

APPENDICES

Appendix 1: Transliteration

No.	Pages	The verse of the Qur'an	Translation	
			English	Indonesian
1.	1.	The Qur'an Surah Al-Baqarah verse 151	<p>Just as we have sent to you a messenger (Muhammad) from (among) you who recites our verses, purufus you, and teaches you the book (Al-Qur'an) and wisdom (sunnah), and teaches you what you do not know.</p>	<p>Sebagaimana kami telah mengutus kepadamu seorang Rasul (Muhammad) dari (kalangan) kamu yang membacakan ayat-ayat kami, menyucikan kamu, dan mengajarkan kepadamu kitab (Al-Qur'an) dan hikmah (sunnah), serta mengajarkan apa yang belum kamu ketahui.</p>

Appendix II: Observation Sheet

The checklist observation of The Roles of English Teacher and Technology Advances

No.	Type of Teacher Roles	Implementation	Technology Advances	Yes	No	Note
1.	Facilitator	The teacher provide interesting lessons.	YouTube, WhatsApp, Internet, Laptop, Lcd and Proyektor.			
2.	Controller	The teacher control students behavior or manners.				
3.	Motivator	The teacher provides motivaton and enthusiasm in the middle and the end of the lesson.	Instagram			
4.	Example	The teacher provides a good personal example.				
5.	Assestor	The teacher provides assessment and discussion group or individual learning.	Instagram and Kahoot			

Appendix III: Observation Result

No.	Type of Teacher Roles	Implementasi	Technology	Yes	No	Notes
1.	Facilitator	The teacher provide interesting lessons.	YouTube, WhatsApp, Internet, Laptop, Lcd and Proyektor.	✓		The teacher opens the laptop and YouTube then the teacher connects the leaptop with the LCD and protector after that the teacher explains the material on YouTube that the teacher has provided, students can also directly open YouTube on their respective cellphones so they can see clearly.
2.	Conroller	The teacher control students behavior or manners.			✓	The teacher controls sleeping, noisy children and the teacher is strict with students, here the teacher does not use technology
3.	Motivator	The teacher provides motivaton and enthusiasm in the middle and the end of the lesson.	Instagram	✓		Apart from being a facilitator and controller, teachers are also motivators for students. The teacher motivates students to always use English, provides enthusiasm for learning and provides motivation also through quotes on Instagram.

4.	Example	The teacher provides a good personal example.			✓	Teachers are good examples of neat appearance and use polite words when speaking.
5.	Assesstor	The teacher provides assessment and discussion group or individual learning.	Instagram and Kahoot		✓	The teacher gives assignments to students via Instagram. Students create a caption on Instagram with the best caption and the teacher will assess the caption. and also the teacher gives assignments via Kahoot, students play Kahoot while answering quiz questions that the teacher gives on Kahoot.

Appendix IV: Interview Guideline

No.	Interview Questions	Partisipant's Response
1.	<p>Do you use a laptop and projector as technology-based learning media?</p> <p>Do you have any problems using a laptop and projector as technology-based learning media?</p>	
2.	<p>Do you use a Kahoot as a technology-based learning medium?</p> <p>Do you have any problems using a Kahoot as a technology-based learning media?</p>	
3.	<p>Do you use the internet as a technology-based learning medium?</p> <p>Do you have any obstacles in using the internet as a technology-based learning media?</p>	
4.	<p>Do you use YouTube as a technology-based learning media?</p> <p>Do you have any problems using YouTube, WhatsApp or Instagram as a technology-based learning medium?</p>	
5.	<p>Do you use WhatsApp and Instagram as a technology-based learning media?</p> <p>Do you have any obstacles in using WhatsApp and Instagram as a technology-based learning media?</p>	

