

تطبيق برنامج المحادثة في معهد المرحمة للبنات سامبيت

كاليمنتان الوسطى

البحث العلمي

إعداد:

إلسا ميلندا



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

تطبيق برنامج المحادثة في معهد المرحلة للبنات سامبيت

كاليمنتان الوسطى

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

إلسا ميلندا

رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٠٦

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤م / ١٤٤٥هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه, وبياناتي كالاتي :

الاسم بالكامل : إلسا ميلندا

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٠٦

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

تطبيق برنامج المحادثة في معهد المرحمة للبنات سامبيت

كاليمينتان الوسطى

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر, وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك, ولن تكون المسؤولة على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ويجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين, ١٨ مارس ٢٠٢٤ م

توقيع صاحبة الإقرار



إلسا ميلندا



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-110/Un.14/III.1.e/PP.00.9/03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Elsa Maylinda
NIM : 200101020006
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 7%

Judul Skripsi:

تطبيق برنامج المحادثة في معهد المرحلة للبنات سامبيت كاليمنتان الوسطى

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 18 Maret 2024
Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تطبيق برنامج المحادثة في معهد المرحلة للبنات سامبيت كاليمنتان
الوسطى

الطالبة : إلسا ميلندا
رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٠٦
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع علي البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: إلسا ميلندا /
٢٠٠١٠١٠٢٠٠٠٦ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين،

المشرف



الحج محمد كامل رما أنصار، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٤١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: تطبيق برنامج المحادثة في معهد المرحلة للبنات سامبيت كاليمنتان
الوسطى، الذي كتبه إلسا ميلندا، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٠٦ قد دافعت
الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة
البكالوريوس في الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء
التاريخ : ٢٦ مارس ٢٠٢٤
ويكون مقبولا بدرجة : ٨٣,٩ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية حرماسين



الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتورة فتوية نور الماجستير (رئيسة)	
٢	إنا مطمئنة الماجستير (عضوا)	
٣	محمد كامل رقا أنصار الماجستير (عضوا)	

الملخص

إلسا ميلندا. ٢٠٠٦.١٠.٢٠٠١ تطبيق برنامج المحادثة في معهد المرحلة للبنات سامبيت كاليمنتان الوسطى، المشرف الحج محمد كامل رما أنصار الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ٢٠٢٤

الكلمة الرئيسية: تطبيق، برنامج المحادثة

لإنتاج عملية تعليم وتعلم فعالة لتحقيق الأهداف، لا بد من وجود أساليب ومسارات وتقنيات يتم استخدامها، وهي استخدام الإستراتيجيات في عملية التعليم والتعلم. تجعل معهد المرحلة للبنات سامبيت كاليمنتان الوسطى، من تطبيق برنامج المحادثة إستراتيجية تستخدمها لتحقيق أهدافها المرجوة. الهدف من هذا البحث هي معرفة كيفية تطبيق برنامج المحادثة في معهد المرحلة للبنات سامبيت كاليمنتان الوسطى. يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي مع البحث الميداني، وتقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تستخدم تقنيات معالجة البيانات التحرير والتصنيف والتفسير، ثم استخلاص النتائج حول تحليل البيانات باستخدام الأساليب الاستقرائية. ومن نتائج هذا البحث أن عملية تطبيق برنامج المحادثة تمر بعدة مراحل، منها مرحلة التخطيط مع تشكيل تنظيم قسم اللغة وإنشاء المواد التعليمية، تنقسم مرحلة التطبيق إلى ثلاث مراحل تشمل الأنشطة الأولية، والأنشطة الأساسية، والأنشطة الختامية، وصولاً إلى مرحلة التقييم والتي تتم في نهاية الفصل الدراسي من خلال الإجابة على عدة أسئلة. ومع ذلك، في مرحلة تطبيق برنامج المحادثة في معهد المرحلة للبنات سامبيت كاليمنتان الوسطى، لا يزال الأمر غير الأمثل لأن برنامج المحادثة لا يزال غير متوازن بين توفير المفردات وممارسة المحادثة، كما يُرى من عدد الأيام المستخدمة لتوفير المفردات وممارسة المحادثة. يعاني برنامج المحادثة هذا

من مشاكل مع بعض الطالبات الذين غالباً ما تنسين المفردات التي تم إعطاؤها لهن، وتم التغلب على ذلك من خلال تسجيل اسم الطالبات ثم مطالبة الطالبات بتقديم حفظهن إلى المعلّمة في خارج ساعة تطبيق برنامج المحادثة. هذه برنامج المحادثة له تأثير إيجابي على الطالبات وهو توسيع معارف الطالبات، وجعلهن يملكن الكثير من المفردات العربية، مما تسهل تعليم اللغة العربية في الفصل، وجعل الطالبات تحدّث باللغة العربية بالطلاقة وتسهيل الأنشطة الأخرى مثل أنشطة المحاضرة في المعهد.

