

ABSTRAK

Fitriyatul Jahrah. 190101040238. Penerapan Model *Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)* Berbantuan *Question Card* Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Statistika Siswa Kelas VIII MTsN 4 Banjar Tahun Ajaran 2022/2023. Dosen Pembimbing Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024

Kata Kunci: Model Pembelajaran POGIL, *Question Card*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Proses pembelajaran yang menarik akan membuat siswa aktif dan tertarik untuk lebih memahami materi pembelajaran. Kemampuan pemecahan masalah yang baik dimiliki siswa akan berpengaruh pada tercapainya tujuan pembelajaran dan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika dengan menerapkan model pembelajaran POGIL berbantuan *question card*, 2) mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika dengan menerapkan model pembelajaran konvensional berbantuan *question card* dan 3) mengetahui ada atau tidak ada perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika yang diajarkan menerapkan model pembelajaran POGIL berbantuan *question card* dan model pembelajaran pembelajaran konvensional berbantuan *question card* pada materi statistika siswa kelas VIII MTsN 4 Banjar.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan kuantitatif dengan desain tes akhir. Populasi dan sampel yang digunakan ialah kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan VIII B sebagai kelas kontrol dengan teknik sampling jenuh. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes uraian tertulis, dokumentasi dan wawancara. Sedangkan analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan kemampuan pemecahan masalah matematika antara kelas eksperimen dengan rata-rata 74,4% dengan dan kelas kontrol dengan rata-rata 59,6%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol.