

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI

1. Nama Lengkap : Nor Aliya Rahmi
2. NIM : 200101010762
3. Tempat, Tanggal Lahir : Barabai, 08 September 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Komp. Multi Madya Blok B, RT. 10 RW.
05, Desa Liang Anggang Kec. Bati-Bati Kab.
Tanah laut
6. Alamat Email : ailazamil9832@gmail.com
7. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. Organisasi LPPI Annisa
 - b. Mengajar di TPA Al-Hidayah

Tanah Laut, 13 Maret 2024

Nor Aliya Rahmi

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Q.S. An-Nahl/16:125	3	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.
2	2	Q.S. Al-Mujadilah/58:11	20	Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan didalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan

				Allah Maha Teliti apa yang kamu kerjakan.
3	2	Q.S. Az-Zumar/39: 9	21	(Apakah kamu hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.
4	2	H.R. Bukhari	23	Rasulullah SAW bersabda: "Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak"
5	2	Q.S. Al A'raf/7: 172	26	(Ingatlah) ketika Tuhanmu mengeluarkan dari tulang punggung anak cucu Adam, keturunan mereka dan Allah mengambil kesaksiannya terhadap diri mereka sendiri (seraya berfirman), "Bukankah Aku ini Tuhanmu?" Mereka menjawab, "Betul (Engkau Tuhan kami), kami

				<p>bersaksi.” (Kami melakukannya) agar pada hari Kiamat kamu (tidak) mengatakan, “Sesungguhnya kami lengah terhadap hal ini,”</p>
--	--	--	--	---

Lampiran 2. Soal Uji Coba Instrumen Tes

SOAL UJI VALIDASI INSTRUMEN

Nama :

Kelas :

1. Apa yang dibahas dalam Q.S. Yunus/10:40-41?
 - a. Kisah Nabi Yunus dan umatnya.
 - b. Konflik antara orang beriman dan orang kafir.
 - c. Ayat tentang keberagaman pendapat dalam agama.
 - d. Kehidupan sosial di Makkah pada masa Nabi Muhammad.
 - e. Pertanggungjawaban individu terhadap perbuatan mereka.
2. Dalam tafsir ayat Q.S. Yunus/10:40, mengapa ada dua kelompok penduduk Makkah?
 - a. Karena perbedaan status sosial.
 - b. Karena perbedaan etnis.
 - c. Karena perbedaan dalam iman kepada al-Qur'an.
 - d. Karena perbedaan dalam pekerjaan.
 - e. Karena perbedaan dalam politik.
3. Menurut tafsir, mengapa ada orang-orang yang tidak beriman kepada al-Qur'an meskipun percaya pada Nabi Muhammad?
 - a. Mereka ingin mempertahankan kedudukan sosial mereka.
 - b. Mereka tidak mengerti ajaran al-Qur'an.
 - c. Mereka tidak menyukai Nabi Muhammad.
 - d. Mereka sedang mencari kebenaran.
 - e. Mereka tidak tertarik pada agama.
4. Apa arti dari "sedangkan Tuhanmu lebih mengetahui tentang orang-orang yang berbuat kerusakan"?
 - a. Allah menilai orang berdasarkan penampilan mereka.
 - b. Allah memiliki informasi tentang siapa yang memerbuat kerusakan.
 - c. Allah tidak peduli dengan perbuatan manusia.
 - d. Manusia lebih tahu tentang perbuatan mereka sendiri.
 - e. Allah hanya memperhatikan orang beriman.
5. Apa hubungan antara Q.S. Yunus/10:40-41 dan konsep toleransi dalam Islam?
 - a. Ayat tersebut tidak berhubungan dengan toleransi.
 - b. Ayat tersebut mengajarkan untuk tidak toleran terhadap orang kafir.
 - c. Ayat tersebut mengajarkan untuk berperang melawan orang kafir.

- d. Ayat tersebut mengajarkan pentingnya menghormati perbedaan dalam keyakinan.
 - e. Ayat tersebut mengajarkan untuk mengabaikan orang yang tidak setuju dengan kita.
6. Apa yang dapat diambil sebagai pesan utama dari Q.S. Yunus/10:40-41 terkait dengan toleransi?
- a. Setiap individu bertanggung jawab atas keyakinannya.
 - b. Hanya Allah yang menilai iman seseorang.
 - c. Orang beriman harus memaksakan keyakinannya pada orang lain.
 - d. Orang beriman harus mengevaluasi keyakinan orang lain.
 - e. Keyakinan individu harus disesuaikan dengan norma sosial.
7. Mengapa toleransi dianggap penting dalam Penguatan Pendidikan Karakter?
- a. Agar semua orang menjadi beragama yang sama.
 - b. Agar semua orang memiliki keyakinan yang sama.
 - c. Agar semua orang menjalankan ibadah yang sama.
 - d. Agar semua orang bisa hidup harmonis dengan perbedaan.
 - e. Agar semua orang mematuhi agama mayoritas.
8. Apa yang dimaksud dengan "tasamuh" dalam Bahasa Arab?
- a. Keberanian dan kemandirian.
 - b. Kekuatan dan ketangguhan.
 - c. Kemurahan hati, kesabaran, dan kelapangan dada.
 - d. Kecepatan dan ketepatan.
 - e. Kepintaran dan kebijaksanaan.
9. Mengapa pesan dalam Q.S. Yunus/10:40-41 penting untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?
- a. Agar semua orang bisa menjadi sama dalam keyakinan.
 - b. Agar setiap individu bertanggung jawab atas keyakinannya.
 - c. Agar semua orang mematuhi ajaran Islam.
 - d. Agar semua orang tunduk pada otoritas keagamaan.
 - e. Agar semua orang menjadi lebih toleran.
10. Apa inti dari prinsip "al-samhah" (toleran) dalam Islam?
- a. Memaksa semua orang untuk mengikuti keyakinan kita.
 - b. Tidak menghargai pendapat orang lain.
 - c. Memberlakukan hukuman kepada mereka yang berbeda pendapat.
 - d. Berusaha untuk memaksa perubahan pada masyarakat.
 - e. Kemudahan, tidak menyusahkan, dan menghormati perbedaan.
11. Mengapa Nabi Muhammad marah dalam hadis tentang shalat yang dipimpin oleh Mu'adz?
- a. Karena Mu'adz tidak menghormati Nabi.
 - b. Karena Mu'adz memanjangkan shalatnya.

- c. Karena Mu'adz tidak tulus dalam beribadah.
 - d. Karena Mu'adz membuat para sahabat bosan.
 - e. Karena Mu'adz melanggar perintah Allah.
12. Mengapa Nabi Muhammad mendoakan kabilah Daus yang mendurhakai dakwahnya?
- a. Untuk memuaskan permintaan mereka.
 - b. Agar mereka merasa bersalah.
 - c. Agar mereka binasa.
 - d. Agar mereka memahami ajaran Islam.
 - e. Agar mereka mendapatkan hidayah dan masuk Islam.
13. Dalam hadis tentang pembawa jenazah Yahudi, mengapa Nabi Muhammad berdiri?
- a. Karena ia mengagumi orang Yahudi tersebut.
 - b. Karena ia ingin memberikan penghormatan.
 - c. Karena ia percaya kepada ajaran Yahudi.
 - d. Karena ia ingin menunjukkan kuasa Islam.
 - e. Karena ia ingin memprovokasi orang Yahudi.
14. Apa pesan yang ingin disampaikan oleh Sunan Kudus dengan tidak menyembelih sapi di kedai-kedai makanan?
- a. Untuk menghemat dana.
 - b. Agar sapi terjaga kelestariannya.
 - c. Untuk menghindari hukum agama.
 - d. Agar lebih mendekati ajaran Yahudi.
 - e. Sebagai bentuk toleransi kepada pemeluk agama lain.
15. Apa indikator penting untuk menciptakan kerukunan umat beragama menurut data Puslitbang Bimbingan Masyarakat Agama dan Layanan Keagamaan?
- a. Kesamaan agama.
 - b. Toleransi antaragama.
 - c. Penolakan perbedaan agama.
 - d. Kesetiaan terhadap agama sendiri.
 - e. Dominasi agama mayoritas.
16. Apa yang dimaksudkan dengan hukum yang ditetapkan bagi Bani Israil dalam ayat Q.S. al-Maidah/5:32?
- a. Hukuman mati bagi pembunuh.
 - b. Hukuman penjara bagi pembunuh.
 - c. Hukum pembayaran denda bagi pembunuh.
 - d. Hukuman pembuangan bagi pembunuh.
 - e. Hukuman berat bagi pelaku kejahatan.
17. Bagaimana ulama tafsir Ibnu 'Asyur memahami maksud hukum yang ditetapkan bagi Bani Israil dalam ayat Q.S. al-Maidah/5:32?
- a. Hukum ini hanya berlaku untuk Bani Israil.

