

LAMPIRAN

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	Terjemah
1.	1	3	“ Dia menciptakan manusia (3), Mengajarnya pandai berbicara (4)
2.	2	4	““sesungguhnya kami menjadikan Al-Qur’an dalam bahasa Arab supaya kamu memahami(nya)”.
3	2	15	Model pembelajaran adalah suatu rencana atau pola yang dijadikan pedoman dalam merencanakan pembelajaran di kelas. Model pembelajaran mengacu pada pendekatan pembelajaran yang akan digunakan, meliputi tujuan pengajaran, tahapan kegiatan pembelajaran, lingkungan belajar, dan pengelolaan kelas.
4	2	17	Pembelajaran kooperatif adalah suatu pendekatan kerja kelompok yang meminimalkan situasi yang tidak menyenangkan dan memaksimalkan

5.	2.	22	<p>pembelajaran dan kepuasan yang dihasilkan dari bekerja pada kinerja tim. Efektivitas pembelajaran kooperatif dapat dilaksanakan pada nilai tinggi</p> <p>Tipe co-op co-op merupakan salah satu bentuk survey kelompok yang cukup familiar. Metode ini memungkinkan kelompok untuk bekerja sama mempelajari suatu topik</p>
6.	2.	26-27	<p>Bahasa pada dasarnya adalah ucapan, namun tulisan merupakan upaya untuk merepresentasikan ucapan. Buktinya adalah bahwa manusia telah mengetahui cara berbicara sejak lama sebelum ia dapat menulis, dan hal ini juga terjadi ketika ia masih anak-anak dalam lingkungan linguistik apa pun. Berbicara merupakan salah satu keterampilan</p>
7.	2	27	<p>Berbicara sangat penting dalam pembelajaran bahasa kedua, meskipun pentingnya berbicara telah diabaikan oleh sekolah dan</p>

			<p>universitas karena berbagai alasan seperti, penekanan pada tata bahasa dan proporsi berbicara yang tidak disukai guru siswa setelah ketidakhadiran penguji karena masalah dalam menilai secara objektif dan waktu yang diperlukan untuk melaksanakan tes berbicara.</p>
8.	2.	27	<p>“Berbicara” adalah salah satu dari empat keterampilan yang berkaitan dengan pengajaran dan pembelajaran bahasa.</p>
9.	2	30	<p>Untuk mencapai tujuan pendidikan yang ideal, Anda harus memiliki metode pengajaran bahasa Arab. Ada berbagai metode yang digunakan dalam pengajaran bahasa Arab. Guru harus memperhatikan metode pengajaran karena pemilihan metode yang tepat itulah yang menentukan keberhasilan pengajaran. Ada beberapa cara mengajar bahasa Arab:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) metode tata bahasa dan terjemahan, 2) metode langsung, 3) metode audio lisan, 4) Membaca, 5) metode selekti

Lampiran II

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

1. Identitas Madrasah Ibtidaiyah Pekapuran Raya Banjarmasin

Nama Sekolah	: Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Istiqamah
Alamat	: Jl. Pekapuran Raya
a) Kelurahan	: Pemurus Baru
b) Kecamatan	: Banjarmasin Selatan
c) Kota	: Banjarmasin
d) Provinsi	: Kalimantan Selatan
e) No-Tlp	: (0511) 67806009
f) Nomer	: W.0/6/PP.03.3/020/1994
g) Tanggal	: 26 Juli 1986
NPSN	: 602723177
Tahun Berdiri	: 30 Juli 1986
Nama kepala sekolah	: Hj. Noor Amanah, S.Sos

2. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Pekapuran Raya

a. Visi

“ Madrasah yang berunggul dan berakhlak dalam IMTAQ, berprestasi dan berbudaya islam”

b. Misi

- 1) Melaksanakan proses belajar mengajar dengan paikem dan islami
- 2) Mendorong peserta didik untuk mampu berprestasi dalam belajar, dibidang keagamaan, dan kegiatan lomba

- 3) Membudidayakan lingkungan sekolah yang bersih, sehat dan indah
- 4) Menumbuhkan penghayatan dan aplikasi terhadap nilai-nilai ajaran islam pada peserta didik
- 5) Menjalin kerja sama harmonis antar warga sekolah, orang tua, santri, dan masyarakat sekitar.

