27-31 Januari 2024.