

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah

Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin berstatus negeri dengan nomor sekolah (NSM) 111637101016, beralamat di Jalan Bakti Nomor 27 RT. 5 Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin, kodepos 70248.

Secara geografis Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Pemurus Dalam Kota Banjarmasin berada pada daerah perkotaan dengan batas lokasi sebagai berikut:

- a. Sebelah Utara berbatasan dengan jalan
- b. Sebelah Timur dan selatan berbatasan dengan kuburan
- c. Sebelah Barat berbatasan dengan perumahan penduduk.

Sekolah ini didirikan pada tanggal 12 Januari 1930 oleh tokoh agama KH Abdul Hamid. Beliau guru pertama di sekolah ini dan sekaligus sebagai kepala sekolah dan mengangkat Bapak Sukeri Sabran sebagai guru bantu. Pada awal didirikan, sekolah ini berstatus swasta dengan nama Madrasah Ibtidaiyah Irtiqaiyah. Sekolah ini dari tahun ke tahun mengalami perkembangan. Pada tahun 1986, sekolah ini dibagi menjadi dua, yaitu MIS Irtiqaiyah I dikepalai oleh Bapak M. Yusuf Husin, dan MIN Irtiqaiyah II dikepalai oleh Bapak Husaini.

Pada tanggal 12 Maret 1996, sekolah ini disatukan sekaligus dinegerikan dengan nama MIN Pemurus Dalam, oleh Walikota Banjarmasin, berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama Nomor 515 A tanggal 25 November 1995, dengan mengangkat Bapak H. Yarkani Agub, A.Ma, sebagai Kepala Sekolah. Sampai saat ini sekolah ini telah mengalami delapan kali pergantian kepala sekolah.sampai saat ini

Sekolah ini telah mengalami delapan kali pergantian kepala sekolah,dan yang menjabat sekarang adalah bapak H.Abd.basith,S.Ag,yang dilantik pada tanggal 2 Januari 2006.

Sejak berdirinya Madarasah sampai dengan sekarang (2012), Madrasah Ibridaiyah Negeri (MIN) Pemurus Dalam Kota Banjaramsin telah menjalani tiga periode penggantian kepemimpinan kepala Madarasah.

Adapun yang pernahmenjabatsebagaikepalasekolah MIN PemurusDalam, yaitu:

- a. H. YarkaniAgub, menjabat sebagai kepala sekolah sejak di negeri kan nya MIN PemurusDalam, yaitu pada 1997-2006.
- b. Muhammad Basith S. Ag menjabat sebagai kepala sejak tahun 2006 - 2012.
- c. Dra. Hj. Juhairiah menjabat sebagai kepala sejak tahun 2012 – sekarang.

Suasana lingkungan yang aman dan nyaman memungkinkan kelancaran siswa dan guru dalam proses pembelajaran ,di tambah dengan bangunan fisik yang

hampir seluruhnya dengan kondisi semi permanen yang didirikan di atas tanah 4505 m² serta dilengkapi dengan sarana dan prasarana yang cukup lengkap.

2. Visi dan Misi MIN Pemurus Dalam

Sejak berdirinya Madrasah ini dari tahun ketahun telah mengalami peningkatan dan perkembangan. Dalam beberapa tahun terkhir ini hingga saat ini tahun ajaran 2012/2013 perkembangan kuantitas dan kualitas siswa mengalami peningkatan yang cukup signifikan dan menggembirakan, untuk mengimbangi hal tersebut pihak sekolah dalam hal ini kepala Madrasah senantiasa mengadakan kegiatan-kegiatan yang mengacu kepada peningkatan mutu madrasah dengan berbagai upaya yang maksimal untuk mewujudkan visi dan misi Madrasah.

Adapun visi dan misi Madrasah MIN Pemurus Dalam adalah sebagai berikut.

a. Visi

Terwujudnya suasana yang Islami, cerdas, terampil, yang didasari keimanan dan ketaqwaan.

b. Misi

- 1) Menumbuhkan penguasaan agama Islam
- 2) Menumbuhkan perilaku Islam
- 3) Menumbuhkan kemandirian
- 4) Menumbuhkan penguasaan IPTEK
- 5) Menumbuhkan keterampilan berhubungan dengan orang lain dan menyiasati kehidupan
- 6) Meningkatkan mutu pendidikan Madrasah.

