

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *MULTILINGUAL* ANAK  
USIA DINI DI TK KANAAN BANJARMASIN TENGAH KOTA  
MADYA**

**SKRIPSI**

**OLEH  
KHELDAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *MULTILINGUAL* ANAK USIA DINI  
DI TK KANAAN BANJARMASIN TENGAH KOTA MADYA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Kheldawati**

**NIM. 200101080249**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kheldawati  
NIM : 200101080249  
Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 03 April 2001  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran *Multilingual* Anak Usia Dini Di TK Kanaan Banjarmasin Tengah Kota Madya” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 06 Maret 2024  
Yang membuat pernyataan,



Kheldawati



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Web: [piaud.uin-antasari.ac.id](http://piaud.uin-antasari.ac.id), Email: [piaud@uin-antasari.ac.id](mailto:piaud@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**  
**Nomor: 14/Un.14/III.1.k/PP.00.9/02/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Kheldawati  
NIM : 200101080249  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:  
Implementasi Pembelajaran Multilingual Anak Usia Dini di TK Kanaan Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 15 Februari 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



M. H. Samdani, M. Fil. I.  
NIP. 196905031997031002

### PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pembelajaran *Multilingual* Anak Usia Dini Di TK Kanaan Banjarmasin  
Ditulis oleh : Kheldawati  
NIM : 200101080249  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Tahun Akademik : 2023-2024 (Genap)  
Tempat dan tanggal lahir : Tabalong, 03 April 2001  
Alamat : Jl.Trikora, Komplek Panorama Griya Utama Trikora, Blok C No 14, Landasan Ulin Kota Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 06 Maret 2024  
Dosen Pembimbing



Npr Izzati Hasanah, M. Pd  
NUP.201701001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Samdani, M.Fil.I  
NIP.196905031997031002

**PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: "Implementasi Pembelajaran *Multilingual* Anak Usia Dini Di TK Kanaan Banjarmasin Tengah Kota Madya"

Nama Kheldawati, NIM 200101080249 telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 22 Maret 2024  
Nilai : 84, 775 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

**TIM PENGUJI:**

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Rusdiah, M.Pd.I Ketua	1
2	Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd Anggota 1	2
3	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd Anggota 2	3

## ABSTRAK

**Kheldawati**, 200101080249. *Implementasi Pembelajaran Multilingual Anak Usia Dini Di TK Kanaan Banjarmasin Tengah Kota Madya*. Dosen Pembimbing Skripsi Nor Izzatil Hasanah, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

### **Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran *Multilingual***

*Multilingual* adalah kemampuan seseorang yang menggunakan banyak bahasa dalam kehidupannya sehari-hari sesuai dengan konteks dan dengan siapa dia berbicara. Di zaman sekarang ini banyak orang yang menguasai lebih dari satu bahasa. Penguasaan bahasa asing di era informasi dan komunikasi yang berkembang pesat pada saat ini menjadikannya sebagai hal penting yang harus dipelajari sejak anak berusia dini. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Pembelajaran *Multilingual* di TK Kanaan Banjarmasin Tengah Kota Madya.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek dari penelitian ini adalah pendidik dan peserta didik pada kelas TK B2 yang berjumlah 18 orang. Objek penelitiannya adalah implementasi pembelajaran *multilingual* anak usia dini di TK Kanaan Banjarmasin Tengah Kota Madya. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini antara lain: Pada implementasi pembelajaran *multilingual* dalam perencanaan, guru diwajibkan untuk membuat RPPM dan RPPH setelah guru membuat RPPM dan RPPH guru harus meng-konsultasikannya satu minggu sebelum mengajar ke Kepala Sekolah terlebih dahulu untuk dicek apakah sudah sesuai atau belum. Pada pelaksanaan pembelajaran *multilingual* di laksanakan dua kali dalam seminggu yaitu setiap hari senin dan rabu, orang-orang disekitar anak khususnya guru sudah menggunakan bahasa asing dalam kegiatan pembelajaran sejak masuk kelas dari awal mulai pembelajaran sampai akhir pembelajaran dilaksanakan. Meskipun belum full Bahasa Inggris dan Bahasa Mandarin tetapi dalam kegiatan pembelajaran sudah di usahakan untuk berbahasa asing khususnya dalam pembelajaran Bahasa Inggris dengan cara mencampur Bahasa tersebut. Pada saat pelaksanaan pembelajaran *multilingual*, guru menggunakan 4 metode, meliputi: Metode TPR (*Total Physical Response*), metode mengajar dengan lagu, metode mengajar dengan tanya jawab dan metode mengajar dengan bercerita. Pada evaluasi pembelajaran *multilingual* memakai instrumen ceklis dan catatan anekdot. Faktor yang mempengaruhi pembelajaran *multilingual* yaitu faktor kecerdasan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

