

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Bab	Hal	Kutipan	Terjemahan
1	I	2	Q.S Al-Mujadalah/58:11	Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,”(kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah maha teliti terhadap apa yang kamu kerjakan.
2	I	17	<i>Education is one of the things that should be put forward for every citizen who wants progress of his people, because the science education can be developed.</i>	Pendidikan merupakan salah satu hal yang patut dikedepankan bagi setiap warga negara yang menginginkan kemajuan bangsanya, karena ilmu pendidikan dapat dikembangkan.
3	II	17	<i>The cooperative learning model is one of the learning methods that require students to be engaged and motivated in their learning.</i>	Model pembelajaran kooperatif merupakan salah satu pembelajaran metode yang mengharuskan siswa untuk terlibat dan termotivasi dalam pembelajaran mereka.
4	II	18	<i>Scramble Learning Model approach provides space for teachers to develop their abilities in designing innovative and interesting learning in the school environment.</i>	Model pembelajaran <i>scramble</i> memberikan ruang bagi guru untuk mengembangkan kemampuannya dalam merancang pembelajaran yang inovatif dan menarik di lingkungan sekolah.

5	II	18	<i>Scramble is a learning method that can increase concentration and speed of critical thinking.</i>	<i>Scramble</i> merupakan salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan konsentrasi dan kecepatan berpikir siswa.
6	2	2	<i>The objective of the Scramble learning model is to create a learning environment that is effective and efficient, fun, meaningful, and more active for the students, and also subject-oriented.</i>	Tujuan dari model pembelajaran <i>Scramble</i> adalah untuk menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan efisien, menyenangkan, bermakna, dan lebih aktif untuk siswa, dan juga berorientasi pada mata pelajaran.

Lampiran 2. Daftar Kepemimpinan/Kepala Sekolah

No	Nama	Periode	Alamat
1.	Tarmuji	1960-1965	Telaga Itar
2.	Suberi Jainuddin	1965-1970	Banua Rantau
3.	Asli Sanen	1971-1975	Muara Talan
4.	Maksum	1976-1980	Ampukung
5.	M.H. Busman	1981-1998	Kelua
6.	H. Abdus Sani	1999-2003	Pematang
7.	Salim, S.Ag	2003-2004	Pudak Setegal
8.	Surian, S.Ag	2004-2010	Telaga Itar
9.	Husaini Bandung, S.Pd.I	2010-2015	Habau Hulu
10.	Dra. Hj. Maisyarah	2015-2023	Pasar Panas
11.	Hj. Norlianti, S.Pd.I	2023- Sekarang	Telaga Itar

Lampiran 3. Daftar Keadaan Guru

No	Nama	NIP/NPK	Gol	Jabatan	Pendidikan Terakhir		
					Jenjang	Jurusan	Tahun Lulus
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Arbayah, S.Pd.I	1977090920071020 19	IV /a	PNS	S1	PAI	2002
2	Norlianti, S.Pd.I	1973080520050120 08	III /d	PNS	S1	PAI	2010
3	Hj.Siti Rahmah	1974080920071020 01	III /d	PNS	S1	PAI	2002
4	Norminani, S.Ag	1976071420070120 29	III /d	PNS	S1	Akta IV	2008
5	Isnawati, S.Pd.I	1980101120070120 19	III /d	PNS	S1	PAI	2002
6	Pahrani, A.Ma.Pd.OR	9786260040012		Guru Honorar	D.II	PJOK	2015
7	Mariyati, S.Pd	2930260205022		Guru Honorar	S1	PGSD	2023
8	Nopi Khariadi, S.Pd.I	1874619951056		Guru Honorar	S1	TBI	2013
9	Mawalia Hasanah, S.Pd	-		Guru Honorar	S1	PBSI	2019
10	Arpiansyah	-		TU Homorar	SMA	IPS	

Lampiran 4. Daftar Keadaan Peserta Didik

No	Kelas	Jlh Rombel	Lk	Pr	Jumlah	Ket
1	2	3	4	5	6	7
1	I	1	13	8	21	
2	II	1	5	4	9	
3	III	1	5	8	13	
4	IV	1	2	8	10	
5	V	1	9	7	16	
6	VI	1	6	6	12	
Jumlah		6	40	41	81	

Lampiran 5. Pedoman Observasi dan Wawancara

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati lingkungan sekolah
2. Mengamati suasana kelas dan pengelolaannya ketika guru mengajar
3. Mengamati sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah
4. Mengamati perencanaan pembelajaran
5. Mengamati secara langsung penerapan pelaksanaan model pembelajaran *scramble* dengan media kotak ajaib materi asmaul husna
6. Mengamati hasil evaluasi pembelajaran