3. Sejarah singkat Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya

Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah terletak di lokasi yang strategis kerana berdekatan dengan pemukiman warga (masyarakat), tidak jauh dengan jalan raya, tempat ibadah, kantor pemerintahan dan perkantoran lainnya serta pasar dan lain-lain sehingga sangat mendukung sekali dalam menunjang proses belajar sehari-hari.

Pada tahun 2009 di masa kepemimpinan Ibu Hj. Noor Amanah, S.Sos Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah mendapat bantuan dana rehab Madrasah Ibtidaiyah melalui dana *Blocgrant* dari Kementrian Agama Kota Banjarmasin untuk perbaikan 3 ruang kelas.

Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah saat ini sudah beberapa kali perubahan kepemimpinan, pada tahun 1993 sampai dengan 1995 dipimpin oleh Dra. Hj.Siti Noor Hasanah, kemudian digantikan oleh Sarman Saleh di mulai pada tahun 1995 sampai dengan tahun 2007, dan berganti pada tahun 2007 sampai dengan sekarang oleh ibu Hj. Noor Amanah S.Sos.

Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya menggunakan kurikulum 2013 pada kelas 2, 3, 6 sedangkan kurikulum merdeka di kelas 1, 4, 5. Pada tahun 2021/2022 siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-istiqomah berjumlah 536 siswa yang terdiri 279 siswa laki-laki dan 256 siswi perempuan, pada tahun 2022/2023 berjumlah 609 siswa yang terdiri dari 313 siswa laki-laki dan 296 siswi perempuan, dan pada tahun 2023/2024 memiliki 608 siswa yang terdiri dari 318 siswa laki-laki dan 290 siswi perempuan. Pada penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas VI yang berjumlah 30 siswa kelas B.

4. Deskripsi jumlah keseluruhan siswa 3 tahun terakhir MI al-Istiqamah.

Tahun Ajaran	JLH SISWA SELURUHNYA			
	Jlh siswa			Jlh Rombel
	Lk	Pr	Jlh	
2021/2022	279	256	536	21
2022/2023	313	296	609	24
2023/2024	318	290	608	25

5. Deskripsi data tenaga kerja MI al-Istiqamah

No	Ketenagaan	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	Tenaga Pendidik			
	1. Guru PNS	-	-	-
	2. Guru Tetap Yayasan	-	-	-
	3. Guru Honorer	4 Orang	18 Orang	22 Orang
	4. Guru tidak tetap	-	-	-
II	Tenaga Kependidikan			
	1. Pegawai Kebersihan	1 Orang	-	1 Orang
	2. Pegawai TU Honorer	-	1 Orang	1 Orang

3. 3. Pegawai TU Honorer tidak tetap	-	-	-
Jumlah	5 orang	19 orang	24 orang

6. Data Sarana dan Prasarana

No	Jenis Prasarana	Jumlah Ruang	Jumlah Ruang Kondisi baik	Jumlah ruang Kondisi rusak	Kategori Kerusakan		
					Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1	Ruang kelas	25	25	-	-	-	-
2	Perpustakaan	1	1	-	-	-	-
3	Ruang Lab.IPA	-	-	-	-	-	-
4	Ruang Lab.Biologi	-	-	-	-	-	-
5	Ruang lab.Fisika	-	-	-	-	-	-
6	Ruang Lab.Kimia	-	-	-	-	-	-
7	Ruang Lab.Komputer	-	-	-	-	-	-
8	Ruang Lab.Bahasa	-	-	-	-	-	-
9	Ruang Pimpinan	1	1	-	-	-	-
10	Ruang Guru	1	1	-	-	-	-
11	Ruang Tata usaha	1	1	-	-	-	-
12	Ruang Konseling	-	-	-	-	-	-
13	Tempat beribadah	1	1	-	-	-	-
14	Ruang UKS	1	1	-	-	-	-
15	WC	13	13	-	-	-	-
16	Gudang	2	2	-	-	-	-

