

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA PADA KELAS 4 SDN KEBUN BUNGA 3  
BANJARMASIN TIMUR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ANNISA NUR RIZQI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1444 H**

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA PADA KELAS 4 SDN KEBUN BUNGA 3  
BANJARMASIN TIMUR**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana pendidikan

**Oleh**

**Annisa Nur Rizqi  
NIM. 190101070451**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2024 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLLAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Annisa Nur Rizqi  
Tempat, Tanggal Lahir : Samboja, 22 April 2001  
NIM : 190101070451  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Implemntasi Proyek penguatan Profil Pelajar pancasila Pada Kelas 4 SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Timur" adalah benar-benar karya saya Kecuali kutipan yang di sebut sumbernya. Apabila di Kemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini bukan hasil karya asli saya atupun merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Maret 2024

Yang Menyatakan,

  
Annisa Nur Rizqi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 36/Un.14/II.2.J/PP.00.9/03/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Annisa Nur Rizqi  
NIM : 190101070451  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kelas 4 SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Timur

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd

NIP 198309022009122005

Banjarmasin, 19 Maret 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kelas 4 SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Timur

Ditulis oleh : Annisa Nur Rizqi

NIM : 190101070451

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (SI)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Samboja, 22 April 2001

Alamat : Jalan A Yani Gg Tumaritis No.55, RT.23/RW.1, Karang Mekar, Banjarmasin Timur, KOTA BANJARMASIN

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Desember 2023  
Pembimbing



Dr. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kelas 4 SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Timur


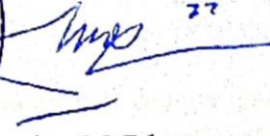
Nama Annisa Nur Rizqi, NIM 190101070451, telah diujikan dalam sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:


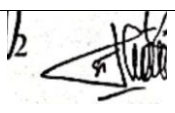

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Maret 2024

Nilai : 90,6 (A+)

 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin  
  
H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd NIP. 196912011994032005	1 
2	Siti Shalihah, s.Pd, MS NIP. 197504112000032002	2 
3	Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	3 

## ABSTRAK

**Annisa Nur Rizqi.** NIM 190101070451. *Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kelas 4 SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Timur.* Pembimbing Skripsi Dra. Raihanatul Jannah M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata kunci:** *Implementasi, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*

Profil pelajar Pancasila merupakan program yang bertujuan untuk mengembangkan karakter pelajar di Indonesia yang berlandaskan pada nilai-nilai Pancasila, yang bertujuan untuk mengembangkan soft skill dan membangun profil karakter siswa Pancasila. Adapun setiap program pasti memiliki kelebihan dan kekurangannya masing masing termasuk pembelajaran yang berbasis proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Kelebihan dari pada pembelajaran penguatan profil pelajar Pancasila ialah mendorong peserta didik menjadi lebih kreatif, kritis, dan berjiwa bebas. Kekurangan dari pembelajaran penguatan profil pancasila membutuhkan waktu dan sumber daya yang cukup baik dari segi materi, pengorganisasian maupun penilaian hasil proyek. Tujuan penelitian untuk mengetahui implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila pada kelas 4 SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Timur serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. subjeknya adalah 1 orang guru kepala penanggung jawab projek, 1 orang guru kelas IV, 8 orang siswa kelas IV SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Timur, dan kepala sekolah SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Timur. Sedangkan objeknya adalah implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila serta faktor pendukung dan penghambatnya. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi.

hasil penelitian ini adalah mengetahui implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila serta faktor pendukung dan pemghambatnya. adapun rangkaian dari projek penguatan profil pelajar pancasila ini yaitu perencanaan, pelaksanaans dan evaluasi. perencanaan yang diawali dengan pembentukan tim fasilitator, identifikasi kesiapan satuan pendidikan, merancang tema, dimensi, alokasi waktu, dan menyusun modul ajar. pelaksanaan diawali dengan pengenalan, kontekstualisasi, aksi dan refleksi. evaluasi diawali dengan perancangan rapor projek, hasil asesmen, proses evaluasi dan tindak lanjut. faktor pendukung meliputi latar belakang pendidikan guru, antusias peserta didik, dan sarana prasarana, faktor penghambat meliputi waktu dan dana.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd, dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah M. Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Ibu Kahirunnisa M.Pd. selaku dosen penasehat akademik yang telah banyak