B. Pedoman Wawancara

1. Untuk Kepala Sekolah
 - a. Bagaimana menurut ibu mengenai pembelajaran di sekolah ini?
 - b. Usaha apa saja yang di lakukan untuk meningkatkan pembelajaran di sekolah ini?
 - c. Apakah sekolah menyediakan media-media untuk pembelajaran?
2. Untuk guru mata pelajaran Akidah Akhlak
 - a. Siapa nama lengkap ibu?
 - b. Sudah berapa lama ibu mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak?
 - c. Menurut ibu bagaimana keadaan siswa saat pembelajaran Akidah Akhlak?
 - d. Apakah ibu guru menggunakan model pembelajaran, metode atau strategi dalam mengajar?
 - e. Apakah ibu pernah menggunakan media pembelajaran?
 - f. apa saja yang harus di siapkan dalam menjalankan model pembelajaran *scramble* dengan media kotak ajaib?
 - g. Bagaimana langkah-langkah pelaksanaannya ?
 - h. Bagaimana ibu melakukan evaluasi pada akhir pembelajaran ?
 - i. Bagaimana respon siswa saat pertama kali di perkenalkan model pembelajaran *scramble* dengan media kotak ajaib?

- j. Setelah menerapkan model *scramble* ini, apakah siswa lebih memahami materi?
 - k. Apakah siswa aktif dan antusias dengan di terapkannya model *scramble* ini?
 - l. Apakah siswa tertarik dengan media kotak ajaib yang di gunakan?
3. Untuk Siswa
- a. Bagaimana cara guru Akidah Akhlak mengajar?
 - b. Apakah kalian menyukai pelajaran Akidah Akhlak?
 - c. Apakah guru Akidah Akhlak pernah menggunakan model pembelajaran *scramble*?
 - d. Apakah anda senang dengan pembelajaran seperti itu?
 - e. Apakah anda senang jika belajar menggunakan media kotak ajaib?
 - f. Bagaimana cara kalian belajar dengan model *scramble*?
 - g. Setelah guru menerapkan belajar dengan model *scramble*, apa yang anda rasakan?
 - h. Apakah anda lebih memahami pelajaran jika menggunakan model *scramble*?
 - i. Apakah anda bosan saat pembelajaran dengan model *scramble*?
4. Untuk staff TU
- a. Apakah ada dokumen profil MIN 3 Tabalong ?
 - b. Berapa jumlah tenaga pendidik di MIN 3 Tabalong
 - c. Berapa jumlah guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MIN 3 Tabalong ?
 - d. Berapa jumlah tenaga administrasi di MIN 3 Tabalong ?
 - e. Berapa jumlah keseluruhan peserta didik di MIN 3 Tabalong ?

PEDOMAN OBSERVASI MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
KELAS V MIN 3 TABALONG

A. Observasi Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Memulai pelajaran (Salam, Doa, dan Apersepsi)			
2	Membuka pelajaran			
3	Menjelaskan materi sesuai topik pembelajaran dengan bantuan media kotak ajaib			
4	Membentuk siswa menjadi beberapa kelompok			
5	Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran <i>scramble</i>			
6	Membagikan lembar kerja dengan jawaban yang diacak susunannya (<i>scramble</i>)			
7	Memberikan waktu tertentu untuk siswa mengerjakan LKS			
8	Menyampaikan kepada siswa waktu dan memeriksa kerja kelompok siswa			
9	Memberikan reward kepada siswa			
10	melakukan penilaian dan evaluasi			
11	Menutup pembelajaran			

B. Observasi Peserta Didik

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1	Siswa memperhatikan dan mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru.		
2.	Siswa tertarik dengan media kotak ajaib		
3.	Siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.		
4.	Siswa berdiskusi dan bekerja sama mengerjakan tugas kelompok		
5.	Siswa berani maju untuk memaparkan dan menuliskan hasil diskusinya.		
6.	Siswa aktif bertanya dan menjawab pertanyaan yang diajukan guru		

Lampiran 6. Hasil Wawancara Plt.Kepala Sekolah MIN 3 Tabalong

HASIL WAWANCARA

PLT.KEPALA SEKOLAH MIN 3 TABALONG

1. Bagaimana menurut ibu mengenai pembelajaran di sekolah ini?

Jawab: Menurut saya pembelajaran di sekolah ini sudah cukup baik.

