

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang penelitiannya terjun langsung ke lapangan dan terlibat langsung dengan masyarakat sekitar.<sup>45</sup> Penelitian lapangan menggunakan informasi yang diperoleh dari responden dan informan melalui instrument pengumpulan data seperti angket, observasi, wawancara, dan lain sebagainya.<sup>46</sup>

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan deskriptif kualitatif yang berfungsi untuk memperlihatkan secara alamiah mengenai penerapan sikap *tasamuh* pada siswa di Madrasah Aliyah Wali Songo Banjarbaru. Metode ini digunakan agar hasil penelitian mampu mengungkap fakta-fakta yang terjadi di lapangan secara relevan, sistematis dan realistis. Sedangkan metode penelitian yang peneliti gunakan dalam penelitian ini ialah penelitian deskriptif, yakni yang berusaha menggambarkan objek sesuai dengan apa adanya yang ada di lapangan. Biasanya dilakukan dengan tujuan untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.<sup>47</sup>

---

<sup>45</sup> Raco Conny R, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakteristik Dan Keunggulan* (Jakarta: Grasindo, 2010), 9.

<sup>46</sup> Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), 15

<sup>47</sup> Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), 157.

## **B. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian yang diteliti oleh penulis adalah Madrasah Aliyah Wali Songo Banjarbaru yang terletak di Yayasan Pondok Pesantren Wali Songo Banjarbaru Putra dan putri, untuk putra berada di Jalan Pesantren, RT 19 RW 03, Kelurahan Guntung Manggis, Kecamatan Landasan Ulin, Kota Banjarbaru, Provinsi Kalimantan Selatan. Sedangkan untuk putri berada di Jalan Abadi Tiga RT 06 RW 07, Kelurahan Guntung Manggis, Kecamatan Landasan Ulin , Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian adalah sesuatu atau satuan tertentu di mana objek penelitian tersebut berada (melekat).<sup>48</sup> Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak, siswa/i kelas X di Madrasah Aliyah Wali Songo Banjarbaru, serta Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Wali Songo Banjarbaru.

Objek penelitian ialah sesuatu yang diteliti baik orang, benda, ataupun lembaga (organisasi).<sup>49</sup> Yang menjadi objek dalam penelitian ini ialah penerapan sikap *tasamuh* pada siswa di Madrasah Aliyah Wali Songo Banjarbaru meliputi kebijakan sekolah, keteladanan, pembiasaan, dan pemberian sanksi.

---

<sup>48</sup> Muslich Anshori dan Sri Iswati, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Surabaya: Airlangga University Press, 2017), 114.

<sup>49</sup> Amruddin, dkk, *Metodologi Penelitian Manajemen* (Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022), 95

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Jenis data dalam penelitian ini adalah kualitatif, data kualitatif diperoleh dari kata-kata yang dideskripsikan dan diinterpretasikan.<sup>50</sup>

Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan beberapa data yang dibagi dalam bentuk data pokok dan data penunjang.

#### **a. Data Pokok**

Data pokok yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah terkait penerapan sikap *tasamuh* pada siswa di Madrasah Aliyah Wali Songo Banjarbaru meliputi kebijakan sekolah, keteladanan, pembiasaan, dan pemberian sanksi.

#### **b. Data Penunjang**

Data penunjang yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah terkait data pelengkap untuk mendukung data pokok dalam penelitian yang meliputi gambaran umum lokasi penelitian, sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Wali Songo Banjarbaru, jumlah guru dan staf lembaga, jumlah peserta didik, dan sarana serta prasarana yang ada di Madrasah Aliyah Wali Songo Banjarbaru

---

14. <sup>50</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2008),

## 2. Sumber Data

Adapun sumber data dari penelitian ini adalah:

- a. **Informan Utama**, yaitu kepala madrasah, guru mata pelajaran akidah akhlak dan siswa-siswi kelas X di Madrasah Aliyah Wali Songo Banjarbaru
- b. **Informan Tambahan**, yaitu staf TU Madrasah Aliyah Wali Songo Banjarbaru
- c. **Dokumen**, yakni catatan atau arsip-arsip sekolah yang memuat data-data dan informasi yang mendukung penelitian ini.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan penting dari penelitian ialah data. Teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan melakukan observasi, wawancara atau *interview*, dan dokumentasi.<sup>51</sup> Teknik yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam penelitian ini adalah:

### 1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik pengumpulan data dengan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Kegiatan tersebut seperti cara guru mengajar, proses pembelajaran siswa, kegiatan sehari-hari siswa, dan lain

---

<sup>51</sup> Ditha Prasanti, "Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan", *Jurnal Lontar*, Vol. 6, No. 1, 2018, 17.

sebagainya.<sup>52</sup> Dalam hal ini, peneliti akan melakukan observasi secara langsung mengenai penerapan sikap *tasamuh* pada siswa di Madrasah Aliyah Wali Songo Banjarbaru.