ABSTRAK

Elsa Maylinda. 200101020006. *Penerapan Program Muhadatsah di Pondok Pesantren Al- Marhamah Puteri Sampit Kalimantan Tengah*, Pembimbing H. M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Penerapan, Program Muhadatsah

Untuk menghasilkan proses belajar dan mengajar dalam mencapai tujuan yang efektif, maka perlu adanya cara, jalan dan teknik yang dipakai yaitu dengan menggunakan strategi didalam proses belajar mengajar. Pondok Pesantren Al- Marhamah Puteri Sampit Kalimantan Tengah menjadikan penerapan program muhadatsah sebagai strategi yang mereka pakai dalam mencapai tujuan yang mereka hendaki. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan program muhadatsah di Pondok Pesantren Al- Marhamah Puteri Sampit Kalimantan Tengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian lapangan, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data menggunakan editing, klasifikasi dan interpretasi, kemudian dalam penarikan kesimpulan pada analisis data menggunakan metode induktif. Adapun hasil dari penelitian ini adalah proses penerapan program muhadatsah mempunyai beberapa tahapan diantaranya tahap perencanaan dengan pembentukan organisasi bagian bahasa dan membuat bahan ajar, tahap pelaksanaan dibagi menjadi tiga tahap meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, serta kegiatan penutup, sampai kepada tahap evaluasi yang dilakukan diakhir semester dengan menjawab beberapa soal. Namun dalam tahap pelaksanaan penerapan program muhadatsah di pondok Pesantren Al-Marhamah Puteri Sampit Kalimantan Tengah masih belum maksimal dikarenakan program muhadatsah ini masih belum seimbang antara pemberian kosa kata dan praktek muhadatsah, dilihat dari banyaknya pembagian hari yang

digunakan untuk pelaksanaan pemberian kosa kata dan untuk pelaksanaan praktek muhadatsah. Program muhadatsah ini memiliki kendala pada sebagian peserta didik yang sering lupa akan kosa kata yang telah diberikan, dan diatasi dengan peserta didik didata untuk penyetoran diluar jam penerapan program muhadatsah. Program ini juga memiliki dampak positif bagi para peserta didik, yaitu menambah wawasan peserta didik, menjadikan mereka banyak mempunyai kosa kata bahasa Arab, mempermudah saat pembelajaran bahasa Arab dikelas, serta menjadikan para peserta didik lancar dalam bercakap bahasa Arab dan mempermudah dalam kegiatan lainnya seperti kegiatan muhadharah di pondok pesantren.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، على سعة الرحمة والفضل منه، حتى تمكنت الباحثة هذا البحث العلمي بعنوان "تطبيق برنامج المحادثة في معهد المرحلة للبنات سامبيت كالمنتان الوسطى". الصلاة والسلام على سيدنا العظيم النبي محمد صلى الله عليه وسلم الذي هدانا جميعاً إلى الصراط المستقيم في صورة التعاليم الكاملة للدين الإسلامي وهو أعظم هدية للكون كله.

الباحثة ممتن جداً لأن تمكنت من إكمال هذا البحث. وإلى جانب ذلك، أود أن أعرب عن الامتنان هي لكل المساعدة والتوجيه والاهتمام الذي قدمته الباحثة أثناء كتابة هذا البحث. ويوجه الباحثة شكراً كثير بشكل خاص إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم حسب الله الماجستير، كرائيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم عارف الرحمان حكيم الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٤. فضيلة المكرم المشرف الحاج محمد كامل رقماً أنصار، الماجستير على إرشادته للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
٥. فضيلة المكرم جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. الذين علموا الباحثة الكثير من المعرفة.

٦. فضيلة المكرم المعلمة محبوبة الرضى، هي المشرفة على تطبيق برنامج المحادثة وتعمل كمديرة المدرسة المتوسطة في معهد الرحمة للبنات سامبيت كاليمانتان الوسطى. وشكرا جزيلًا لجميع أفراد الأسرة الممتدة في معهد الرحمة للبنات سامبيت كاليمانتان الوسطى.

٧. أشكر إلى والدين وجميع أفراد عائلتي وأصدقائي الأعزاء الذين قدموا الدعم والتوجيه والمساعدة حتى تتمكن الباحثة من إكمال هذا البحث العلمي.