2. Usaha apa saja yang di lakukan untuk meningkatkan pembelajaran di sekolah ini?

Jawab: mungkin cara agar pembelajaran di sekolah ini tidak ketinggalan jaman ya atau guru tidak hanya menggunakan pembelajaran konvensional seperti kebanyakan guru dulu-dulu. Jadi di sekolah ini guru-guru itu diwajibkan mengikuti pelatihan-pelatihan seperti pelatihan pintar dari kemenag, mengikuti pelatihan AKMI kemudian mengikuti pelatihan KKG MI dan pelatihan-pelatihan lainnya. Sehingga guru itu selalu memiliki inovasi pembelajaran yang baru bagaimana cara mengajar yang baik. Biasanya juga ada supervisi dari kepek mengenai pembelajaran yang guru lakukan setiap bulannya.

3. Apakah sekolah menyediakan media-media untuk pembelajaran?

Jawab: untuk media pembelajaran itu dewan guru yang membuat sesuai dengan materi pelajaran.

Lampiran 7. Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak

HASIL WAWANCARA**GURU MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK****1. Siapa nama lengkap ibu?**

Jawab : Norlianti, S.Pd.I

2. Sudah berapa lama ibu mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak?

Jawab : 19 tahun

3. Menurut ibu bagaimana keadaan siswa saat pembelajaran Akidah Akhlak?

Jawab : Dulu saat saya menggunakan pembelajaran melalui ceramah atau penugasan siswa itu pasif tidak bersemangat belajar mereka malas-malasan, bermain, tidak memperhatikan saat penjelasan materi bahkan ngantuk disaat ditanya pun tidak ada yang berani menyampaikan pendapat, apalagi di kelas V ini sudah sangat terkenal siswa nya yang selalu ribut dan sulit diatur. Tapi setelah saya menggunakan inovasi baru dalam pembelajaran mereka terlihat aktif, senang belajar, tidak ada lagi yang sempat bermain perhatian mereka terfokus dengan pembelajaran.

4. Apakah ibu guru menggunakan model pembelajaran, metode atau strategi dalam mengajar?

Jawab : iya pasti, saya pernah menggunakan model pembelajaran, metode dan strategi

5. Apakah ibu pernah menggunakan media pembelajaran?

Jawab : pernah

6. apa saja yang harus di siapkan sebelum menjalankan model pembelajaran *scramble* dengan media kotak ajaib?

Jawab : lumayan banyak, dari menyiapkan RPP, menganalisis materi pembelajaran kemudian membuat lembar kerja yaitu soal dan jawaban yang diacak hurufnya, membuat media pembelajaran yang saya gunakan yaitu kotak ajaib, lalu menyiapkan hadiah biasanya itu saya belikan makanan kaya chocolates yang saya bungkus.

7. Bagaimana langkah-langkah pelaksanaannya ?

Jawab : Lebih jelasnya nanti bisa dilihat langsung di kelas, jadi seperti pembelajaran lain juga ada pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Pertama saya masuk mengucapkan salam dll, kemudian bagian inti saya menyampaikan materi dengan bantuan kotak ajaib setelah selesai saya akan membagi kelompok belajar lalu membagikan lembar kerja untuk didiskusikan masing-masing kelompok, saya akan mengamati dan membimbing aktivitas siswa selanjutnya jadi disini siswa akan bersaing mengerjakan soal itu bagi kelompok yang cepat selesai dan benar akan dapat hadiah, setelah semuanya selesai maka saya minta satu perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas, saya dan siswa bersama-sama mengoreksi jawaban.

8. Apakah ibu melakukan evaluasi pada akhir pembelajaran ?

Jawab ; Iya, saya melakukan evaluasi diakhir pembelajaran saya akan menunjuk setiap peserta didik untuk menjawab pertanyaan saya secara langsung karena kondisi peserta didik di kelas V ini tidak terlalu banyak jadi waktu yang digunakan masih cukup efektif. Atau saya akan memberikan PR untuk dikerjakan di rumah untuk evaluasi saya menyesuaikan dengan keadaan juga.

9. Bagaimana respon siswa saat pertama kali di perkenalkan model pembelajaran *scramble* dengan media kotak ajaib?

Jawab : mereka sangat tertarik dengan media kotak ajaib yang saya bawa.

10. Setelah menerapkan model *scramble* ini, apakah siswa lebih memahami materi?

Jawab : dilihat dari evaluasi benar pembelajaran seperti ini cukup cepat pemahaman siswa terhadap materi.

