

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah dideskripsikan penulis dapat menyimpulkan mengenai penerapan *maharatul kalam* dengan menggunakan model kooperatif tipe co-op co-op di kelas VI MI Al-Istiqamah, kendala guru dan siswa pada saat penerapan *maharatul kalam* dengan model kooperatif tipe co-op co-op dan upaya penyelesaian kendala pada saat penerapan *maharatul kalam* dengan model kooperatif tipe co-op co-op di kelas VI MI Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

1. Guru hanya mengorganisir siswa dalam sebuah tim, guru juga menjadi fasilitator, dan pemantau siswa, hal ini juga sesuai dengan prinsip, tujuan, dan prosedur dalam model pembelajaran kooperatif tipe co-op co-op. guru mengajar keterampilan berbicara melalui model pembelajaran kooperatif tipe co-op co-op di kelas VI MI al-Istiqamah pekapuran raya berada dikategori cukup baik, karena guru menerapkan sembilan langkah tipe co-op co-op dengan cukup baik akan tetapi belum optimal. Sembilan langkah tersebut meliputi: diskusi kelas yang berpusat pada siswa, pemilihan tim, pemilihan topik, pemilihan subtopik, persiapan subtopik, presentasi subtopik, persiapan presentasi tim, presentasi tim, dan evaluasi

2. Ada kendala tertentu yang muncul ketika pendidik berusaha untuk melaksanakan model pembelajaran kooperatif, alokasi waktu yang kurang, manajemen kelas yang kurang, juga termasuk kekurangan dalam kepercayaan diri siswa, ketidakbiasanya siswa dengan berbicara dalam bahasa Arab di hadapan rekan-rekan teman, dan ketidakcukupan dalam keterampilan kosakata mereka.
3. Setiap kendala tidak diragukan lagi menyajikan upaya atau resolusi yang sesuai, seperti dorongan proaktif guru dan motivasi siswa untuk menanamkan rasa percaya diri, memberikan siswa kesempatan untuk terlibat dalam percakapan bahasa Arab untuk menyesuaikan mereka dengan praktik ini, dan melengkapi mereka dengan alat bantu menghafal kosa kata dan kamus bahasa Arab.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti ingin menyarankan hal-hal berikut:

1. Kepada kepala sekolah MI al-Istiqamah Pekapuran Raya diharapkan agar selalu menjaga sistem sekolah yang baik sehingga dapat membantu seluruh guru dan siswa khususnya guru bahasa Arab dalam proses mengajar bahasa Arab dan menjalankan pendidikan yang baik. Segera menyediaka fasilitas di lahan sekolah untuk membantu dan mendukung proses belajar mengajar agar lebih efektif. Agar lebih mudah menerapkan model pembelajaran kooperatif

2. Kepada guru bahasa Arab MI al-Istiqamah Pekapuran Raya diharapkan agar tidak terlalu monoton pada saat mengajar gunakan macam macam model, metode dan strategi pembelajaran agar siswa tidak mudah bosan pada saat pembelajaran bahasa Arab. Disarankan juga untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab dengan memberikan lebih banyak penjelasan dan latihan berbicara serta menerapkan semua langkah pembelajaran Kooperatif tipe co-op co-op atau tipe-tipe yang lain
3. Penulis berharap setelah adanya penelitian ini, skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada guru dan calon guru bahasa Arab untuk melakukan koreksi dalam kegiatan belajar mengajar bahasa Arab dengan menggunakan pendekatan, strategi, metode, model dan teknik yang ada dalam dunia pendidikan, dan mampu meneliti lebih luas dan lebih terperinci