memberikan pengarahan, bimbingan, dan konsultasi akademik.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya.
6. Bapak Muhammad Insanul Kamil M.Pd, Ibu Halimatus Sya'diah S.Pd, Ibu Nurhasanah, S.Pd beserta dewan guru dan staf tata usaha SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua saya ibunda Sariyam dan ayahanda Almarhum Sultan beserta adik tersayangku Achmad Farid At'allah, yang senantiasa memberikan doa, nasehat dukungan dan semangat dalam setiap langkah proses penyelesaian tugas akhir ini.
10. Kepada teman - teman seangkatan, selokal dan para sahabat Kpopers yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam momen-momen sulit selama penulisan skripsi.
11. Dan ucapan terima kasih terkhusus kepada orang-orang yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan dukungan kepada saya, semoga Allah selalu memberikan kemudah dan keberkahan Amiin.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 17 Ramadhan 1445 H  
28 Maret 2024 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Kasrah)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ' (Kasrah)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah

Kata sandang: Contoh: ((الرجال)) al-rijâl bukan ar-rijâl, ((الديوان)) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata ((الضرورة)) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـي	Ai	a dan i
ـو	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـا	Â	a dengan topi di atas
ـي	Î	i dengan topi di atas
ـو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah*

tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabata al-ajru
الحركة العصرية	al-harakah al-‘ashriyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يؤثركم الله	yu’tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حب الإسطلاع	hub al-istithlâ’
المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-‘ayni
المساهمة	al-musâhamah
من سلك طريقا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	10
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	14
A. Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	14
B. Pembelajaran Berbasis Projek .....	23
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	25
D. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	31
1. Pengertian Profil Pelajar Pancasila.....	31
2. Dimensi-Dimensi Profil Pelajar Pancasila .....	34
3. Prinsip-Prinsip Profil Penguatan Pelajar Pancasila .....	41
4. Tema-Tema Profil Penguatan Pelajar Pancasila Pada Tingkat Sekolah Dasar .....	43
5. Fase-Fase Dalam Profil Pelajar Pancasila .....	46
E. Kerangka Pikir.....	46

BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
B. Setting Penelitian.....	50
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	50
D. Data dan Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data .....	54
F. Instrumen Penelitian.....	58
G. Teknik Analisis Data.....	59
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	62
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	 65
A. Hasil Penelitian .....	65
B. Pembahasan.....	81
 BAB V PENUTUP.....	 96
A. Simpulan.....	96
B. Saran.....	97
 DAFTAR PUSTAKA .....	 98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	221



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	10
Tabel 2.1 Tahapan Identifikasi Kesiapan Satuan Pendidikan.....	16
Tabel 2.2 Pengembangan Alur Pelaksanaan Proyek.....	19
Tabel 2.3 Kerangka Pikir .....	48
Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	56

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Lokasi Penelitian .....	50
Gambar 3.2 Model Miles dan Huberman.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Terjemah.....	103
Lampiran 2 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	104
Lampiran 3. SK Pembimbing Skripsi .....	117
Lampiran 4. Catatan Seminar Proposal .....	119
Lampiran 5. Surat Selesai Seminar Proposal .....	120
Lampiran 6. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing .....	121
Lampiran 7. Surat Riset Dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	122
Lampiran 8. Surat Izin Riset Dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	125
Lampiran 9. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	126
Lampiran 10. SK Sekolah Penggerak .....	128
Lampiran 11. Kisi-Kisi Observasi Awal .....	132
Lampiran 12. Kisi-Kisi Wawancara Awal Kepala Sekolah .....	134
Lampiran 13. Kisi-Kisi Observasi Penelitian .....	137
Lampiran 14. Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah .....	141
Lampiran 15. Kisi-Kisi Wawancara Kepala Projek .....	148
Lampiran 16. Kisi-Kisi Wawancara Guru Kelas 4 .....	158
Lampiran 17. Kisi Kisi Wawancara Peserta didik Kelas 4 .....	167
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	184
Lampiran 19. Modul Projek .....	192
Lampiran 20. Portofolio .....	208
Lampiran 21. Raport Projek .....	212
Lampiran 22. Hasil Penilaian Dimensi Bergotong-royong.....	218
Lampiran 23. Hasil Penilaian Dimensi Mandiri .....	219
Lampiran 24. Hasil Penilaian Dimensi Kreatif .....	220