2. Keadaan Guru, TU dan Siswa MIN Pemurus Dalam

a. Keadaan guru

Sejak berdirinya sampai sekarang MIN Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan terus berkembang, jumlah guru dan siswanya semakin banyak. Pada tahun 2012/2013 jumlah guru MIN Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan berjumlah 25 orang, yang terdiri dari 6 orang guru laki-laki, dan 19 orang guru perempuan, dan untuk lebih jelasnya tentang keadaan guru atau identitas guru-guru MIN Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1 Keadaan guru di MIN Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan

No	Nama/NIP	Jabatan/Status	Pendidikan Terakhir	Mata Pelajaran
1.	Dra. Hj. Juhairiah 196112121992032003	Kepala Madrasah	S1 PAI Tarbiyah IAIN	Bahasa. Arab
2.	Juhairiah, S. Pd.I	Wakamad	S1 PAI Tarbiyah IAIN	IPA
3.	Hj. Mardiah, S. Ag	Guru Negeri	S1 PAI STIT Al-Jami	Matematika, Bahasa Indonesia, IPS, IPA
4.	Nurlaily, S.Pd.I	Guru Negeri	S1 PAI Tarbiyah IAIN	SKI dan Aqidah Akhlak
5.	Yuhanis, S.Pd.I	Guru Negeri	S1 PAI Tarbiyah IAIN	IPS, PKN
6.	Muzkiah, S.Pd.I	Guru Negeri	S1 PAI Tarbiyah	Bahasa Indonesia

7.	Dra. NurulHidayah	Guru Negeri	IAIN S1 PAI Tarbiyah	Matematika,SKI, Bahasa Indonesia AqidahAkhhlak
8.	RisfaBudiarti, S.Pd.I	Guru Negeri	IAIN S1 PAI Tarbiyah	Bahasa Indonesia
9.	Ermawati, S.Ag	Guru Negeri	IAIN S1 PAI Tarbiyah	Qur'an Hadist, AqidahAkhhlak
10.	Barzakiah, S. Pd.I	Guru Negeri	IAIN S1 PGMI Tarbiyah	BahasaInggris MatematikadanPe ndidikanKewarga negara
11.	Rahmadan, S.Pd.I	Guru Negeri	IAIN S1 FBI Tarbiyah	MatematikadanPe ndidikanKewarga negara
12.	M. Aminullah, S.Pd.I	Guru Negeri	IAIN S1 PGMI Tarbiyah	IPA, IPS, Bahasa Indonesia
13.	Anwar, S.Pd.I	Guru Negeri	IAIN S1 PGMI Tarbiyah	PJOK
14.	Ida Marlina, S.Pd.I	Guru Negeri	IAIN S1 PAI Tarbiyah	Fiqih, IPS, IPA
15.	Muslimah, S.Pd.I	Guru Negeri	IAIN S1 PAI TarbiyahIAI	Baca Tulis Al- Qur'an,
16.	Mardiana	Guru Negeri	N S1 PAI Tarbiyah	Matematika IPS, IPA, Matematika
17.	Norsyamsiah, S.Ag	Guru Negeri	IAIN S1 PPI Dakwah	Bahasa Indonesia, IPS, IPA, Matematika Bahasa Indonesia
18.	FathulJannah, S.Sos	Guru Bantu	IAIN S1 PAI Tarbiyah	
19.	Mukarramah, S.Pd.I	Guru Bantu	IAIN S1 BPI Dakwah	Qur'an Hadistdan Baca Tulis Al- qur'an
20.	Ahmad Fauzan, S.Pd.I	Guru Bantu	IAIN S1 PAI Tarbiyah	Fiqih, Qur'an

21.	Kumalasari, S.Pd.I	Guru Bantu	IAIN S1 PBA Tarbiyah	Hadist IPA, IPS, Bahasa Indonesia, Matematika PJOK
22.	Muhammad, S.Ag	Guru Bantu	IAIN S1 PGMI Tarbiyah	
23.	Pahrial, S.Pd.I	Guru Negeri	IAIN S1 PAI Tarbiyah	Matematika, AkidahAkhlaq
24.	ElaKurniasih	Guru Negeri	IAIN S1 FKIP	BahasaInggris, Baca Tulis Al- qur'an IPA
25.	Syukri, A.Ma	Guru Negeri	D-2 PAI IAIN	

b. Keadaan tata saha MIN Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan

Adapun tata usaha di MIN Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan ini ada 5 orang, untuk lebih jelasnya tentang keadaan guru-guru TU di MIN Pemurus DalamKecamatan Banjarmasin Selatan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.2. Keadaan Tata Usaha MAN 3 Banjarmasin

