

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Artinya peneliti menggunakan alat pengumpulan data hanya untuk menggambarkan peristiwa yang terjadi di lokasi penelitian. Pengambilan data ini menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata naratif verbal tentang orang dan tindakannya apa yang bisa diamati.<sup>1</sup>

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data kualitatif data yang dinyatakan dalam bentuk kata, kalimat, cerita, grafik, dan lain-lain. Data kualitatif dalam penelitian ini meliputi data yang berkaitan dengan hasil observasi lapangan.<sup>2</sup>

#### **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini berlokasi di Jalan Pekapuran Raya No.01, RT.32/RW.02, Pemurus Baru, Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70249.

---

<sup>1</sup> Elvera, dkk., *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2021), h. 150

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2022).

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian merupakan orang yang diamati sebagai sasaran peneliti, subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa Madrasah Ibtidaiyah kelas VI (enam) di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqomah yang beralamat di jalan Pekapuran Raya No. 01, RT.32/RW.02, Pemurus Baru, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70249.

Objek penelitiannya adalah sesuatu yang menjadi pusat penelitian, objek penelitian ini adalah penerapan pembelajaran *maharah kalam* dengan model kooperatif tipe kooperatif bahasa Arab dikalangan siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqomah Pekapuran Raya. .Berlokasi di Jalan Pekapuran Raya No.01, RT.32/RW.02, Pemurus Baru, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Data yang diambil dalam penelitian ini ada ada 2 macam yaitu data pokok dan data penunjang, yaitu sebagai berikut:

##### **a. Data Pokok**

Data yang berkaitan dengan penerapan *maharah kalam* dengan model kooperatif tipe co-op co-op di kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin sebagai berikut: Tahapann awal yang meliputi: mempersiapkan RPP, Tahapan Inti yang meliputi: diskusi yang berpusat pada siswa, pemilihan tim,

pemilihan topik tim, pemilihan subtopik, persiapan subtopik, presentasi subtopik, persiapan presentasi tim, presentasi tim, evaluasi.

Data pokok tentang kendala guru dan siswa pada saat penerapan *maharah kalam* dengan menggunakan model kooperatif tipe co-op co-op di kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin meliputi: pengetahuan dan keterampilan, pengelolaan waktu, motivasi siswa, dan evaluasi kinerja. Sedangkan kendala siswa meliputi: keterampilan berkerja sama, perbedaan kemampuan, tanggung jawab individu,

Dara pokok tentang upaya penyelesaian kendala yang dihadapi oleh guru pada ssat penerapan *maharah kalam* dengan model kooperatif tipe co-op co-op di kelas VI MI Al-Istiqmah Pekapuran Raya Banjarmasin meliputi: sumber daya mendukung, pelatihan, kesadaran akan kebutuhan siswa.

#### **b. Data Penunjang**

Data penunjang merupakan data tambahan yang beisis tentang mengenai gambaran umum mengenai lokasi penelitian yang meliputi letak geografis dan sejarah Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

### **2. Sumber Data**

Sumber datanya adalah objek penelitian bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe co-op co-op yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang dilakukan oleh 1 orang guru dan 1 orang siswa kelas

VI. Responden, yaitu pihak yang terlibat langsung dalam penerapan model pembelajaran tipe co-op co-op, yaitu siswa kelas VI MI Al-Istiqomah Pekapuran Raya

1. Informan, yaitu kepala sekolah MI Al-istiqamah
2. Responden, yaitu guru mata pelajaran bahasa Arab MI Al-Istiqomah dan peserta didik kelas VI berjumlah 30 orang.
3. Dokumen, yaitu data-data yang berkaitan dengan masalah penelitian yang berasal dari sumber tertulis atau laporan tertentu tentang lokasi penelitian dan data-data lainnya.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

##### 1. Observasi

Menurut Suharsimi Arikunto, dalam pengertian psikologis, observasi atau yang kita sebut observasi adalah kegiatan yang terdiri dari memperhatikan suatu objek dengan segala pengertian.<sup>3</sup> Observasi dilakukan dengan cara mengamati dan kegiatan pembelajaran guru dan siswa selama belajar bahasa arab dengan menggunakan model pembelajaran tipe co-op co-op

##### 2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan bahasa lisan, baik secara tatap muka maupun melalui saluran media tertentu.<sup>4</sup> Wawancara

---

<sup>3</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h.199

<sup>4</sup> Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, prosedur*. ( Jakarta: Kencana, 2013), h.

memungkinkan peneliti untuk mengkonfirmasi keakuratan informasi yang diperoleh melalui cara lain. Dalam penelitian ini dilakukan wawancara kepada guru bahasa Arab mengenai pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif, dan wawancara kepada siswa mengenai aktivitas siswa dalam melaksanakan pembelajaran kooperatif.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan barang-barang tertulis, penelitian ini menggunakan checklist sebagai alat untuk meninjau dokumen-dokumen yang digunakan untuk mendukung data penelitian.<sup>5</sup>

Tabel. 3.1 Data, Sumber data, dan Pengumpulan data.

