

**PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KEGIATAN
KEPRAMUKAAN UNTUK MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK DI MAN 1 HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
NUR RADLIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KEGIATAN
KEPRAMUKAAN UNTUK MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK DI MAN 1 HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nur Radliyah

NIM. 200101010353

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Radliyah
NIM : 200101010353
Tempat, Tanggal Lahir : Pantai Batung, 13 Mei 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu (S-1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Kegiatan Kepramukaan untuk Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MAN 1 Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Februari 2024
Yang membuat pernyataan,



1000
METRAL
TANPA
SDAKX174385561

Nur Radliyah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nur Radliyah
NIM : 200101010353
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KEGIATAN
KEPRAMUKAAN UNTUK MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK
DI MAN 1 HULU SUNGAI TENGAH**

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 7 Maret 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Di. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Kegiatan Kepramukaan untuk membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MAN 1 Hulu Sungai Tengah

Ditulis Oleh : Nur Radliyah

NIM : 200101010353

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat/Tgl. Lahir : Pantai Batung, 13 Mei 2002

Alamat : Jl. H. Arjan, Pantai Batung RT.005 RW. 003, Kec. Batu Benawa, Kab. Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Februari 2024
Pembimbing



Dr. Muhdi, M.Ag
NIP. 197008022005011007

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M.Pd.
NIP. 197002181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Kegiatan Kepramukaan untuk Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MAN 1 Hulu Sungai Tengah.

Nur Radliyah, NIM 200101010353, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :




Hari : Rabu
Tanggal : 20 Maret 2024
Nilai : 87,97 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	1 
2.	Dr. Muhdi, M.Ag (Anggota 1)	2 
3.	Muhammad Ridha, S.Pd., M.Pd (Anggota 2)	3 

ABSTRACT

Nur Radliyah. NIM 200101010353. Application of Islamic Education Values in Scouting Activities to Form the Religious Character of Students at MAN 1 Hulu Sungai Tengah, Supervisor Dr. Muhdi, M.Ag, at the Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Keywords: Islamic Education Values, Scouting, Religious Character

This research needs to be done because of the phenomenon of the character crisis of students in the world of education, soft skills that have not been much of a concern in education, the negative perception of parents towards scouting activities, and the lack of interest of students in participating in scouting activities. This study aims to describe the application of Islamic education values in scouting activities to shape the religious character of students at MAN 1 Hulu Sungai Tengah along with supporting factors and inhibiting factors in its implementation. The type of research used is descriptive research with a qualitative approach to the case study model. Data collection techniques were carried out using observation, interview, and documentation methods. The results showed that there is an application of Islamic education values in scouting activities at MAN 1 Hulu Sungai Tengah, namely the value of faith includes belief and submitting all efforts made to Allah SWT, the value of worship includes the implementation of asr prayer in congregation, praying before and after activities, dhikr, reading the Qur'an and social service, and moral values include helping, cooperation, courtesy, discipline, responsibility, and love for the environment. The supporting factors for the implementation of scouting activities are supporting facilities and infrastructure, experienced scout coaches, implementation of an independent learning curriculum, self-motivation of students, support from schools and parents, and good management management, while the inhibiting factors are time constraints, parents, weather, funds, and students who do not want to develop. Solutions applied such as evaluation meetings, risk management, making plan B, namely backup planning, obstacles that occur in the field are adjusted to customary law or make decisions on the spot.

ABSTRAK

Nur Radliyah. NIM 200101010353. Penerapan Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Kegiatan Kepramukaan untuk Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MAN 1 Hulu Sungai Tengah, Pembimbing Dr. Muhdi, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Nilai-nilai Pendidikan Islam, Kepramukaan, Karakter Religius

Penelitian ini perlu dilakukan karena adanya fenomena krisis karakter peserta didik pada dunia pendidikan, *soft skills* yang belum banyak menjadi perhatian dalam pendidikan, adanya persepsi negatif orangtua terhadap kegiatan kepramukaan, dan kurangnya minat peserta didik dalam mengikuti kegiatan kepramukaan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang penerapan nilai-nilai pendidikan Islam dalam kegiatan kepramukaan untuk membentuk karakter religius peserta didik di MAN 1 Hulu Sungai Tengah beserta faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaannya. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif model studi kasus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat penerapan nilai-nilai pendidikan Islam dalam kegiatan kepramukaan di MAN 1 Hulu Sungai Tengah yaitu nilai iman mencakup keyakinan dan menyerahkan segala upaya yang dilakukan kepada Allah SWT, nilai ibadah mencakup pelaksanaan shalat ashar berjamaah, berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, dzikir, membaca Al-Qur'an dan bakti sosial, dan nilai akhlak mencakup sikap tolong menolong, kerjasama, sopan santun, disiplin, bertanggung jawab, dan mencintai alam sekitar. Adapun faktor pendukung pelaksanaan kegiatan kepramukaan yaitu sarana dan prasarana mendukung, pembina pramuka yang berpengalaman, penerapan kurikulum merdeka belajar, motivasi diri peserta didik, dukungan dari pihak sekolah dan orangtua, serta manajemen pengelolaan yang baik, sedangkan faktor penghambatnya adalah kendala waktu, orangtua, cuaca, dana, dan peserta didik yang tidak mau berkembang. Solusi yang diterapkan seperti rapat evaluasi, manajemen resiko, membuat plan B yaitu perencanaan cadangan, kendala yang terjadi di lapangan disesuaikan dengan hukum adat atau membuat keputusan ditempat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، سَيِّدِنَا وَحَبِيبِنَا وَنَبِيِّنَا
مُحَمَّدٍ ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَ عَلَى مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur bagi Allah SWT, atas segala keberkahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajaran hingga akhir zaman.

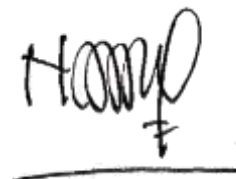
Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis melainkan ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas semua bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama proses pembuatan skripsi ini. sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat.

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Surajiah, M.Pd.I dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini. serta memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. Muhdi, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang banyak memberikan saran, bimbingan, arahan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Segenap Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis kuliah.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Someran, S.Pd., M.M selaku kepala madrasah dan Bapak Saprullah, S.Pd.I selaku pembina pramuka serta guru dan staff tata usaha di MAN 1 Hulu Sungai Tengah yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini.
7. Ayah dan Ibu yang selalu mendukung dan mendoakan penulis untuk selalu bersemangat dalam menyelesaikan penelitian ini.

Semoga Allah swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 26 Rajab 1445 H
07 Februari 2024 M



Penulis

TRANSLITERASI

1. أ : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monofong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: contoh: (الرِّجَال) ar-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	ai	a dan i
ـَـو	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	â	a dengan topi di atas
يِي	î	i dengan topi di atas
يُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyiah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan

mengandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmîah al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al- Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf

awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ طَرْفُ الْعَيْنِ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân

Aksara Arab	Alih Aksara
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah	6
F. Penelitian terdahulu yang relevan.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Kerangka Pikir.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian	39
C. Partisipan Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data.....	41

E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Teknik Analisis Data	45
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan.....	88
BAB V PENUTUP	113
A. Simpulan.....	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	124
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	143

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	60
Tabel 4. 1 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	51
Tabel 4. 1 Data Peserta Didik di MAN 1 Hulu Sungai Tengah	52
Tabel 4. 3 Data Peserta Didik di MAN 1 Hulu Sungai Tengah.....	52
Tabel 4. 4 Data Anggota Kepramukaan MAN 1 Hulu Sungai Tengah.....	52
Tabel 4. 5 Data Sarana dan Prasarana MAN 1 Hulu Sungai Tengah.....	53
Tabel 4. 6 Data Sarana dan Prasarana Pramuka MAN 1 Hulu Sungai Tengah	55
Tabel 4. 7 Program Kerja Dewan Ambalan MAN 1 Hulu Sungai Tengah.....	57
Tabel 4. 8 Jadwal Kegiatan Perkemahan MAN 1 Hulu Sungai Tengah	68
Tabel 4. 9 Nilai Iman membentuk Karakter Religius	95
Tabel 4. 10 Nilai Ibadah membentuk Karakter Religius	99
Tabel 4. 11 Nilai Akhlak membentuk Karakter Religius	101

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Denah Lokasi Penelitian.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Terjemah Ayat.....	124
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	125
Lampiran 3. Surat Ketetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	128
Lampiran 4. Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi.....	129
Lampiran 5. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	130
Lampiran 6. Surat Izin Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	131
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian di MAN 1 Hulu Sungai Tengah.....	132
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset	133
Lampiran 9. Sertifikat TOEFL sebagai Persyaratan Munaqasyah Skripsi.....	134
Lampiran 10. Surat Keputusan Pengurus Dewan Ambalan	135
Lampiran 11. Syarat Kecakapan Umum (SKU) Penegak	137
Lampiran 12. Hukum Adat Pramuka MAN 1 Hulu Sungai Tengah.....	138
Lampiran 13. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi	141
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan.....	1424