17	Ruang sirkulasi	-	-	-	-	-	-
18	Tempat olah raga	1	1	-	-	-	-

Lampiran III

PENDOMAN PENGUMPULAN DATA

Pedoman Wawancara

1. Bagaimana bapak mengajar pembelajaran bahasa Arab di kelas 6 ?
2. Bagaimana bapak menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe Co-op Co-op dalam pembelajaran bahasa Arab?
3. Bagaimana pemahaman bapak tentang model pembelajaran kooperatif tipe Co-op Co-op
4. Apakah anda menggunakan model pembelajaran kooperatif Co-op Co-op ini pada materi keterampilan berbicara ?
5. Apakah anda menemukan kendala pada saat menggunakan model tersebut pada materi keterampilan berbicara ?
6. Apakah setelah menggunakan model pembelajaran tersebut pemahaman siswa dan keaktifan siswa meningkat ?
7. Apakah ada saran mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif Co-op Co-op ?

Pedoman Observasi Guru Pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab

No	Langkah-langkah	Terlaksana	Tdk Terlaksana
1.	Diskusi kelas yang berpusat pada siswa	Tentukan topik untuk siswa secara langsung	
2.	Pembentukan tim	Guru membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok yang beranggotakan 4-5 orang	
3.	Pemilihan topik	Guru menyuruh siswa untuk berdiskusi untuk memilih topik materi yang akan didiskusikan. Guru membiarkan siswa mengevaluasi anggota tim seperti kerja sama, saling membantu ketika ada materi yang kurang	

		<p>dipahami, dan berbagi ide</p> <p>Guru memantau siswa saat berdiskusi, dan menjawab pertanyaan jika siswa ada yang kurang paham dengan topik yang dikerjakan</p>		
4.	Penentuan sub topik	Guru meminta siswa untuk mempresentasikan sub topik yang siswa pilih		
5.	Diskusi sub topik	Guru meminta siswa melakukan diskusi kelompok. Guru bersedia memberi nasehat dan motivasi		
6.	Presentasi sub topik	<p>Guru meminta siswa mempresentasikan hasil diskusinya</p> <p>Guru meminta kelompok lain untuk menyiapkan sesi tanya jawab, sanggahan, kritik dan saran,</p>		
7.	Evaluasi	Guru memberikan umpan balik, memberikan saran, dan		

		melakuakn koreksi kepada siswa		
--	--	-----------------------------------	--	--

Pedoman Observasi Siswa Pelaksanaan pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Siswa membaca materi yang akan dipelajari		
2.	Siswa berdiskusi dengan teman, bertanya pada guru, mengeluarkan pendapat		
3.	Siswa menyimak penjelasan guru		
4.	Siswa membuat catatan tentang materi yang dipelajari		
5.	Siswa menanggapi pendapat kelompok lain		
6	Siswa bersemangat dalam mengikuti pelajaran.		

Lampiran IV

DOKUMENTASI







Lampiran V

MATERI PEMBELAJARAN

V. = 2
NK = 56103
Kelas
10 IPA
1009
Ananda

أنظر واكتب الكلمة

أزدهت جذي في جاكرتا بالطائرة
أزدهت غنماً في المزرعة الواسعة
أزدهت غنماً في المزرعة الواسعة
أزدهت غنماً في المزرعة الواسعة
أزدهت غنماً في المزرعة الواسعة