- b. Hukum ini hanya berlaku untuk umat muslim.
 - c. Hukum ini telah ditetapkan Allah sejak lama.
 - d. Hukum ini hanya berlaku untuk hukum pidana.
 - e. Hukum ini hanya berlaku dalam peperangan.
18. Menurut Tafsir al-Azhar, mengapa ayat Q.S. al-Maidah/5:32 ditekankan kepada Bani Israil?
- a. Karena Bani Israil adalah umat pertama yang membunuh.
 - b. Karena Bani Israil paling suka membantu orang lain.
 - c. Karena Bani Israil sering melampaui batas dalam berbuat kerusakan.
 - d. Karena Bani Israil sering merampas harta umat muslim.
 - e. Karena Bani Israil sering membunuh para nabi.
19. Menurut al-Maraghi, jenis pembunuhan apa yang dilarang dalam ayat Q.S. al-Maidah/5:32?
- a. Pembunuhan dalam perang.
 - b. Pembunuhan dalam membela diri.
 - c. Pembunuhan sebagai hukuman pidana.
 - d. Pembunuhan karena permusuhan.
 - e. Pembunuhan untuk mempertahankan agama.
20. Apa maksud dari "Barangsiapa yang memelihara kehidupan seorang manusia, maka seakan-akan dia telah memelihara kehidupan semua manusia"?
- a. Orang yang menyelamatkan nyawa manusia layak dihormati.
 - b. Orang yang menyelamatkan nyawa satu orang, seolah-olah telah menyelamatkan semua orang.
 - c. Orang yang berusaha melindungi nyawa akan mendapat pahala besar.
 - d. Orang yang berbuat baik kepada manusia akan diakui oleh Allah.
 - e. Orang yang peduli terhadap nyawa manusia akan memiliki banyak teman.
21. Mengapa Bani Israil ditekankan dalam ayat Q.S. al-Maidah/5:32?
- a. Karena mereka adalah umat pertama yang membunuh.
 - b. Karena mereka adalah umat yang paling adil.
 - c. Karena mereka sering membantu orang lain.
 - d. Karena mereka memiliki hukum yang sama dengan umat muslim.
 - e. Karena mereka sering melampaui batas dalam berbuat kerusakan.
22. Apa yang dimaksud dengan "membuat kerusakan di muka bumi" dalam ayat Q.S. al-Maidah/5:32?
- a. Merusak harta benda orang lain.
 - b. Membunuh dengan dendam pribadi.
 - c. Mengganggu ketertiban sosial.
 - d. Melakukan tindak kriminal.
 - e. Merampok harta negara.

23. Apa hukuman yang dijelaskan dalam hadis terkait dengan membunuh seorang mu'ahad (orang nonmuslim yang mendapatkan janji jaminan keamanan dari orang muslim)?
 - a. Tidak dapat mencium harumnya surga.
 - b. Tidak ada hukuman karena mu'ahad dilindungi.
 - c. Denda kepada pelaku.
 - d. Pidana mati.
 - e. Hukuman penjara seumur hidup.
24. Mengapa membawa benda yang dapat menyakiti orang lain, seperti senjata tajam, dilarang dalam hadis Nabi Muhammad Saw.?
 - a. Karena benda tersebut bisa digunakan untuk berperang.
 - b. Karena itu dapat merugikan ekonomi umat muslim.
 - c. Karena itu mengganggu ketertiban masyarakat.
 - d. Karena itu menunjukkan sifat agresif.
 - e. Karena malaikat akan melaknat orang yang melakukannya.
25. Apa hukuman yang diancamkan bagi orang yang memberi isyarat mengancam kepada saudaranya menurut hadis Nabi Muhammad Saw.?
 - a. Dia akan dihukum di dunia.
 - b. Dia akan dicela oleh malaikat.
 - c. Dia akan dijauhi oleh masyarakat.
 - d. Dia akan mendapat hukuman penjara.
 - e. Dia akan mendapat kutukan dari Allah.
26. Mengapa penting bagi umat muslim untuk menghormati mu'ahad dan tidak menzaliminya?
 - a. Agar mereka bisa mendapatkan pahala dari Allah.
 - b. Agar umat muslim bisa menunjukkan superioritas.
 - c. Agar mu'ahad menjadi tunduk pada umat muslim.
 - d. Agar hubungan antara umat muslim dan mu'ahad tetap baik.
 - e. Agar umat muslim tidak dihukum di akhirat.
27. Apa konsekuensi dari menumpahkan darah dan melakukan tindakan merugikan terhadap orang lain di dunia meskipun seseorang rajin beribadah seperti salat, puasa, dan zakat?
 - a. Orang tersebut akan diberi pahala tambahan.
 - b. Orang tersebut tetap akan masuk surga.
 - c. Orang tersebut diampuni dosanya.
 - d. Orang tersebut akan dihukum di akhirat.
 - e. Orang tersebut akan mendapat ampunan karena ibadahnya.
28. Apa yang dimaksud dengan "orang yang bangkrut dari umatku" dalam hadis Nabi Muhammad Saw.?
 - a. Orang yang tidak memiliki harta benda.
 - b. Orang yang mengalami kerugian ekonomi.
 - c. Orang yang tidak melaksanakan ibadah dengan baik dan lalai.

- d. Orang yang telah membunuh mu'ahad.
 - e. Orang yang kebajikannya diberikan ke orang yang didzolimi.
29. Mengapa penting bagi pelajar SMA dan SMK serta calon pemimpin muslim untuk menebarkan kedamaian dan mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam materi di atas?
- a. Agar mereka mendapatkan pujian dari masyarakat.
 - b. Agar mereka bisa menunjukkan kekuasaan mereka.
 - c. Agar mereka dapat melindungi diri sendiri.
 - d. Agar mereka bisa memimpin dengan tegas.
 - e. Agar mereka menjadi duta Islam yang berkontribusi pada kedamaian dan kebaikan masyarakat.
30. Bagaimana konsep Islam dalam menghargai kehidupan manusia dan menjaga hak asasi manusia?
- a. Hak asasi manusia hanya berlaku bagi umat muslim.
 - b. Hanya manusia yang beragama Islam yang memiliki hak untuk hidup.
 - c. Semua manusia, baik muslim maupun nonmuslim, memiliki hak untuk hidup dan dihormati.
 - d. Hanya orang yang berperilaku baik yang berhak untuk hidup.
 - e. Hak asasi manusia hanya berlaku bagi orang yang beragama Islam dan taat beribadah.

Lampiran 3. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes

1.	E	16.	A
2.	C	17.	C
3.	A	18.	E
4.	B	19.	D
5.	D	20.	B
6.	A	21.	E
7.	D	22.	C
8.	C	23.	A
9.	B	24.	E
10.	E	25.	B
11.	B	26.	D
12.	E	27.	D
13.	B	28.	E
14.	E	29.	E
15.	B	30.	C

Lampiran 4. Data Hasil Uji Coba Instrumen dan Hasil Uji Validitas Instrumen Tes

Menggunakan Excel

No.	Nama	No. Butir Soal																														Jumlah		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	M. Zaini	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	24		
2	Nabila Aqila	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	12		
3	Siti Maisyarah	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	13		
4	Aulianti	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	16		
5	Noviya	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	21		
6	Gresia Nur Wahyudi	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	24		
7	Elvida Calya V.D.	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19		
8	Siti Nurhalida	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	15		
9	Marlina	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	24		
10	Ahmad Syahril Nuriyansyah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26		
11	Ahlan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26		
12	Afiyah	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27		
13	Yolanda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28		
14	Siti Nurillah	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	21	
15	Ika Nurita Indriani	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	17	
16	Hasanul Bisri	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	17	
17	Madina	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21		
18	Fauzan Azhima	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	23	
19	Laila Nurillah	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	24	
20	Muhammad Zaini	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	15	
21	Dela Lutfiah	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	12	
22	Muhammad Almadani	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	15	
23	Zahra Nur Abidha	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	24	
24	M. Rizky Alan Saputra	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
25	Putri Nor Agustina	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	27	
26	M. Rumi	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	28	
27	M. Zulkifli	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	28	
28	Ardina Novi Fitriani	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	27	
29	Muhammad Noor Sidiq	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
30	Ahmad Rifky	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28
r tabel 5%		0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361		
r hit.		0,406	0,474	0,099	0,422	0,588	0,394	0,595	0,665	0,518	0,374	0,399	0,406	0,538	0,585	0,486	0,677	0,149	0,690	0,466	0,342	0,385	0,630	0,390	0,588	0,588	0,056	0,074	0,240	-0,081	-0,245			
status		V	V	TV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	TV	V	V	TV	V	V	V	V	V	V	TV	TV	TV	TV	TV	TV		
Jumlah Valid		22																																

Menggunakan SPSS 29 for windows

Dasar Pengambilan untuk uji validitas sebagai berikut:

1. Jika nilai rhitung $>$ rtabel = Valid
2. Jika nilai rhitung $<$ rtabel = Tidak valid

rtabel dari $N=30$ pada Signifikan 5% adalah 0,361.

