

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan peneliti, maka dapat diperoleh kesimpulan yakni sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan penerapan metode *Peer Teaching* pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar menunjukkan hasil yang cukup baik. Dimulai dari tahap perencanaan bahwa guru telah mempersiapkan materi dan media pembelajaran dengan baik. Pada tahap pelaksanaan, siswa dilibatkan secara aktif dalam pembelajaran. Evaluasi dilakukan langsung oleh guru untuk menilai pemahaman siswa dan hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Peer Teaching* memberikan dampak positif terhadap nilai siswa.
2. Persepsi siswa terhadap penerapan metode *Peer Teaching* pada mata pelajaran Fiqh di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar dapat dikatakan positif. Mayoritas informan menerima, memahami, dan menilai metode ini dengan baik. Mereka menganggap metode *Peer Teaching* merupakan metode pembelajaran yang menyenangkan, memberikan suasana belajar yang berbeda, dan meningkatkan semangat belajar.

B. Saran

Berlandaskan pada penelitian yang telah peneliti lakukan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar, maka peneliti ingin memberikan saran kepada:

1. Bagi Kepala Madrasah agar senantiasa mendorong pelaksanaan pelatihan untuk guru tentang metode *Peer Teaching* untuk meningkatkan keterampilan pengajaran mereka dan memberikan dukungan terhadap penerapan metode yang melibatkan siswa sebagai pemberi pengajaran serta mengadakan pemantauan dan evaluasi berkelanjutan.
2. Bagi Guru Mata Pelajaran Fiqh diharapkan secara konsisten menerapkan metode *Peer Teaching* dalam proses pembelajaran dan berpartisipasi dalam kegiatan pelatihan dan pengembangan diri untuk meningkatkan pendekatan pengajaran.
3. Bagi siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar agar lebih berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran menggunakan metode *Peer Teaching* dan menyarankan perbaikan atau penyesuaian yang dianggap perlu terkait penerapan metode tersebut.