

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Terjemah

“Hai Nabi, sesungguhnya Kami mengutusmu untuk jadi saksi dan pembawa kabar gembira dan pemberi peringatan, dan untuk jadi penyeru kepada agama Allah dengan izin-Nya dan untuk jadi cahaya yang menerangi. Dan sampaikanlah kabar gembira kepada orang-orang mukmin, bahwa sesungguhnya bagi mereka karunia yang besar dari Allah. Q.S Al-Ahzab Ayat 45-47.

Lampiran 2 Instrumen Wawancara

“Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Memberikan Motivasi Belajar Dalam Layanan Bimbingan Klasikal pada Siswa SMA Negeri 13 Banjarmasin”

Wawancara kepada Guru BK

- Perkenalan diri beliau
- Sudah berapa lama menjadi guru BK di sini
- Permasalahan apa yang biasanya terjadi pada murid-murid di sini?
- Bagaimana upaya anda sebagai guru BK dalam memberikan motivasi belajar?
- Apa faktor pendukung menurut anda yang menyebabkan motivasi belajar siswa meningkat?
- Apa faktor penghambat menurut anda yang menyebabkan motivasi belajar siswa menurun?
- Apa solusi dari anda yang harus dilakukan siswa agar tetap semangat dalam belajar?

Wawancara kepada Kepala Sekolah

- Perkenalan diri beliau
- Sudah berapa lama menjadi kepala sekolah di sini
- Sepenglihatan anda permasalahan apa yang biasanya terjadi pada murid-murid di sini?
- Sepemantauan anda apakah guru BK sudah memberikan layanan dan berupaya dalam memotivasi siswa dalam belajar?
- Bagaimana seharusnya yang dilakukan oleh guru BK dalam mengatasi semangat belajar siswa yang menurun?

Wawancara kepada Perwakilan Siswa

- Perkenalan diri dan kelas berapa

- Apakah selama menjadi siswa di sekolah ini pernah berurusan dengan guru BK? Jika pernah permasalahan apa itu?
- Menurut kamu apakah guru BK di sini sudah memberikan layanan yang baik untuk kamu dan kepada siswa-siswa yang lain?
- Bagaimana contoh upaya yang dilakukan guru BK dalam memotivasi belajar siswa? Jelaskan

Lampiran 3 Hasil Wawancara

1. Kepala Sekolah

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|--|---|
| 1 | Perkenalan diri beliau | |
| 2 | Sudah berapa lama menjadi kepala sekolah di sini | Sejak tahun 2020, sudah kurang lebih hampir 5 tahun. |
| 3 | Sepenglihatan anda permasalahan apa yang biasanya terjadi pada murid-murid di sini? | Hampir setiap sekolah pasti memiliki masalah terhadap siswa-siswanya, namun di SMAN 13 ini sendiri permasalahan yang cenderung terjadi adalah kurang disiplin, seperti terlambat sekolah bahkan ada yang tidak hadir tanpa keterangan atau alpa. Sehingga kami menyepakati bahwa hal ini merupakan masalah yang harus ditindaklanjuti secara tegas mengenai siswa-siswa tersebut. |
| 4 | Sepemantauan anda apakah guru BK sudah memberikan layanan dan berupaya dalam memotivasi siswa dalam belajar? | Setiap rapat koordinasi, kami selalu menyampaikan bahwa tidak hanya guru BK, namun seluruh guru-guru selalu semangat dalam mengajar, agar dapat memberikan pembelajaran yang menyenangkan kepada siswa, sehingga pembelajaran berlangsung menyenangkan tidak tegang. Sehingga motivasi seperti ini harus selalu diberikan penguatan-penguatan tanpa henti. |
| 5 | Bagaimana seharusnya yang dilakukan oleh guru BK dalam mengatasi semangat belajar siswa yang menurun? | Guru BK biasanya mempunyai catatan bagi siswa yang bermasalah seperti keterlambatan, ketidakhadiran dan dalam proses pembelajaran. Proses ini dilakukan terlebih dahulu oleh guru maple, kemudian dilaporkan ke wali kelas dan bekerjasama dengan Guru BK, sehingga kemudian dilakukan pemberian motivasi belajar. Dan hal ini selalu secara kontinu dilakukan oleh guru BK dalam |

