

## ABSTRAK

**Firda Noor Safitri.** 200101010767. Persepsi Siswa Terhadap Penerapan Metode *Peer Teaching* Pada Mata Pelajaran Fiqh di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar. Pembimbing Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag., pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci:** Persepsi Siswa, Metode *Peer Teaching*, Fiqh

Fiqh merupakan salah satu bagian mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diarahkan untuk mengamalkan hukum Islam. Pengajaran Fiqh yang efektif sangat penting untuk memastikan pemahaman yang baik tentang hukum-hukum Islam. Metode pembelajaran merupakan salah satu hal penting dalam proses belajar mengajar. Salah satu metode yang bisa memberi semangat dan perhatian bagi siswa karena dapat membuat siswa terlibat aktif dalam pembelajaran yaitu metode *Peer Teaching*. Kemudian, perlu diketahui bahwa persepsi siswa terhadap metode pembelajaran yang digunakan memiliki dampak yang signifikan pada keberhasilan pembelajaran mereka, karena dari persepsi siswa tersebut dapat menciptakan sikap terhadap proses pembelajaran itu sendiri. Oleh karena itu, penting untuk memahami bagaimana siswa mempersepsikan penggunaan metode *Peer Teaching* terutama pada mata pelajaran Fiqh.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui penerapan metode *Peer Teaching* pada mata pelajaran Fiqh di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar dan mendeskripsikan persepsi siswa terhadap penerapan metode *Peer Teaching* pada mata pelajaran Fiqh di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu 1 orang guru Fiqh dan 10 siswa. Objek penelitian ini yaitu penerapan metode *Peer Teaching* pada mata pelajaran Fiqh dan persepsi siswa terhadap mata pelajaran Fiqh di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar. Data dikumpulkan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Peer Teaching* pada mata pelajaran Fiqh terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi mampu menjadikan siswa terlibat aktif dalam pembelajaran. Persepsi siswa terhadap penerapan metode *Peer Teaching* pada mata pelajaran Fiqh di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar dapat dikatakan positif. Mayoritas informan menerima, memahami, dan menilai metode ini dengan baik. Mereka menganggap metode *Peer Teaching* merupakan metode pembelajaran yang menyenangkan, memberikan suasana belajar yang berbeda, dan meningkatkan semangat belajar.