

ABSTRAK

Nor Aliya Rahmi. 200101010762. *Pengaruh Strategi Pembelajaran The Power Of Two Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Bati-Bati*, Pembimbing Skripsi Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: *The Power Of Two*, Prestasi Belajar

Latar belakang penelitian ini yaitu prestasi belajar PAI yang masih dalam kategori rendah, banyak peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran, kurang fokus memperhatikan penjelasan guru dan rendahnya minat belajar peserta didik untuk mengikuti pelajaran khususnya di kelas XI SMA Negeri 1 Bati-Bati. Satu dari berbagai sebab mengapa peserta didik kurang dalam memperhatikan pelajaran PAI adalah faktor eksternal, penggunaan strategi pembelajaran yang digunakan guru kurang bervariasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prestasi belajar peserta didik sebelum dan setelah penggunaan strategi pembelajaran *the power of two* terhadap prestasi belajar mata pelajaran PAI peserta didik di SMA Negeri 1 Bati-Bati.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen, dengan teknik pengambilan sampel dengan teknik *purposive sampling*. Dalam desain ini dilakukan *pretest* dan *posttest*. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas XI-E berjumlah 29 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas XI-B berjumlah 29 peserta didik sebagai kelas kontrol sehingga total 58 peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian dari pengaruh strategi *the power of two* menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan strategi pembelajaran *the power of two* terhadap prestasi belajar peserta didik, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji Mann-Whitney pada SPSS versi 29 menunjukkan bahwa adanya perubahan rata-rata hasil belajar peserta didik untuk *pre-test* kelas eksperimen dan *post-test* kelas eksperimen menggunakan strategi *the power of two*.