No	Data	Sumber Data	Pengumpulan Data
1	Data pokok a. Pelaksanaan model kooperatif tipe co-op co-op pada <i>maharatul kalam</i> yang meliputi tahapan dan aktivitas guru dan siswa,	Guru dan siswa	Observasi dan wawancara
2	b. Kendala yang dihadapi guru dan siswa dalam penerapan <i>maharatul kalam</i> dengan model kooperatif tipe co-op co-op	Guru dan siswa	Observasi. Wawancara

---

<sup>5</sup> *Ibid*, 201

	c. Upaya yang dilakukan guru dalam menyelesaikan kendala yang dihadapi guru dan siswa	Guru	Observasi, wawancara
	Hasil data		
	a. Penjelasan umum tentang sejarah singkat MI Al-Istiqomah	Kepala Sekolah	Dokumentasi, Observasi, wawancara
	b. Deskripsi tentang siswa, administrasi, staf, dan fasilitas sekolah.	Staf Administrasi, dokumen	
	c. Deskripsi tentang karyawan	Staf administrasi dan dokumentasi	

## F. Instrumen Penelitian

Alat bantu pencarian adalah alat yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data agar lebih mudah dan sistematis, instrumen dapat diartikan sebagai alat penelitian yang menghasilkan data kualitatif.<sup>6</sup>

Dapat disimpulkan bahwa instrumen penelitian merupakan alat yang dapat membantu peneliti untuk mengumpulkan data kualitatif.

---

<sup>6</sup> Suharsimi Arikunto, h.247

## 1. Kisi-kisi Instrumen

### a. Catatan lapangan

Catatan lapangan digunakan untuk mencatat peristiwa yang terjadi selama penelitian dan tindakan guru dan siswa. Hal ini disebabkan oleh berbagai aspek pembelajaran, suasana kelas, pengelolaan kelas, interaksi guru-siswa, iklim sekolah, dan aspek lainnya yang dapat dilihat dari catatan.

### b. Obsevasi

#### **Kisi-kisi Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran dengan model tipe Co-op Co-op**

Variabel model pembelajaran kooperatif tipe co-op co-op penelitian ini diukur dengan menggunakan lembaran yang dibuat pada saat pembelajaran oleh peneliti. Berikut adalah kisi-kisi lembar observasi dari penerapan model pembelajaran kooperatif.

**Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-op Co-op**

<b>Aspek yang diamati</b>	<b>Indikator</b>
Langkah-langkah penerrapan maharatul kalam dengan model kooperatif tipe co-op co-op dalam pembelajaran Bahasa Arab	<b>1. Persiapan ( Penyusunan RPP)</b> a. Pemilihan materi b. Mempersiapkan media pembelajaran c. Mempersiapkan alokasi waktu d. membuat tujuan pembelajaran <b>2. Pelaksanaan ( Inti)</b> a. Diskusi kelas berpusat pada siswa b. Pembentukan tim

- c. Pemilihan topik
- d. Pemilihan subtopik
- e. Persiapan subtopik
- f. Presentasi subtopik
- g. Persiapan presentasi tim
- h. Presentasi tim
- i. Evaluasi

### **3. Kendala Guru**

- a. Manajemen Waktu dan Kelas
- b. Tidak aktifan siswa
- c. Perbedaan keterampilan minat siswa
- d. Kepercayaan diri siswa

### **4. Kendala Siswa**

- a. Interaksi siswa
- b. Perbedaan intelektual
- c. Kelengkapan fasilitas belajar

### **5. Upaya**

- a. Reward
- b. saling berkerja sama
- c. melengkapi fasilitas belajar
- d. memperbanyak kosa kata



### c. Wawancara

Tabel. 3.4 Kisi-kisi wawancara dengan guru tentang model pembelajaran kooperatif tipe co-op co-op

No	Indikator
1	Persiapan dan pelaksanaan guru tentang model pembelajaran tipe co-op co-op
2	Kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan model tipe co-op co-op
3	Kendala yang dihadapi siswa dalam menangkap materi pembelajaran dengan model pembelajaran tipe co-op
4	Upaya untuk mengatasi kendala dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe co-op co-op

No	Indikator
1	Siswa membaca materi
2	Siswa berdiskusi dengan teman
3	Pemahaman siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe co-op co-op
4	Kendala siswa saat melaksanakan model pembelajaran kooperatif tipe co-op co-op