11. Apakah siswa aktif dan antusias dengan di terapkannya model *scramble* ini?

Jawab : pastinya, bisa kamu lihat di kelas nanti

12. Apakah siswa tertarik dengan media kotak ajaib yang di gunakan?

Jawab : iya karena dari luar saja kotak ajaib ini sangat menarik karena gambar doraemon ditambah mereka penasaran apa yang ada didalam kotak tersebut.

Lampiran 8. Hasil Wawancara Peserta Didik

HASIL WAWANCARA PESERTA DIDIK**1. Bagaimana cara guru Akidah Akhlak mengajar?**

Jawab: menjelaskan materi dengan kotak dalamnya ada gambar-gambar kemudian membagi kelompok lalu perwakilan kelompok maju menyampaikan hasil diskusi selanjutnya ada satu kelompok yang mendapatkan hadiah dari ibu karena berhasil menyelesaikan tugas kelompok dengan cepat dan benar selanjutnya ibu menunjuk satu persatu untuk menjawab pertanyaan ibu.

2. Apakah kalian menyukai pelajaran Akidah Akhlak?

Jawab : Suka kak jika belajarnya seperti ini

3. Apakah guru Akidah Akhlak pernah menggunakan model pembelajaran *scramble*?

Jawab : pernah, seperti tadi.

4. Apakah anda senang dengan pembelajaran seperti itu?

Jawab: sangat senang kak, karena belajarnya menyenangkan dan dapat hadiah di akhir pembelajaran.

5. Apakah anda senang jika belajar menggunakan media kotak ajaib?

Jawab: Senang kak

6. Bagaimana cara kalian belajar dengan model *scramble*?

7. Jawab : ibu nya menjelaskan kemudian kerja kelompok menyusun huruf acak jadi jawaban lalu perwakilan kelompok maju kedepan dan yang berhasil cepat menyelesaikan tugas dan jawabannya benar dapat hadiah dari ibu

8. Setelah guru menerapkan belajar dengan model *scramble*, apa yang kalian rasakan?

Jawab: Senang kak, pembelajaran kami tidak bosan biasanya banyak yang ngantuk dan tidak memperhatikan ibu menjelaskan.

9. Apakah kalian lebih memahami pelajaran jika menggunakan model *scramble*?

Jawab : iya kak

10. Apakah anda bosan saat pembelajaran dengan model *scramble*?

Jawab: tidak kak, apalagi ada kerja kelompok kami sangat bersemangat untuk menang agar dapat hadiah.

Lampiran 9. Hasil Wawancara Staff TU

HASIL WAWANCARA**STAF TU**

1. **Apakah ada dokumen profil MIN 3 Tabalong ?**
Jawab : iya ada, nanti saya kirim lewat WA.
2. **Berapa jumlah tenaga pendidik di MIN 3 Tabalong**
Jawab: untuk lebih jelasnya nanti kamu bisa lihat di profil Madrasah ya.
3. **Berapa jumlah guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MIN 3 Tabalong ?**
Jawab : untuk guru yang memegang mata pelajaran akidah akhlak hanya 1 satu orang di Madrasah ini, yaitu ibu Norlianti,S.Pd.I sekaligus sebagai Plt.Kepala Madrasah saat ini.
4. **Berapa jumlah tenaga administrasi di MIN 3 Tabalong ?**
Jawab: 2 orang.
5. **Berapa jumlah keseluruhan peserta didik di MIN 3 Tabalong ?**
Jawab : 81 murid, 40 laki-laki dan 41 perempuan.

Lampiran 10. Hasil Observasi Aktivitas Guru

LEMBAR OBSERVASI
AKTIVITAS GURU AKIDAH AKHLAK

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Memulai pelajaran (Salam, Doa, dan Apersepsi)	Ya		Guru mengucapkan salam ketika masuk kelas.
2	Membuka pelajaran	Ya		Guru membuka pelajaran dengan menyebutkan tujuan pembelajaran.
3	Menjelaskan materi sesuai topik pembelajaran dengan bantuan media kotak ajaib	Ya		Guru menjelaskan materi Asma'ul Husna dengan bantuan media pembelajaran kotak ajaib
4	Membentuk siswa menjadi beberapa kelompok	Ya		Guru membagi 3 kelompok belajar.
5	Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran <i>scramble</i>		Tidak	
6	Membagikan lembar kerja dengan jawaban yang diacak susunannya (<i>scramble</i>)	Ya		Guru memberikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok.
7	Memberikan waktu tertentu untuk siswa mengerjakan LKS	Ya		Guru memberikan waktu kepada kelompok tercepat yang bisa menyelesaikan tugas.
8	Menyampaikan kepada siswa waktu dan memeriksa kerja kelompok siswa	Ya		Guru memeriksa aktivitas kerja kelompok siswa
9	Memberikan <i>reward</i> kepada siswa	Ya		Guru memberikan <i>reward</i> kepada kelompok yang tercepat dan jawabannya benar berupa satu kotak

				chocollatos.
10	melakukan penilaian dan evaluasi	Ya		Guru melakukan evaluasi diakhir pembelajaran.
11	Menutup pembelajaran	Ya		Guru mengucapkan salam