## **2. Wawancara**

Wawancara ialah suatu keadaan ketika informan dan peneliti bertemu dalam satu waktu untuk mendapatkan informasi. Wawancara bertujuan untuk mendapatkan fakta, kepercayaan, dan suatu hal yang diinginkan serta diperlukan untuk mencapai tujuan penelitian yang diharapkan oleh peneliti.<sup>53</sup> Teknik wawancara ini dilakukan untuk menggali berbagai informasi mengenai penerapan sikap *tasamuh* pada siswa di Madrasah Aliyah Wali Songo Banjarbaru. Adapun pihak-pihak yang diwawancara ialah kepada sekolah, guru mata pelajaran akidah akhlak, siswa-siswi kelas X di Madrasah Aliyah Wali Songo Banjarbaru.

## **3. Dokumentasi**

Dokumentasi ialah salah satu data yang perlu digunakan dalam sebuah penelitian. Dokumentasi ialah teknik pengumpulan data melalui bahan-bahan tertulis yang diterbitkan oleh satu lembaga yang dijadikan objek penelitian.<sup>54</sup> Dokumentasi dapat berupa dokumentasi tertulis maupun yang terekam, seperti surat menyurat, rekaman suara, foto, video, dan lain sebagainya. Metode ini digunakan untuk mengetahui gambaran umum sekolah, sarana dan prasarana

---

<sup>52</sup> Husnul Khaatimah dan Restu Wibawa, "Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Hasil Belajar", *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 2, No. 2, 2017, 80.

<sup>53</sup> Mita Rosaliza, "Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif", *Jurnal Ibnu Budaya*, Vol. 11, No. 2, 2015, 74.

<sup>54</sup> Zhahara Yusra, dkk, "Pengelolaan LKP Pada Masa Pendmik Covid-19", *Jurnal Lifelog Learning*, Vol. 4, No. 1, 2021, 4-5.

pendidikan, data guru dan siswa, serta foto-foto saat penelitian berlangsung, seperti pada saat selesai wawancara dengan guru mata pelajaran akidah akhlak, siswa dan siswi kelas X di Madrasah Aliyah Wali Songo Banjarbaru. Jelasnya dapat dilihat pada tabel 3.1:

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data:

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data yang berhubungan dengan Penerapan Sikap <i>Tasamuh</i> Pada Siswa Di Madrasah Aliyah Wali Songo Banjarbaru yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) pembiasaan</li> <li>b) keteladanan</li> <li>c) kebijakan sekolah</li> <li>d) pemberian hukuman atau sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan</li> </ul>	Informan Utama	Wawancara dan Observasi

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
2	<p>Data penunjang sebagai data pelengkap dari data pokok, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah singkat Madrasah Aliyah Wali Songo Banjarbaru</li> <li>b. Identitas Madrasah Aliyah Wali Songo Banjarbaru</li> <li>c. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Wali Songo Banjarbaru</li> <li>d. Data guru dan data peserta didik Madrasah Aliyah Wali Songo Banjarbaru</li> <li>e. Data sarana dan prasarana Madrasah Aliyah Wali Songo Banjarbaru</li> </ol>	<p>Informan Tambahan</p>	<p>Wawancara, Observasi dan Dokumentasi</p>

## **F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data**

### 1. Teknik pengolahan data

#### a. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Reduksi data adalah proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data belum jadi yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan.<sup>55</sup>

Pada bagian ini, peneliti memilah dan memilih data hasil wawancara dengan beberapa narasumber di Madrasah Aliyah Wali Songo Banjarbaru sehingga peneliti mendapatkan hasil kesimpulan akhir.

#### b. *Data Display* (Penyajian Data)

Data yang sudah direduksi selanjutnya disajikan. Penyajian data digunakan agar lebih meningkatnya pemahaman kasus dan sebagai acuan pengambilan tindakan berdasarkan pemahaman dan analisis sajian data.<sup>56</sup> Penyajian data ialah penjelasan lebih lanjut secara rinci mengenai apa yang diperoleh di lapangan yang berhubungan dengan penerapan sikap *tasamuh* pada siswa di Madrasah Aliyah Wali Songo Banjarbaru, cara yang paling sering dalam menyajikan data untuk penelitian kualitatif ialah dengan teks yang bersifat naratif.

#### c. *Concluison Drawing/Verification*

Langkah akhir dalam analisis data ialah kesimpulan atau verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan sifatnya sementara dan kemungkinan akan berubah jika tidak ditemukan bukti-bukti kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data

---

<sup>55</sup>Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif", *Jurnal Alhadharah*, Vol. 17, No. 33, 2018, 71.

<sup>56</sup> Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Pt Bumi Aksara, 2016), 35.



berikutnya.<sup>57</sup> Kesimpulan dalam penelitian kualitatif ialah temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran mengenai suatu objek yang sebelumnya tidak jelas sehingga setelah diteliti menjadi jelas, dapat berupa hubungan kausal atau interaktif, hipotesis atau teori.

## 2. Analisis data

Informasi yang telah terkumpul selanjutnya dilakukan analisis dengan deskriptif kualitatif yakni menggambarkan permasalahan berdasarkan argument yang objektif serta logis, selanjutnya disusun dalam teks yang naratif. Selanjutnya ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan secara umum berdasarkan data yang bersifat umum.

---

<sup>57</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019), 234.