

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai Implementasi Pembelajaran Holistik Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Tanjung, maka dapat ditarik kesimpulan:

Prinsip pembelajaran holistik kurikulum merdeka pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam memuat tiga aspek, di antaranya; 1) aspek kognitif peserta didik, 2) aspek sosial emosi, dan 3) aspek spiritual.

1. Pada aspek kognitif peserta didik, guru menggunakan pendekatan *cooperative learning* dalam kegiatan pembelajaran dan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi dalam penyampaian materi serta metode yang bervariasi menyesuaikan materi yang hendak diajarkan.
2. Pada aspek sosial emosi peserta didik, guru menggunakan metode yang dapat mengembangkan rasa bertanggung jawab siswa terhadap tugasnya, meningkatkan kepercayaan diri siswa dan sikap empati terhadap sesama.
3. Dan yang terakhir pada aspek spiritual, guru menggunakan penerapan pembiasaan-pembiasaan dalam meningkatkan aspek spiritual peserta didik

B. Saran

Dari hasil penelitian mulai dari pembahasan sampai dengan simpulan sebagaimana yang telah dipaparkan, maka saran yang dapat peneliti sampaikan untuk kemajuan dan perkembangan SMP Negeri 4 Tanjung kedepannya:

1. Agar dapat mengoptimalkan kualitas pada tiap guru, maka pihak sekolah hendaknya memberikan pembinaan dan pelatihan-pelatihan secara berkelanjutan agar guru dapat memahami secara penuh mengenai kebijakan pada Kurikulum merdeka.
2. Kepada guru PAI untuk diharap dapat terus melaksanakan pembelajaran secara holistik baik dari aspek kognitif, sosial emosi maupun spiritualnya, agar dapat menghasikan siswa yang tidak hanya pintar dalam hal ilmu pengetahuan, tetapi juga kreatif dan memiliki akhlak yang baik.