

## الباب الثالث منهجية البحث

### أ. نوع البحث

يندرج هذا البحث ضمن نوع البحث الميداني الذي يتم بأسلوب وصفي نوعي. وفقاً للمنهج المستخدم، أي الوصف النوعي، فإن وجود باحثين ميدانيين مهم جداً، حيث أن الأشخاص الذين يعملون بشكل مباشر وفعال في جمع البيانات من نتائج الملاحظات المنفذة. تهدف هذه الدراسة من خلال التوجه المباشر إلى المجال، إلى استكمال البحث حول تطبيق برنامج المحادثة في معهد المرحلة للبنات سامبيت كاليمنتان الوسطى. وصفي نوعي، أي وصف أو رسم منهجي وواقعي ودقيق للحقائق والخصائص والعلاقات بين الظواهر قيد التحقيق.<sup>55</sup>

### ب. مكان البحث

سيتم إجراء البحث في معهد المرحلة للبنات سامبيت كاليمنتان الوسطى، عنوان الشارع في جيليك كريوت (*Cilik Riwut*) ك.م ٢٠٥، سامبيت، بأمنج الوسطى (*Baamang Tengah*)، حي بامانج، ريجنسي كوتاورينجين شرق (*Kotawaringin Timur*)، مقاطعة كاليمانتان الوسطى.

### ج. ذات البحث وموضوعه

ذات البحث في هذا البحث هو المعلّمة الذي قامت بتدريس برنامج المحادثة في معهد المرحلة للبنات سامبيت كاليمانتان الوسطى. وفي الوقت نفسه، فإن الموضوع

<sup>55</sup> Syafrida Hafni Sahir, *Metodologi Penelitian*, Cetakan ke-1 (Medan: KBM Indonesia, 2021), h.6.

من هذا البحث هو تطبيق برنامج المحادثة في معهد المرحلة للبنات سامبيت كاليمانتان الوسطى.

#### د. البيانات ومصادرها

##### ١. البيانات

تتكون البيانات المستخلصة من هذا البحث من البيانات الرئيسية والبيانات الداعمة:

##### أ. البيانات الرئيسية

البيانات الرئيسية هي البيانات المتعلقة بالمشكلات التي تم صياغتها، والبيانات الرئيسية التي تم استكشافها هي تطبيق برنامج المحادثة في معهد المرحلة للبنات سامبيت كاليمانتان الوسطى.

(١) التخطيط لتطبيق برنامج المحادثة، بما في ذلك كيفية إعداد المعلمين

لوسائل التدريس، بالإضافة إلى المرافق الأخرى من تطبيق برنامج

المحادثة في معهد المرحلة للبنات سامبيت كاليمانتان الوسطى.

(٢) تطبيق برنامج المحادثة في معهد المرحلة للبنات سامبيت كاليمانتان

الوسطى.

(٣) تقييم تطبيق برنامج المحادثة في معهد المرحلة للبنات سامبيت

كاليمانتان الوسطى.

##### ب. البيانات الداعمة

البيانات الداعمة هنا هي بيانات حول الوصف العام لمكان البحث، بما في

ذلك:

(١) البيئة من معهد المرحلة للبنات سامبيت كاليمانتان الوسطى.

(٢) عدد المعلمات والطالبات

(٣) حالة الطالبات ومجلس المعلمات والطاقمة الإداري والمرافق والبنية

التحتية من معهد المرحمة للبنات سامبيت كاليمانتان الوسطى.

٢. مصادر البيانات

تم الحصول على البيانات التي تم استكشافها في هذا البحث من عدة مصادر،

وهي:

أ. المستجيب، وهو أحد الأشخاص الذي يقوم بتدريس برنامج المحادثة في

معهد المرحمة للبنات سامبيت كاليمانتان الوسطى.

ب. المخبرين وهم مديرو المدارس المعهد ومشرفو المدارس المعهد والإداريون

معهد المرحمة للبنات سامبيت كاليمانتان الوسطى.

ج. التوثيق وهي وثائق المعهد التي يمكن أن توفر معلومات كاملة في هذا

البحث.

