

ABSTRAK

Annisa Nur Rizqi. NIM 190101070451. *Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kelas 4 SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Timur.* Pembimbing Skripsi Dra. Raihanatul Jannah M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: *Implementasi, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*

Profil pelajar Pancasila merupakan program yang bertujuan untuk mengembangkan karakter pelajar di Indonesia yang berlandaskan pada nilai-nilai Pancasila, yang bertujuan untuk mengembangkan soft skill dan membangun profil karakter siswa Pancasila. Adapun setiap program pasti memiliki kelebihan dan kekurangannya masing masing termasuk pembelajaran yang berbasis proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Kelebihan dari pada pembelajaran penguatan profil pelajar Pancasila ialah mendorong peserta didik menjadi lebih kreatif, kritis, dan berjiwa bebas. Kekurangan dari pembelajaran penguatan profil pancasila membutuhkan waktu dan sumber daya yang cukup baik dari segi materi, pengorganisasian maupun penilaian hasil proyek. Tujuan penelitian untuk mengetahui Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kelas 4 SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Timur serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjeknya adalah 1 Orang guru kepala penanggung Jawab Proyek, 1 Orang Guru Kelas IV, 8 orang siswa kelas IV SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Timur, dan kepala Sekolah SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Timur. Sedangkan objeknya adalah Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila serta faktor pendukung dan penghambatnya. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah mengetahui Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila serta faktor pendukung dan penghambatnya. Adapun rangkaian dari proyek penguatan profil pelajar pancasila ini yaitu Perencanaan, pelaksanaans dan evaluasi. Perencanaan Yang diawali dengan pembentukan tim fasilitator, identifikasi kesiapan satuan pendidikan, merancang tema, dimensi, alokasi waktu, dan menyusun modul ajar. Pelaksanaan diawali dengan pengenalan, kontekstualisasi, aksi dan refleksi. Evaluasi diawali dengan perancangan rapor proyek, hasil asesmen, proses evaluasi dan tindak lanjut. Faktor pendukung meliputi latar belakang pendidikan guru, Antusias peserta didik, dan sarana prasarana, Faktor penghambat meliputi waktu dan dana.