| | |
|--|---|
| | memberikan motivasi belajar kepada siswa. |
|--|---|

2. Guru BK

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|--|---|
| 1 | Perkenalan diri beliau | |
| 2 | Sudah berapa lama menjadi guru BK di sini? | sudah menjadi guru BK di SMAN 13 Banjarmasin sejak bulan Januari 2023 |
| 3 | Permasalahan apa yang biasanya terjadi pada murid-murid di sini? | Seringnya terlambat datang ke sekolah, dan siswa juga malas dalam belajar dan kurangnya semangat. |
| 4 | Bagaimana upaya anda sebagai guru BK dalam memberikan motivasi belajar? | Sebagai guru BK dalam upaya memberikan motivasi belajar kepada siswa yaitu dengan melakukan pendekatan kepada siswa, mencari tau kemampuan/kompetensi yang dimilikinya, sehingga dapat diarahkan/dibantu untuk dapat dikembangkan secara maksimal sesuai dengan kebutuhan dan minat bakat siswa tersebut. |
| 5 | Apa faktor pendukung menurut anda yang menyebabkan motivasi belajar siswa meningkat? | Motivasi belajar siswa bisa jadi bermula dari dalam diri mereka, memiliki semangat yang tinggi dalam mengikuti pelajaran, kemudian juga melalui lingkungan belajar siswa, adanya penghargaan atau pujian yang diberikan terhadap siswa sehingga motivasi dalam belajarnya meningkat. |
| 6 | Apa faktor penghambat menurut anda yang menyebabkan motivasi belajar siswa menurun? | Faktor penghambat menurunnya motivasi belajar siswa itu berawal dari dalam diri siswa itu sendiri, bisa jadi karena emosi yang terjadi sedang tidak stabil, rasa malas yang ada karena rasa marah atau jenuh/bosan, dan juga dapat dipengaruhi faktor lingkungan atau, orang-orang disekitar, misalnya lingkungan belajarnya kurang nyaman, atau tidak ada dukungan dari orang tua, bahkan adanya |

| | | |
|---|--|--|
| | | masalah yang dialami siswa tersebut yang disebabkan oleh orang-orang disekitar. |
| 7 | Apa solusi dari anda yang harus dilakukan siswa agar tetap semangat dalam belajar? | Memberikan motivasi secara langsung, bisa berupa reward/hadiah, memberikan inspirasi/kata-kata motivasi yang dapat membuat siswa semangat dalam belajar, selian itu siswa juga diberikan kesempatan untuk aktif dalam mengikuti pembelajaran sehingga mereka dapat mengembangkan kreatifitas/ide yang mereka miliki, dan juga guru-guru memberikan metode atau media pembelajaran yang menarik, sehingga dapat memantik siswa untuk semangat dalam belajar, dan mengubah pola pikir mereka bahwa belajar itu adalah suatu hal yang menyenangkan. |

3. Siswa

a. Siswa 1

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|---|
| 1 | Perkenalan diri dan kelas berapa | Muhammad Sofwan dan kelas XII |
| 2 | Apakah selama menjadi siswa di sekolah ini pernah berurusan dengan guru BK? Jika pernah permasalahan apa itu? | Pernah, terlambat datang ke sekolah. |
| 3 | Menurut kamu apakah guru BK di sini sudah memberikan layanan yang baik untuk kamu dan kepada siswa-siswa yang lain? | Guru BK disekolah ini sudah memberikan layanan yang baik. |
| 4 | Bagaimana contoh upaya yang dilakukan guru BK dalam memotivasi belajar siswa? Jelaskan | Memberikan motivasi dan kisah-kisah inspirasi, yang membuat kami menjadi lebih semangat lagi dalam belajar. |

b. Siswa 2

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|----------------------------------|----------------------------|
| 1 | Perkenalan diri dan kelas berapa | Mutia Rahmah dan kelas XII |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | Apakah selama menjadi siswa di sekolah ini pernah berurusan dengan guru BK? Jika pernah permasalahan apa itu? | Tidak pernah |
| 3 | Menurut kamu apakah guru BK di sini sudah memberikan layanan yang baik untuk kamu dan kepada siswa-siswa yang lain? | Sudah memberikan pelayanan yang baik. |
| 4 | Bagaimana contoh upaya yang dilakukan guru BK dalam memotivasi belajar siswa? Jelaskan | Memberikan arahan dan layanan seperti motivasi dalam belajar, agar selalu semangat dalam mengikuti pembelajaran dikelas. |

c. Siswa 3

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|---|
| 1 | Perkenalan diri dan kelas berapa | Ghina Mahmudah dan kelas XII |
| 2 | Apakah selama menjadi siswa di sekolah ini pernah berurusan dengan guru BK? Jika pernah permasalahan apa itu? | Tidak pernah |
| 3 | Menurut kamu apakah guru BK di sini sudah memberikan layanan yang baik untuk kamu dan kepada siswa-siswa yang lain? | Sudah memberikan pelayanan yang baik. |
| 4 | Bagaimana contoh upaya yang dilakukan guru BK dalam memotivasi belajar siswa? Jelaskan | Contohnya adalah ketika di kelas memberikan motivasi kepada kami agar tetap semangat dalam belajar, dan pentingnya sekolah agar memberikan masa depan yang cerah. |

d. Siswa 4

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|--|
| 1 | Perkenalan diri dan kelas berapa | Ratu Diana dan kelas XII |
| 2 | Apakah selama menjadi siswa di sekolah ini pernah berurusan dengan guru BK? Jika pernah permasalahan apa itu? | Tidak pernah |
| 3 | Menurut kamu apakah guru BK di sini sudah memberikan layanan yang baik untuk kamu dan kepada siswa-siswa yang lain? | Guru BK memberikan pelayanan yang baik kepada kami |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Bagaimana contoh upaya yang dilakukan guru BK dalam memotivasi belajar siswa? Jelaskan | Menginspirasi kami agar terus semangat belajar di kelas, karena sekolah sangat penting untuk mencapai kesuksesan di masa depan |
|---|--|--|

e. Siswa 5

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|--|
| 1 | Perkenalan diri dan kelas berapa | Nabila Syafiq dan kelas XII |
| 2 | Apakah selama menjadi siswa di sekolah ini pernah berurusan dengan guru BK? Jika pernah permasalahan apa itu? | Tidak pernah |
| 3 | Menurut kamu apakah guru BK di sini sudah memberikan layanan yang baik untuk kamu dan kepada siswa-siswa yang lain? | Sudah memberikan pelayanan yang baik |
| 4 | Bagaimana contoh upaya yang dilakukan guru BK dalam memotivasi belajar siswa? Jelaskan | Memberikan motivasi tentang pentingnya sekolah, dan memberikan kisah-kisah inspiratif yang membuat kami semangat dalam mengikuti pembelajaran dikelas. |

f. Siswa 6

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|--|
| 1 | Perkenalan diri dan kelas berapa | Ahmad Ridani dan kelas XII |
| 2 | Apakah selama menjadi siswa di sekolah ini pernah berurusan dengan guru BK? Jika pernah permasalahan apa itu? | Tidak pernah |
| 3 | Menurut kamu apakah guru BK di sini sudah memberikan layanan yang baik untuk kamu dan kepada siswa-siswa yang lain? | Sudah baik |
| 4 | Bagaimana contoh upaya yang dilakukan guru BK dalam memotivasi belajar siswa? Jelaskan | Biasanya memberikan kisah-kisah inspriasi dan memotivasi untuk tetap semangat belajar. |

g. Siswa 7

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|------------|---------|
|----|------------|---------|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Perkenalan diri dan kelas berapa | Rafi Firdaus dan kelas XII |
| 2 | Apakah selama menjadi siswa di sekolah ini pernah berurusan dengan guru BK? Jika pernah permasalahan apa itu? | Terlambat |
| 3 | Menurut kamu apakah guru BK di sini sudah memberikan layanan yang baik untuk kamu dan kepada siswa-siswa yang lain? | Baik |
| 4 | Bagaimana contoh upaya yang dilakukan guru BK dalam memotivasi belajar siswa? Jelaskan | Memberikan semangat dan motivasi dalam belajar tetap menaati tata tertib disekolah. |

h. Siswa 8

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|--|
| 1 | Perkenalan diri dan kelas berapa | Wulan dan kelas XII |
| 2 | Apakah selama menjadi siswa di sekolah ini pernah berurusan dengan guru BK? Jika pernah permasalahan apa itu? | Tidak pernah |
| 3 | Menurut kamu apakah guru BK di sini sudah memberikan layanan yang baik untuk kamu dan kepada siswa-siswa yang lain? | Baik |
| 4 | Bagaimana contoh upaya yang dilakukan guru BK dalam memotivasi belajar siswa? Jelaskan | Memotivasi kami dalam belajar, karena pendidikan sangat penting untuk meraih masa depan tetap menaati tata tertib disekolah. |

