

## ABSTRAK

**Lu'lu'a Laili Zakia.** 200101010393. *Implementasi Prinsip Pembelajaran Holistik Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Tanjung.* Dosen Pembimbing Skripsi Dr. M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

**Kata Kunci:** Implementasi, Prinsip Holistik, Pembelajaran PAI

Prinsip pembelajaran holistik merupakan pendekatan pembelajaran yang melibatkan aspek kognitif, sosial emosi dan spiritual dalam proses belajar. Pembelajaran holistik berfokus pada pengembangan seluruh potensi individu secara menyeluruh. Dalam konteks kurikulum Merdeka Belajar, pembelajaran holistik dapat menjadi salah satu pendekatan yang digunakan untuk mendukung tujuan kurikulum tersebut.

Tujuan dari penelitian ini adalah ialah untuk mengetahui penerapan prinsip holistik kurikulum merdeka pada pembelajarran Pendidikan Agama Islam. Subjek dalam penelitian ini yaitu 1 orang Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum, dan 1 orang guru Pendidikan Agama Islam kelas VII. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah, implementasi prinsip pembelajaran holistik kurikulum merdeka pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Tanjung. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian diproses dan dianalisis menggunakan deskriptif kualitatif.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan prinsip holistik kurikulum merdeka pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam mencakup 3 aspek didalamnya, yaitu; 1) aspek kognitif peserta didik, 2) aspek sosial emosi peserta didik, dan 3) aspek spiritual peserta didik. yang kemudian dalam pelaksanaan pembelajaran terdapat beberapa kegiatan didalam mendukung ketiga aspek tersebut, diantaranya; metode pembelajaran yang digunakan, model pembelajaran, media pembelajaran, dan P5.