Lampiran 11. Hasil Observasi Peserta didik

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS
PESERTA DIDIK**

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Siswa memperhatikan dan mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru.	Ya	
2.	Siswa tertarik dengan media kotak ajaib	Ya	
3.	Siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.	Ya	
4.	Siswa berdiskusi dan bekerja sama mengerjakan tugas kelompok	Ya	
5.	Siswa berani maju untuk memaparkan dan menuliskan hasil diskusinya.	Ya	
6.	Siswa aktif bertanya dan menjawab pertanyaan yang diajukan guru	Ya	

Lampiran 12. SK Dosen Pembimbing Skripsi

			pada Kelas Rendah MIN 5 Barito Kuala	
6.	Mutia Nabilla	200101070089	Penerapan Model Pembelajaran Time Token dengan Media Question Card dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MIN 1 Kapuas	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
7.	Nor Amalia Shaleha	200101070167	Penerapan Model Pembelajaran Scramble dengan Media Kotak Ajaib Materi Asmaul Husna pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas V MIN 3 Tabalong	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
8.	NORJAMILAH	200101070079	Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran PABP di Kelas IV MIN 3 Tabalong	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
9.	Tri Aziza Susanti	200101070092	Pengaruh Penerapan Khat Naskhi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas V SDN 4 Belimbing Raya	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag



 Dekan

 Dr. H. Hamdan, M. Pd

 NIP. 19660405199303005

Lampiran 13. SK Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 30/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nor Amalia Shaleha

NIM : 200101070167

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE DENGAN
MEDIA KOTAK AJAIB MATERI ASMAUL HUSNA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS V MIN 3 TABALONG**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 4 April 2023

Tempat : Gedung A ruang 1.02 Lab PGMI


Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 6 Mei 2023



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 14. Catatan Seminar

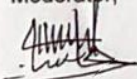


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fik.antasari@inmail.rnm Web: www.fik.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1.	Nama Mahasiswa	: Nor Amalia Shaleha
2.	N I M	: 200101070167
3.	Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4.	Judul Proposal Skripsi	: Penerapan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> dengan Media Kotak Ajaib Materi <i>Asmaul Husna</i> pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas V MIN 3 Tabalong
5.	Dosen Pembimbing	: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
6.	Dosen Penguji	: Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd
7.	Catatan Hasil Seminar	:

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Perbaiki cover	1.	Jangan ambil teori skripsi sebagai teori utama, gunakan buku cetak sebagai acuan variabel penelitian.
2.	Penulisan footnote sesuaikan (mencorong)	2.	Metode Penelitian pilih (Ptk / eksperimen)
3.	Penulisan arab gunakan tradisional arabic	3.	Variabel Penelitian harus berasal dari buku cetak.
4.	Penulisan nomer halaman gunakan .Time...	4.	PPT hanya memuat poin penting hasil penelitian.
5.		5.	Penulisan arab sesuaikan dengan tradisional arabic ukuran 18.
6.	Daftar pustaka Perbaiki dengan spasi 1.	6.	Daftar pustaka 1 spasi

Banjarmasin, 04 April 2023
 Moderator,

HALISAH

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 15. Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
SCRAMBLE DENGAN MEDIA KOTAK AJAIB MATERI ASMA'UL
HUSNA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS V
MIN 3 TABALON**

Ditulis oleh : NOR AMALIA SHALEHA

NIM : 200101070167

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Desa Bahungin RT.03 Kecamatan Kelua
Kabupaten Tabalong

Domisili : Gg Inggub No.131A Banjarmasin Timur

Setelah diteliti nanti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dari dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MIN 3 Tabalong

**Alamat : Desa Purai Kecamatan Banua Lawas
Kabupaten Tabalong**

Banjarmasin, 6 Desember 2023

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi



Dr. Hj. Muli Hasanah, M.A
NIP. 197205112005012006

Lampiran 16. Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1521 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nor Amalia Shaleha
 NIM : 200101070167
 Semester : VII (Tujuh)
 Alamat : Desa Bahungin Rt.03 kecamatan Kelua kabupaten tabalong
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE DENGAN MEDIA KOTAK AJAIB
 MATERI ASMA'UL HUSNA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS V DI
 MIN 3 TABALONG**