i. Siswa 9

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|-----------------------------|
| 1 | Perkenalan diri dan kelas berapa | Zaini Mubarak dan kelas XII |
| 2 | Apakah selama menjadi siswa di sekolah ini pernah berurusan dengan guru BK? Jika pernah permasalahan apa itu? | Pernah terlambat sekolah |
| 3 | Menurut kamu apakah guru BK di sini sudah memberikan layanan yang baik untuk kamu dan kepada siswa-siswa yang lain? | Sangat baik dan ramah |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Bagaimana contoh upaya yang dilakukan guru BK dalam memotivasi belajar siswa? Jelaskan | Memberikan semangat belajar dan motivasi agar kami selalu mengikuti pembelajaran dengan baik dan benar dan tetap menaati tata tertib disekolah. |
|---|--|---|

j. Siswa 10

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|---|
| 1 | Perkenalan diri dan kelas berapa | Jelita Anggraini dan kelas XII |
| 2 | Apakah selama menjadi siswa di sekolah ini pernah berurusan dengan guru BK? Jika pernah permasalahan apa itu? | Tidak pernah |
| 3 | Menurut kamu apakah guru BK di sini sudah memberikan layanan yang baik untuk kamu dan kepada siswa-siswa yang lain? | Sangat baik |
| 4 | Bagaimana contoh upaya yang dilakukan guru BK dalam memotivasi belajar siswa? Jelaskan | Biasanya masuk ke kelas dengan memberikan masukan-masukan dan motivasi untuk selalu semangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas tetap menaati tata tertib disekolah. |

k. Siswa 11

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|--|
| 1 | Perkenalan diri dan kelas berapa | M. Raihan Saputra dan kelas XII |
| 2 | Apakah selama menjadi siswa di sekolah ini pernah berurusan dengan guru BK? Jika pernah permasalahan apa itu? | Tidak pernah |
| 3 | Menurut kamu apakah guru BK di sini sudah memberikan layanan yang baik untuk kamu dan kepada siswa-siswa yang lain? | Baik |
| 4 | Bagaimana contoh upaya yang dilakukan guru BK dalam memotivasi belajar siswa? Jelaskan | Misalnya kalo masuk ke kelas memberikan motivasi dan kisah-kisah inspirasi agar kami tetap selalu semangat dalam mengikuti pembelajaran. |

l. Siswa 12

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|--|
| 1 | Perkenalan diri dan kelas berapa | Aulia Zahro dan kelas XII |
| 2 | Apakah selama menjadi siswa di sekolah ini pernah berurusan dengan guru BK? Jika pernah permasalahan apa itu? | Tidak pernah |
| 3 | Menurut kamu apakah guru BK di sini sudah memberikan layanan yang baik untuk kamu dan kepada siswa-siswa yang lain? | Sangat baik |
| 4 | Bagaimana contoh upaya yang dilakukan guru BK dalam memotivasi belajar siswa? Jelaskan | Contohnya adalah dengan memberikan inspirasi dan motivasi agar kami semangat dalam belajar di kelas tetap menaati tata tertib disekolah. |

m. Siswa 13

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|---|
| 1 | Perkenalan diri dan kelas berapa | Rahmah dan kelas XII |
| 2 | Apakah selama menjadi siswa di sekolah ini pernah berurusan dengan guru BK? Jika pernah permasalahan apa itu? | Tidak pernah |
| 3 | Menurut kamu apakah guru BK di sini sudah memberikan layanan yang baik untuk kamu dan kepada siswa-siswa yang lain? | Sangat baik |
| 4 | Bagaimana contoh upaya yang dilakukan guru BK dalam memotivasi belajar siswa? Jelaskan | Biasanya guru BK memberikan motivasi dan saran-saran kepada kami untuk tetap menaati tata tertib di sekolah dan selalu semangat dalam belajar |

