

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilaksanakan tentang “Pengaruh Strategi Pembelajaran *The Power Of Two* Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Bati-Bati” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Bati-Bati sebelum menggunakan strategi pembelajaran *The Power Of Two* berada pada nilai rata-rata 64.14 dan setelah menggunakan strategi pembelajaran *The Power Of Two* nilai rata-rata peserta didik meningkat menjadi 94.83. Terdapat peningkatan prestasi belajar peserta didik setelah dilakukannya strategi *The Power Of Two*. Hal ini dilihat dari hasil perkembangan belajar peserta didik sebelum dan sesudah diterapkannya strategi *The Power Of Two*.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan strategi pembelajaran *The Power Of Two* terhadap prestasi belajar peserta didik, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji *Mann-Whitney* pada SPSS versi 29 menunjukkan bahwa adanya perubahan rata-rata hasil belajar peserta didik untuk *pre-test* kelas eksperimen dan *post-test* kelas eksperimen menggunakan strategi *The Power Of Two*. Berdasarkan output uji *Mann-Whitney* menunjukkan Sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,005$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh

terhadap penerapan strategi *The Power Of Two* terhadap prestasi belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Bati-Bati.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan dan keguruan, khususnya untuk pembelajaran PAI dengan menggunakan strategi pembelajaran *The Power Of Two*.
2. Harapan bagi guru agar strategi pembelajaran *The Power Of Two* ini menjadi salah satu solusi pemecahan masalah khususnya dalam pembelajaran PAI, untuk meningkatkan pembelajaran, menarik perhatian peserta didik, menjadikan peserta didik aktif, dan dapat memberikan pembelajaran yang gampang, asyik, serta menyenangkan bagi peserta didik, sehingga memudahkan peserta didik dalam memahami dan mengingat materi yang telah disampaikan.
3. Guru juga diharapkan dapat menggunakan strategi pembelajaran aktif lainnya untuk dapat menunjang pembelajaran.
4. Bagi peserta didik dengan adanya strategi pembelajaran *The Power Of Two* ini diharapkan dapat memudahkan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran, dapat mudah menyelesaikan soal-soal PAI yang diberikan.

5. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran serta meningkatkan kualitas dan kinerja para pengajar.