

REFERENCES

- Adib, M. (2011). *Filsafat Ilmu: Onto-Logi, Epistemologi, Aksiologi dan Logika Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan (Metode dan Paradigma Baru)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- B. D., & P. C. (2007). Let's read together: tools for early literacy development for all young children. *Young Exceptional Children*.
- Bungin. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Caroline V. Katemba. (2020). Teachers' Perceptions in Implementing Technologies in Language Teaching and Learning. *Journal of English Language Pedagogy, Literature and Culture*, 123-136.
- Departmen Pendidikan Nasional. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fahranah, R., Atmowardoyo, H., & Samtidar. (2023). Teachers' Role in Teaching English Online Classes During The Pandemic. *Journal of Technology in Language Pedagogy*, 10-25.
- Harun Rasyid, Mansyur, & Suratno. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Hasan Alwi. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Humberman, A., & Micheal, M. (2009). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Jumrah. (2019). Develoving an Intensive Course Model in Improving English Language Skills of Students of Early Chilhooth Islamic Education Department (PIAUD). *International Journal of Language Education*, 1 (1) 22.
- Lexy, J., & Moleong. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Lian, B., Kristiawan M, Ammelia D, Primasari, Anggun M, & Prasetyo M. (2020). Teachers Modelin Building Students Characters. *Journal of Critical Reviews*, 928.
- Mardhotillah, F. (2013). Implementasi Kebijakan Sekola dalam Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter melalui program Pembiasaan Membaca Al- Qur'an. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 150-155.
- Marjuni, A., & Suban, A. (2020). Profil Guru Harapan Masa Depan. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 16.
- Martono. (2012). *Sosiologi Perubahan Sosial: Perspektif Klasik, Modern, Postmodern dan Postkolonial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Megan Johanson, & Ann M Arthur. (2015). Improving the Language Skills of Pre-kindergarten Students. *Ciitng Article*.
- Nomawati, S., Anwar , S., & Indramaya, S. (2019). *Etika & Profesi Guru*. Tembilahan: PT. Indragiri Dotcom.
- Ora, & Mursalin, M. (2021). Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 48.
- Ratminingsih. (2017). *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sabaniah. (2021). Peran Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Wabah Covid - 19. *Edunisia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 43.
- Safitri, & Dafit. (2021). Peran Guru dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis melalui Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1361.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Admitistrasi dilengkapi dengan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- W, S. D. (2001). Using Mentoring and Storytelling to Transfer Knowledge in the Warkplace. *Journal of Managemant*, 18 (1), 95-114.
- Wardan, K. (2019). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yohana, A. (2021). *Guru dan Pendidikan Karakter*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Yus, & Sari. (2020). *Pembelajaran Pendidikan di Usia Dini*. Jakarta: Kencana (Divisi Prenadamedia Group).