

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Aida Afrina, Ersis Warmansyah, dan Heri Susanto. "The Role of Historical Science in Sosial Studies Learning Materials for Increasing Values of Student's Nationalism" *The Innovation of Social Studies Journal* no. 1 (2021): 1-8. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/iis/article/view/3769>.
- Agustina, Sri Maria, "Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Pendidikan Islam Inklusif-Multikultural." *EDU SOCIETY: JURNAL PENDIDIKAN, ILMU SOSIAL DAN PENGABDIAN MASYARAKAT*, 3. no. 3 (2023): 1168-1175. <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety/article/view/403>
- Anggraini, Puspita. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 4 Metro Utara*. Bandar Lampung: Universitas Lampung, 2018..
- Anisah, Ani Siti, dan Zuliana Syafitra. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Scramble* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial," *Jurnal PGMI UNIGA* 1, no. 1 (2022). 09-19. <https://journal.uniga.ac.id/index..php/pgmi/article/view/1755>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta, 2019.
- Azizah, Nurul. *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di MTS AL-ITTIHAD PONSOKUSUMO*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2023.
- Bailang, Indrianti, Jorie Emor, dan John R.Wenas. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel." *Jurnal Sains, Matematika, & Edukasi (JSME) FMIPA Unima* 5. no. 1 (2017): 132-137. <http://ejournal.unima.ac.id/index.php/jsme/article/view/253>.
- Darmadi, *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*, Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Deviana, Ni Luh Novita, I Wayan Wiarta, dan Komang Ngurah Wiyasa. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Berbantuan Bahan Manipulatif Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika." *Journal of Education Technology* 1. no. 2 (2017): 133-140. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/11775>.

- Dewi, Ni G.A.A. Md Lismanteri, Lulup Endah Tripalupi, dan Made Artana. "Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA Lab Singaraja." *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 3. no. 1 (2023). <https://doi.org/10.23887/jjpe.v3i1.1276>.
- Dhila Nurul Azmi, R. Alpha Amirrachman, dan Sutrisno Sadji Evenddy. "Investigating The Correlation Between The Use Of Google Classroom And English Learning Outcomes", *Makna: Jurnal Kajian Komunikasi, Bahasa, dan Budaya* 9, no. 2 (2021): 1-17. <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/makna/article/download/2890/1964>.
- Dirman, dan Cicih Juarsih. *Penilaian dan Evaluasi dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa*. Jakarta, Rineka Cipta, 2014.
- Eko Purnomo. "The Infuence of the Scramble Learning Model on the Mathematics Learning Outcomes od Class VII SMPN 2 Bengkulu Timur Morowali District," *Internatonal Conference on Eduucational Studies in Mathematics (ICoESM 2021)* Atlantis Press, (2021): 154-160. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icoesm-21/125965630>.
- Eliska, Fitriana. *Pengaruh Strategi Role Playing Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V Di MI Al-Khairiyah Kangkung Bandar Lampung*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung, 2018.
- Enterprise, Jubilee. *SPSS Untuk Pemula*. Yogyakarta: Gramedia, 2014.
- Febriana, Ayu. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN Kalibanteng Kidul 01 Kota Semarang". *E- journal PGSD Kependidikan Dasar* 1, no. 2 (2011): 21. <https://journal.unnes.ac.id/nju/kreatif/article/view/1678>.
- Fitriyag, Nur Ida Lailatul. "Penerapan Metode Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajara IPS Kelas V SDN Ketapangkuning Jombang." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*, 5, (2017). <https://media.neliti.com/media/publications/254495-none-26add5bf.doc>.
- Hartika, Nely, dan Restu Ayu Ismayanti. "Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan." *Jurnal Pendidikan, Akuntansi dan Keuangan Universitas Banten Jaya* 1. no. 1 (2018): 31-51. <http://ejournal.lppm-unbaja.ac.id/index.php/progress/article/view/128>.

- Hayarti, Mardiya, dan Syakila, *Pembelajaran tematik*. Pekanbaru: Cahaya firdaus, 2016.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Husna, Miftahul. *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 105335 Kebun Sayur Tajung Morawa Tahun Ajaran 2018/2019*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2019.
- Indonesia, Republik. *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretaris Negara, 2003.
- Kinansih, Refanda Sekar. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Media Google Classroom terhadap Hasil Belajar Materi Lingkaran Siswa Kelas VII di MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung*. Tulungagung: UIN SATU Tulungagung, 2021.
- Krathwohl, David R. "A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview." *Theory Into Practice* 41. no. 4 (2002): 212-218. [https://doi.org/10.1207/s15430421tip4104\\_2](https://doi.org/10.1207/s15430421tip4104_2).
- Kusnadi, *Metode Pembelajaran Kolaboratif*. Tasikmalaya: Edu Publisher, 2018.
- Kusumastuti, Adhi, Ahmad Mustamil Khoiron, Taofan Ali Achmadi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Lestariningsih. "Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Menggunakan Media Kartu Kata Pada Materi Membaca." *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter (JIPK)* 2. no. 2 (2017): 1-8. <https://i-rpp.com/index.php/jipk/article/download/822/786>.
- M. Pd, Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Malasari, Eka Yulia Ulfa, Rasiman, dan Sutrisno. "Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan *Scramble* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa." *Media Penelitian Pendidikan* 1. no. 2 (2018): 169-176. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/mediapenelitianpendidikan/article/view/3835>.
- Marinda, Leny. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman* 13. no. 1 (2020): 116-152. <https://annisa.uinkhas.ac.id/index.php/annisa/article/view/26>.