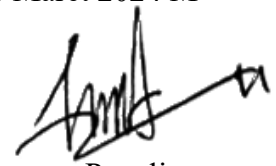
1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I dan Ibu Nor Izzatil Hasanah, M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Ibu Nor Izzatil Hasanah, M. Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Marta Putri Ratimaya, S.Psi selaku Kepala Sekolah TK Kanaan Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 25 Sya'ban 1445 H  
06 Maret 2024 M



Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berikut adalah beberapa alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab pada Q.S An-Nahl ayat 78

Aksara Arab	Alih Aksara
وَاللّٰهُ اٰخْرَجَكُمۡ	Wallāhu akhrajakum
مِّنۡ بُطُونٍ	mim bûtûni
اُمَّهَاتِكُمْ	Ummahātikum
لَا تَعْلَمُوۡنَ	lā ta'lamûna
شَيْۡئًا	syai`aw
وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ	wa ja'ala lakumus-sam'a
وَالْاَبْصَارَ وَالْاَفْئِدَةَ	wal-absāra wal-af'idata
لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُوۡنَ	la'allakum tasykurûn

Berikut adalah beberapa alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab pada Q.S. Al-Hujjarat ayat 13

Aksara Arab	Alih Aksara
يٰۤاَيُّهَا النَّاسُ	Yā ayyuhan-nāsu
اِنَّا خَلَقْنٰكُمْ	innā khalaqnākum
مِّنۡ ذَكَرٍ وَّاُنْثٰى	min žakariw wa unšā
وَجَعَلْنٰكُمْ	wa ja'alnākum
سُعُوْبًا وَّقَبَاۡلٍ	syu'ûbaw wa qabā`ila

Aksara Arab	Alih Aksara
لِتَعَارَفُوا	lita'arafû
إِنَّ أَكْرَمَكُمْ	inna akramakum
عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاتُمْ	indallāhi atqākum
إِنَّ اللَّهَ	innallāha
عَلِيمٌ خَبِيرٌ	'alīmun khabīr

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	9
G. Sistematika penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KARANGKA PIKIR.....	14
A. <i>Multilingual</i> Anak Usia Dini.....	14
1. Definisi <i>Multilingual</i> .....	14
2. Tahapan Perkembangan <i>Multilingual</i> Anak Usia Dini .....	17
3. Kelebihan Menerapkan <i>Multilingual</i> Sejak Anak Usia Dini .....	19
4. Kekurangan Menerapkan <i>Multilingual</i> Sejak Anak Usia Dini .....	25
B. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Multilingual</i> Anak Usia Dini .....	26
1. Metode Pembelajaran <i>Multilingual</i> Anak Usia Dini .....	26
2. Media Pembelajaran <i>Multilingual</i> Anak Usia Dini .....	35
C. Manfaat Penerapan <i>Multilingual</i> Anak Usia Dini.....	42
D. Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran <i>Multilingual</i> Anak Usia Dini.....	44

BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	47
B. Lokasi Penelitian.....	48
C. Objek dan Subjek Penelitian .....	49
D. Data dan Sumber Data .....	50
E. Teknik dan Sumber Data.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	54
G. Keabsahan Data.....	55
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	 57
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	57
B. Hasil Penelitian .....	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	103
 BAB V PENUTUP.....	 118
A. Simpulan .....	118
B. Saran.....	119
 DAFTAR PUSTAKA .....	 121
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	126
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	218