Jika perhitungan uji validitas menggunakan SPSS 29 for windows, sebagai berikut:

1. Jika nilai sig. $<$ 0,05 = Valid
2. Jika nilai sig. $>$ 0,05 = Tidak valid

Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Menggunakan SPSS 29 for windows

Reliability Statistics			
Cronbach's Alpha	Part 1	Value	0.749
		N of Items	11 ^a
	Part 2	Value	0.815
		N of Items	11 ^b
Total N of Items			22
Correlation Between Forms			0.706
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		0.828
	Unequal Length		0.828
Guttman Split-Half Coefficient			0.817
a. The items are: soal1, soal2, soal4, soal5, soal6, soal7, soal8, soal9, soal10, soal11, soal12.			
b. The items are: soal13, soal14, soal15, soal16, soal18, soal19, soal21, soal22, soal23, soal24, soal25.			

Reliability Statistics			
Cronbach's Alpha	Part 1	Value	0.749
		N of Items	11 ^a
	Part 2	Value	0.815
		N of Items	11 ^b
Total N of Items			22
Correlation Between Forms			0.706
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		0.828
	Unequal Length		0.828
Guttman Split-Half Coefficient			0.817
a. The items are: soal1, soal2, soal4, soal5, soal6, soal7, soal8, soal9, soal10, soal11, soal12.			
b. The items are: soal13, soal14, soal15, soal16, soal18, soal19, soal21, soal22, soal23, soal24, soal25.			

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.872	22

Kriteria Reliabilitas *Cronbach's Alpha*:

Cronbach's Alpha	Keterangan
0,800 – 1,000	Sangat Tinggi
0,600 – 0,799	Tinggi
0,400 – 0,599	Cukup
0,200 – 0,399	Rendah
< 0,200	Sangat Rendah

Kesimpulan :

Berdasarkan nilai r_i (*Cronbach's Alpha*) pada tabel Reliabilitas statistic didapat nilai 0,872 maka soal dinyatakan reliabel dengan kriteria “Sangat Tinggi”.

Lampiran 6. Soal *Pretest-Posttest***SOAL PAI BAB 6**

Nama :

Kelas :

1. Dalam tafsir ayat Q.S. Yunus/10:40, mengapa ada dua kelompok penduduk Makkah?
 - a. Karena perbedaan status sosial.
 - b. Karena perbedaan etnis.
 - c. Karena perbedaan dalam iman kepada al-Qur'an.
 - d. Karena perbedaan dalam pekerjaan.
 - e. Karena perbedaan dalam politik.
2. Apa arti dari "sedangkan Tuhanmu lebih mengetahui tentang orang-orang yang berbuat kerusakan"?
 - a. Allah menilai orang berdasarkan penampilan mereka.
 - b. Allah memiliki informasi tentang siapa yang memerbuat kerusakan.
 - c. Allah tidak peduli dengan perbuatan manusia.
 - d. Manusia lebih tahu tentang perbuatan mereka sendiri.
 - e. Allah hanya memperhatikan orang beriman.
3. Apa hubungan antara Q.S. Yunus/10:40-41 dan konsep toleransi dalam Islam?
 - a. Ayat tersebut tidak berhubungan dengan toleransi.
 - b. Ayat tersebut mengajarkan untuk tidak toleran terhadap orang kafir.
 - c. Ayat tersebut mengajarkan untuk berperang melawan orang kafir.
 - d. Ayat tersebut mengajarkan pentingnya menghormati perbedaan dalam keyakinan.
 - e. Ayat tersebut mengajarkan untuk mengabaikan orang yang tidak setuju dengan kita.
4. Apa yang dapat diambil sebagai pesan utama dari Q.S. Yunus/10:40-41 terkait dengan toleransi?
 - a. Setiap manusia bertanggung jawab atas keyakinannya.
 - b. Hanya Allah yang menilai iman seseorang.
 - c. Orang beriman harus memaksakan keyakinannya pada orang lain.
 - d. Orang beriman harus mengevaluasi keyakinan orang lain.
 - e. Keyakinan individu harus disesuaikan dengan norma sosial.
5. Mengapa toleransi dianggap penting dalam Penguatan Pendidikan Karakter?
 - a. Agar semua orang menjadi beragama yang sama.
 - b. Agar semua orang memiliki keyakinan yang sama.

- c. Agar semua orang menjalankan ibadah yang sama.
 - d. Agar semua orang bisa hidup harmonis dengan perbedaan.
 - e. Agar semua orang mematuhi agama mayoritas.
6. Apa yang dimaksud dengan "tasamuh" dalam Bahasa Arab?
 - a. Keberanian dan kemandirian.
 - b. Kekuatan dan ketangguhan.
 - c. Kesabaran dan kelapangan dada.
 - d. Kecepatan dan ketepatan.
 - e. Kepintaran dan kebijaksanaan.
 7. Mengapa pesan dalam Q.S. Yunus/10:40-41 penting untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?
 - a. Agar semua orang bisa menjadi sama dalam keyakinan.
 - b. Agar setiap manusia bertanggung jawab atas keyakinannya.
 - c. Agar semua orang mematuhi ajaran Islam.
 - d. Agar semua orang tunduk pada otoritas keagamaan.
 - e. Agar semua orang menjadi lebih toleran.
 8. Apa inti dari prinsip "al-samhah" (toleran) dalam Islam?
 - a. Memaksa semua orang untuk mengikuti keyakinan kita.
 - b. Tidak menghargai pendapat orang lain.
 - c. Memberlakukan hukuman kepada mereka yang berbeda pendapat.
 - d. Berusaha untuk memaksa perubahan pada masyarakat.
 - e. Tidak menyusahkan dan tidak memberatkan.
 9. Mengapa Nabi Muhammad marah dalam hadis tentang shalat yang dipimpin oleh Mu'adz?
 - a. Karena Mu'adz tidak menghormati Nabi.
 - b. Karena Mu'adz memanjangkan shalatnya.
 - c. Karena Mu'adz tidak tulus dalam beribadah.
 - d. Karena Mu'adz membuat para sahabat bosan.
 - e. Karena Mu'adz melanggar perintah Allah.
 10. Mengapa Nabi Muhammad mendoakan kabilah Daus yang mendurhakai dakwahnya?
 - a. Untuk memuaskan permintaan mereka.
 - b. Agar mereka merasa bersalah.
 - c. Agar mereka binasa.
 - d. Agar mereka memahami ajaran Islam.
 - e. Agar mereka mendapatkan hidayah dan masuk Islam.
 11. Dalam hadis tentang pembawa jenazah Yahudi, mengapa Nabi Muhammad berdiri?
 - a. Karena ia mengagumi orang Yahudi tersebut.
 - b. Karena ia ingin memberikan penghormatan.
 - c. Karena ia percaya kepada ajaran Yahudi.
 - d. Karena ia ingin menunjukkan kuasa Islam.
 - e. Karena ia ingin memprovokasi orang Yahudi.

12. Apa pesan yang ingin disampaikan oleh Sunan Kudus dengan tidak menyembelih sapi di kedai-kedai makanan?
 - a. Untuk menghemat dana.
 - b. Agar sapi terjaga kelestariannya.
 - c. Untuk menghindari hukum agama.
 - d. Agar lebih mendekati ajaran Yahudi.
 - e. Bentuk penghargaan sosial kepada pemeluk agama lain.
13. Apa indikator penting untuk menciptakan kerukunan umat beragama menurut data Puslitbang Bimbingan Masyarakat Agama dan Layanan Keagamaan?
 - a. Kesamaan agama.
 - b. Toleransi antaragama.
 - c. Penolakan perbedaan agama.
 - d. Kesetiaan terhadap agama sendiri.
 - e. Dominasi agama mayoritas.
14. Apa yang dimaksudkan dengan hukum yang ditetapkan bagi Bani Israil dalam ayat Q.S. al-Maidah/5:32?
 - a. Hukuman mati bagi pembunuh.
 - b. Hukuman penjara bagi pembunuh.
 - c. Hukum pembayaran denda bagi pembunuh.
 - d. Hukuman pembuangan bagi pembunuh.
 - e. Hukuman berat bagi pelaku kejahatan.
15. Menurut Tafsir al-Azhar, mengapa ayat Q.S. al-Maidah/5:32 ditekankan kepada Bani Israil?
 - a. Karena Bani Israil adalah umat pertama yang membunuh.
 - b. Karena Bani Israil paling suka membantu orang lain.
 - c. Karena Bani Israil sering melampaui batas.
 - d. Karena Bani Israil sering merampas harta umat muslim.
 - e. Karena Bani Israil sering membunuh para nabi.
16. Menurut al-Maraghi, jenis pembunuhan apa yang dilarang dalam ayat Q.S. al-Maidah/5:32?
 - a. Pembunuhan dalam perang.
 - b. Pembunuhan dalam membela diri.
 - c. Pembunuhan sebagai hukuman pidana.
 - d. Pembunuhan karena permusuhan.
 - e. Pembunuhan untuk mempertahankan agama.
17. Apa yang dimaksud dengan "membuat kerusakan di muka bumi" dalam ayat Q.S. al-Maidah/5:32?
 - a. Merusak harta benda orang lain.
 - b. Membunuh dengan dendam pribadi.
 - c. Mengganggu ketertiban sosial.
 - d. Melakukan tindak kriminal.
 - e. Merampok harta negara.

