

## ***ABSTRACT***

**Khafifah Nor Khadijah.** 2024. English Teacher Roles in Implementing Technology Advances for English Learning. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Fajrianor, M.Pd.

**Keywords:** Teacher Roles, EFL Teacher and Technology Advances

This research aims to find out how teacher roles in implementing technology advances for english learning. Apart from that, this research also aims to find out what obstacles teacher in implementing technology advances for english learning. This research method uses qualitative methods with descriptive. The research was conducted at SMA Negeri 3 Banjarmasin. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Participation in this research was English teachers. The results of this research, 1.) understand the role of teachers with advances in technology used for student learning. Teachers play the role of facilitator, controller, motivator, example and assessor by using several technological advances for learning such as YouTube, Instagram, Kahoot, Internet, LCD and Projector and WhatsApp. 2.) Find out the obstacles experienced by teachers when using YouTube, Instagram, Kahoot, Internet, LCD and Projectors and WhatsApp in the classroom. Lack of time for making YouTube videos, students who do not have a quota to use Instagram and WhatsApp, inadequate wifi facilities to access the internet, LCDs and projectors cannot be used if the electricity goes out and the network is not smooth and wifi is limited to using Kahoot.

## ***ABSTRAK***

**Khafifah Nor Khadijah.** 2024. *English Teacher Roles in Implementing Technology Advances for English Learning*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Fajrianor, M.Pd.

**Kata kunci:** Peran Guru, Guru Bahasa Inggris dan Kemajuan Teknologi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru Bahasa Inggris dalam mengimplemantasi kemajuan teknologi dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui apa saja kendala guru Bahasa Inggris dalam mengimplementasi kemajuan teknologi dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 3 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Partisipasi dalam penelitian ini guru bahasa Inggris. Hasil dari penelitian ini, 1.) menunjukkan peran guru dalam mengimplementasikan kemajuan teknologi yang digunakan untuk pembelajaran bahasa Inggris. Guru berperan menjadi fasilitator, controller, motivator, example dan assesstor dengan menggunakan beberapa dari kemajuan teknologi untuk pembelajaran seperti Youtube, Instagram, Kahoot, Internet, LCD dan Proyektor dan WhatsApp. 2.) Mengetahui beberapa kendala yang dialami guru selama menggunakan Youtube, Instagram, Kahoot, Internet, LCD dan Proyektor dan WhatsApp di dalam kelas. Kurangnya waktu dalam pembuatan video Youtube, siswa yang tidak mempunyai kuota untuk menggunakan Instagram dan WhatsApp, fasilitas wifi yang tidak memadai untuk mengakses internet, tidak bisa digunakan nya LCD dan Proyektor apabila Listrik padam dan jaringan yang kurang lancar dan wifi yang terbatas untuk menggunakan Kahoot.