n. Siswa 14

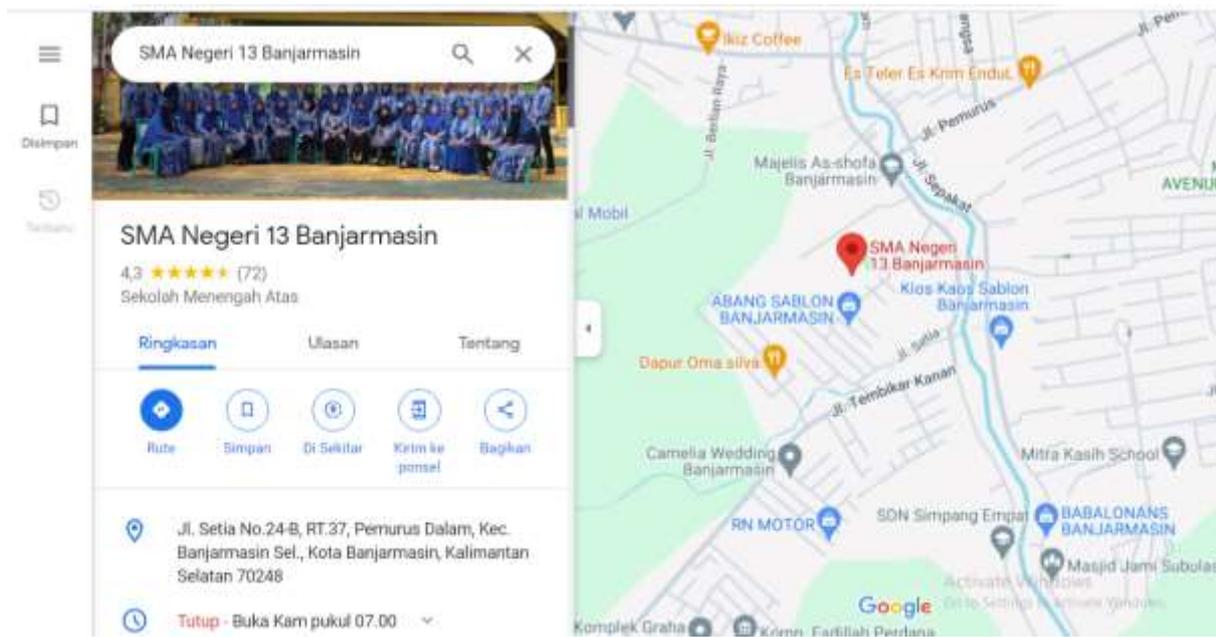
| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|--------------------------|
| 1 | Perkenalan diri dan kelas berapa | Ibnu Sabil dan kelas XII |
| 2 | Apakah selama menjadi siswa di sekolah ini pernah berurusan dengan guru BK? Jika pernah permasalahan apa itu? | Tidak pernah |
| 3 | Menurut kamu apakah guru BK di sini sudah memberikan layanan yang | Baik |

| | | |
|---|--|--|
| | baik untuk kamu dan kepada siswa-siswa yang lain? | |
| 4 | Bagaimana contoh upaya yang dilakukan guru BK dalam memotivasi belajar siswa? Jelaskan | Contohnya seperti mengingatkan menaati tata tertib disekolah, dan memotivasi kami untuk selalu semangat dalam belajar. |

o. Siswa 15

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|---|
| 1 | Perkenalan diri dan kelas berapa | Ahmad Dimas Al Mubarak, XII |
| 2 | Apakah selama menjadi siswa di sekolah ini pernah berurusan dengan guru BK? Jika pernah permasalahan apa itu? | Tidak pernah |
| 3 | Menurut kamu apakah guru BK di sini sudah memberikan layanan yang baik untuk kamu dan kepada siswa-siswa yang lain? | Sangat baik |
| 4 | Bagaimana contoh upaya yang dilakukan guru BK dalam memotivasi belajar siswa? Jelaskan | Biasanya memberikan arahan agar kami tetap menaati tata tertib disekolah serta memberikan motivasi mengenai pentingnya sekolah. |

Lampiran 4 Lokasi Penelitian



Lampiran 5 Dokumentasi











Lampiran 6 Identitas Sekolah

| 1. Identitas Sekolah | | | |
|------------------------------|---|--|---------|
| 1 Nama Sekolah | : | SMAN 13 BANJARMASIN | |
| 2 NPSN | : | 30304284 | |
| 3 Jenjang Pendidikan | : | SMA | |
| 4 Status Sekolah | : | Negeri | |
| 5 Alamat Sekolah | : | JL. SETIA RT 37 NO. 24 B | |
| RT / RW | : | 37 | / 0 |
| Kode Pos | : | 70248 | |
| Kelurahan | : | Pemurus Dalam | |
| Kecamatan | : | Kec. Banjarmasin Selatan | |
| Kabupaten/Kota | : | Kota Banjarmasin | |
| Provinsi | : | Prov. Kalimantan Selatan | |
| Negara | : | Indonesia | |
| 6 Posisi Geografis | : | -3,3565 | Lintang |
| | | 114,6137 | Bujur |
| 2. Data Pelengkap | | | |
| 7 SK Pendirian Sekolah | : | 107/O/1997 | |
| 8 Tanggal SK Pendirian | : | 1997-05-16 | |
| 9 Status Kepemilikan | : | Pemerintah Daerah | |
| 10 SK Izin Operasional | : | 421.3/396/SMA/DISDIKBUD/2022 | |
| 11 Tgl SK Izin Operasional | : | 2022-10-10 | |
| 12 Kebutuhan Khusus Dilayani | : | | |
| 13 Nomor Rekening | : | 0010004809373 | |
| 14 Nama Bank | : | BPD KALIMANTAN SE... | |
| 15 Cabang KCP/Unit | : | BPD KALIMANTAN SELATAN CABANG CAB UTAMA... | |
| 16 Rekening Atas Nama | : | SMANEGERI13BANJARMASIN... | |
| 17 MBS | : | Ya | |
| 18 Memungut Iuran | : | Tidak | |
| 19 Nominal/siswa | : | 0 | |
| 20 Nama Wajib Pajak | : | SMA Negeri 13 Banjarmasin | |
| 21 NPWP | : | 0011967997320000116 | |