18. Apa hukuman yang dijelaskan dalam hadis terkait dengan membunuh seorang mu'ahad (orang nonmuslim yang mendapatkan janji jaminan keamanan dari orang muslim)?
 - a. Tidak dapat mencium harumnya surga.
 - b. Tidak ada hukuman karena mu'ahad dilindungi.
 - c. Denda kepada pelaku.
 - d. Pidana mati.
 - e. Hukuman penjara seumur hidup.
19. Mengapa membawa benda yang dapat menyakiti orang lain, seperti senjata tajam, dilarang dalam hadis Nabi Muhammad Saw.?
 - a. Karena benda tersebut bisa digunakan untuk berperang.
 - b. Karena itu dapat merugikan ekonomi umat muslim.
 - c. Karena itu mengganggu ketertiban masyarakat.
 - d. Karena itu menunjukkan sifat agresif.
 - e. Karena malaikat akan melaknat orang yang melakukannya.
20. Apa hukuman yang diancamkan bagi orang yang memberi isyarat mengancam kepada saudaranya menurut hadis Nabi Muhammad Saw.?
 - a. Dia akan dihukum di dunia.
 - b. Dia akan dicela oleh malaikat.
 - c. Dia akan dijauhi oleh masyarakat.
 - d. Dia akan mendapat hukuman penjara.
 - e. Dia akan mendapat kutukan dari Allah.

Lampiran 7. Kunci Jawaban Soal *Pretest-Posttest*

1. D	11. B
2. B	12. E
3. D	13. B
4. A	14. A
5. D	15. E
6. C	16. D
7. B	17. C
8. E	18. A
9. B	19. E
10. E	20. B

Lampiran 8. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen (Kelas XI E)

NO.	NAMA
1	AHMAD RIFA'I
2	AISYAH
3	AKHMAD AMIN FIRDAUS
4	AMALIA AGUSTINA
5	ANIDA RIZQA SAFITRI
6	ANNISA RIZKY MAHARTINI
7	BUCKHARI
8	CHANIFATUL LAILI
9	EKA SELFIEYANA
10	ERLIANA ANDINI WIDIATI
11	FASYA ANGGITA
12	HAYATUN NUPUS
13	LAILIA SARI
14	MAULIDA
15	MUHAMMAD ALIF FIRDAUS
16	MUHAMMAD NUZHAN
17	MUHAMMAD SYAFRIYANDI NOOR
18	MUHAMMAD SYAIFULAH
19	NABILA AZ ZAHRA
20	NAZWA SHUHADA
21	NIFA AULIA WIBOWO
22	NUR ASYIFA
23	PAHRIANA
24	REVALINA APRILLIA
25	RIYANTI VALENTINA
26	SALSABILA
27	SHERLINDA ZAHROTUSYIFA
28	SITI SALASIAH
29	ZASKIA AMELIA SAPUTRI

Lampiran 9. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol (Kelas XI B)

NO.	NAMA
1	ALIFA AZWADINA
2	ANDHIKA DWI SAPUTRA
3	ANDI NAYLA TAHMIDA
4	AULIANA
5	AULIYA
6	AULLIA KHOIRUNISA
7	DWI CITRA LESTARI
8	FITRI NOOR HAYATI
9	HAYATUN NISA
10	KARIMAH
11	MEI NASYA PADELA
12	MUHAMAD RIZKY
13	MUHAMMAD ADIL ANSYAR
14	MUHAMMAD NUR ZAINI RAYYAN
15	MUHAMMAD RASYID RIDHA
16	MUHAMMAD RIDHONI
17	NADIA AZZAHRA PANE
18	NAZWA PUTERIA SYAWWAL
19	NOOR MISKIYAH
20	NORSAPITRI
21	NUR DWI INDRIANI
22	NURUL BAITI
23	NURUL HUDA
24	RAYYA AYU WIJAYANTI
25	RESTU PUJI LESTARI
26	RISKA SUPRIHATIN
27	RIZKI YANDRI
28	SUSI APRILININGSIH NAWA
29	WAHDANIAH