## **DAFTAR TABEL**

No.	Halaman
3.1 Data dan Sumber Data .....	53
4.1 Data Guru TK.....	59
4.2 Data Jumlah Kelas dan Data Peserta Didik.....	60
4.3 Data Peserta Didik Kelompok B2 .....	60
4.4 Keadaan Ruangan TK Kanaan Banjarmasin .....	61
4.5 Sarana Ruang Belajar atau Kelas .....	62
4.6 Fasilitas Pendukung .....	62
4.7 Keadaan Tanah.....	62

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 Gedung TK Kanaan Banjarmasin .....	57
4.2 Bernyanyi Bersama Lagu <i>Bingo</i> Pembelajaran Bahasa Inggris.....	70
4.3 Pembahasan Tema Pembelajaran Bahasa Inggris .....	73
4.4 Mengerjakan Tugas Pembelajaran Bahasa Inggris .....	74
4.5 Bernyanyi Bersama Lagu “Ni Hao” Pembelajaran Bahasa Mandarin .....	76
4.6 Pembahasan Tema Pembelajaran Bahasa Mandarin.....	77
4.7 Guru Mencontohkan Tulisan Bahasa Mandarin .....	78
4.8 Contoh Tulisan Dalam Bahasa Mandarin .....	78
4.9 Mengerjakan Tugas Bahasa Mandarin.....	79
4.10 Pembahasan Tema Pembelajaran Bahasa Inggris .....	81
4.11 Mengerjakan Tugas Pembelajaran Bahasa Inggris .....	82
4.12 Membaca Do’a Pulang.....	83
4.13 Bernyanyi Bersama Lagu “Ni Hao” Pembelajaran Bahasa Mandarin.....	84
4.14 Pembahasan Tema Pembelajaran Bahasa Mandarin.....	85
4.15 Penjelasan Tugas.....	86
4.16 Mengerjakan Tugas Bahasa Mandarin.....	87
4.17 Bernyanyi Bersama Lagu <i>Old Macdonald</i> Pembelajaran Bahasa Inggris..	91
4.18 Pembahasan Tema Pembelajaran Bahasa Inggris .....	92
4.19 Tanya Jawab Anak-Anak Pembelajaran Bahasa Inggris .....	94
4.20 Bernyanyi Bersama Lagu “Ni Hao” Pembelajaran Bahasa Mandarin.....	96
4.21 Mengerjakan Tugas Pembelajaran Bahasa Mandarin .....	97

4.22 Pembahasa Tema Pembelajaran Bahasa Inggris .....	99
4.23 Mengerjakan Tugas Pembelajaran Bahasa Inggris .....	99
4.24 Guru Mengantarkan Anak-Anak Ke Lantai Bawah.....	100



## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	126
2. Instrumen Penelitian.....	127
3. Catatan Lapangan Observasi/Pengamatan .....	130
4. Catatan Lapangan Wawancara.....	151
5. Catatan Dokumentasi (Foto) Pembelajaran Bahasa Asing .....	172
6. Catatan Dokumentasi (Foto) Gedung dan Fasilitas Sekolah.....	194
7. Catatan Dokumentasi (Foto) Wawancara .....	201
8. Catatan Dokumentasi (Foto) Dokumen Sekolah.....	202
9. Program Semester TK Kanaan Banjarmasin.....	205
10. RPPM dan RPPH Pembelajaran Bahasa Inggris.....	206
11. Lembar Penilaian Pembelajaran Bahasa Inggris.....	207
12. RPPM Pembelajaran Bahasa Mandarin .....	208
13. RPPH Pembelajaran Bahasa Mandarin.....	209
14. Lembar Penilaian Pembelajaran Bahasa Mandarin.....	210
15. SK Dosen Pembimbing .....	211
16. Surat Persetujuan Sempro .....	212
17. Surat Keterangan Sudah Sempro .....	213
18. Surat Izin Riset Dari Dosen Pembimbing .....	214
19. Surat Persetujuan Penelitian.....	215
20. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	216
21. Lembar Konsultasi .....	217