No	Nama	Jabatan/Status	PendidikanTerakhir
1.	RabiatulAdawiyah	TU	SMEA
2.	Muhammad Yani	TU	SMA
3.	Rachmawaty, S.Sos	TU	S-1 FISIP
4.	HasanBasri, S.Sos	TU	S-1 FISIP
5.	AuliaAzizah, A.Md	TU	D-3 Tarbiyah

c. Keadaan siswa MIN Pemurus Dalam

Adapun jumlah siswa di MIN Pemurus Dalam pada tahun pelajaran 2012/2013 berjumlah 369 orang yang terdiri dari laki-laki 167 orang dan perempuan 202 orang. Untuk lebih jelasnya mengenai jumlah siswa dan kelas di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.3 Keadaan Siswa-siswi MIN Pemurus Dalam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2012/2013

No	Kelas	Siswa	Siswi	Jumlah
1.	I A	13	17	30
2.	I B	11	17	28
3.	II A	11	15	26
4.	II B	12	15	27
5.	III A	11	13	24
6.	III B	10	19	29
7.	III C	12	13	25
8.	IV A	12	17	29
9.	IV B	12	17	29
10.	V A	17	12	29
11.	V B	15	15	30
12.	VI A	17	15	32
13.	VI B	14	17	31
	Jumlah	59	73	132

d. Keadaan sarana dan prasarana MIN Pemurus Dalam

Tersedianya sebagai sarana dan prasarana pendidikan mutlak harus dimiliki oleh sebuah sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan, selain itu dengan tersedianya sarana dan prasarana pendidikan dengan lengkap akan memudahkan

bagi siswa dan guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Adapun sarana dan prasarana MIN Pemurus Dalam Banjarmasin dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana MIN Pemurus Dalam Tahun Pelajaran 2012/2013

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1.	Ruang Kepala Sekolah	1 buah
2.	Ruang Guru/Kantor	1 buah
3.	Ruang Tata Usaha	1 buah
4.	Ruang Kelas	12 buah
5.	Ruang UKS	1 buah
6.	Perpustakaan	1 buah
7.	Kantin	1 buah
8.	Wc Guru	2 buah
9.	Wc Siswa	5 buah
10.	Gudang	1 buah

B. Penyajian Data Sikap Belajar Siswa MIN Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan

Berdasarkan Hasil Penelitian dan penyebaran angket penulis dengan jumlah responden yang terdiri dari kelas III berjumlah 10 orang, kelas IV berjumlah 10 orang, kelas V berjumlah 10 orang dapat penulis paparkan hasil penelitian tentang sikap belajar siswa MIN Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan melalui hasil observasi dan angket yang telah disebar kepada responden berada di dalam kelas, ketika proses belajar mengajar berlangsung.

Sikap belajar siswa MIN Pemurus Dalam meliputi tata krama dari perbuatan dan ucapan terhadap guru dan terhadap siswa lainnya selama proses belajar mengajar berlangsung saat berada di dalam kelas.

- 1) Dalam sikap belajar ini yang dilihat berupa sikap siswa kepada guru pada saat jam pelajaran berlangsung. Sikap siswa kepada guru yang disukai dan tidak disukai pada bidang studinya, ribut atau tidaknya di kelas pada saat guru menerangkan pelajaran, sopan atau tidak sopannya siswa ketika bertanya kepada guru tentang pelajaran yang tidak dipahaminya

mengerjakan atau tidak tugas yang diberikan guru kepada siswa walaupun guru atau pelajaran tersebut tidak disukai oleh siswa itu, memberikan julukan atau tidakkah siswa tersebut kepada guru.

- 2) Adapun hubungan siswa dengan siswa lainnya di dalam kelas berkaitan harmonis atau tidak harmonisnya di dalam kelas, memilih teman atau tidaknya dalam bergaul, bersikap baik saling membantu atau tolong – menolongkah antara siswa dengan siswa lainnya di dalam kelas pada saat belajar mengajar berlangsung. Mengenai data tentang sikap siswa MIN Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan, berikut di uraikan dalam angket.

Tabel 1. Sikap siswa kepada guru selama jam pelajaran berlangsung.

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	%
1.	a. baik	27	27 %
	b. cukup baik	3	3 %
	c. tidak baik	-	-
	Jumlah	30	30 %

Dari tabel di atas, yang menjawab baik sebanyak 27 orang (27%) ini termasuk dalam kategori tinggi sekali, yang menjawab cukup baik sebanyak 3 orang (3%) ini termasuk dalam kategori rendah, sedangkan yang menjawab tidak baik tidak ada.