Lampiran 10. Jadwal Mata Pelajaran SMA Negeri 1 Bati-Bati

HARI		WAKTU (WITA)		SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023-2024														UPDATE 02-01-20224	Kode	Guru Pengajar	JMH												
		FASE E (Kelas X)							FASE F (Kelas XI)							Kelas XII				Cek													
		X-A	X-B	X-C	X-D	X-E	X-F	X-G	X-H	X-LA	X-LB	X-LC	X-LD	X-LE	X-LF	X-LG	X-LH	A-1	A-2	A-3	S-1	S-2	S-3	S-4									
		UPACARA BENDERA																															
S E N I N	1	07.30 - 08.30	I T I R A H A T																														
	2	08.30 - 09.15	15	21	8	26	33	5	29	17	23	10	23	38	2	11	30	34	7	18	25	31	6	37	14	NO	1	Dra. Hj.Noor Wardah	29				
	3	09.15 - 10.00	15	21	8	26	33	5	29	17	23	10	23	38	2	11	30	34	7	18	25	31	6	37	14	NO	2	Helda Ariyati, S. Pd. I	22				
	4	10.00 - 10.15	I S T I R A H A T																														
	5	10.15 - 11.00	24	8	26	19	37	23	44	17	28	10	39	38	1	11	30	34	37	9	27	13	6	3	14	NO	3	Sana Alyani, S. Pd. I	24				
	6	11.00 - 11.40	24	8	26	19	37	23	44	17	28	10	39	38	1	11	30	34	37	9	27	13	6	3	14	NO	4	Dra. Noorlailan	20				
	7	11.40 - 12.20	29	19	3	5	15	36	20	2	30	35	28	32	10	16	17	33	27	25	6	37	11	34	21	NO	5	Aulia Dina Lestari, S.Pd.	26				
	8	12.20 - 13.00	29	19	3	5	15	36	20	2	30	35	28	32	10	16	17	33	27	25	6	37	11	34	21	NO	6	Il. Nurvidianto, S. Pd.	24				
	9	13.00 - 13.30	I S T I R A H A T & SHOLAT BERJAMA'AH																														
	10	13.30 - 14.10	14	15	36	39	26	27	24	44	30	2	18	5	10	4	1	42	25	13	9	3	31	6	20	OK	7	H. Nurdianto, S. Pd.	19				
	11	14.10 - 14.50	14	15	36	39	26	27	24	44	30	2	18	5	42	4	1	16	25	13	9	3	31	6	20	OK	8	Birhasani, S.Pd.	12				
12	14.50 - 15.30	12	36	5	33	24	31	39	38	35	18	20	2	28	1	7	16	13	27	32	29	3	14	37	OK	9	Hj. Noor Faridah, S.Pd.	24					
13	15.30 - 16.10	12	36	5	33	24	31	39	38	35	18	20	2	28	1	7	16	13	27	32	29	3	14	37	OK	10	Fikri Agustinooor, S.Pd.	26					
14	15.30 - 16.10	15	24	31	39	38	35	18	20	2	28	1	7	16	13	27	32	29	3	14	37	OK	11	Rahmina, S.Pd.	18								
		I T I R A H A T																															
S E L A S A	0	07.30 - 07.45	I T I R A H A T																														
	1	07.45 - 08.30	21	29	37	21	27	44	38	15	7	20	5	23	24	28	33	17	25	6	10	9	1	19	3	NO	16	Syarief Rahkman, M. Pd	26				
	2	08.30 - 09.15	21	29	37	21	27	44	38	15	7	20	5	23	24	28	33	17	25	6	10	9	1	19	3	NO	17	Jauhariah, S. Pd.	15				
	3	09.15 - 10.00	37	12	15	29	14	44	43	26	7	23	35	18	5	32	33	17	21	6	21	20	1	27	34	NO	18	Vida Ismayana, S.Pd.	26				
	4	10.00 - 10.15	I S T I R A H A T																														
	5	10.15 - 11.00	37	12	15	29	14	3	26	24	38	23	35	18	5	32	4	25	11	10	31	20	9	27	34	NO	19	Dra. Marsugiani	26				
	6	11.00 - 11.40	8	12	40	36	44	3	26	24	38	11	35	16	13	33	4	25	11	10	31	6	9	1	31	NO	20	Debby Paulina, S.Pd.	26				
	7	11.40 - 12.20	8	37	28	36	44	39	5	29	38	11	2	16	13	42	19	4	7	27	30	6	34	1	31	OK	21	Sofiani, S. Pd.	29				
	8	12.20 - 13.00	8	37	28	12	44	39	5	29	41	11	2	16	32	38	19	4	7	27	30	6	34	1	14	OK	22	Zainal Arzani, S.Pd.	0				
	9	13.00 - 13.30	I S T I R A H A T & SHOLAT BERJAMA'AH																														
	10	13.30 - 14.10	39	28	29	12	3	14	18	27	20	25	44	13	32	38	7	19	2	34	36	31	16	4	10	OK	23	M. Zaen Arifin, S.Pd.	24				
11	14.10 - 14.50	39	28	29	12	3	14	18	27	20	25	44	13	32	38	35	19	2	34	36	31	16	4	10	OK	24	Khairun, S.Kom.	26					
12	14.50 - 15.30	28	39	33	37	5	26	36	31	1	24	13	25	18	2	35	16	4	30	3	34	14	20	19	OK	25	Sumarno, M. Pd.	31					
13	15.30 - 16.10	28	39	33	37	5	26	36	31	1	24	13	25	18	2	35	16	4	30	3	34	14	20	19	OK	26	Mutiara Annisa, S.Si	16					
		I T I R A H A T																															
R A B U	0	07.30 - 07.45	I T I R A H A T																														
	1	07.45 - 08.30	26	24	19	28	29	38	3	5	30	35	11	44	7	25	23	25	1	21	20	37	14	34	10	NO	27	Syaipi Rahman, S. Pd.	22				
	2	08.30 - 09.15	26	24	19	28	29	38	3	5	30	35	11	44	7	25	23	25	1	21	13	37	14	34	10	NO	28	Tea Melfha Sarah, S. Pd.	24				
	3	09.15 - 10.00	19	40	12	15	43	24	32	35	10	11	44	7	18	16	25	1	21	13	4	37	31	34	30	NO	29	Yetty Winah, S. Pd.	20				
	4	10.00 - 10.15	I S T I R A H A T																														
	5	10.15 - 11.00	19	26	12	15	38	24	33	35	10	32	41	11	18	16	33	30	2	27	4	37	31	34	30	NO	30	Dra. Nurraningsih	25				
	6	11.00 - 11.40	3	26	12	8	38	43	15	39	28	24	33	20	11	7	16	33	30	2	27	21	37	31	25	OK	31	Pancasari Indah M. S. Pd.	24				
	7	11.40 - 12.20	3	33	14	8	36	29	15	39	28	24	33	20	11	7	2	34	18	35	4	21	13	9	25	OK	32	Tri Astuti, S. Pd.	20				
	8	12.20 - 13.00	12	33	14	8	36	29	31	43	28	24	44	25	10	7	2	34	18	35	4	21	13	9	25	OK	33	Amelia, S. Pd	28				
	9	13.00 - 13.30	I S T I R A H A T & SHOLAT BERJAMA'AH																														
	10	13.30 - 14.10	5	3	24	14	39	19	31	20	38	41	30	25	10	33	18	13	9	4	6	36	27	16	1	OK	34	Miftahul Jannah, S.Pd.	23				
11	14.10 - 14.50	5	3	24	14	39	19	17	20	38	44	30	25	28	32	18	13	9	4	6	36	27	16	1	OK	35	Rahmadi, S. Pd. I	24					
12	14.50 - 15.30	33	5	39	3	19	15	17	36	18	44	30	16	28	38	13	2	10	9	32	14	20	6	31	OK	36	Drs. H. Bulkiati	4					
13	15.30 - 16.10	33	5	39	3	19	15	17	36	18	44	30	16	28	38	13	2	10	9	32	14	20	6	31	OK	37	Siti Zubaidah, S.Pd.	4					
		I T I R A H A T																															
K A M I S	0	07.30 - 07.45	I T I R A H A T																														
	1	07.45 - 08.30	36	8	21	40	12	17	27	13	5	25	35	32	23	28	33	2	30	10	9	18	34	37	16	OK	38	Susi Rohana, S.Pd.	4				
	2	08.30 - 09.15	36	14	21	24	12	17	27	13	5	25	35	32	23	28	33	2	30	10	9	18	34	37	16	OK	39	Hayatunisa, S.Pd.	4				
	3	09.15 - 10.00	40	14	8	24	12	17	44	15	11	25	30	39	32	28	35	23	27	1	20	9	19	21	37	OK	40	Noor Rusmiyati, S.Pd.	21				
	4	10.00 - 10.15	I S T I R A H A T																														
	5	10.15 - 11.00	PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)																														
	6	11.00 - 11.40	PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)																														
	7	11.40 - 12.20	PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)																														
	8	12.20 - 13.00	PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)																														
	9	13.00 - 13.30	I S T I R A H A T & SHOLAT BERJAMA'AH																														
	10	13.30 - 14.10	PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)																														
11	14.10 - 14.50	PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)																															
12	14.50 - 15.30	PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)																															
		JUMAT TAQWA/JUMAT SEHAT/JUMAT BERSIH/INTRA PRAMUKA																															
J U M A T	1	07.30 - 08.15	JUMAT TAQWA/JUMAT SEHAT/JUMAT BERSIH/INTRA PRAMUKA																														
	2	08.15 - 09.00	PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)																														
	3	09.00 - 09.45	PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)																														
	4	09.45 - 10.00	I S T I R A H A T																														
	5	10.00 - 10.40	PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)																														
		PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)																															
Kelas		X-A	X-B	X-C	X-D	X-E	X-F	X-G	X-H	X-LA	X-LB	X-LC	X-LD	X-LE	X-LF	X-LG	X-LH	A-1	A-2	A-3	S-1	S-2	S-3	S-4									
Wali Kelas		5	3	14	28	33	39	29	2	7	11	23	18	13	32	35	21	10	30	25	6	27	9	13									

Mohon maaf jika jadwal tidak sesuai dgn yang diharapkan Kalau mau merubah bisa tukar dengan guru yang lain, tapi ingat jangan sampai berbenturan dengan jadwal pengajar dikelas lain. Setelah ditukar dengan guru lain harap konfirmasi dengan pihak Kurikulum?

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Bati-bati,
H. H. S. Pd., M. Pd.
NIP. 19710602 199802 1 005

Bati-bati, Selasa 02 Januari 2024
Wakil Kurikulum,
Birhasani, S. Pd.
NIP. 19791120 200801 1 016

Lampiran 11. Modul Ajar Kelas Eksperimen

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
PAI DAN BUDI PEKERTI FASE F KELAS XI
(Eksperimen Pertemuan Ke-1)

A. INFORMASI UMUM

Kode Modul	PAI F XI
Penyusun	Nor Aliya Rahmi
Kelas/Fase Capaian	XI/F
Elemen/Topik	Penjelasan Isi Q.S. Yunus/10: 40-41 serta hadis terkait toleransi
Alokasi Waktu	80 menit (2 jam pelajaran)
Pertemuan Ke-	1
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.
Sarana Prasarana	Laptop, LCD/Proyektor, Papan Tulis
Target Peserta Didik	Reguler/tipikal
Model Pembelajaran	<i>The Power Of Two</i>
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti**Tujuan Pembelajaran**

1. Menjelaskan tafsir Q.S. Yunus/10: 40-41 dan pengertian toleransi.
2. Menyebutkan contoh-contoh sikap toleransi yang termuat dalam hadis.
3. Mempresentasikan hasil analisis Q.S. Yunus/10:40-41 dan hubungannya dengan toleransi.