Tempat Penelitian : MIN 3 Tabalong
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 6 Desember 2023
 Sampai Tanggal : 6 Februari 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 06 Desember 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muzadi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nor Amalia Shaleha
 200101070167



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1521 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2023 06 Desember 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MIN 3 Tabalong
Kabupaten Tabalong

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nor Amalia Shaleha
NIM : 200101070167
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Bahungin Rt.03 kecamatan Kelua kabupaten tabalong
No HP : 082250865242


Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 17. Surat selesai riset dari MIN 3 Tabalong


 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TABALONG
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 TABALONG
Alamat : Desa Purai RT.02 No.34 Kec. Banua Lawas Kab. Tabalong Kode Post. &1553
e-mail : min3tabalong@gmail.com


SURAT KETERANGAN
Nomor :017/MI.17.09.03/KP.00.1/01/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Plt.Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tabalong menerangkan bahwa :

Nama : Nor Amalia Shaleha
NIM : 200101070167
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Bahungin RT. 03 Kec.Kelua Kab.Tabalong


Adalah benar nama tersenut telah melaksanakan riset di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tabalong .
Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh Mahasiswi dalam rangka penyusunan skripsi.
Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.


Purai, 30 Januari 2024
Plt. Kepala MIN 3

Hj. Norlianti S.Pd.I
NIP. 197308052005012008



Lampiran 18. Catatan Bimbingan Skripsi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	4-12-2023	Bab I : - latar belakang ayat traditional arabic . - fokus Penelitian Penerapan model Pembelajaran Scrambel dengan media kotak ajaib materi asma'ul husna di kelas V MIH 3 Tabalong meliputi <u>Perencanaan, Pelaksanaan, dan Revaluasi</u> .	
2	6/12/2023	Bab II : - halaman footnote lengkapi - Scramble huruf miring - kajian teori lengkapi - tahap - tahap Pembelajaran sintaks model scramble. Bab III : - fokus kan Pada data pokok - Teori - kon konsul instrumen riset - Persetujuan riset	
3	4/01/2024	Bab II - kajian teori, unsur-unsur model Pembelajaran ada 5 . sintaks . Prinsip reaksi . sistem sosial . Daya dukung . Dampak instruksional dan Penguji	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4.	20/2-2024	1. Baca buku pedoman Skripsi UIN Antasari 2. Feks = 2 Spasi 3. Footnote = 1 spasi 4). (h) → lingkaran dgn halaman 5). Pengetikan Al-Qur'an tdk boleh salah { tdk di bold { Tradisional Arabiz 6). mendey / Zetire → can. 16/18 ↳ mendekati dgn pedoman UIN Antasari 7). Definis Operasional - o point 'ngs tdk perlu di bold. 8). Fokus Penelitian & perbaiki 9). Tujuan → disesuaikan dgn fokus Penelitian. 10). Penelitian Terdahulu: (min 5) Hasil yg sama dgn penelitian yg di pilih ↳ jelaskan perbedaan. 11). Lay out direvisi (BAB I) 12). matrk di Bab II (tabel) 13). Buat bag. awal Skripsi 14). kagkaps lampiran	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	Kamis, 29 Feb 2024	1). persetujuan di perbaiki. 2). Abstrak di perbaiki. 3). Kata Pengantar direvisi. 4). Daftar Isi (layout direvisi) 5). Daftar Tabel direvisi: ditambahkan 6). Daftar Gambar direvisi 7). Daftar Lampiran direvisi	
6.	Jum'at, 3 Maret 2024	Bab. I sudah dikoreksi - cek lagi. Bab II - - - BAB III - - - Subjeks lebih jelas judulnya Bab IV Judul & koreksi. BAB V - - - Lampiran ✓ Silakan direvisi, adit dgn baik Silakan mendapat uji...	
7.	Senin 4 Maret 2024	Cek Editing Cek Layout Uji Plagiasi → Revisi lagi PPT utk presentasi	

Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian



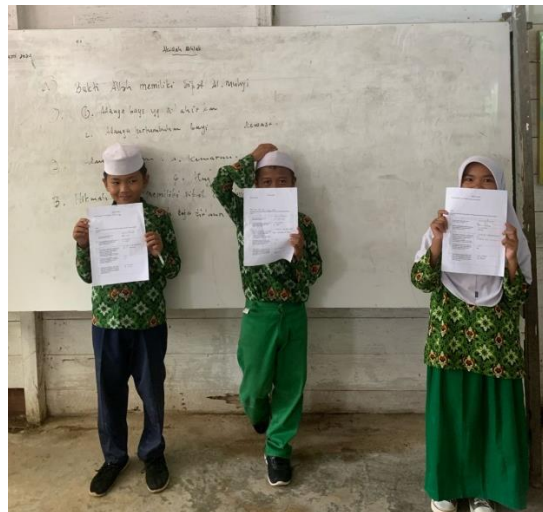
Guru memberikan materi pelajaran



Media Kotak Ajaib



kerja keompok



Presentasi hasil kerja kelompok



Penyerahan Hadiah



Wawancara peneliti dengan peserta didik kelas v



Wawancara peneliti dengan peserta didik kelas V

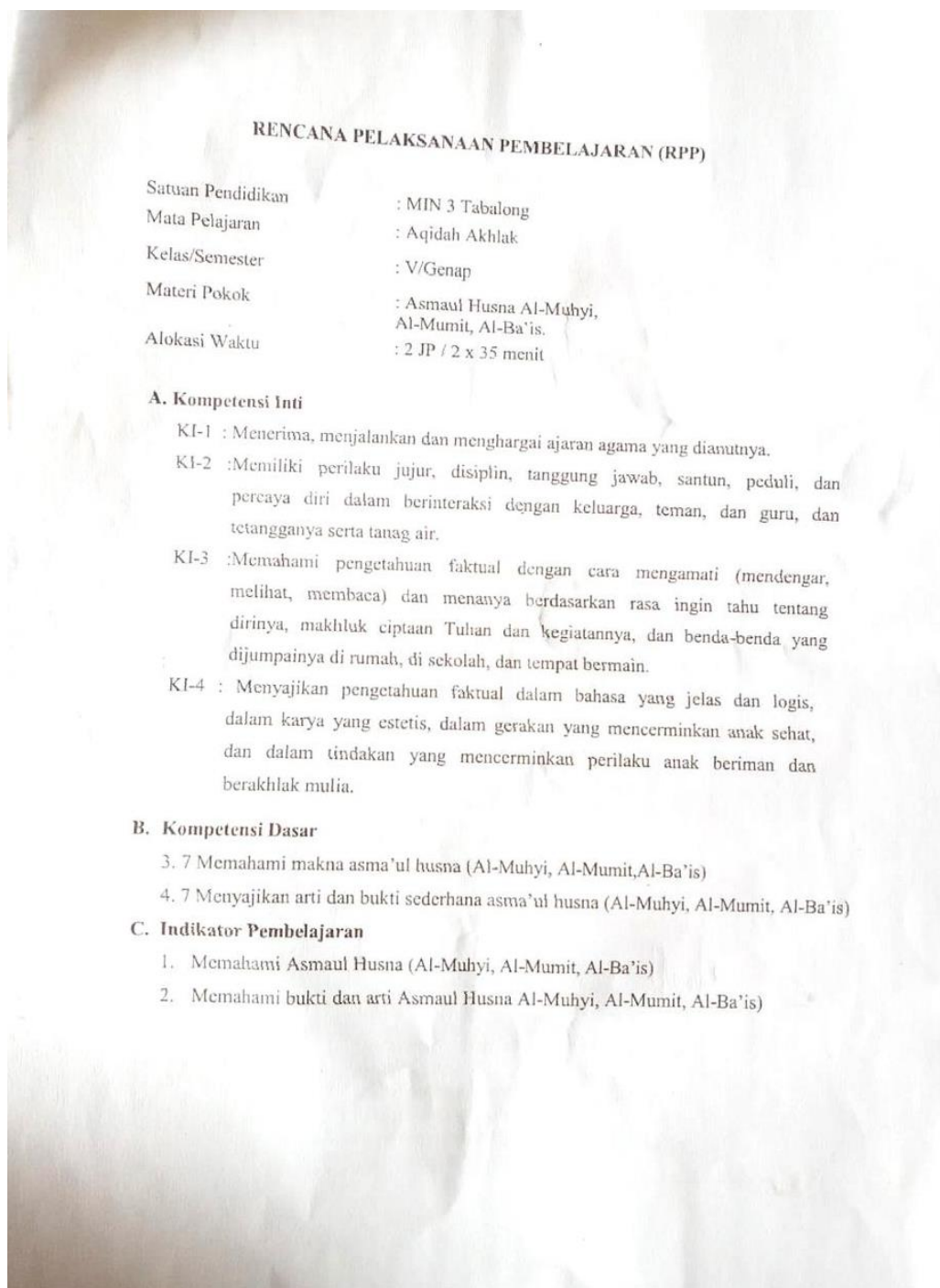


Wawancara peneliti dengan Staff Tu



Wawancara Peneliti dengan Plt. Kepala Sekolah MIN 3 Tabalong sekaligus Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Lampiran 20. RPP Guru Akidah Akhlak