| No | Nama | Status Kepegawaian | Jenis PTK |
|----|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Abd. Jalil | Guru Honor Sekolah | Petugas Keamanan |
| 2 | Aditya Wardana | PPPK | Guru Mapel |
| 3 | Agus Budianto | Honor Daerah TK.I Provinsi | Tukang Kebun |
| 4 | Agus Fitriana | PNS | Guru Mapel |
| 5 | Akhmad Priyanka Tegar Pangabdi | PNS | Guru Mapel |
| 6 | Al Amin | Honor Daerah TK.I Provinsi | Guru Mapel |
| 7 | Anggi Purnama Saputri | Honor Daerah TK.I Provinsi | Tenaga Administrasi Sekolah |
| 8 | Bahrudin | Guru Honor Sekolah | Tukang Kebun |
| 9 | Dian Tresna Arima Putri, S.Pd | Honor Daerah TK.I Provinsi | Guru Mapel |
| 10 | Dimas Fajar Ariyanto Putra | Guru Honor Sekolah | Guru Mapel |
| 11 | Ernisari | PNS | Guru Mapel |
| 12 | Fachruddin Hamsan | PNS | Guru Mapel |
| 13 | Fatimah | PNS | Guru Mapel |
| 14 | Fikriansyah | PNS | Guru Mapel |
| 15 | Gusriani | PNS | Guru Mapel |
| 16 | Hamberan | PNS | Guru Mapel |
| 17 | Helmi Hakim | PNS | Guru Mapel |

| | | | |
|----|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 18 | Huzaimah | PNS | Guru Mapel |
| 19 | Ilma Nurin Triwidya Sani | Honor Daerah TK.I Provinsi | Tenaga Administrasi Sekolah |
| 20 | Juni | Honor Daerah TK.I Provinsi | Penjaga Sekolah |
| 21 | Kiki Jupita Sari | PNS | Guru Mapel |
| 22 | Laila Wardati | PNS | Guru BK |
| 23 | Miftahurrizqiyah | Honor Daerah TK.I Provinsi | Guru Mapel |
| 24 | Muhammad Rahimi | Honor Daerah TK.I Provinsi | Guru Mapel |
| 25 | Muhammad Rezky Rakhmatullah | Honor Daerah TK.I Provinsi | Tenaga Administrasi Sekolah |
| 26 | Mukhlis Azis | PNS | Guru Mapel |
| 27 | Noor Baytie | PNS | Kepala Sekolah |
| 28 | Noor Wahidah | PNS | Guru Mapel |
| 29 | Nooryati, SH | Honor Daerah TK.I Provinsi | Guru Mapel |
| 30 | Norjannah | Honor Daerah TK.I Provinsi | Tenaga Administrasi Sekolah |
| 31 | Novitasari | PPPK | Guru Mapel |
| 32 | Nurhidayah | PNS | Guru Mapel |
| 33 | Puji Astuti | Honor Daerah TK.I Provinsi | Guru Mapel |
| 34 | Rahmadani | PNS | Tenaga Administrasi Sekolah |
| 35 | Rahmadi | PNS | Guru Mapel |
| 36 | Rakhmad Juliannoor | Honor Daerah TK.I Provinsi | Laboran |
| 37 | Raudah | PNS | Guru Mapel |
| 38 | Rendy | Honor Daerah TK.I Provinsi | Guru Mapel |
| 39 | Rifki Hakim | PNS | Guru Mapel |
| 40 | Riris Haismelya | PNS | Guru Mapel |
| 41 | Rizka Noorfitriah | PNS | Guru BK |
| 42 | Rosalina Agustini | Honor Daerah TK.I Provinsi | Tenaga Perpustakaan |
| 43 | Sayuti | PPPK | Guru Mapel |
| 44 | Siti Mursyidawati Mahmudah | PNS | Guru Mapel |
| 45 | Sri Hariyati | PNS | Guru Mapel |
| 46 | Sri Suarsih | PNS | Guru BK |
| 47 | Sri Wahyuningsih | PNS | Guru Mapel |
| 48 | Suharyati | PNS | Guru Mapel |
| 49 | Supriadi | PPPK | Guru BK |
| 50 | Susyam Widiantho | PNS | Guru Mapel |
| 51 | Tri Nofi Prihatiningrum | PNS | Guru Mapel |
| 52 | Wardatul Baidha | PNS | Guru Mapel |
| 53 | Winda Haniaty | PPPK | Guru Mapel |
| 54 | Yunita Indiani | PNS | Guru Mapel |