Pertanyaan Pemantik

Apa yang kalian ketahui tentang toleransi?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melaksanakan asesmen mengenai terjemah Q.S. Yunus/10:40-41 dalam bentuk menanyakan kembali apa isi terjemahnya.
2. Guru menyiapkan PPT mengenai materi penjelasan isi Q.S. Yunus/10: 40-41 serta hadis terkait toleransi.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru mengucapkan salam.
- b. Guru menanyakan kabar dan kesiapan belajar kepada peserta didik.
- c. Guru mempersilakan salah satu peserta didik memimpin doa.
- d. Guru menanyakan kehadiran peserta didik.
- e. Guru melakukan *pretest*.
- f. Guru menyampaikan informasi mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- g. Guru menyampaikan informasi mengenai tujuan pembelajaran dan indikator yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

- a. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang materi tafsir Q.S. Yūnus/10: 40-41 serta pengertian toleransi dan contoh-contoh sikap toleransi.
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait dengan materi yang telah dijelaskan oleh guru.
- c. Guru membagikan soal sesuai dengan materi yang dipelajari
- d. Guru mengajak siswa berfikir dan mengungkapkan apa yang telah diketahuinya tentang materi yang akan dipelajari.
- e. Guru meminta setiap siswa menjawab pertanyaan sendiri-sendiri.
- f. Setelah semua melengkapi jawaban, guru membentuk siswa menjadi
- g. berpasangan dan meminta mereka untuk berbagi dan mendiskusikan jawabannya dengan jawaban yang dibuat teman pasangan.
- h. Guru meminta pasangan membuat jawaban baru, untuk masing-masing pertanyaan dengan memperbaiki respon masing-masing individu.
- i. Guru meminta perwakilan dari beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil jawaban, guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk bertanya atau menanggapi hasil presentasi kelompok tersebut.
- j. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan pelajaran.

3. Penutup (15 menit)

- a. Peserta didik dengan dibimbing guru melakukan refleksi. Dalam kegiatan refleksi, guru bertanya tentang materi yang belum dipahami oleh peserta didik.
- b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- c. Guru melaksanakan evaluasi.


- d. Peserta didik dan guru berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
- e. Guru mengucapkan salam penutup.

Asesmen / Penilaian

Teknik	Bentuk Instrumen
Pengamatan Sikap	Lembar pengamatan sikap spiritual dan sosial
Pengetahuan	Tes pilihan ganda
Keterampilan	Pengamatan diskusi dan presentasi

Senin, 29 Januari 2024

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran PAI



Helda Ariyati, S. Pd. I

Peneliti



Nor Aliya Rahmi
NIM. 200101010762

C. LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	
Nama Anggota	1.
Kelompok	2.
Kelas	
Diskusikan bersama teman kelompokmu!	
Soal	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam penjelasan tafsir Q.S. Yunus/10, mengapa ada dua kelompok penduduk Makkah? 2. Dalam Bahasa Arab toleransi disebut dengan istilah “<i>tasamuh</i>”. Apa yang dimaksud dengan “<i>tasamuh</i>” ? 	

3. Selain tasamuh, toleransi disebut juga *al-samhah*. Apa arti dari *al-samhah*?
4. Dalam salah satu hadist, mengapa Nabi marah dengan seorang sahabat yang bernama Mu'adz?
5. Apa yang didoa'akan Nabi untuk kabilah Daus yang telah durhaka dan menolak ajaran dakwahnya?

Kunci Jawaban

1. Karena perbedaan dalam iman kepada al-Qur'an.
2. Kemurahan hati, kesabaran dan kelapangan dada.
3. Tidak menyusahkan dan tidak memberatkan.
4. Karena Mu'adz memanjangkan shalatnya.
5. Nabi mendoakan mereka mendapat hidayah dan masuk islam.

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
PAI DAN BUDI PEKERTI FASE F KELAS XI
(Eksperimen Pertemuan Ke-2)

A. INFORMASI UMUM

Kode Modul	PAI F XI
Penyusun	Nor Aliya Rahmi
Kelas/Fase Capaian	XI/F
Elemen/Topik	Menganalisis kandungan Q.S. al-Maidah/5: 32 dan hadis tentang memelihara kehidupan manusia
Alokasi Waktu	80 menit (2 jam pelajaran)
Pertemuan Ke-	2
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.
Sarana Prasarana	Laptop, LCD/Proyektor
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	<i>The Power Of Two</i>
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Mampu menjelaskan tafsir Q.S. al-Maidah/5: 32.
2. Mampu menjelaskan hadis terkait dengan menjaga kehidupan manusia.

Pertanyaan Pemantik

Apa kalian ketahui mengenai memelihara kehidupan manusia?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melaksanakan asesmen mengenai terjemah Q.S. al-Maidah dalam bentuk menanyakan kembali apa isi terjemahnya.
2. Guru menyiapkan PPT mengenai materi kandungan Q.S. al-Maidah/5: 32 dan memelihara kehidupan manusia.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru mengucapkan salam.
- b. Guru menanyakan kabar dan kesiapan belajar kepada peserta didik.
- c. Guru mempersilakan salah satu peserta didik memimpin doa.
- d. Guru menanyakan kehadiran peserta didik.
- e. Guru melakukan *pretest*.
- f. Guru menyampaikan informasi mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- g. Guru menyampaikan informasi mengenai tujuan pembelajaran dan indikator yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

- a. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang materi tafsir Q.S. al-Maidah/5: 32 serta hadis terkait menjaga kehidupan manusia.
- b. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait dengan materi yang telah dijelaskan oleh guru.
- c. Guru membagikan soal sesuai dengan materi yang dipelajari
- d. Guru mengajak siswa berfikir dan mengungkapkan apa yang telah diketahuinya tentang materi yang akan dipelajari.
- e. Guru meminta setiap siswa menjawab pertanyaan sendiri-sendiri.
- f. Setelah semua melengkapi jawaban, guru membentuk siswa menjadi
- g. berpasangan dan meminta mereka untuk berbagi dan mendiskusikan jawabannya dengan jawaban yang dibuat teman pasangan.
- h. Guru meminta pasangan membuat jawaban baru, untuk masing-masing pertanyaan dengan memperbaiki respon masing-masing individu.
- i. Guru meminta perwakilan dari beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil jawaban, guru memberi kesempatan kepada

siswa lain untuk bertanya atau menanggapi hasil presentasi kelompok tersebut.

j. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan pelajaran.

3. Penutup (15 menit)

- a. Peserta didik dengan dibimbing guru melakukan refleksi. Dalam kegiatan refleksi, guru bertanya tentang materi yang belum dipahami oleh peserta didik.
- b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- c. Guru melaksanakan evaluasi.
- d. Peserta didik dan guru berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
- e. Guru mengucapkan salam penutup.

Asesmen / Penilaian

Teknik	Bentuk Instrumen
Pengamatan Sikap	Lembar pengamatan sikap spiritual dan sosial
Pengetahuan	Tes pilihan ganda
Keterampilan	Pengamatan diskusi dan presentasi

Bati-Bati, 05 Februari 2024

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran PAI



Helda Ariyati, S. Pd. I

Peneliti



Nor Aliya Rahmi
NIM. 200101010762

C. LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Anggota	1.
Kelompok	2.
Kelas	
<p>Diskusikan bersama teman kelompokmu!</p> <p><u>Soal</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan “membuat kerusakan di muka bumi” dalam arti Q.S. Al-Maidah/5:32? 2. Hukum apa yang ditetapkan bagi Bani Israil dalam Q.S. Al-Maidah/5:32? 3. Menurut tafsir Al-Azhar, mengapa pada Q.S. Al-Maidah/5:32 ditekankan kepada Bani Israil? 4. Menurut al-Maraghi, jenis pembunuhan apa yang dilarang dalam Q.S. Al-Maidah/5:32? 5. Apa hukuman yang dijelaskan dalam hadis terkait dengan membunuh mu’ahad? <p><u>Kunci Jawaban</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghilangkan rasa aman bagi orang lain, merusak lahan pertanian, merusak keturunan (Mengganguggu ketertiban sosial) 2. Hukuman mati bagi pembunuh 3. Karena Bani Israil mudah membunuh orang karena dengki dan sakit hati dan sering membunuh para nabi. 4. Pembunuhan karena kejahatan, permusuhan, dan pembunuhan yang bukan karena menegakkan hukuman pidana. 5. Tidak dapat mencium harumnya surga, padahal harumnya dapat dicium dari perjalanan empat puluh tahun. 	

Lampiran 12. Modul Ajar Kelas Kontrol

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
PAI DAN BUDI PEKERTI FASE F KELAS XI
(Kontrol Pertemuan Ke-1)

A. INFORMASI UMUM

Kode Modul	PAI F XI
Penyusun	Nor Aliya Rahmi
Kelas/Fase Capaian	XI/F
Elemen/Topik	Penjelasan Isi Q.S. Yunus/10: 40-41 serta hadis terkait toleransi
Alokasi Waktu	80 menit (2 jam pelajaran)
Pertemuan Ke-	1
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.
Sarana Prasarana	Laptop, LCD/Proyektor, Papan Tulis
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Konvensional
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti**Tujuan Pembelajaran**

1. Menjelaskan tafsir Q.S. Yunus/10: 40-41 dan pengertian toleransi.
2. Menyebutkan contoh-contoh sikap toleransi yang termuat dalam hadis.
3. Mempresentasikan hasil analisis Q.S. Yunus/10:40-41 dan hubungannya dengan toleransi.