#### هـ. تقنية جمع البيانات

من أجل جمع البيانات المطلوبة في هذا البحث، استخدم الباحثة تقنية جمع

البيانات التالية:

١. الملاحظة، تستخدم هذه التقنية لملاحظة تطبيق برنامج المحادثة الذي تنفذه

المعهد بشكل مباشر. البيانات التي من المتوقع أن يتم الكشف عنها في هذه التقنية

هي كيفية إدراك المعلمين لتطبيق برنامج المحادثة في معهد المرحمة للبنات سامبيت

كاليمانتان الوسطى.

٢. المقابلة، يتم استخدام هذه التقنية للحصول على البيانات من خلال طرح

الأسئلة والأجوبة مباشرة على كل من المستجيبين والمخبرين فيما يتعلق بتطبيق برنامج

المحادثة والذي يشمل الخبرة التدريسية، وإتقان المواد التعليمية، والمعرفة أو الإتقان

لإستراتيجيات برنامج المحادثة.

٣. التوثيقة، تستخدم هذه التقنية للبحث عن بيانات حول تاريخ إنشاء معهد المرحلة للبنات سامبيت وحالة المرافق المعهد والمعلمات والموظفات الإداريات والطالبات.

## و. تقنية معالجة وتحليل البيانات

### ١. تقنية معالجة البيانات

بعد استخراج البيانات وجمعها، تتم معالجة البيانات. في معالجة هذه البيانات يستخدم الباحثة التقنيات التالية:

#### أ. التحرير

في هذه المرحلة، تصحح الباحثة البيانات التي تم جمعها من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق، سواء كانت جميع البيانات كاملة ومفهومة وقابلة للاستخدام.

#### ب. التصنيف

تصنيف الباحثة البيانات من نتائج إجابات المستجيبين وفقاً لأنواعها من خلال إعطاء رمز لكل بيانات تم الحصول عليها.

#### ج. التفسير

يتم وصف البيانات التي تم جمعها من قبل الباحثة مع تفسير الباحثة الخاص، أي في شكل تصوير الكلمات دون تغيير معنى البيانات.

### ٢. تحليل البيانات

لتحليل البيانات التي تم جمعها ومعالجتها، تستخدم الباحثة تحليلاً وصفيًا نوعيًا، حيث يتم استخدام الطريقة الاستقرائية في استخلاص النتائج. الطريقة الاستقرائية هي طريقة لجمع حقائق محددة تتعلق بالمشكلة قيد المناقشة، ثم يتم استخلاص استنتاجات عامة.<sup>٥٦</sup>

<sup>56</sup> Moch. Bahak Udin By Arifin dan Nurdyansyah, *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*, Cetakan ke-1 (Siduarjo: UMSIDA Press, 2018), h.59.

### ز. إجراء البحث

في هذا البحث عدة مراحل لا بد من اجتيازها وهي مرحلة الأولية، ومرحلة الإعداد، ومرحلة التنفيذ، ومرحلة النهائية:

#### ١. مرحلة الأولية

- أ. استكشاف مكان البحث
- ب. التشاور مع المحاضرين الاستشاريين
- ج. إنشاء مقترحات التصميم
- د. الموافقة على الموضوع

#### ٢. مرحلة الإعداد

- أ. عقد الندوات
- ب. طلب رسالة بحثية إلى عميد كلية التربية والتعليم في جامعة أنتسري الإسلامية الحكومية.

#### ٣. مرحلة التنفيذ

- أ. إجراء الملاحظة والمقابلة مع المستجيبين والمخبرين
- ب. جمع البيانات في شكل وثائق وتقديم ومعالجة وتحليل البيانات التي تم الحصول عليها.

#### ٤. مرحلة النهائية

- أ. اكتب تقرير بحثي في شكل وصف البحث كاملة.
- ب. التقديم للمشرف للتصحيح والموافقة.
- ج. بضرب مخطوطات البحث العلمي وكن جاهزًا للحساب والاختبار والدفاع أمام فريق وصف البحث المناقشة في جامعة أنتسري الإسلامية الحكومية.