| 1. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin | | | |
|---|-----------|-------|-------|
| Laki-laki | Perempuan | Total | |
| 351 | 376 | 727 | |
| 2. Jumlah peserta Didik Berdasarkan Usia | | | |
| Usia | L | P | Total |
| < 6 tahun | 0 | 0 | 0 |
| 6 - 12 tahun | 0 | 0 | 0 |
| 13 - 15 tahun | 153 | 191 | 344 |
| 16 - 20 tahun | 197 | 185 | 382 |
| > 20 tahun | 1 | 0 | 1 |
| Total | 351 | 376 | 727 |

| 3. Jumlah Siswa Berdasarkan Agama | | | |
|-----------------------------------|-----|-----|-------|
| Agama | L | P | Total |
| Islam | 347 | 373 | 720 |
| Kristen | 4 | 2 | 6 |
| Katholik | 0 | 0 | 0 |
| Hindu | 0 | 0 | 0 |
| Budha | 0 | 1 | 1 |
| Konghucu | 0 | 0 | 0 |
| Lainnya | 0 | 0 | 0 |
| Total | 351 | 376 | 727 |

| No | Nama Prasarana | |
|----------------------------|----------------|-------------------------------|
| | | 34 Parkir 3 |
| | | 35 RK1 |
| 1 Gudang 1 | | 36 RK10 |
| 2 Gudang 2 | | 37 RK11 |
| 3 Halaman Depan | | 38 RK12 |
| 4 Jamban guru laki-laki | | 39 RK13 |
| 5 Jamban guru perempuan 1 | | 40 RK14 |
| 6 Jamban guru perempuan 2 | | 41 RK15 |
| 7 Jamban kepala sekolah | | 42 RK16 |
| 8 Jamban Kepala Sekolah | | 43 RK17 |
| 9 Jamban siswa 1 | | 44 RK18 |
| 10 Jamban siswa 10 | | 45 RK19 |
| 11 Jamban siswa 2 | | 46 RK2 |
| 12 Jamban siswa 3 | | 47 RK3 |
| 13 Jamban siswa 8 | | 48 RK4 |
| 14 Jamban siswa 9 | | 49 RK5 |
| 15 Jamban siswi 11 | | 50 RK6 |
| 16 Jamban siswi 12 | | 51 RK7 |
| 17 Jamban siswi 13 | | 52 RK8 |
| 18 Jamban siswi 14 | | 53 RK9 |
| 19 Jamban siswi 4 | | 54 Ruang Bimbingan & Konselin |
| 20 Jamban siswi 5 | | 55 Ruang Guru |
| 21 Jamban siswi 6 | | 56 Ruang Kepala Sekolah |
| 22 Jamban siswi 7 | | 57 Ruang OSIS |
| 23 Kios Koperasi | | 58 Ruang Perpustakaan |
| 24 Laboratorium Bahasa | | 59 Ruang Pusat Belajar |
| 25 Laboratorium Biologi | | 60 Ruang TAS |
| 26 Laboratorium Fisika | | 61 Ruang UKS |
| 27 Laboratorium Kimia | | 62 Ruang Wakil Kepala Sekolah |
| 28 Laboratorium Komputer 1 | | 63 Selasar dan Gang |
| 29 Laboratorium Multimedia | | 64 WC Guru Laki-Laki Unit 1 |
| 30 Lapangan 1 | | 65 WC Guru Perempuan Unit 1 |
| 31 Musholla | | 66 WC Guru Perempuan Unit 2 |
| 32 Parkir 1 | | 67 WC Siswa Laki-Laki Unit 1 |
| 33 Parkir 2 | | 68 WC Siswa Laki-Laki Unit 2 |
| 34 Parkir 3 | | 69 WC Siswa Perempuan Unit 1 |
| | | 70 WC Siswa Perempuan Unit 2 |

