

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke objek penelitian dimana penelitian ini dilakukan dalam lokasi Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjung, penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif, yang pada dasarnya lebih berfokus pada analisis proses penyimpulan secara induktif dan pengamatan terhadap keadaan atau situasi fenomena yang sedang berlangsung, baik melalui kata-kata tertulis maupun lisan oleh subjek penelitian.⁴⁶ Penelitian ini berupaya untuk mencari informasi mengenai Implementasi Pembelajaran Holistik Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII di SMP Negeri 4 Tanjung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Peneliti menggunakan dirinya sendiri sebagai alat untuk mengumpulkan informasi dengan berinteraksi langsung dengan subjek penelitian. Sebagai instrumen, peneliti harus memiliki keterampilan observasi yang baik, kemampuan mendengarkan, dan kepekaan terhadap konteks

⁴⁶ Muh Fitrah dan Luthfiah, *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. (Sukabumi: CV Jejak, 2017), 44

budaya subjek penelitian.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek di dalam penelitian ini adalah :

1. Subjek

Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu Wakasek (wakil kepala sekolah) bidang kurikulum dan guru Pendidikan Agama Islam.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini yaitu implementasi prinsip pembelajaran holistik kurikulum merdeka pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Tanjung, yang mendukung perkembangan kompetensi dan karakter peserta didik secara holistik, baik pada aspek kognitif, sosial emosi dan aspek spiritual peserta didik.

C. Data dan Sumber Data

Data adalah hasil pencatatan dari penelitian, yang dapat berupa fakta maupun angka dalam menyusun suatu informasi. Informasi, di sisi lain, merupakan hasil pengolahan data yang digunakan untuk keperluan tertentu.⁴⁷ Data yang dikumpulkan menggunakan metode wawancara, observasi/pengamatan, dan analisis dokumen. Ini sesuai dengan pandangan yang menyatakan bahwa penelitian kualitatif, sebagai metode penelitian, menghasilkan data deskriptif yang terdiri dari ucapan tertulis atau lisan dari orang-orang serta tindakan yang diamati.

⁴⁷ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif* (Makassar: CV. Syakir Media Press, 2021), 116–17

Dalam penelitian, ada dua jenis data yang digunakan, yaitu data utama (data pokok) dan data pendukung (data penunjang).

- a. Data Pokok, yaitu data yang menjadi fokus utama dalam penelitian yang langsung dikumpulkan melalui informan utama. Data Pokok pada penelitian ini adalah Waka-Sek bidang Kurikulum dan guru PAI kelas VII di SMP Negeri 4 Tanjung.
- b. Data pendukung (data penunjang), yaitu data yang digunakan untuk menguatkan atau melengkapi dari data utama. Data pendukung dalam penelitian ini merupakan data pelengkap yang mencakup informasi mendukung dan terkait, termasuk gambaran umum tentang lokasi penelitian dan jumlah guru, jumlah siswa/i serta sarana dan prasarana.

Tabel 3.1 Data dan Sumber Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengolahan Data
1	Data pokok meliputi : 1. Implementasi prinsip Pembelajaran Holistik Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Tanjung.	Informan Utama Wakasek (Wakil Kepala Sekolah) bidang kurikulum dan Guru PAI (Pendidikan Agama Islam)	Observasi, wawancara, dan dokumentasi.
2	Data Penunjang: Data penunjang yaitu gambaran umum lokasi penelitian : Profil sekolah SMP N 4 Tanjung.	Kepala Sekolah dan Staf Tata Usaha	Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

D. Teknik pengumpulan data

Untuk mendapatkan data secara lengkap dan tepat, penulis menggunakan berbagai macam teknik pengumpulan data, diantaranya adalah:

1. Observasi

Observasi adalah salah satu teknik dalam pengumpulan data, dimana peneliti mengamati objek penelitian secara langsung. Observasi dapat dilakukan secara langsung atau melalui media seperti video atau audio. Dengan teknik observasi ini, peneliti mengamati dan mencatat dengan cara yang terstruktur, elemen-elemen yang terdapat pada objek penelitian. Observasi ini digunakan untuk menggali dan memperkuat data tentang bagaimana Penerapan Implementasi Prinsip Holistik Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII di SMP N 4 Tanjung.

2. Wawancara

Wawancara, yaitu teknik pengumpulan data di mana peneliti atau pewawancara mengajukan sejumlah pertanyaan kepada responden secara lisan untuk dijawab secara lisan pula. Teknik ini biasanya dilakukan dalam suasana yang interaktif antara pewawancara dan responden. Pada penelitian ini menggunakan metode wawancara terstruktur menggunakan pedoman wawancara kepada responden yang memberikan informasi terkait yang ada di SMP Negeri 4 Tanjung.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik dalam pengumpulan data yang mencakup pengumpulan dan analisis dokumen berbagai jenis, termasuk dokumen tertulis,

gambar, dan dokumen digital, untuk mendapatkan data yang relevan dengan topik penelitian. Metode ini digunakan untuk mencari data seperti catatan, transkrip, buku, dan lainnya yang berhubungan dengan masalah penelitian. Dokumentasi ini memungkinkan peneliti untuk mendapatkan informasi yang akurat mengenai penerapan prinsip-prinsip holistik dalam kurikulum merdeka dalam pendidikan agama Islam.

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini data yang sudah diperoleh di lapangan akan diolah menggunakan teknik analisis data, dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik analisis data kualitatif, sebagaimana berikut:

- a. Transkripsi: merubah data wawancara atau observasi yang direkam dalam bentuk audio atau video menjadi teks tertulis.
- b. Reduksi data adalah proses menyempurnakan data dengan mengurangi informasi yang dianggap kurang penting atau tidak relevan, serta menambahkan informasi yang dianggap kurang lengkap. Sehingga data direduksi akan memberikan gambaran yang tajam tentang hasil pengamatan dan memperkuat laporan penelitian.
- c. Penyajian Data: Setelah data direduksi, tahap ini melibatkan pengorganisasian dan penyajian data dalam format yang memudahkan analisis lebih lanjut. Ini bisa berupa pembuatan tabel, diagram, atau laporan yang menyajikan data dalam bentuk yang logis dan sistematis.

- d. Penarikan Kesimpulan: langkah yang terakhir dari penelitian adalah tahap terakhir ini melibatkan interpretasi dan penarikan kesimpulan dari data yang telah diorganisir dan disajikan. Ini mencakup identifikasi tema, pola, dan hubungan dalam data, serta penyusunan kesimpulan yang menjawab pertanyaan penelitian.

2. Analisis data

Analisis data adalah proses sistematis untuk memahami, mengevaluasi, menginterpretasikan, dan menarik kesimpulan dari data yang telah dikumpulkan. dan dihasilkan sebuah kesimpulan. Tujuannya adalah agar data dapat diinterpretasikan dengan mudah, baik oleh peneliti maupun oleh orang lain. Pada tahapan ini peneliti menggunakan deskriptif kualitatif yang memberikan gambaran tentang bagaimana implementasi prinsip holistik kurikulum merdeka pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Tanjung.