D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan Asma'ul Husna (Al-Muhyi, Al-Mumit, Al-Bais).
2. Memberikan contoh bukti bahwa Allah bersifat (Al-Muhyi, Al-Mumit, Al-Bais)
3. Mengetahui hikmah dari meneladani Asma'ul husna (Al-Muhyi, Al-Mumit, Al-Bais)

E. Materi Pembelajaran

Asmaul Husna Al-Muhyi, Al-Mumit, Al-Bais

F. Alat, Media, dan Sumber Belajar

1. Model pembelajaran : *Scramble*
2. Media Pembelajaran: Kotak ajaib.
3. Bahan/alat model pembelajaran *scramble* meliputi : kartu soal dan kartu jawaban.
4. Sumber Belajar :
 - a. Team Maestro. *Buku Agama MI Terpadu untuk MI Kelas V Kurikulum Madrasah NO. 183 Tahun 2019.*

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan 5 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kegiatan pembukaan dengan salam, membaca doa sebelum belajar, menanyakan kabar dan absensi 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 3. Memberikan gambaran mengenai tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	
Kegiatan Inti 60 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan informasi tentang materi asmaul husna. 2. Guru menggunakan media kotak ajaib dalam menyampaikan materi 3. Guru menyiapkan bahan ajar berupa kartu soal dan kartu jawaban 	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok 5. Guru memberikan lembar kerja siswa kepada kelompok berupa soal dan jawaban yang diacak hurufnya dengan waktu yang sudah ditentukan 6. Guru memberi arahan kelompok untuk bekerjasama menyelesaikan tugas dan belajar bersama. 7. Guru memeriksa dan meminta siswa untuk menyajikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. 8. Guru memberi reward terhadap kelompok yang berhasil menjawab dengan benar dan tepat. 	
Penutup (5 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran secara bersama-sama. 2. Guru memberikan evaluasi 3. Salam penutup 	

H. Penilaian Pembelajaran

1. Aspek Afektif (Sikap) : Observasi sikap siswa didalam kelas
2. Aspek Kognitif (Pengetahuan) : Soal Pilihan ganda
3. Aspek Psikomotorik (Keterampilan) : menggunakan instrument penilaian aktivitas siswa

Purai , November 2023

Mengetahi,
Plt.Kepala Sekolah MIN 3 Tabalong


Hj. Norlianti, S.Pd.I

Np 197303052005012008

Guru Mata Pelajaran



Hj. Norlianti, S.Pd.I

Lampiran 21. Dokumentasi Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok :

Kelas :

Susunlah huruf-huruf pada kolom B sehingga membentuk jawaban dari pertanyaan kolom A!

NO	A	B
1	Nama-nama baik Allah yang berjumlah 99 nama disebut?	- MAULAS ANHUS
2	Allah Menghidupkan manusia, hewan, dan tumbuhan, merupakan bukti Allah bersifat ?	- LA IYHMU
3	Semua yang hidup pasti akan mengalami kematian, merupakan bukti Allah bersifat ?	- LA TIMUM
4	Allah membangkitkan manusia dari alam kubur setelah tiba hari kiamat untuk mempertanggung jawabkan semua amal perbuatannya selama hidup di dunia. Sifat Allah yang sesuai dengan penjelasan tersebut adalah?	- LA ISBA'
5	Tidak berputus asa jika gagal, sadar Allah akan menghidupkan (memberi kemudahan) kepada kita merupakan contoh perilaku yang mencerminkan sifat Allah yaitu?	- AL YIHMU

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Nor Amalia Shaleha
NIM : 200101070167
Tempat, Tanggal Lahir : Tabalong, 09 Februari 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Kebangsaan : Indonesia
Status : Mahasiswa
Agama : Islam
Alamat : Desa Bahungin Kecamatan Kelua
Kabupaten Tabalong
No HP : 085752970497
Email : noramaliasholeha@gmail.com
Nama Orang Tua : Ayah = H. Jaini
: Ibu = Hj. Isnawati, S.Pd.I
Pengalaman Organisasi : Forum Muda FTK