Pertanyaan Pemantik

Apa yang kalian ketahui tentang toleransi?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melaksanakan asesmen mengenai terjemah Q.S. Yunus/10:40-41 dalam bentuk menanyakan kembali apa isi terjemahnya.
2. Guru menyiapkan PPT mengenai materi penjelasan isi Q.S. Yunus/10: 40-41 serta hadis terkait toleransi.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru mengucapkan salam.
- b. Guru menanyakan kabar dan kesiapan belajar kepada peserta didik.
- c. Guru mempersilakan salah satu peserta didik memimpin doa.
- d. Guru menanyakan kehadiran peserta didik.
- e. Guru melakukan *pretest*.
- f. Guru menyampaikan informasi mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- g. Guru menyampaikan informasi mengenai tujuan pembelajaran dan indikator yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

1. Mengamati

Peserta didik mendengarkan penjelasan guru secara singkat tentang materi menganalisis Q.S. Yūnus/10: 40-41 serta Hadis tentang toleransi

2. Menanya

Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait dengan materi yang telah dijelaskan oleh guru.

3. Mengeksplorasi dan Mengasosiasi

- Peserta didik diminta berkumpul dalam kelompok yang ditentukan
- Peserta didik melakukan diskusi mengenai materi

4. Mengkomunikasikan

- Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas
- Kelompok lain menanggapi kelompok yang maju ke depan kelas

3. Penutup (15 menit)

- a. Peserta didik dengan dibimbing guru melakukan refleksi. Dalam kegiatan refleksi, guru bertanya tentang materi yang belum dipahami oleh peserta didik.
- b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- c. Guru melaksanakan evaluasi.
- d. Peserta didik dan guru berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
- e. Guru mengucapkan salam penutup.

Asesmen / Penilaian

Teknik	Bentuk Instrumen
Pengamatan Sikap	Lembar pengamatan sikap spiritual dan sosial
Pengetahuan	Tes pilihan ganda
Keterampilan	Pengamatan diskusi dan presentasi

Senin, 29 Januari 2024

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran PAI



Helda Ariyati, S. Pd. I

Peneliti



Nor Aliya Rahmi
NIM. 200101010762

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
PAI DAN BUDI PEKERTI FASE F KELAS XI
(Kontrol Pertemuan Ke-2)

A. INFORMASI UMUM

Kode Modul	PAI F XI
Penyusun	Nor Aliya Rahmi
Kelas/Fase Capaian	XI/F
Elemen/Topik	Menganalisis kandungan Q.S. al-Maidah/5: 32 dan hadis tentang memelihara kehidupan manusia
Alokasi Waktu	80 menit (2 jam pelajaran)
Pertemuan Ke-	2
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.
Sarana Prasarana	Laptop, LCD/Proyektor
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Ceramah, Tanya jawab
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Mampu menjelaskan tafsir Q.S. al-Maidah/5: 32.
2. Mampu menjelaskan hadis terkait dengan menjaga kehidupan manusia.

Pertanyaan Pemantik

Apa kalian ketahui mengenai memelihara kehidupan manusia?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melaksanakan asesmen mengenai terjemah Q.S. al-Maidah dalam bentuk menanyakan kembali apa isi terjemahnya.
2. Guru menyiapkan PPT mengenai materi kandungan Q.S. al-Maidah/5: 32 dan memelihara kehidupan manusia.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru mengucapkan salam.
- b. Guru menanyakan kabar dan kesiapan belajar kepada peserta didik.
- c. Guru mempersilakan salah satu peserta didik memimpin doa.
- d. Guru menanyakan kehadiran peserta didik.
- e. Guru melakukan *pretest*.
- f. Guru menyampaikan informasi mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- g. Guru menyampaikan informasi mengenai tujuan pembelajaran dan indikator yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

- a. Mengamati
Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang materi tafsir Q.S. al-Maidah/5: 32 serta hadis terkait menjaga kehidupan manusia.
- b. Menanya
Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait dengan materi yang telah dijelaskan oleh guru.
- c. Mengeksplorasi dan Mengasosiasi
 - Peserta didik diminta berkumpul dalam kelompok yang ditentukan
 - Peserta didik melakukan diskusi mengenai materi
- d. Mengkomunikasikan
 - Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas
 - Kelompok lain menanggapi kelompok yang maju ke depan kelas

3. Penutup (15 menit)

- a. Peserta didik dengan dibimbing guru melakukan refleksi. Dalam kegiatan refleksi, guru bertanya tentang materi yang belum dipahami oleh peserta didik.
- b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- c. Guru melaksanakan evaluasi.
- d. Peserta didik dan guru berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
- e. Guru mengucapkan salam penutup.

Asesmen / Penilaian

Teknik	Bentuk Instrumen
Pengamatan Sikap	Lembar pengamatan sikap spiritual dan sosial
Pengetahuan	Tes pilihan ganda
Keterampilan	Pengamatan diskusi dan presentasi

Bati-Bati, 05 Februari 2024

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran PAI



Helda Ariyati, S. Pd. I

Peneliti



Nor Aliya Rahmi
NIM. 200101010762

Lampiran 13. Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen

NO.	NAMA	L/P	NILAI PRETEST	NILAI POSTTEST
1	AHMAD RIFA'I	L	55	100
2	AISYAH	P	75	100
3	AKHMAD AMIN FIRDAUS	L	70	95
4	AMALIA AGUSTINA	P	80	100
5	ANIDA RIZQA SAFITRI	P	70	100
6	ANNISA RIZKY MAHARTINI	P	70	100
7	BUCKHARI	L	55	95
8	CHANIFATUL LAILI	P	60	90
9	EKA SELFIEYANA	P	70	100
10	ERLIANA ANDINI WIDIATI	P	50	90
11	FASYA ANGGITA	P	40	95
12	HAYATUN NUPUS	P	60	100
13	LAILIA SARI	P	55	95
14	MAULIDA	P	75	100
15	MUHAMMAD ALIF FIRDAUS	L	65	90
16	MUHAMMAD NUZHAN	L	60	95
17	MUHAMMAD SYAFRIYANDI NOOR	L	75	95
18	MUHAMMAD SYAIFULAH	L	65	95
19	NABILA AZ ZAHRA	P	75	100
20	NAZWA SHUHADA	P	60	95
21	NIFA AULIA WIBOWO	P	75	95
22	NUR ASYIFA	P	50	90
23	PAHRIANA	P	75	100
24	REVALINA APRILLIA	P	65	90
25	RIYANTI VALENTINA	P	60	95
26	SALSABILA	P	75	90
27	SHERLINDA ZAHROTUSYIFA	P	55	80
28	SITI SALASIAH	P	60	85
29	ZASKIA AMELIA SAPUTRI	P	60	95

Lampiran 14. Hasil *Pretest dan Posttest* Kelas Kontrol

NO.	NAMA	L/P	NILAI PRETEST	NILAI POSTTEST
1	ALIFA AZWADINA	P	55	65
2	ANDHIKA DWI SAPUTRA	L	60	75
3	ANDI NAYLA TAHMIDA	P	80	80
4	AULIANA	P	60	70
5	AULIYA	P	60	65
6	AULLIA KHOIRUNISA	P	70	70
7	DWI CITRA LESTARI	P	60	70
8	FITRI NOOR HAYATI	P	55	70
9	HAYATUN NISA	P	70	70
10	KARIMAH	P	50	70
11	MEI NASYA PADELA	P	50	45
12	MUHAMAD RIZKY	L	70	80
13	MUHAMMAD ADIL ANSYAR	L	70	70
14	MUHAMMAD NUR ZAINI RAYYAN	L	70	65
15	MUHAMMAD RASYID RIDHA	L	70	75
16	MUHAMMAD RIDHONI	L	60	70
17	NADIA AZZAHRA PANE	P	70	65
18	NAZWA PUTERIA SYAWWAL	P	65	75
19	NOOR MISKIYAH	P	75	85
20	NORSAPITRI	P	70	55
21	NUR DWI INDRIANI	P	75	60
22	NURUL BAITI	P	55	75
23	NURUL HUDA	P	55	70
24	RAYYA AYU WIJAYANTI	P	65	75
25	RESTU PUJI LESTARI	P	60	70
26	RISKA SUPRIHATIN	P	55	80
27	RIZKI YANDRI	L	50	75
28	SUSI APRILININGSIH NAWA	P	75	85
29	WAHDANIAH	P	65	80