جزى الله تعالى الأجر المضاعف لكل من ساعد في كتابة هذا البحث العلمي. وتأمل الباحثة أن تقدم هذا البحث العلمي فوائدها خاصة للباحثة وللقرءاء بشكل عام.

بنجرماسين، ٤ رمضان ١٤٤٥ هـ

١٥ مارس ٢٠٢٤ م

الباحثة

المحتويات

الصفحة

أ	صفحة العنوان
ب	إقرار الطالبة
ج	تحقيق الانتحال
د	الموافقة
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	الملخص
ي	الشكر والتقدير
ل	المحتويات
س	قائمة الجداول
ع	قائمة الصور
ف	قائمة الملاحق

١	الباب الأول المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. التعريف الإجرائي
٥	ج. أسئلة البحث
٥	د. أهداف البحث
٥	هـ. أهمية البحث

و. الدراسة السابقة ٦

ز. هيكل البحث ٩

الباب الثاني الإطار النظري ١٠

أ. نظرية عامة عن المعهد ١٠

ب. تعريف تعليم اللغة العربية و مراحل في التعليم ١٣

ج. تعريف وأهداف ومبادئ تدريس مهارة الكلام ١٧

د. تعريف وأهداف المحادثة ٢٠

الباب الثالث منهجية البحث ٢٣

أ. نوع البحث ٢٣

ب. مكان البحث ٢٣

ج. موضوع وذاتي البحث ٢٣

د. البيانات ومصادرها ٢٤

هـ. تقنية جمع البيانات ٢٥

و. تقنيات معالجة وتحليل البيانات ٢٦

ز. إجراء البحث ٢٧

الباب الرابع تقرير نتائج البحوث ٢٨

أ. وصف عام لمكان البحث ٢٨

ب. تقديم البيانات ٤٣

ج. تحليل البيانات ٥٥

٦٢	.....	الباب الخامس الخاتمة
٦٢	.....	أ. الخلاصة
٦٢	.....	ب. الاقتراحات
٦٤	.....	قائمة المراجع
٦٩	.....	الملاحق
١٠٠	.....	السيرة الذاتية للباحثة

قائمة الجداول

الرقم	الصفحة
٤,١	٣٠..... حالة إدارة معهد المرحمة
٤,٢	٣٠..... قائمة بأسماء معلمات مدرسة المتوسطة في معهد المرحمة للبنات
٤,٣	٣١..... قائمة بأسماء معلمات مدرسة العالية في معهد المرحمة للبنات
٤,٤	٣٢..... قائمة المجموع الإجمالي طاقم الإدارة في معهد المرحمة للبنات
٤,٥	٣٣..... المجموع الإجمالي الطالبات مدرسة المتوسطة في معهد المرحمة للبنات
٤,٦	٣٤..... المجموع الإجمالي الطالبات مدرسة العالية في معهد المرحمة للبنات
٤,٧	٣٤..... التشكيل الإداري لمنظمة معهد المرحمة للبنات (OPPA)
٤,٨	٣٥..... تشكيل الإدارة التنظيمية قسم الأمن معهد المرحمة للبنات (OPPA)
٤,٩	٣٦..... تشكيل الإدارة التنظيمية قسم العبادة معهد المرحمة للبنات (OPPA)
٤,١٠	٣٧..... تشكيل الإدارة التنظيمية قسم اللغة معهد المرحمة للبنات (OPPA)
٤,١١	٣٨.. تشكيل الإدارة التنظيمية قسم النظافة معهد المرحمة للبنات (OPPA)
٤,١٢	٣٩.. تشكيل الإدارة التنظيمية قسم الصحة معهد المرحمة للبنات (OPPA)
٤,١٣	٣٩.. تشكيل الإدارة التنظيمية قسم التوثيق معهد المرحمة للبنات (OPPA)
٤,١٤	تشكيل الإدارة التنظيمية رئيسة السكني معهد المرحمة للبنات
٤٠.....	(OPPA)
٤,١٥	٤٢..... المرافق والبنية التحتية لمعهد المرحمة للبنات

قائمة الصوار

الرقم	الصفحة
١	٦٩
٢	٧٠
٣	٧١
٤	٧٢
٥	٨١
٦	٨٣

قائمة الملاحق

الصفحة	الرقم
٨٤.....	١ المقابلة مع معلّمة برنامج المحادثة وهي أيضاً المشرفة على برنامج المحادثة وتعمل مديرة لمعهد المرحة للبنات في مدرسة المتوسطة
٨٥.....	٢ المراسلات