- Miranty, Amnah Auli, Ahmad Harjono, dan Abdul Kadir Jaelani. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Tema 1 Alat Gerak Hewan Dan Manusia Kelas V Gugus 5 Kecamatan Selaparang Tahun Ajaran 2019/2020. *Progress Pendidikan* 1. no. 1 (2020): 42-51. <http://prospek.unram.ac.id/index.php/PROSPEK/article/view/7>.
- Nugroho, Furkan. *Metode Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an (Telaah Quran Surah Ali Imran Ayat 159 dan An-Nahl 125)*. Palangka Raya: Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya, 2021.
- Nurdiani, Nina. "Teknik Sampling Snowball Dalam Penelitian Lapangan." *Jurnal Comtech* 5. no. 2 (2014): 1110-1118. <https://journal.binus.ac.id/index.php/comtech/article/view/2427>.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan M. Budi Antara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Pasani, Chairil Faif, Elli Kusumawati, dan Delya Imanise. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Membina Karakter Tanggung Jawab Dan Disiplin Siswa." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 6. no. 2 (2018): 178-188. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/5682>.
- Pasaribu, Cahaya Absari. "Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Subtema Manfaat Energi Di Kelas IV SD Negeri 098166 Perumnas Batu 6. *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia (P3JI* 1., no. 3 (2023): 18-27. <https://jurnal.migascentral.com/index.php/p3ji/article/view/42>.
- Permata, Kharizma Kintan, Rustono W.S, dan Dindin Abdul Muiz Lidinillah. Media Puzzle Berbasis Tangram dalam Pembelajaran IPS. *Indonesian Journal of Primary Education* 1, no. 1 (2017): 66-72. <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/7499>.
- Putri, Ariska Destia, *Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Alat Peraga Jam Sudut pada Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Sunur Sumatera Selatan*. Doctoral Dissertation: IAIN Raden Intan Lampung, 2017.
- Rabeka, Laili Fitri, dan Titin. "Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Flashcard Terhadap Hasil Belajar Materi Klasifikasi Makhluk Hidup." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 7. no. 2 (2018). <https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i2.23932>.

- Riris Setiowati, *Analisis Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Kooperatif Tipe Scramble (Penelitian Studi Literatur)*. Doctoral Dissertation: FKIP UNPAS, 2020.
- Riski, Marsella Juniar, Levy Satriani, Reti Yanti, Ketri Febbiola, dan Muamad Sobri. "Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Madrasah Ibtidaiyah." *Journal Development and Research in Education* 3, no.2 (2023): 41-50.  
<https://www.ejournal.khairulazzam.org/index.php/journey/article/view/65>.
- Roestiyah, N.K. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Ruslan, Rosady. *Metode Penelitian Public Relations dan Komunikasi*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2003), 24.
- Rusman. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Saputri, Sri Wulandari. *Proses Penciptaan Manusia Pada Qs. Al-Mu'minin Ayat 12-14 dalam Tafsir Al-Jawahir Fi Tafsir Al-Qur'an Al-Karim Karya Tantawi Jawhari*. Doctoral Dissertation: UIN Mataram, 2022.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ArRuzz Media, 2014.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Solihatin, Etin, dan Raharjo. *Cooperative Learning, Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 2005.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: alfabet, 2013.
- Suryani, Hendriyadi. *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2018). 109.

- Suryanta, I Made, Ida Bagus Gede Surya Abadi, dan GA Agung Sri Asri“Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media Gambar Animasi Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gagas Yos Suarso Denpasar”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 2. no. 1 (2014): 3. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v2i1.2209>.
- Susanto, Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Group, 2013.
- Susanto, Ahmad. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2012.
- Syafika, Nurul. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Maiwa Kab. Enrekang*. Makassar: UIN Alauddin Makassar, 2017.
- Syaodih, Nana. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Syarifuddin, Ahmad. “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative* Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya”. *Jurnal TA'DIB*,.161 (2011): 113-136. <https://openrecruitment.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/view/57>.
- Tanjung, Rahmadani, “Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran *Scramble* Siswa Kelas V SD Pudun Jae Pada Meteri Keanekaragaman Suku Bangsa Dan Budaya Indonesia.” *Forum Pedagogik* 8. No. 1 (2020): 132-148. <https://scholar.archive.org/work/3ayfgqsk5dbjlujf7vorlxj4y/access/wayback/http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/JP/article/download/2606/2016>.
- Thayyarah, Nadiyah. *Sains dalam Al-Qur'an: Mengerti Mukjizat Ilmiah Firman Allah*. Jakarta: Zaman, 2014.
- Wilinny, Chrissyca Halim, Sutarno, Ngajundin Nugroho, Fauzi Akbar maulana Hutabarat. “Analisis Komunikasi Di PT. Asuransi Buana Independent Medan”, *Jurnal Ilmiah Simantek* 3, no. 1 (2019): 10. <https://simantek.sciencemakarioz.org/index.php/JIK/article/download/146/121>.
- Zain, Ahmad Arifin, dan Pratiwi. Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Tematik Kelas V SD. *In Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-Sd-An* 8, no. 1 (2021): 75-81. <http://es.upy.ac.id/index.php/es/article/download/1205/870>.