أنظر واكتب الكلمة

أزدهت غنماً في المزرعة الواسعة
أزدهت غنماً في المزرعة الواسعة
أزدهت غنماً في المزرعة الواسعة
أزدهت غنماً في المزرعة الواسعة
أزدهت غنماً في المزرعة الواسعة

صل بين الكلمة والصورة:

1. أزدهت جذي في جاكرتا بالطائرة
2. ذهب غنماً إلى سوزانينا بالقطار
3. سافرت إلى سمارانج بالحاخافة
4. أزدهت نبت عني بالمزاجة
5. تمشي عثمان في المزرعة الواسعة
6. أزدهت الخيل العال
7. قضى فرخان العطلة في المدينة
8. سافر أجي إلى سوتطرة بالقطار
9. فتحت الخيلة في القرية

Sumber: Gambar koleksi pribadi

الفراة

أنظر واقرأ

1- أجي صانع أنا طيبني في المدرسة الابتدائية.
2- أجي صانع أنا طيبني في المدرسة الابتدائية.
3- أجي صانع أنا طيبني في المدرسة الابتدائية.
4- أجي صانع أنا طيبني في المدرسة الابتدائية.
5- أجي صانع أنا طيبني في المدرسة الابتدائية.

علي تلميذ ذكي ونشيط، هو يستيقظ من النوم في الساعة الثالثة والرّبع، ولا ينسى أن يمسح الوجه، ويذاكر الدروس، يقول أبوه له: يا علي، اذهب إلى المسجد، وأقرأ القرآن، فيذهب إلى المسجد لصلاة الصلح جماعة، ثم يقرأ القرآن بعد صلاة الصلح في الساعة الرابعة والنصف.

يساعد علي أمه، ويكسب غرقة النوم، يغتسل في الساعة الخامسة والنصف ثم يتناول الفطور، ويذهب إلى المدرسة مشياً على الأقدام، يدخل الفصل في المدرسة في الساعة السابعة إلا ربعاً، ثم يجلس على الكرسي ويقرأ الكتاب ويكتب الدرس ويتصفح إلى شرح الأستاذ، في وقت الاستراحة يزور عني المكتبة ويستعير كتاباً دراسياً، وترجع من المدرسة في الساعة الواحدة، يتناول علي الغداء مع أسرته ويستريح ساعة، ثم يذهب إلى المسجد لصلاة العصر ويتعلم القرآن، تلعب علي مع إخوانه في الساعة الخامسة إلا ربعاً، ثم نأخذ إلى البيت، في الساعة السادسة والنصف.

إسبى أحمد فوزي، أنا تلميذ في المدرسة الابتدائية. أذهب إلى المدرسة مع زملائي في الساعة السادسة تمامًا بالدراجة. مدرستي اسمها "المدرسة



Sumber: Gambar koleksi pribadi

الابتدائية الحكومية" وهي في شارع باندونج رقم سبعة. أتعلم اللغة العربية في المدرسة بسعادة.

أدخل الفصل مبكرًا وأجلس على الكرسي أمام السبورة. أفتح الكتاب وقرأ اللغة العربية كل صباح.

يدخل الأستاذ الفصل في الساعة السابعة تمامًا

اليوم يشرح الأستاذ الدرس الثاني "أحب اللغة العربية"

أستمع إلى قراءة الأستاذ، وأكتب الدرس على الكراسة. يكتب عثمان الجملة على

السبورة، وتكتب عائشة الجملة على السبورة أيضًا. يقول الأستاذ:

"من يريد أن يشرح هذا الدرس مرة أخرى؟" ترفع خديجة يدها، ثم تشرح كما شرح الأستاذ.

الحمد لله، ليس هناك صعوبة في تعلم المفردات. نحن نتعلم اللغة العربية بجدٍ

ومثابرة. نحن نحب اللغة العربية حبًا كبيرًا.

ب- أجب عن الأسئلة التالية كما في النص السابق!