Lampiran 15. Analisis Data

a. Uji Deskriptif

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pre-Test Eksperimen	29	40	80	64.14	9.735	94.766
Post-Test Eksperimen	29	80	100	94.83	5.085	25.862
Pre-Test Kontrol	29	50	80	63.62	8.441	71.244
Post-Test Kontrol	29	45	85	71.03	8.492	72.106
Valid N (listwise)	29					

b. Uji Normalitas

Tests of Normality

Kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Prestasi Belajar Peserta Didik	Pre-Test Eksperimen	0.147	29	0.108	0.937	29	0.086
	Post-Test Eksperimen	0.238	29	0.000	0.841	29	0.000
	Pre-Test Kontrol	0.189	29	0.010	0.936	29	0.078
	Post-Test Kontrol	0.210	29	0.002	0.914	29	0.021

a. Lilliefors Significance Correction

c. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Prestasi Belajar Peserta Didik	Based on Mean	3.458	1	56	.068
	Based on Median	2.917	1	56	.093
	Based on Median and with adjusted df	2.917	1	44.557	.095
	Based on trimmed mean	3.745	1	56	.058

d. Uji Mann-Whitney (Uji U)

Ranks


	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Prestasi Belajar	Kelas Eksperimen (<i>The Power Of Two</i>)	29	43.83	1271.00
	Kelas Kontrol (Konvensional)	29	15.17	440.00
	Total	58		

Test Statistics^a

	Prestasi Belajar
Mann-Whitney U	5.000
Wilcoxon W	440.000
Z	-6.528
Asymp. Sig. (2-tailed)	<.001

a. Grouping Variable: Kelas

Lampiran 16. SK Penetapan Pembimbing Skripsi


**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 311 TAHUN 2023
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2022/2023**
 DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing,
 b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama : Menunjuk dan mengugaskan kepada:


Nama	: Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag
NIP/NUP	: 196108151990021001
Pangkat/Golongan	: Pembina Utama Muda/IV/c
Jabatan Akademik	: Lektor Kepala

 Sebagai Pembimbing dalam penyusunan skripsi:

Nama	: Nor Aliya Rahmi
NIM	: 200101010762
Jurusan/Prodi	: PAI
Judul Skripsi	: EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN THE POWER OF TWO DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI (STUDI EKSPERIMEN SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 BATI- BATI)

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal Juni 2023
 DEKAN,

 Dr. H. Hamdan, M.Pd
 NIP. 196604051993031005

Tembusan:
 1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Prodi;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip

Lampiran 17. Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasarijbm

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nor Aliya Rahmi
2. NIM : 200101010762
3. Program Studi : PAI
4. Judul Proposal Skripsi : EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN *THE POWER OF TWO* DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI (STUDI EKSPERIMEN SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 BATI-BATI)
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Pisikiya Dina Azkiya Apa saja langkah-langkah yg akan peneliti tempuh untuk mengetahui efektifitas strategi Pemb. <i>The Power of two</i> dalam meningkatkan prestasi belajar PAI?	1.	Hipotesis
		2.	Tanggapan Umum 3 Gisa dipertimbangkan
		3.	Eksperimen tidak boleh ditempat yg sudah ada
		2.	Eksperimen min menggunakan 2 1 kontrol 1 eksperimen
2.	Firda Noor Safitri Apa Pembaharuan dalam Penelitian Penyaji dibanding Penelitian terdahulu	1.	A mencari (-) tithir menggunakan midtest
3.	Faningsih Synta Mashita Untuk mengetahui sejauh mana variabel X mempengaruhi variabel Y, kenapa peneliti tidak menggunakan teknik analisis inferensial saja? yaitu dengan menggunakan analisis regresi.		

Hilmi

Lampiran 18. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor: 628/Un.14/II.2.d/08/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag
 N I P : 196108151990021001
 Pekerjaan/Jabatan : Dosen
 Sebagai : Pembimbing Skripsi

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN THE POWER OF TWO
 DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
 PADA MATA PELAJARAN PAI (STUDI EKSPERIMEN SISWA KELAS
 XI DI SMA NEGERI 1 BATI-BATI)**

Hari/Tanggal : Selasa, 18 Juli 2023
 Oleh/NIM : Nor Aliya Rahmi/200101010762

Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 09 Agustus 2023
 Ketua,

Dr. Hj. Surajjah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 628/Un.14/II.2.d/08/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nor Aliya Rahmi
 N I M : 200101010762
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : UIN Antasari Banjarmasin (kampus 1)

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN THE POWER OF TWO
 DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
 PADA MATA PELAJARAN PAI (STUDI EKSPERIMEN SISWA KELAS
 XI DI SMA NEGERI 1 BATI-BATI)**


Pada Hari/Tanggal : Selasa, 18 Juli 2023
 Tempat : Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Agustus 2023
 Ketua,

Dr. Hj. Surajjah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 19. Surat Perubahan Judul

	<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id</p>
	<p>15 Desember 2023</p>
<p>Nomor : 010/Un.14/II.2.d/12/2023 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u></p>	
<p>Kepada Yth. Sdr (i) Nor Aliya Rahmi NIM. 200101010762 Mahasiswa Jurusan PAI di Banjarmasin</p>	
<p><i>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</i></p>	
<p>Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:</p>	
<p align="center">EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN THE POWER OF TWO DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI (STUDI EKSPERIMEN SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 BATI-BATI)</p>	
<p>Berubah menjadi:</p>	
<p align="center">PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN THE POWER OF TWO TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 1 BATI-BATI</p>	
<p>Menunjuk:</p>	
<p>1. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag sebagai Pembimbing Skripsi.</p>	
<p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p>	
<p><i>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</i></p>	
<p align="right">Ketua Prodi PAI,   H. Suraijjah, M.Pd NIP. 196702181994032001</p>	

Lampiran 20. Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0054 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024 09 Januari 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nor Aliya Rahmi
 NIM : 200101010762
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Komp. Multi Madya RT. 10 RW. 05 No. 32 Desa Liang Anggang
 Kec. Bati-Bati Kab. Tanah Laut
 No HP : 083890270741

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0054 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

09 Januari 2024

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Bati-Bati
Kabupaten Tanah Laut

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nor Aliya Rahmi
NIM : 200101010762
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komp. Multi Madya RT. 10 RW. 05 No. 32 Desa Liang Anggang
Kec. Bati-Bati Kab. Tanah Laut
No HP : 083890270741

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0054 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nor Aliya Rahmi
NIM : 200101010762
Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Komp. Multi Madya RT. 10 RW. 05 No. 32 Desa Liang Anggang
Kec. Bati-Bati Kab. Tanah Laut

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN THE POWER OF TWO TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 1 BATI-BATI

Tempat Penelitian : SMA Negeri 1 Bati-Bati
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 11 Januari 2024
Sampai Tanggal : 11 Maret 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 09 Januari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nor Aliya Rahmi
200101010762

Lampiran 21. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

V

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Nor Aliya Rahmi

NIM : 200101010762

PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam


TANGGAL SURAT PENETAPAN : 26 Juni 2023
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 18 Juli 2023

DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag

JUDUL SKRIPSI :

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *THE POWER OF TWO* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA
NEGERI 1 BATI-BATI**


UIN
ANTASARI
BANJARMASIN

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

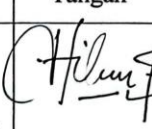
CS Dipindai dengan CamScanner

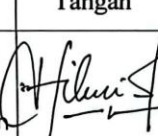


LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab / Bagian
1.	12 Desember 2023	BAB II & BAB III
2.	08 Januari 2024	BAB III
3.	17 Januari 2024	Instrumen penelitian
4.	19 Februari 2024	BAB IV & V
5.	22 Februari 2024	BAB IV & V
6.		
7.		
8.		

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	12 Desember 2023	<p>*Perubahan judul dari "Efektivitas Strategi pembelajaran The power Of Two dalam meningkatkan prestasi belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran PAI (Studi Eksperimen siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bati-Bati)"</p> <p>Menjadi</p> <p>"Pengaruh Strategi pembelajaran The Power Of Two Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Bati-Bati"</p> <p>*Desain penelitian</p> <p>*Kerangka pikir</p>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	08 Januari 2024	<ul style="list-style-type: none"> * Minta materi yang akan digunakan untuk penelitian kepada guru mata pelajaran pas untuk dibuat instrumen penelitian (Rpp, lembar pretest & post-test) * Buat surat fiset 	
3	17 Januari 2024	<ul style="list-style-type: none"> * Tambahkan anggron dasar & teori H₂ kelebihan Strategi Power of Two * Dalam RPP rumusan tujuan pembelajaran perlu dirinci. 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan

Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian









