

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian terkait penerapan nilai-nilai pendidikan Islam dalam kegiatan kepramukaan untuk membentuk karakter religius peserta didik di MAN 1 Hulu Sungai Tengah maka peneliti mendapat simpulan sebagaimana berikut:

1. Pada kegiatan kepramukaan terdapat penerapan nilai-nilai pendidikan Islam mencakup nilai iman, ibadah, dan akhlak. Nilai iman mencakup keyakinan dan menyerahkan segala upaya yang dilakukan kepada Allah SWT. Nilai ibadah mencakup shalat ashar berjamaah, berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, dzikir membaca Al-Qur'an dan bakti sosial. Nilai akhlak mencakup sikap tolong menolong, kerjasama, sopan santun, disiplin, bertanggung jawab, dan mencintai alam sekitar. Nilai-nilai tersebut terdapat dalam setiap kegiatan kepramukaan yang dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu upacara pembukaan, kegiatan inti, dan upacara penutupan. Upaya kegiatan kepramukaan dalam membentuk karakter religius peserta didik di MAN 1 Hulu Sungai Tengah diterapkan dengan beberapa cara seperti pembiasaan, keteladanan, dan penerapan hadiah serta hukuman.
2. Penerapan nilai-nilai pendidikan Islam dalam kegiatan kepramukaan untuk membentuk karakter religius peserta didik di MAN 1 Hulu Sungai Tengah

mempunyai faktor pendukung dan penghambat dalam proses pelaksanaan. Faktor pendukung dalam kegiatan kepramukaan adalah sarana dan prasarana yang mendukung, pembina pramuka yang berpengalaman, penerapan kurikulum merdeka belajar, motivasi diri peserta didik, dukungan dari pihak sekolah dan orangtua, serta manajemen pengelolaan yang baik. Adapun yang menjadi faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan adalah kendala waktu, orangtua, cuaca, dana, dan peserta didik yang tidak mau berkembang. Solusi yang diterapkan yaitu pengadaan rapat evaluasi setelah selesai kegiatan untuk mengatasi dan mencegah kendala pada kegiatan berikutnya, melakukan manajemen resiko, serta membuat plan B. Adapun solusi untuk kendala yang terjadi secara langsung dilapangan disesuaikan dengan hukum adat yang diterapkan atau membuat keputusan ditempat.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti akan memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang dapat dipertimbangkan sebagaimana berikut.

1. Penyampaian materi dalam kegiatan kepramukaan hendaknya sesekali bertema keagamaan dengan materi khusus berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan Islam yang dapat dikaitkan di setiap kegiatan pramuka.
2. Orangtua harus mengambil peran dalam pembentukan karakter religius yang akan berdampak positif pada sikap dan perilaku peserta didik dengan mempercayai bahwa pihak madrasah melaksanakan kegiatan kepramukaan

untuk membentuk karakter peserta didik agar mereka dapat menjadi pribadi yang bermanfaat.

3. Bekerjasama dengan tokoh ataupun lembaga keagamaan untuk berkontribusi melakukan bimbingan dalam penerapan nilai-nilai pendidikan Islam pada kegiatan kepramukaan