1. متى يذهب أحمد فوزي إلى المدرسة؟
2. مع من يذهب أحمد فوزي إلى المدرسة؟
3. ما عنوان مدرسة أحمد فوزي؟
4. كيف يذهب أحمد فوزي إلى المدرسة؟
5. من التي تشرح الدرس كما شرح الأستاذ؟



Sumber: Gambar koleksi pribadi

أَلْجَوَارُ بَيْنَ عُثْمَانَ وَ عَلِيٍّ وَفَاطِمَةَ

- عُثْمَانُ : أَلْسَلَامُ عَلَيْنَكُم
 عَلِيٌّ : وَعَلَيْنَكُم السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
 عُثْمَانُ : كَيْفَ حَالُكَ يَا عَلِيُّ؟
 عَلِيٌّ : أَلْحَمْدُ لِلَّهِ، بِخَيْرٍ وَعَافِيَةٍ، شُكْرًا.
 كَم السَّاعَةُ الْآنَ يَا عُثْمَانُ ؟
 عُثْمَانُ : الْآنَ، السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ.
 يَا عَلِيُّ، هَذِهِ فَاطِمَةُ، هِيَ تَلْعَبُ كُرَّةَ السَّلَّةِ.
 عَلِيٌّ : أَلْسَلَامُ عَلَيْنَكُم يَا فَاطِمَةُ
 فَاطِمَةُ : وَعَلَيْنَكُم السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، يَا عَلِيُّ، فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَذْهَبُ إِلَى الْمُنْرَسَةِ؟
 عَلِيٌّ : أَذْهَبُ إِلَى الْمُنْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ تَمَامًا، وَأَنْتَ؟
 فَاطِمَةُ : أَذْهَبُ إِلَى الْمُنْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالتَّصَفِّفِ.
 عُثْمَانُ : إِذَنْ، بَيْتِكَ قَرِيبٌ مِنْ هُنَا ؟
 فَاطِمَةُ : نَعَمْ، بَيْتِي قَرِيبٌ. يَا عُثْمَانُ، هَلْ تَذْهَبُ إِلَى الْمُنْرَسَةِ
 فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ أَيْضًا ؟
 عُثْمَانُ : لَا، أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمُنْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالتَّصَفِّفِ.
 بَيْتِي بَعِيدٌ عَنِ الْمُنْرَسَةِ.
 فَاطِمَةُ : فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَقُومُ مِنَ النَّوْمِ ؟
 عُثْمَانُ : أَقُومُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ، وَأَنْتَ يَا عَلِيُّ؟
 عَلِيٌّ : أَنَا أَقُومُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الثَّلَاثَةِ، وَأَتَوَهَّأُ لِصَلَاةِ التَّهَجُّدِ.
 ثُمَّ أَذَاكِرُ التُّرُوسَ.
 فَاطِمَةُ : أَنْتَمَا تَلْمِيزَانِ نَشِيْطَانِ.
 أَنْظِرْ إِلَى السَّاعَةِ، الْآنَ السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ، هَهُنَا نَدْخُلُ فِي الْفَصْلِ !
 عُثْمَانُ وَ عَلِيٌّ : حَسَنًا، إِلَى الْفَاءِ.
 فَاطِمَةُ : مَعَ السَّلَامَةِ.

Lampiran VI

SURAT PERSETUJUAN RISET

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CO-OP CO-OP TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB PADA KELAS 6 MI AL-ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA

Ditulis oleh : Dwi Kumia Septiani

NIM : 200101070554

Semester : VII

Alamat : Jl. Pekapuran Raya,

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : MI Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin

Daerah Tempat Riset : Kota Banjarmasin

Banjarmasin, 22 Agustus 2023

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi



Mahmudkh M. Pd.I
NIP.198708212015032004

Lampiran VII

SURAT IZIN RISET

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id
---	--

Nomor : B- 0103 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024 15 Januari 2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MI AL-ISTIQAHAH
KOTA BANJARMASIN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Dwi Kurnia Septiani
NIM : 200101070554
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Gatot Subroto, jalan cengkeh, No. 61 Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan
No HP : 081351548584

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran VIII

SURAT IZIN RISET

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id	
Nomor	: B- 0103 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024	15 Januari 2024
Sifat	: Penting	
Lampiran	: 1 (Satu) Berkas	
Hal	: Mohon Izin Riset	
Yth.	
	
