

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang pengaruh penerapan metode pembelajaran *scramble* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas V MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa sebelum penerapan metode pembelajaran *scramble* pada siswa kelas V MI Nurul Huda Mantuil didapatkan hasil nilai *pretest* (kemampuan awal) siswa pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 39,76 dengan kualifikasi amat kurang dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 56,25 dengan kualifikasi cukup.
2. Hasil belajar siswa sesudah penerapan metode pembelajaran *scramble* didapatkan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen meningkat sebesar 37,62 dari nilai rata-rata *pretest* 39,76 menjadi 77,38 pada nilai rata-rata *posttest* dengan kualifikasi baik dan pada kelas kontrol hanya meningkat sebesar 16,25 dari nilai rata-rata *pretest* 56,25 menjadi 72,50 pada nilai rata-rata *posttest* dengan kualifikasi baik.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan metode pembelajaran *scramble* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas V MI Nurul Huda Mantuil. Berdasarkan hasil hipotesis yaitu uji-T pada hasil belajar siswa didapat nilai sig.  $0,000 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$

ditolak. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan penerapan metode pembelajaran *scramble* dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas V MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil data penelitian, pembahasan, dan simpulan yang ditemukan peneliti, maka ada beberapa saran yang peneliti berikan:

1. Bagi sekolah, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk digunakan sekolah untuk mengembangkan kualitas pembelajaran di sekolah
2. Bagi guru, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam membantu guru dalam memilih metode pembelajaran yang efektif, serta menjadi sumber pengetahuan yang berguna bagi mereka dalam proses belajar mengajar.
3. Bagi siswa, diharapkan mampu memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar.
4. Bagi peneliti lain, diharapkan penelitian ini bisa menjadi salah satu rujukan untuk dikembangkan pada penelitian lain serta menyempurnakan kekurangan pada penelitian ini.