Tabel 2. Sikap siswa selama jam pelajaran berlangsung terhadap guru yang tidak di sukai bidang studinya.

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	%
2.	a. memperhatikan	19	19 %
	b. kadang – kadang memperhatikan	9	9 %
	c. tidak memperhatikan	2	2 %
	Jumlah	30	30 %

Dari tabel di atas, yang menjawab memperhatikan sebanyak 19 orang (19%) ini termasuk dalam kategori tinggi, yang menjawab kadang – kadang memperhatikan sebanyak 9 orang (9%) ini termasuk dalam kategori rendah, sedangkan yang menjawab tidak memperhatikan sebanyak 2 orang (2%) ini termasuk dalam kategori rendah sekali.

Tabel 3. Sikap siswa yang tidak mengikuti pelajaran atau tidak hadir pada saat guru yang tidak disukai mengajar di kelas.

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	%
3.	a. mengikuti	26	26 %

	b. kadang – kadang mengikuti	4	4 %
	c. tidak mengikuti	-	-
	Jumlah	30	30 %

Dari tabel di atas, yang menjawab mengikuti sebanyak 26 orang (26%) ini termasuk dalam kategori tinggi sekali, sedangkan yang menjawab kadang – kadang mengikuti sebanyak 4 orang (4%) ini termasuk dalam kategori rendah sekali, sedangkan yang menjawab tidak mengikuti tidak ada.

Tabel 4. Sikap siswa yang sering ribut di dalam kelas pada saat guru

menerangkan pelajaran.

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	%
4.	a. tidak pernah	10	10 %
	b. kadang – kadang mengikuti	12	12 %
	c. tidak mengikuti	8	8 %
	Jumlah	30	30 %

Dari tabel di atas, yang menjawab tidak pernah sebanyak 10 orang (10%) ini termasuk dalam kategori rendah sekali, sedangkan yang

menjawab kadang – kadang sebanyak 12 orang (12%) ini termasuk dalam kategori rendah. Sedangkan yang menjawab sering sebanyak 8 orang (8%) ini termasuk dalam kategori rendah.

Tabel 5. Sikap siswa kepada siswa ketika akan bertanya tentang sesuatu hal

yang tidak di pahami.

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	%
5.	a. sopan	27	27 %
	b. kadang – kadang	3	3%
	c. tidak sopan	-	-
	Jumlah	30	30 %

Dari tabel di atas, yang menjawab memperhatikan sebanyak 27 orang (27%) ini termasuk dalam kategori tinggi sekali, yang menjawab kadang – kadang sebanyak 3 orang (3%) ini termasuk dalam kategori rendah sekali, sedangkan yang menjawab tidak sopan tidak ada.

Tabel 6. Sikap siswa yang mengerjakan tugas, yang guru berikan kepada

siswa.

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	%
6.	a. mengerjakan	22	22 %

	b. kadang – kadang	6	6 %
	c. tidak mengerjakan	2	2 %
	Jumlah	30	30 %

Dari tabel di atas yang menjawab mengerjakan sebanyak 22 orang (22%) ini termasuk dalam kategori tinggi, yang menjawab kadang – kadang sebanyak 6 orang (6%) ini termasuk dalam kategori rendah, sedangkan yang menjawab tidak mengerjakan sebanyak 2 orang (2%) ini termasuk dalam kategori rendah sekali.

Tabel 7. Sikap siswa yang mendapatkan tugas dari guru, sedangkan siswa

tersebut tidak menyukai bidang studinya apa yang siswa lakukan.

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	%
7.	a. mengerjakan	24	24 %
	b. kadang – kadang	5	5 %
	c. tidak mengerjakan	1	1 %
	Jumlah	30	30 %

Dari tabel di atas, yang menjawab mengerjakan sebanyak 24 orang (24%) ini termasuk dalam kategori tinggi sekali, yang menjawab kadang

– kadang sebanyak 5 orang (5%) ini termasuk dalam kategori rendah sekali, sedangkan yang menjawab tidak mengerjakan hanya 1 orang (1%) ini termasuk dalam kategori rendah sekali.

Tabel 8. Sikap siswa akan tetap mengerjakan tugas dari guru padahal tidak

menyukai guru serta bidang studi yang diajarkannya.