Appendix VI: Interview Guidline Result

No.	Interview Questions	Partisipan Response	
		Original Answer	Translate
1.	<p>Do you use a laptop and projector as technology-based learning media?</p> <p>Do you have any problems using a laptop and projector as technology-based learning media?</p>	<p>Yes.</p> <p>Kendala nya mungkin apabila Listrik mati maka lcd tidak bisa digunakan.</p> <p>Selain itu Selama ini tidak ada kendala alhamdulillah berjalan dengan lancar.</p>	<p>Yes.</p> <p>The problem may be that if the electricity goes out then the LCD cannot be used.</p> <p>Apart from that, so far there have been no problems, thank God it has run smoothly.</p>
2.	<p>Do you use a Kahoot as a technology-based learning medium?</p> <p>Do you have any problems using a Kahoot as a technology-based learning media?</p>	<p>Yes.</p> <p>Kahoot ini kan lewat internet, jadi harus membutuhkan internet yang lancar agar Kahoot nya berjalan dengan lancar, terkadang kendala nya apabila kelas yang jauh dari kantor itu tidak tersambung dengan wifi karena wifi nya tersambung hanya di kantor dan kelas-kelas yang dekat</p>	<p>Yes. This Kahoot is via the internet, so you have to need smooth internet so that the Kahoot runs smoothly, sometimes the problem is if the class that is far from the office is not connected to WiFi because the WiFi is connected only in the office and classes that are close to the office only because That's a problem experienced by most</p>

		dengan kantor saja karena itu kendala yang di alami kebanyakan jaringan wifi. Dan juga kendalanya ada dengan beberapa siswanya, handphone siswanya yang tidak uptade.	WiFi networks. And there is also a problem with some of the students, the students' cellphones are not up to date.
3.	<p>Do you use the internet as a technology-based learning medium?</p> <p>Do you have any obstacles in using the internet as a technology-based learning media?</p>	<p>Yes always.</p> <p>Kendalanya kuota cepat habis, karena di sekolah wifinya hanya terbatas Cuma ada di kantor, dan ruang kelas yang dekat dengan kantor. Kalau kelas yang di Tengah di ujung sudah tidak tersambung wifinya, tetapi nanti wifinya akan di tingkatkan di pasang disemua kelas.</p> <p>Solusinya memakai kuota sendiri apabila wifinya tidak tersambung.</p>	<p>Yes always.</p> <p>The problem is that the quota runs out quickly, because at school the wifi is limited to only the office and classrooms close to the office. If the class in the middle at the end is no longer connected to wifi, but later the wifi will be improved and installed in all classes. □The solution is to use your own quota if the WiFi is not connected.</p>
4.	Do you use YouTube as	Yes.	Yes.

	<p>a technology-based learning media?</p> <p>Do you have any problems using YouTube, WhatsApp or Instagram as a technology-based learning medium?</p>	<p>kendala nya kadang-kadang untuk pembuatan video nya sendiri karena harus menyiapkan waktu luang untuk pembuatan proses video pembelajarannya, tapi kalo hanya mengambil dari materi punya orang lain mungkin lebih gampang.</p> <p>Solusi nya menyiapkan waktu luang untuk pembuatan video pembelajarannya dan apabila tidak sempat karena kurang waktu luang maka mengambil materi dari video orang lain.</p>	<p>The problem is sometimes making your own videos because you have to prepare free time to make the learning video process, but if you just take it from other people's material, it might be easier. The solution is to prepare free time to make learning videos and if you don't have time due to lack of free time, take material from other people's videos.</p>
5.	<p>Do you use WhatsApp and Instagram as a technology-based learning media?</p> <p>Do you have any</p>	<p>Yes.</p> <p>Whatsapp digunakan pada saat mengirim link.</p> <p>Kalau Instagram untuk</p>	<p>Whatsapp is used when sending links.</p> <p>If Instagram is for assignments such as captions, children</p>

	<p>obstacles in using WhatsApp and Instagram as a technology-based learning media?</p>	<p>tugas seperti caption, anak-anak mengupload tugas caption nya yang terbaik biasanya diambil kemudian untuk motivasi bagi siswa yang lain. Kendala nya ada internal dan eksternal kalau di internal kendala masalah nya ada di anak-anak, terlambat mengirim tugas karena kuota. Untuk kendala eksternal nya kalau di sekolah biasanya kadang-kadang dijaringan karena wifi tidak bebas untuk siswa dan biasanya Instagram dan whatsapp nya digunakan untuk yang lain yang macam-macam ketika dirumah tetapi Ketika disekolah</p>	<p>upload their best caption assignments which are usually taken later as motivation for other students. The obstacles are internal and external. If internally, the problems are with the children, they are late in sending assignments because of quotas. As for external obstacles, at school it is sometimes networked because WiFi is not free for students and usually Instagram and WhatsApp are used for various other things when at home but when at school it is focused on studying.</p>
--	--	---	---

