

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang peneliti peroleh di lapangan, melalui teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentas terkait Implementasi Pembelajaran *Multilingual* Anak Usia Dini di TK Kanaan Banjarmasin dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan yang dilakukan oleh Kepala Sekolah dan Guru yang ada di TK Kanaan Banjarmasin dalam suatu pembelajaran perencanaan ini menentukan apa yang akan dilakukan oleh seseorang, pada bagian perencanaan ini adalah Kepala Sekolah dan seluruh Guru yang mengajar di TK Kanaan Banjarmasin ini memperhatikan dengan baik tentang pembelajaran yang akan diajarkan ke anak-anak sebelum mengajar guru wajib membuat RPPM dan juga RPPH, setelah guru membuat RPPM dan RPPH guru harus meng-konsultasikannya satu minggu sebelum masuk mengajar ke Kepala Sekolah terlebih dahulu untuk dicek.
2. Pelaksanaan pembelajaran *multilingual* di TK Kanaan Banjarmasin di laksanakan dua kali dalam seminggu yaitu setiap hari senin dan rabu. Orang-orang disekitar anak khususnya guru sudah menggunakan Bahasa Asing dalam kegiatan pembelajaran meskipun belum full Bahasa Inggris dan Bahasa Mandarin tetapi dalam kegiatan

pembelajaran sudah di usahakan untuk berbahasa asing khususnya dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Adapun metode-metode yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Asing pada kelas TK B2 meliputi: Metode TPR (Total Physical Response), metode mengajar dengan lagu, metode mengajar dengan tanya jawab dan metode mengajar dengan bercerita.

3. Evaluasi pembelajaran *multilingual* di TK Kanaan Banjarmasin memakai instrumen ceklis dan catatan anekdot untuk melihat tingkat perkembangan anak setiap pembelajaran Bahasa Inggris dan Bahasa Mandarin berlangsung.
4. Faktor yang mempengaruhi pembelajaran *multilingual* di TK Kanaan Banjarmasin khususnya di TK B2 adalah faktor kecerdasan. Faktor kecerdasan mempunyai pengaruh yang sangat besar terhadap pemerolehan bahasa kedua, semakin tinggi IQ peserta didik maka akan sangat mudah untuk menguasai bahasa yang dipelajarinya.

## **B. Saran**

Melalui skripsi ini penulis menyampaikan pesan atau saran kepada para pembaca umumnya dan khususnya bagi peserta didik dan guru yang menerapkan pembelajaran *multilingual*, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah agar dapat memfasilitasi kebutuhan pembelajaran dengan menyediakan segala sarana dan prasarana yang menunjang

kegiatan belajar dan mengajar di sekolah contohnya seperti media pembelajaran

2. Bagi para peserta didik hendaknya selalu meningkatkan pengetahuan dan penguasaan Bahasa Asing karena jika pada masa sekarang saja Bahasa Asing sudah memiliki peranan yang begitu besar apalagi di masa yang akan datang.
3. Bagi pembaca, peneliti berharap dapat menambah informasi atau referensi tambahan tentang ilmu dan implementasi pembelajaran *multilingual*.