

ABSTRAK

M. Rio Rizki Andra, 180101060691. *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Memberikan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Klasikal Pada Siswa SMA Negeri 13 Banjarmasin*. Mufida Istati, M.Pd. Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Guru BK, Motivasi Belajar, Bimbingan Klasikal

Kegiatan bimbingan klasikal dapat membantu siswa untuk mendapatkan banyak informasi dari konselor yang dapat digunakan untuk membantu menyelesaikan masalah yang dihadapi, khususnya dalam meningkatkan prestasi siswa. Semakin tinggi motivasi belajar diharapkan semakin tinggi pula frekuensi dan intensitas kegiatan belajar.

Tujuan penelitian ini adalah 1). Layanan bimbingan klasikal yang dilakukan oleh guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar 2). mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru dalam memberikan layanan bimbingan klasikal pada siswa SMAN 13 Banjarmasin. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, dengan pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data diperoleh dari kepala sekolah, guru BK dan staf tata usaha. Data dianalisis dengan cara pengumpulan data, klasifikasi data, dan interpretasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa di SMA Negeri 13 Banjarmasin, 1). layanan bimbingan klasikal oleh guru BK menggunakan metode ceramah dan kisah-kisah inspiratif untuk menyampaikan informasi kepada siswa. Sekolah juga bekerjasama dengan guru-guru kelas untuk mengidentifikasi siswa dengan masalah belajar atau motivasi yang menurun. Suasana kelas dipertahankan agar menyenangkan, memberikan motivasi kepada siswa. 2). Faktor pendukung melibatkan partisipasi aktif siswa untuk mengelola stres dan kecemasan, dengan pujian dan reward sebagai strategi motivasi. Namun, ada faktor penghambat seperti kurangnya motivasi siswa untuk berubah dan lingkungan belajar serta dukungan orang tua juga mempengaruhi motivasi belajar siswa.