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	%
8.	a. mengerjakan	21	21 %
	b. kadang – kadang	6	6 %
	c. tidak mengerjakan	3	3 %
	Jumlah	30	30 %

Dari tabel di atas, yang menjawab mengerjakan sebanyak 21 orang (21%) ini termasuk dalam kategori tinggi, yang menjawab kadang – kadang ada 6 orang (6%) ini termasuk dalam kategori rendah, sedangkan yang menjawab tidak mengerjakan ada 3 orang (3%) ini termasuk dalam kategori rendah sekali.

Tabel 9. Sikap siswa kepada guru menyatakan sesuatu mengenai pelajaran yang berkaitan dengan bidang studi yang siswa pelajari, bagaimana sikap siswa.

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	%
9.	a. menjawab	25	25 %
	b. kadang – kadang	5	5 %
	c. tidak menjawab	-	-
	Jumlah	30	30 %

Dari tabel di atas, yang menjawab sebanyak 25 orang (25%) ini termasuk dalam kategori tinggi sekali, yang menjawab kadang – kadang hanya 5 orang (5%) ini termasuk dalam kategori rendah sekali, sedangkan yang menjawab tidak menjawab tidak ada.

Tabel 10. Sikap siswa kepada guru pada saat di luar jam pelajaran.

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	%
10.	a. menyapa	21	21 %
	b. kadang – kadang	8	8 %
	c. tidak menyapa	-	-
	Jumlah	30	30 %

Dari tabel di atas, yang menjawab menyapa sebanyak 21 orang (21%) ini termasuk dalam kategori tinggi, yang menjawab kadang – kadang hanya 8 orang (8%) ini termasuk dalam kategori rendah, sedangkan yang menjawab tidak menyapa tidak ada.

Tabel 11. Sikap siswa bila mendapatkan hukuman dari guru karena kesalahan

apakah siswa mematuhi.

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	%
11.	a. patuh	29	29 %
	b. kadang – kadang	1	1 %
	c. tidak mematuhi	-	-
	Jumlah	30	30 %

Dari tabel di atas, yang menjawab patuh sebanyak 29 orang (29%) ini termasuk dalam kategori tinggi sekali, yang menjawab kadang – kadang hanya 1 orang (1%) ini termasuk dalam kategori rendah sekali, sedangkan tidak patuh tidak ada.

Tabel 12. Sikap Siswa yang memberikan gelaran (julukan) terhadap guru yang

siswa tidak sukai.

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	%
12.	a. tidak pernah	21	21 %
	b. kadang – kadang	2	2 %
	c. sering	7	7 %
	Jumlah	30	30 %

Dari tabel di atas, yang menjawab tidak pernah sebanyak 21 orang (21%) ini termasuk dalam kategori tinggi sekali, yang menjawab kadang – kadang sebanyak 2 orang (2%) ini termasuk dalam kategori rendah sekali. Sedangkan yang menjawab sering sebanyak 7 orang (7%) ini termasuk dalam kategori rendah.

Tabel 13. Sikap siswa mematuhi atau tidaknya tata tertib di sekolah.

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	%
13.	a. selalu patuh	28	28 %
	b. kadang – kadang	2	2 %
	c. tidak pernah	-	-
	Jumlah	30	30 %

Dari tabel di atas, yang menjawab selalu patuh sebanyak 28 orang (28%) ini termasuk dalam kategori tinggi sekali, yang menjawab kadang – kadang hanya 2 orang (2%) ini termasuk dalam kategori rendah sekali, sedangkan yang menjawab tidak pernah tidak ada.

Tabel 14. Sikap siswa yang selalu mencatat/ tidak, hal – hal yang penting yang

perlu untuk di catat ketika guru sedang menjelaskan meskipun guru

tidak menyuruhnya.

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	%
14.	a. selalu mencatat	26	26 %
	b. kadang – kadang	2	2 %
	c. tidak pernah	2	2 %
	Jumlah	30	30 %

Dari tabel di atas, yang menjawab selalu mencatat sebanyak 26 orang (26%) ini termasuk dalam kategori tinggi sekali, sedangkan yang menjawab kadang – kadang hanya 2 orang (2%) ini termasuk dalam kategori rendah sekali. Dan yang menjawab tidak pernah juga 2 orang (2%) ini termasuk dalam kategori rendah sekali.

Tabel 15. Sikap harmonis siswa dengan siswa lainnya di dalam kelas.

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	%
15.	a. harmonis	20	20 %
	b. cukup harmonis	10	10 %
	c. tidak harmonis	1	1%

	Jumlah	30	30 %
--	--------	----	------

Dari tabel di atas, yang menjawab harmonis sebanyak 20 orang (20%) ini termasuk dalam kategori tinggi, yang menjawab cukup harmonis sebanyak 10 orang (10%) ini termasuk dalam kategori rendah, sedangkan yang menjawab tidak harmonis hanya 1 orang (1%) ini termasuk dalam kategori rendah.

Tabel 16. Sikap siswa kepada siswa lainnya apabila ada temannya merasakan

kesulitan terhadap bidang studi dan kemudian bertanya kepada temannya.

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	%
16.	a. menjelaskan	17	17 %
	b. kadang – kadang	11	11 %
	c. tidak pernah	2	2%
	Jumlah	30	30 %

Dari tabel di atas, yang menjawab menjelaskan sebanyak 17 orang (17%) ini termasuk dalam kategori sedang, yang menjawab kadang – kadang ada 11 orang (11%) ini termasuk dalam kategori rendah.

Sedangkan yang menjawab tidak pernah hanya 2 orang (2%) ini termasuk dalam kategori sangat rendah sekali.

Tabel 17. Sikap siswa kepada siswa lainnya apabila mengetahui bahwa

temannya yang mencontek pada saat ujian berlangsung.

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	%
17.	a. memberi tahu	4	4 %
	b. kadang - kadang	5	5 %
	c. tidak memberi tahu	21	21%
	Jumlah	30	30 %

Dari tabel di atas, yang menjawab memberi tahu sebanyak 4 orang (4%) ini termasuk dalam kategori sangat rendah sekali, yang menjawab kadang – kadang hanya 5 orang (5%) ini termasuk dalam kategori rendah sekali. Sedangkan yang menjawab tidak memberi tahu sebanyak 21 orang (21%) ini termasuk dalam kategori tinggi.

Tabel 18. Sikap siswa kepada siswa lainnya dalam memilih teman bergaul.

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	%
18.	a. memilih	5	5 %
	b. kadang - kadang	12	12 %
	c. tidak memilih	13	13%

	Jumlah	30	30 %
--	--------	----	------

Dari tabel di atas, yang menjawab memilih sebanyak 5 orang (5%) ini termasuk dalam kategori rendah sekali, yang menjawab kadang – kadang sebanyak 12 orang (12%) ini termasuk dalam kategori sedang, sedangkan yang menjawab tidak memilih sebanyak 13 orang (13%) ini termasuk dalam kategori sedang.

Tabel 19. Sikap siswa kepada siswa lainnya bersikap baikkah kepada semua teman – teman di sekolah.

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	%
19.	a. baik	27	27 %
	b. kadang - kadang	3	3 %
	c. tidak baik	-	-
	Jumlah	30	30 %

Dari tabel di atas, yang menjawab baik sebanyak 27 orang (27%) ini termasuk dalam kategori tinggi sekali, yang menjawab kadang – kadang sebanyak 3 orang (3%) ini termasuk dalam kategori rendah, sedangkan yang menjawab tidak baik tidak ada.

Tabel 20. Sikap siswa kepada siswa lainnya di dalam kelas meminjam buku

atau tidakkah kepada teman yang ingin meminjamnya.

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	%
20.	a. meminjamkan	23	23 %
	b. kadang - kadang	6	6%
	c. tidak meminjamkan	1	1%
	Jumlah	30	30 %

Dari tabel di atas, yang menjawab meminjamkan sebanyak 23 orang (23%) ini termasuk dalam kategori tinggi, yang menjawab kadang – kadang sebanyak 6 orang (6%) ini termasuk dalam kategori rendah, sedangkan yang menjawab tidak meminjamkan hanya 1 orang (1%) ini termasuk dalam kategori sangat rendah sekali.

Tabel 21. Sikap siswa kepada siswa lainnya dalam suka atau tidak suka

berdiskusi.

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	%
21.	a. berdiskusi	15	15 %
	b. kadang - kadang	11	11 %
	c. tidak pernah	4	4%
	Jumlah	30	30 %

Dari tabel di atas, yang menjawab berdiskusi sebanyak 15 orang (15%) ini termasuk dalam kategori sedang, yang menjawab kadang – kadang sebanyak 11 orang (11%) ini termasuk dalam kategori rendah, sedangkan yang menjawab tidak pernah hanya 4 orang (4%) ini termasuk dalam kategori sangat rendah sekali.

Tabel 22. Sikap siswa kepada teman sebangku apakah pernah bermusuhan.

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	%
22.	a. tidak pernah	18	18 %
	b. kadang - kadang	7	7 %
	c. pernah	5	5%
	Jumlah	30	30 %

Dari tabel di atas, yang menjawab tidak pernah hanya 18 orang (18%) ini termasuk dalam kategori tinggi, yang menjawab kadang – kadang hanya 7 orang (7%) ini termasuk dalam kategori rendah, sedangkan yang menjawab pernah hanya 5 orang (5%) ini termasuk dalam kategori sangat rendah sekali.

Tabel 23. Sikap siswa yang sering berpakaian sopan atau tidak rapi seperti

tidak memakai dasi, mengeluarkan baju, berkuku panjang, dan

berambut panjang bagi siswa.

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	%
23.	a. tidak pernah	22	22 %
	b. kadang - kadang	5	5 %
	c. sering	3	3%
	Jumlah	30	30 %

Dari tabel di atas, yang menjawab tidak pernah sebanyak 22 orang (22%) ini termasuk dalam kategori tinggi, yang menjawab kadang – kadang hanya 5 orang (5%) ini termasuk dalam kategori rendah sekali, sedangkan yang menjawab sering sebanyak 3 orang (3%) ini termasuk dalam kategori rendah sekali.

Tabel 24. Sikap siswa kepada siswa lainnya pada saat ada temannya yang

sakit.

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	%
24.	a. membesuknya	17	17 %
	b. mendoakannya	13	13 %
	c. cuek saja	-	-
	Jumlah	30	30 %

Dari tabel di atas, yang menjawab membujuk sebanyak 17 orang (17%) ini termasuk dalam kategori sedang, yang menjawab mendoakannya sebanyak 13 orang (13%) ini termasuk dalam kategori sedang, sedangkan yang menjawab cuek saja tidak ada.

Tabel 25. Sikap siswa kepada siswa lainnya apabila mendapatkan bocoran soal

ujian dari seseorang, apakah melaporkan kepada gurunya.

No	Kategori Jawaban	Frekuensi	%
25.	a. melaporkan	12	12 %
	b. tidak melaporkan	8	8 %
	c. diam saja	10	10%
	Jumlah	30	30 %

Dari tabel di atas yang menjawab melaporkan sebanyak 12 orang (12%) ini termasuk dalam kategori sedang, yang menjawab tidak melaporkan sebanyak 8 orang (8%) ini termasuk dalam kategori rendah, sedangkan yang menjawab diam saja sebanyak 10 orang (10%) ini termasuk dalam kategori rendah.

Dari tabel – tabel di atas, selanjutnya penulis klasifikasikan frekuensi jawaban sesuai dengan alternatif jawabannya sebagai berikut :

$$\text{a. } 27 + 19 + 26 + 10 + 7 + 22 + 24 + 21 + 25 + 21 + 21 + 29 + 21 + 28 + 26 + 20 + 17$$

$$+ 4 + 5 + 27 + 23 + 15 + 18 + 22 + 17 + 12 = 486 : 30 = 16,2$$

$$\text{b. } 3 + 9 + 4 + 12 + 3 + 6 + 5 + 6 + 5 + 8 + 1 + 2 + 2 + 2 + 10 + 11 + 5 + 12 + 3 + 6 + 11 + 7 + 5 + 13 + 8 = 159 : 30 = 5,3$$

$$\text{c. } 0 + 2 + 0 + 8 + 0 + 2 + 1 + 3 + 0 + 0 + 0 + 7 + 0 + 2 + 0 + 2 + 21 + 13 + 0 + 7 + 4 + 5 + 3 + 0 + 10 = 84 : 30 = 2,8$$

Jadi, dapat diketahui bahwa sikap belajar siswa MIN Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan yakni sebanyak 16,2 memilih jawaban A dengan skor nilai 3, sebanyak 5,3 memilih jawaban B dengan skor nilai 2, sedangkan pada jawaban C dengan skor nilai 1 sebanyak 2,8. itu berarti bahwa jumlah jawaban pada poin A dengan skor nilai 3 tentang sikap belajar siswa MIN Pemurus Dalam lebih banyak umlahnya dibandingkan dengan jumlah jawaban pada poin B dan C.