		<p>difokuskan untuk belajar.</p> <p>Solusi nya untuk internal memperhatikan kuota nya sebelum mengirim tugas agar tidak ada alasan terlambat lagi.</p> <p>Untuk eksternal juga sama dan lebih fokus lagi WhatsApp dan Instagram nya untuk tugas.</p>	
--	--	--	--

Appendix VII: Certificate of Seminar



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-662/Un.14/III.1.f/PP.00.9/08/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Khafifah Nor Khadijah
N I M : 200101030604
Jurusan/Prodi : Tadris Bahasa Inggris
Alamat : Jalan Pramuka Jl. Teratai 3 Banjarmasin Timur.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**“THE ROLE OF ENGLISH TEACHERS AND TECHNOLOGICAL ADVANCES IN
IMPROVING LANGUAGE SKILLS IN GENERATION Z (A CASE STUDY AT SMAN
3 BANJARMASIN)”**


Pada Hari/Tanggal : Jum'at/ 14 April 2023
Tempat : Google Meet (Online)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Agustus 2023

Ketua,




Afifah Linda Sari

Appendix VIII: Research Approval Letter



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1319 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023 31 Oktober 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMA Negeri 3 Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Khafifah Nor Khadijah
NIM : 200101030604
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Agatis Kereng Humbang Kasongan Lama, Kab. Katingan,
Kalimantan Tengah
No HP : 085754740659

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Alimad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1319 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Khafifah Nor Khadijah
NIM : 200101030604
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jalan Agatis Kereng Humbang Kasongan Lama, Kab. Katingan,
Kalimantan Tengah
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan
data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**THE ROLE OF ENGLISH TEACHER TECHNOLOGY ADVANCES IN IMPROVING
LANGUAGE SKILLS (A CASE STUDY AT SMAN 3 BANJARMASIN)**

Tempat Penelitian : SMA Negeri 3 Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 31 Oktober 2023
Sampai Tanggal : 31 Desember 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 31 Oktober 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Khafifah Nor Khadijah
200101030604



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Komplek Perkantoran Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan
Jalan Dharma Praja II No.1 Trikora Banjarbaru
Website www.Disdikbud.kalselprov.go.id

Banjarbaru, 14 NOV 2023

Nomor : 000.9.2/ 2619 /Disdikbud/2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari
Banjarbaru
di -
Banjarbaru

Menindaklanjuti surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Negeri Antasari Banjarbaru tanggal 31 Oktober 2023 nomor: B-1319/Un.14/III.3/PP.00.9/10/2023, perihal izin melakukan penelitian di SMA Negeri 3 Banjarbaru dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi, atas nama :

Nama : **KHAFIFAH NOR KHADIJAH**
N I M : 200101030604
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Tadris Bahasa Inggris
Judul Penelitian : **THE ROLE OF ENGLISH TEACHER TECHNOLOGY ADVANCES IN IMPROVING LANGUAGE SKILLS (A CASE STUDY AT SMAN 3 BANJARMASIN)**

Pada prinsipnya :

1. Kami dapat menyetujui dan memberi izin melakukan penelitian di SMA Negeri 3 Banjarbaru;
2. Penelitian dilaksanakan sesuai prosuder dan norma yang berlaku di SMA Negeri 3 Banjarbaru;
3. Hasil penelitian harap dilaporkan ke SMA Negeri 3 Banjarbaru.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
SEKRETARIS,



Hadeli Rosyaidi, S.Sos, M.Pd.
Pembina Tk. I
NIP. 19680103 199203 1 010

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Prov.Kalsel (Sebagai Laporan)
2. Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas
3. Kepala SMA Negeri 3 Banjarbaru

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : The Role Of English Teacher Technology Advances in Improving Language Skills (a case study at SMAN 3 Banjarmasin)
Ditulis oleh : Khafifah Nor Khadijah
NIM : 200101030604
Jurusan : Tadris Bahasa Inggris
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jalan Agatis Kereng Humbang Kasongan Lama, Kab. Katingan, Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 31 Agustus 2023

Pembimbing Skripsi



Fajriator, M.Pd

NIP.199103262023211017

Appendix IX: Thesis Conculatation Research



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
TADRIS BAHASA INGGRIS
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.anasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Lembar Konsultasi Thesis

Nama : Khafifah Nor Khadijah
NIM : 200101030604
No Telp : 085754740659
Email : Khafifah.khadijah@gmail.com
Judul Thesis : ~~Effectiveness of Learning Technology Skills in Classrooms~~
E-Portfolio in Improving Technology Skills in Classrooms

