

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi penelitian diperoleh data yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya terkait Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kelas 4 SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan dari penelitian ini yaitu:

1. Implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Timur, melalui 3 tahapan yaitu Tahap perencanaan pada tahapan ini diawali dengan membentuk tim fasilitator proyek, Mengidentifikasi kesiapan satuan pendidikan sekolah, Merancang dimensi, tema, dan alokasi waktu, Menyusun modul proyek, dan terakhir merancang strategi pelaporan hasil proyek. Tahapan pelaksanaan proyek menggunakan alur proyek 1 yaitu pengenalan, kontekstualisasi, aksi dan refleksi. Evaluasi dan tindak lanjut pada tahapan ini masuk pada perancangan rapor proyek, hasil asesmen, proses evaluasi dan tindak lanjut kegiatan.
2. Faktor Pendukung dan penghambat , faktor pendukung yaitu latar belakang pendidikan guru, antusias peserta didik, sarana dan prasarana faktor penghambat waktu dan dana

B. Saran

Setelah melakukan serangkaian kegiatan penelitian, peneliti ingin memberikan saran-saran terkait beberapa hal tentang Implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada kelas 4 di SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Timur antara lain :

1. Sekolah Kedepannya dapat terus meningkatkan dan mempertahankan kegiatan proyek yang sudah berjalan dengan terus mengevaluasi kegiatan tersebut lebih baik lagi kedepannya. Sekolah sekiranya dapat memberikan lebih banyak lagi pelatihan pada dewan guru terkait pembelajaran berbasis proyek agar penerapan pembelajaran proyek dapat di laksanakan secara tepat.
2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat dilanjutkan dengan tema dan topik yang berbeda yang lebih berfokus pada tahapan evaluasi implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila.