

**PEMBELAJARAN MAHARAH KALAM DENGAN MODEL  
KOOPERATIF TIPE CO-OP CO-OP DI KELAS VI MI AL-  
ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA BANJARMASIN**

**OLEH  
DWI KURNIA SEPTIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/ 1445 H**

**PEMBELAJARAN MAHARAH KALAM DENGAN MODEL KOOPERATIF  
TIPE CO-OP CO-OP DI KELAS VI MI AL-ISTIQAMAH PEKAPURAN  
RAYA BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Dwi Kurnia Septiani  
NIM.200101070554**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGRI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

## PERNYATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Kurnia Septiani  
NIM : 200101070554  
Tempat/Tanggal lahir : Pangkalan Bun, 28 September 2000  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pembelajaran *Maharah Kalam* Dengan Model Kooperatif Tipe Co-Op Co-Op Di Kelas VI MI Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Januari 2024  
Yang membuat pernyataan,



Dwi Kurnia Septiani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 16/Un.14/II.2.J/PP.00.9/03/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Dwi Kurnia Septiani  
NIM : 200101070554  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CO-OP CO-OP terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab pada Kelas VI MI Al-Istiqamah Pekapuran Raya

Hasil Uji Plagiasi : 5%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 Maret 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dwi Kurnia Septiani, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-op Co-op Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Kelas VI MI Al- Istiqamah Pekapuran Raya

Ditulis oleh : Dwi Kurnia Septiai

NIM : 200101070554

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2020

Tempat dan tanggal lahir : Pangkalan Bun, 28 September 2000

Alamat : Jln Gm. Yusuf Rt.14 Kelurahan Baru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Januari 2024  
Pembimbing

  
Mahmudah  
NIP.198708212015032004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Dr. Moor Afulaila, S.Pd.I, M.Pd  
NIP.198309022009122005


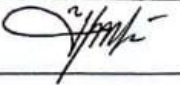
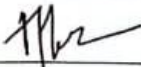
## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Penerapan Maharah Kalam* dengan model Kooperatif Tipe Co-op Co-op di Kelas VI MI Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin, ditulis oleh Dwi Kurnia Septiani 200101070554, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari pada :

Hari : Jum'at  
Tanggal : 22 Maret 2024  
Nilai : 82,9

  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin  
Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP.196604051993031005

## TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1. 
2.	Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3.	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Dwi Kurnia Septiani:** 200101070554 *Pembelajaran Maharah Kalam dengan model kooperatif tipe Co-op Co-op di kelas VI MI al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Khairunnisa, M.Pd.I, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Mahmudah, M.Pd.I. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin 2024.

**Kata Kunci :** Pembelajaran Kooperatif, Co-op Co-op, *Maharah Kalam*

Proses penerapan pembelajaran *maharah kalam* menggunakan model kooperatif tipe co-op co-op di kelas VI hanya beberapa orang siswa yang aktif berbicara. Terlihat ketika siswa diberi kesempatan untuk maju kedepan untuk menyampaikan hasil diskusi karena siswa kurang memahami makna bahasa Arab dan siswa kurang percaya diri dalam menyampaikan pendapat dihadapan teman kelasnya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan *maharah kalam* model kooperatif tipe co-op co-op di kelas VI dan menganalisis kendala pada saat penerapan model kooperatif dan solusi penyelesaian kendala pada saat penerapan model kooperatif tipe co-op co-op terhadap keterampilan berbicara bahasa Arab di kelas VI MI Al-Istiqamah Pekapuran Raya. Penelitian ini dikumpulkan menggunakan beberapa teknik seperti: wawancara, observasi, dokumentas. Kemudian seluruh data dianalisis secara deskriptif dan kualitatif. Subjek penelitian adalah guru bahasa Arab dan 30 siswa kelas enam MI Al-Istiqamah Pekapuran Raya. Objek penelitiannya adalah pembelajaran keterampilan berbicara melalui model pembelajaran kooperatif tipe co-op co-op.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru bahasa Arab dalam mengajar *maharatul kalam* sudah optimal akan tetapi ada beberapa langkah yang tidak terlaksana dikarenakan guru kurang dalam manajemen kelas. Guru mengorganisir siswa dalam kelompok, guru menjadi fasilitator. Dalam penerapan *maharah kalam* dengan model kooperatif tipe co-op co-op siswa kurang percaya diri, siswa kurang terlatih berbicara bahasa Arab didepan siswa lain, dan kurang menguasai kosa kata. Setiap kendala tentunya memiliki upaya atau solusi seperti, guru mendorong dan memberikan motivasi kepada siswa agar siswa tersebut lebih percaya diri, berikan kesempatan siswa berbicara bahasa Arab agar siswa terbiasa, memberikan hafalan kosa kata dan membawa kamus bahasa Arab.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. وَنُصَلِّي وَنُسَلِّمُ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبَاءِ سَيِّدِنَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat, serta karuni-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga selalu tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan, serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini



2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Ibu Mahmudah, M.Pd selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
3. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya.
5. Para dosen, karyawan dan karyawanati Faktultas Tarbiyah dan Keguran UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi
6. Ibu Amanah S.Sos selaku Kepala Madrasah, beserta dewan guru dan staf tata usaha MI Al-Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Bapak Husein selaku guru bahasa Arab MI Al-Istiqamah yang sudah berkenan memberikan informasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Ayahanda Alm. H. Zainal Arifin yang telah melihat perjuangan penulis menyelesaikan skripsinya dari langit terindah. Tanpa sosok bapak babak belur dihanjar kenyataan yang terkadang tidak sejalan. Rasa iri dan rindu membuat penulis terjatuh dan tertampar. Maka tulisan ini penulis persembahkan untuk malaikat pelindung di surga.

9. Ibunda Lasiyem yang selaku ibu sekaligus bapak yang kuat dan tangguh, yang selalu mendo'akan , menyayangi, dan memberi dukungan kepada penulis tanpa henti hingga bisa kuliah sampai selesai.
10. Saudara tercinta Ayu Rachmadani S.Pd yang selalu memberikan nasehat dan bimbingan selama penulis mengerjakan penulisan skripsinya
11. Sahabat-sahabat penulis Mukkarmah, Syamsyyatul Jannah, Nur Hasanah, dan Putri Mega Auliya, yang selalu memberikan motivasi ketika penulis tumbang dalam semangatnya.
12. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah berusaha keras dan berjuang sejauh ini untuk mengusahan sebuah gelar. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan tak pernah memutuskan menyerah. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 16 Jumadil Akhir 1445 H  
29 Desember 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari tunggal dan monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	A	Fathah
اِ	I	Kasrah
اُ	U	Dhammah

Kata sandang, Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Contoh: kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan ahli aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	Ai	a dan i
اُو	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan hujur, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

### **3. Kata Sandang**

Kata sandang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihkan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyyah maupun qomariyyah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

#### **3. Syiddah (*Tasydid*)**

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad- dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

#### **4. Ta *Marbuthah***

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada katayang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis abdussaad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî

## 5. Cara Penulisan Kata

Setiap kata baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرُوكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤَيِّرِكُمُ اللَّهُ	yu'tsirikum Allâh
الْمَظْهَرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI.....	4
SURAT PERSETUJUAN.....	vi
PENGESAHAN.....	5
ABSTRAK.....	7
KATA PENGANTAR.....	8
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	11
DAFTAR ISI.....	16
<b>BAB I.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Definisi Oprasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Fokus Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>E. Signifikasi Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Penelitan Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Sistematika Penulisan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KAJIAN TEORI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konsep Implementasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Model Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembelajaran Kooperatif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tipe Co-op Co-op.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Keterampilan Berbicara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Hakekat Bahasa Arab.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



G. Kerangka Berfikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Penyajian Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENUTUP</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>