	
Assalamu'alaikum Wr.Wb		
Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :		
Nama	: Dwi Kurnia Septiani	
NIM	: 200101070554	
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	
Alamat	: JL. Gatot Subroto, jalan cengek, No. 61 Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan	
No HP	: 081351548584	
Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.		
Wassalamu'alaikum Wr.Wb		
		Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  Ahmad Muradi
Tembusan :		
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan		

SURAT RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0103 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Dwi Kurnia Septiani
NIM : 200101070554
Semester : VIII (Tujuh)
Alamat : Jl. Gatot Subroto, jalan cengkeh, No. 61 Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

**IMPELMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CO-OP CO-OP
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB PADA SISWA KELAS VI MI
AL-ISTIQOMAH**

Tempat Penelitian : MI AL-ISTIQAMAH
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 18 Januari 2023
Sampai Tanggal : 18 Maret 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 15 Januari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Ahmad Mas'udi
Prof. Dr. Ahmad Mas'udi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Dwi Kurnia Septiani
200101070554

Lampiran X

	KEMENTERIAN AGAMA MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISTIQAMAH NSM : 111263710045 NPSN : 60723177 Jalan Pekapuran Raya Rt. 27 No 1 Telp (0511) 6780609 - Kel. Pemurus Baru Banjarmasin 70249	
---	---	---

SURAT KETERANGAN MENERIMA PENELITIAN
Nomor: 139/MI/PP/AI/I/2024

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama	: Hj. Noor Amanah, S.Sos
Jabatan	: Kepala Madrasah
Nama Madrasah	: MI Al Istiqamah
Status Madrasah	: Swasta

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama	: Dwi Kurnia Septiani
NIM	: 200101070554
Program Studi	: PGMI
Alamat	: Jl. Gatot Subroto, Jalan Cengkch No.61 Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan
Jenis Kelamin	: Perempuan

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian di madrasah kami sebagai syarat penyusunan tesis dengan judul :

"IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CO-OP CO-OP TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB PADA SISWA KELAS VI MI AL ISTIQAMAH"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

	Banjarmasin, 19 Januari 2024
	Kepala MI Al Istiqamah
	 Amanah, S.Sos


--

Lampiran XII



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmka@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-39/Kk.17.01-2/PP.00.9/01/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Persetujuan Izin an. Dwi Kurnia Septiani

29 Januari 2024

Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Di- Tempat

Assalamu'alaikum w.w.
Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-0103/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024 tanggal 15 Januari 2024, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Dwi Kurnia Septiani
NIM : 200101070554
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi:

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CO-OP CO-OP
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB PADA SISWA KELAS VI
MI AL-ISTIQAHAH**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MI Al-Istiqamah Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 18 Januari 2024 sampai dengan 18 Maret 2024 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum w.w.

Plt. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin



H. BURHAN NOOR, S.Pd.I., M.M

Tembusan:
Kepala MI Al-Istiqamah Kota Banjarmasin

Lampiran XII

SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 30/Un.14/II.2.J/PP.00.9/04/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Dwi Kurnia Septiani

NIM : 200101070554

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
CO-OP CO-OP TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA
ARAB DI KELAS TINGGI MIN 2 KOBAR**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 28 Maret 2023

Tempat : LAB PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 3 April 2023



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran XIII

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**BERITA ACARA
SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

Hari/Tanggal : Selasa, 28 Maret 2023

Judul Proposal Skripsi : Implementasi model Pembelajaran Kooperatif tipe CO-op co-po terhadap keterampilan berbicara bahasa Arab pada kelas tinggi MIN 2 Kobar

