

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melihat hasil yang ada di BAB VI, maka dari itu peneliti mengambil kesimpulan, Sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk perilaku *off task behavior* peserta didik pada kelas ini ada sembilan bentuk perilaku, yaitu: 1) mengganggu teman seperti mengajak ngobrol temannya, menarik buku temannya, 2) terlambat masuk kelas, 3) keluar-masuk kelas, 4) makan saat belajar yang dilakukan peserta didik, 5) memainkan alat belajar (melempar *tip ex*, menaik turunkan kursi), 6) tidak memperhatikan pembelajaran, 7) berkelahi, 8) berjalan-jalan saat pembelajaran, 9) pulang tanpa izin kepada guru yang dilakukan oleh peserta didik maupun orang tua peserta didik dengan alasan guru yang sedang rapat.
2. Upaya yang guru lakukan dalam mengendalikan perilaku *off task behavior* diharapkan dalam mengendalikannya. Adapun upaya yang telah guru lakukan dalam mengendalikan perilaku *off task behavior* pada saat pembelajaran berlangsung, yaitu: 1) memberikan nasehat, 2) menegur peserta didik, 3) memberikan hukuman, 4) memberikan hadiah untuk meningkatkan atau mengembangkan motivasi belajar pada peserta didik, 5) menggunakan metode pembelajaran dengan poster yang dilakukan untuk kreatifitas peserta didik dan keaktifan peserta didik guna

mengurangi perilaku *off task behavior* pada saat pembelajaran berlangsung.

B. Saran

Setelah melihat hasil dari penelitian yang telah dikumpulkan tersebut mengenai bentuk dari perilaku menyimpang yang peserta didik lakukan pada saat pembelajaran serta upaya dari guru dalam mengendalikannya, maka saran yang peneliti harapkan yaitu:

1. Kepada sekolah mengenai perilaku tersebut diharapkan untuk selalu segera diatasi tanpa dilihat terlebih dahulu dan perlu ditingkatkan lagi mengenai peraturan dan disesuaikan dengan keperluan peserta didik serta perlunya perkembangan kreatifitas dalam mengajar agar pembelajaran lebih menarik perhatian peserta didik pada saat belajar.
2. Kepada guru untuk selalu berusaha meningkatkan motivasi belajar pada peserta didik dan cara pengelolaan kelas dengan baik.
3. Kepada peserta didik untuk selalu memiliki semangat dalam belajar guna mencapai masa depan yang cerah dan bermanfaat bagi banyak orang.
4. Kepada pembaca yang ingin menjadi guru untuk selalu belajar tentang cara-cara meningkatkan motivasi belajar, karakteristik peserta didik sehingga jika sudah menjadi guru dapat mengelola pembelajaran dengan baik.