Dosen Pembimbing Akademik : NANI HIZRIANI, M.A
Dosen Pembimbing Thesis 1 : FAJRIANOR, M.PD
Dosen Pembimbing Thesis 2 : FAJRIANOR, M.PD
Bimbingan ke : Cover-Chapter 1

Catatan Komsultasi

Consultatio about the research question

Banjarmasin, 3/14/2024 19:34:43

Pembimbing

Fajrianor, M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
TADRIS BAHASA INGGRIS
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Lembar Konsultasi Thesis

Nama : Khaffah Nor Khadijah
NIM : 200101030604
No Telp : 085754740659
Email : Khaffah.khadijah@gmail.com
Judul Thesis : ~~Effectiveness of Technology Skills on English~~
Effectiveness of Technology Skills on English 3

Dosen Pembimbing Akademik : NANI HIZRIANI, M.A
Dosen Pembimbing Thesis 1 : FAJRIANOR, M.PD
Dosen Pembimbing Thesis 2 : FAJRIANOR, M.PD
Bimbingan ke : Chapter 2

Catatan Komsultasi

Consultation about instrument and ask the
research permission letter.

Banjarmasin, 3/14/2024 19:36:44

Pembimbing


Fajrianor, M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
TADRIS BAHASA INGGRIS
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.anasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Lembar Konsultasi Thesis


Nama : Khafifah Nor Khadijah
NIM : 200101030604
No Telp : 085754740659
Email : Khafifah.khadijah@gmail.com
Judul Thesis : English Literature in the Digital Age: A Study on the Impact of Technology on Reading Habits

Dosen Pembimbing Akademik : NANI HIZRIANI, M.A
Dosen Pembimbing Thesis 1 : FAJRIANOR, M.PD
Dosen Pembimbing Thesis 2 : FAJRIANOR, M.PD
Bimbingan ke : Chapter 3

Catatan Komsultasi

Consultation about method

Banjarmasin, 3/14/2024 19:38:09

Pembimbing

Fajrianor, M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
TADRIS BAHASA INGGRIS
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.anasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Lembar Konsultasi Thesis

Nama : Khafifah Nor Khadjiah
NIM : 200101030604
No Telp : 085754740659
Email : Khafifah.khadjiah@gmail.com
Judul Thesis : ~~Effectiveness of Learning Technology in Learning English~~
Effectiveness of Learning Technology in Learning English

Dosen Pembimbing Akademik : NANI HIZRIANI, M.A
Dosen Pembimbing Thesis 1 : FAJRIANOR, M.PD
Dosen Pembimbing Thesis 2 : FAJRIANOR, M.PD
Bimbingan ke : Chapter 4

Catatan Komsultasi

Consultation about Finding

Banjarmasin, 3/14/2024 19:40:22

Pembimbing

Fajrianor, M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
TADRIS BAHASA INGGRIS
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.anasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Lembar Konsultasi Thesis

Nama : Khafifah Nor Khadijah
NIM : 200101030604
No Telp : 085754740659
Email : Khafifah.khadijah@gmail.com
Judul Thesis : ~~English Presentation of Technology Skills in NEA Negeri 3~~

Dosen Pembimbing Akademik : NANI HIZRIANI, M.A
Dosen Pembimbing Thesis 1 : FAJRIANOR, M.PD
Dosen Pembimbing Thesis 2 : FAJRIANOR, M.PD
Bimbingan ke : Chapter 5-Appendices

Catatan Komsultasi

Consultation about conclusion and Suggestion.

Banjarmasin, 3/14/2024 19:41:49

Pembimbing

Fajrianor, M.Pd

Appendix X: Documentation Photo





CURRICULUM VITAE

1. Full Name : Khafifah Nor Khadijah
2. SRN : 200101030604
3. Place and Date of Birth : Tumbang Samba, 15 June 2001
4. Nationality : Indonesia

5. Address : Jl. Agatis Kereng Humbang Kasongan Lama

6. Phone Number : 085754740659
7. Email : Khafifah.norkhadijah11@gmail.com
8. Organization/Work experience :
 - a. 2022-2023 ESA Antasari Banjarmasin
 - b. 2022-2023 PMII Uin Antasari

Banjarmasin, 13 Maret 2024



Khafifah Nor Khadijah