Nama Penyaji/NIM : Dwi Kurnia Septiani/ 200101070554

Dosen Pembimbing : Mahmudah, M.Pd.I

Ruang Seminar : Lab PGMI

Alamat Rumah : Jln Ahmad Yani Kelurahan Baru

Penanggap Utama : Nur Hasanah

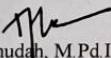
Penanggap Umum : Khairunnisa


Banjarmasin 27 Maret 2023

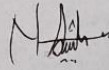
Pembimbing Proposal Skripsi,

Penguji Proposal Skripsi

Moderator,



Mahmudah, M.Pd.I
NIP 198708212015032004


Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP 198403212011012013


Nor Aisah
NIM 200101070451

Lampiran XIV

CATATAN SEMINAR PROPOSAL

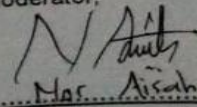


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS
ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENE-
MADRASAH IBTIDAIYAH Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Bat
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari**

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa	: DWI KURNIA SEPTIANI
2. N I M	: 200101070554
3. Program Studi	: PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
4. Judul Proposal Skripsi	: Implementasi Model Kooperatif Tipe co-op co-op Te- Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada kelas Tir- MIN 2 KOBAR
5. Dosen Pembimbing	: Mahmudah, M. Pd. I
6. Dosen Penguji	: Syarifah Salmah, M. Pd. I
7. Catatan Hasil Seminar	:

Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
<p>Penanggap Utama (Nur Hasanah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa mengambil lokasi penelitian disana <p>Penanggap Umum (Khairunisa)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa peneliti menggunakan metode kualitatif 		<ul style="list-style-type: none"> • Konsisten untuk penulisan co-op nya • Landasan empirik • Tidak konsisten pada rumusan masalah • Landasan teologis • Landasan teori mengenai media atau metode harus jelas. • Ketika penulisan latar belakang harus jelas. Tidak memunculkan landasan empiris. • Penulisan Pengutipan

Banjarmasin, 28 Maret 2023
Moderator,

Mas. Aisah

Lampiran XV

SURAT PERUBAHAN JUDUL



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Banjarmasin 4,5 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM
327449 (0511)Faksimile 3253939 (0511)Telepon
id.ac.antasari-ian.ftk.www.com Web.gmail@pgmiantasari/com.gmail@antasari.ftk :Email

No : 235/Un.14/II.2.J/PP.00.9/00/2023

Lamp :-

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.

Dwi Kurnia Septiani

NIM. 200101070554

Mahasiswa Jurusan PGMI

Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Saudari, dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Saudari yang semula berbunyi:

Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-Op Co-Op Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Kelas Vi MIN 2 KOBAR

Berubah menjadi:

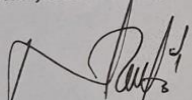
Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-Op Co-Op Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Kelas Vi Mi Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin


Demikian agar Saudari segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 29 Agustus 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI,

Dosen Pembimbing Skripsi


Dr. Noor Alfulaila. S. Pd. I. M. Pd
NIP 198309022009122005


Mahmudah. M. Pd. I
NIP 198708212015032004

Lampiran XVI

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

133






LEMBAR KONSULTASI


REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	20/03/23	Konsul Bab 1-3 Bagian Latar Belakang
2	28/03/23 ³	Bab 1 latar belakang & Rumusan m.
3	16/01/24	Bab 2 Menambahkan materi kajian teori
4	29/01/24	Bab 3 & 4 Penyajian data
5	16/02/24	Bab 1-5
6	26/02/24	Bab keseluruhan
7	27/02/24	Bab keseluruhan + Lampiran
8	20/02/24	ACC

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	16/01 29	<ul style="list-style-type: none"> - Cari Sintak Kooperatif - Cari Sintak CO-OP-CO-OP - Indikator Tambah Indikator Orang itu bisa berbicara bahasa arab - Bagaimana indikator terampil berbicara bahasa arab. - Tambah 5 Bahasa asing Jurnal 	H-
	28/03 23	<ul style="list-style-type: none"> - Konsisten dalam penulisan CO-OP-CO-OP. - Laras belakang berbentuk Piramida terbalik dari umum ke khusus - di dalam rumusan masalah konsisten menggunakan tanda tanya. 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	29/01/24	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian data tdk menggunakan tabel, tetapi di deskripsikan. - Mentanumkan hasil & transkrip wawancara dengan 1 spasi - Rumusan masalah 	
	16/02/24	<ul style="list-style-type: none"> - Tulisan arab menggunakan "Tradisional arabik, uk. 18" - Tambahin Hasil Observasinya - Liban Rumusan masalah menjadi Fokus penelitiannya - Hal Tujuan penelitian <ul style="list-style-type: none"> " Untuk mengetahui penemuan --- - lebih telik dalam penyekhan spasi & jarak penulisan. - Banyakin Referensi - Kutipan para jurnal bahasa asing & cantumkan juga. 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	26/02 /24	<ul style="list-style-type: none">- Kutipan Puncak Bahasa Asing menggunakan Bahasa asing juga tdk di terjemah- Terjemahan & lampiran- Data Sekoran & lampiran.- Narasumber menggunakan Nama inisial- Tambah Teori penelitian terdahulu	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	28/02 /2019	<ul style="list-style-type: none"> - Ukuran logo diperhatikan L:3 T:6 - Isi III 1 spasi menjorok ke dalam. - Perhatikan jarak spasi Jgn sampai renggang - Konsisten dlm body note. Foot Jgn di campur. - Konsisten dalam penulisan Setup kata sampai habis. misal " <u>Al-Quran</u>, <u>Al-Isytiqamah</u>, bahasa Arab - Tujuan penelitian diganti dan mengetahui Mgd menganalisis. - Analisis data harus menggerakkan Bab II untuk menjadi acuan. 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	28/02 24	acc —	HK.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email. fk.antasari@gmail.com Web: fk.iain-antasari.ac.id

Nomor Pendaftaran	0061
-------------------	------

BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

N a m a : DWI KURNIA SEPTIANI

N I M : 200101070554

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin

Jurusan : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

bahwa judul skripsi yang bersangkutan mengalami perubahan dari :

Judul Semula : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-Op Co-Op Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Kelas VI MI Al-ISTIQAMAH Pekapuran Raya

Menjadi : Pembelajaran *Maharah Kalam* Dengan Model Kooperatif Tipe Co-Op Co-Op Dikelas VI MI Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui
Mhs. ybs.

Dwi Kurnia Septiani
200101070554

Banjarmasin, 23 Maret 2024
Sekretaris,

Mauliy Sihombing, M.Pd

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Dwi Kurnia Septiani
NIM : 200101070554
Tempat, Tanggal Lahir : Pangkalan Bun, 28 September 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Kebangsaan : Indonesia
Status : Mahasiswi
Agama : Islam
Alamat : Jln. Ahmad Yani Kelurahan Baru, MISBAR
Kecamatan Arut Selatan Kabupaten Kotawaringin
Barat Pangkalan Bun Kalimantan Tengah.
No.Hp : 082252271773 / 081351548584
Email : dwikurniaseptiani9@gmail.com
Pendidikan : 1. TK Bhayangkari Pangkalan Bun
2. SD Islam Al-Hasyimiyyah
3. SMP Islam Al-Hasyimiyyah
4. SMA Darul Hijrah Puteri
5. S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Nama Ayah : Zainal Arifin
Nama Ibu : Lasiyem
Nama Saudara kandung : 1. Ayu Rachmadani, S.Pd
2. Annasya Syafa Nafeza

Banjarmasin, 28 Februari 2024

Dwi Kurnia Septiani