Lampiran 7

SK Pembimbing


**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 14/TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 38 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan BKPI Tanggal 6 Juli 2022

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

| | |
|---|---|
| 1. Nama | : Haris Fadiah, S.Pd., M.Pd |
| NIP/NUP | : 196802031995031002 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Tingkat VIII/d |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
| Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi | |
| 2. Nama | : Mufida Istali, M.Pd |
| NIP/NUP | : 198907212015032002 |
| Pangkat/Golongan | : Penata/ III/c |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
| Sebagai Pembimbing Bidang | |
| Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi: | |
| Nama | : M. Rio Rizki Andra |
| NIM | : 180101060591 |
| Jurusan/Prodi | : BKPI |
| Judul Skripsi | : Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Memberikan Motivasi Belajar Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa di SMAN 13 Banjarmasin |

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 6 Juli 2022
DEKAN

Dr. F. Ridwan, M.Pd.
NIP. 19650405199303005



Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 8

Surat Keterangan Telah Selesai Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PRDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939; Faksimile (0511) 3274492;
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: bkpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR 16/Un.14/III.1.w/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menreangkan bahwa :

Nama : M. Rio Rizki Andra
 NIM : 180101060691
 Jurusan/Prodi: BKPI
 Alamat : Jl. Darmawangsa

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:
 {Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Memberikan Motivasi Belajar dalam Layanan
 Bimbingan Kelompok pada Siswa SMA Negeri 13 Banjarmasin}

Pada Hari/Tanggal :Jumat, 05 Agustus 2022
 Tempat :Lab Blbk

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 September 2022



Dia. Raihanatul Jannah, M.Pd
 NIP 196912011994032005

Lampiran 9

Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939; Faksimile (0511) 3274492;
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: bkpi@uin-antasari.ac.id

Nomor : 13/Un.14/III.1.w/PP.00.9/01/2023

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Keapda Yth.

Sdr (i) M. Rio Rizki Andra

NIM. 180101060691

Mahasiswa Jurusan BKPI

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi: **UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA SMA NEGERI 13 BANJARMASIN**

Berubah menjadi: **UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL KELOMPOK PADA SISWA SMA NEGERI 13 BANJARMASIN**

Menunjuk :

1. Haris Fadillah, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
 1. Mufida Istati, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan

Demikian agar Sdr (i) segewra menghubungi pembimbing unuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 13 Januari 2023

Ketua,,



Dia, Raihanatul Jannah, M.Pd
 NIP 196912011994032005

Lampiran 10

Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1147 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2023 18 September 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMAN 13 Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : M. Rio Rizki Andra
NIM : 180101060691
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Beruntung Jaya Komp. Darmawangsa
No HP : 082151311591

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1147 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : M. Rio Rizki Andra
NIM : 180101060691
Semester : XI (Sebelas)
Alamat : Jl. Beruntung Jaya Komp. Darmawangsa
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR
DALAM LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL PADA SISWA SMA NEGERI 13
BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : SMAN 13 Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 20 September 2023
Sampai Tanggal : 20 November 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 18 September 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Murad, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

M. Rio Rizki Andra
180101060691



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1147 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2023 18 September
2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : M. Rio Rizki Andra
NIM : 180101060691
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Beruntung Jaya Komp. Darmawangsa
No HP : 082151311591

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Abmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : M. Rio Rizki Andra
2. NIM : 180101060691
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 12 Agustus 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Beruntung Jaya Komplek Darmawangsa
6. No. HP : 082151311591
7. Alamat Email : Rioandra246@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi :
 - Forum Muda Fakultas Tarbiyah & Keguruan 2018-2019
 - HMI Komisariat Tarbiyah (Kabid PTKP) 2020-2021
 - KNPI Kota Banjarmasin 2021-2023
 - DEMA FTK (Kabid PSDM) 2020-2021
 - DEMA FTK (Sekretaris Jendral) 2021-2022
 - GenBI KalSel (Kabid Kaderisasi) 2021-2022
 - HMI Cabang Banjarmasin (Kabid PPD) 2022-2023
 - Kordinator LO Popnas (Dispora Kalsel) 2022
 - Kordinator LO POMNas (Dispora KalSel) 2023