

ABSTRAK

Hamidah. 200101070710. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas V MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Syarifah Salmah, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, *Scramble*, Hasil Belajar, IPS.

Kurikulum 2013 menyatakan bahwa pembelajaran harus berpusat pada siswa (*student center*), guru hanya bertindak sebagai fasilitator. Hasil belajar siswa rendah dan masih dibawah KKM 70, hal ini dikarenakan guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional dengan metode ceramah yang cenderung berpusat pada guru. Penting bagi seorang guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran. Salah satu metode pembelajaran yang bisa diterapkan guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah metode pembelajaran *scramble*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran *scramble* terhadap hasil belajar dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas V MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasy experimen* dengan desain *nonequivalent control group design* dengan membentuk dua kelompok yakni kelompok eksperimen dan kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin yang berjumlah 41 yang terbagi menjadi 21 siswa kelas V A sebagai kelompok eksperimen dengan perlakuan berupa penerapan metode pembelajaran *scramble* dan 20 siswa kelas V B sebagai kelompok kontrol tidak diberi perlakuan. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dihitung dan dianalisis dengan bantuan SPSS versi 29.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada nilai *pretest* kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 39,76 dan nilai *pretest* kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 56,25. Sedangkan nilai *posttest* pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 77,38 dan nilai *posttest* kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 72,50. Maka dapat ditarik kesimpulan terdapat pengaruh pada penerapan metode pembelajaran *scramble* terhadap hasil belajar dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas V MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin yang diperkuat dengan hasil uji hipotesis menggunakan uji *paired samples T-test* dengan nilai sig 0,000 yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.