C. Analisis Data

Adapun aspek yang ditonjolkan dalam penelitian ini adalah bagaimana sikap belajar dan Faktor yang mempengaruhi sikap siswa MIN Pemurus Kecamatan Banjarmasin selatan meliputi segala tata karma siswa berupa tingkah laku dhasil pealam perbuatan ,ucapan,yaitu selama proses belajar mengajar berlangsung,berdasarkan hasil penelitian di lapangan melalui observasi dan penyebaran angket maka pada bab ini penulis akan menganalisa data tentang Sikap Belajar Siswa MIN

Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan yang meliputi tata karma dari perbuatan dan ucapan siswa terhadap guru dan terhadap siswa lain nya selama proses belajar mengajar berlangsung ,saat berada di dalam kelas.

1. Tata karma dari perbuatan dan ucapan terhadap guru dan terhadap siswa lainnya selama proses belajar mengajar berlangsung, saat berada di dalam kelas siswa MIN pemurus dalam kecamatan Banjarmasin selatan berdasarkan hasil tes yang terlihat dalam jawaban responden keseluruhannya adalah yang memilih jawaban A sebanyak 16,2% termasuk dalam katagori tinggi ,yang memilih jawaban B sebanyak 5,3% ini termasuk dalam kategori rendah dan yang memilih jawaban C sebanyak 2,8% ini termasuk dalam kategori rendah sekali.berdasarkan hasil hitungan rerataannya sikap siswa kepada guru dan siswa lainnya didalam kelas selama jam pelajaran berlaggsung dalam kategori tinggi yaitu siswa menunjukkan sikap yang cenderung baik terhadap guru dan siswa lainnya.
2. Adapun faktor yang menyebabkan kan perubahan Sikap MIN Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan di dalam kelas pada saat jam pelajaran berlangsung seperti hal nya terhadap mata pelajaran yang disukai dan tidak disukai bedasarkan dari hasil tes dari tabel 2 dapat dilihat bahwa 19% atau 19 orang siswa yang menjawab memperhatikan ini temsuk dalam kategori tinggi,9% atau 9 orang yang menjawab kadang-kadang ini termasuk dalam kategori tinggi dan menjawab tidak pernah memperhatikan hanya 2% atau 2

orang ini termasuk dalam kategori rendah .ini dapat di simpulkan bahwa faktor yang menyebabkan kan perubahan sikap termasuk dalam kategori tinggi atau cenderung baik.

BAB V

PENUTUP

A.Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah di kemukakan terdahulu maka dapat penulis kemukakan kesimpulan sebagai berikut:

Tata karma dari perbuatan dan ucapan terhadap guru dan terhadap siswa lainnya selama proses belajar mengajar berlangsung, saat berada di dalam kelas siswa MIN pemurus dalam kecamatan Banjarmasin selatan berdasarkan hasil tes yang terlihat dalam jawaban responden keseluruhannya adalah yang memilih jawaban A sebanyak 16,2% termasuk dalam katagori tinggi ,yang memilih jawaban B sebanyak 5,3% ini termasuk dalam kategori rendah dan yang memilih jawaban C sebanyak 2,8% ini termasuk dalam kategori rendah sekali.berdasarkan hasil hitungan rataannya sikap siswa kepada guru dan siswa lainnya didalam kelas selama jam pelajaran berlaggsung dalam kategori tinggi yaitu siswa menunjukkan sikap yang cenderung baik terhadap guru dan siswa lainnya.

Adapun faktor yang menyebabkan kan perubahan Sikap MIN Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan di dalam kelas pada saat jam pelajaran berlangsung seperti hal nya terhadap mata pelajaran yang disukai dan tidak disukai bedasarkan dari hasil tes dari tabel 2 dapat dilihat bahwa 19% atau 19 orang siswa yang menjawab memperhatikan ini temsuk dalam kategori tinggi,9% atau 9 orang yang

menjawab kadang-kadang ini termasuk dalam kategori tinggi dan menjawab tidak pernah memperhatikan hanya 2% atau 2 orang ini termasuk dalam kategori rendah .ini dapat di simpulkan bahwa faktor yang menyebabkan kan perubahan sikap termasuk dalam kategori tinggi atau cenderung baik.

B.Saran-saran

1. .Kepada para siswa siswi Ibtidaiyah Pemurus Kecamatan Banjarmasin Selatan untuk dapat terus meningkatkan Sikap belajar yang lebih baik agar dapat menjadi tauladan bagi sekolah lainnya.
2. Kepada pihak sekolah instasi pendidikan di harapkan dapat memberi pembinaan dan bimbingan bukan hanya memiliki kualitas keilmuan tetapi memiliki kualitas dalam bidang akhlak yaitu sikap yang baik.

