

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Syaiful, Tomo Djudin, dan Hamdani Hamdani. "PENERAPAN MODEL PROCESS-ORIENTED GUIDED INQUIRY LEARNING (POGIL) PADA PEMBELAJARAN HUKUM NEWTON DI SMP." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 8, no. 3 (22 Maret 2019): 1–10. <https://doi.org/10.26418/jppk.v8i3.32428>.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Ary, Donald, dan Lucy Cheser Jacobs. *Introduction to Research in Education 8th ed.* Canada: Wadsworth Cengage Learning, 2006.
- Bahar, Herwina, dan Nazal Syahrul Afdhol. "KETUNTASAN BELAJAR IPA MELALUI NUMBER HEAD TOGETHER (NHT) PADA KURIKULUM 2013." *Jurnal Ilmiah PGSD* 3, no. 1 (Mei 2019): 1–12.
- Bp, Abd Rahman, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, dan Yumriani Yumriani. "PENGERTIAN PENDIDIKAN, ILMU PENDIDIKAN DAN UNSUR-UNSUR PENDIDIKAN." *AL-URWATUL WUTSQA: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (1 Juni 2022): 1–8.
- Budiastuti, Dyah, dan Agustinus Bandur. *VALIDITAS DAN RELIABILITAS PENELITIAN Dengan Analisis NVIVO, SPSS, dan AMOS*. Asli. Jakarta, Mitra Wacana Media.
- Creswell, J.W. *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches 3rd ed.* New Delhi: Sage, 2009.
- Devi, Ediawati, Emi Sulistri, dan Haris Rosdianto. "Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Hukum Archimedes." *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika* 4, no. 2 (30 Desember 2019): 78–88. <https://doi.org/10.20414/konstan.v4i2.42>.
- E. Woolfolk, Anita. *Mengembangkan Kepribadian & Kecerdasan Anak-Anak (Psikologi Pembelajaran I)*. Depok: Inisiasi Press, 2004.
- Fajri, Abrar Syahrul. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN POGIL DALAM PEMAHAMAN KONSEP PERBAIKAN KELISTRIKAN SEPEDA MOTOR PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMKS MAHYAL ULUM AL-AZIZIYAH." Skripsi, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY, t.t.

- Fitrianti, Ayunda, Zainal Abidin, dan Alifiani Alifiani. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SCRAMBLE DENGAN MEDIA QUESTION CARD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA MATERI STATISTIKA KELAS VIII-A SMP WAHID HASYIM MALANG." *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran* 14, no. 6 (2019): 87–92.
- Fitriati, dan Jazuli. "PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA MELALUI PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING." *Numeracy* 4, no. 1 (31 Oktober 2017): 48–61. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v4i1.256>.
- Hainun, Haeruddin, dan Abdul Basir. "Literature Review: Model Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Pada Pembelajaran Matematika." *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (30 Juni 2022): 61–70. <https://doi.org/10.30872/primatika.v11i1.796>.
- Hanson, David M. *Instructor's Guide to Process Oriented Guided Inquiry Learning*. Stony Brook University-SUNY: Pacific Crest, 2013. <https://pcrest.com/PC/Reflections/issue26/316032.pdf>.
- Harahap, E.R, dan Surya E. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Prosiding Seminar Nasional Penelitian." *Pendidikan dan Penerapan MIPA*, 2017.
- Isnaini, Nuriyatul, Mochammad Ahied, Nur Qomaria, dan Fatimatul Munawaroh. "KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH BERDASARKAN TEORI POLYA PADA SISWA KELAS VIII SMP DITINJAU DARI GENDER." *Natural Science Education Research* 4, no. 1 (30 Juli 2021): 84–92. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i1.8489>.
- Isro'il, Ahmad, dan Supriyanto. *Berpikir dan Kemampuan Matematika*. Surabaya: Penerbit JDS, 2020.
- . *Berpikir dan Kemampuan Matematika*. Surabaya: Penerbit JDS, 2020.
- Kadir. *Statistika Terapan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Kurniati, Nia, Dwi Ivayana Sari, dan Enny Listiawati. "Student's Critical Thinking Ability in Algebra Material using Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)." *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 5, no. 1 (2021): 92–104. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v5i1.1456>.
- Lestari, Karunia Eka, dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2017.

- ennifer Lewis. "Departing from Lectures: An Evaluation of a Peer-Led Guided Inquiry Alternative." *Journal of chemical education* 82 (22 Februari 2023): 135–39. <https://doi.org/10.1021/ed082p135>.
- Margarita, Margarita, Intan Indiati, dan Aryo Andri Nugroho. "Efektivitas Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil) Dan Means Ends Analysis (Mea) Berbantuan Question Card Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah." *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 3, no. 3 (30 Mei 2021): 223–33. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i3.7576>.
- Mayang Sari, Nadya. Wawancara sampel kelas kontrol (model pembelajaran konvensional) kelas VIII B, 24 Mei 2023.
- Muharrami, Yanti, A Wahab Abdi, dan Daska Aziz. "PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA DENGAN MEDIA PERMAINAN MONOPOLY PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII DI SMP NEGERI 14 BANDA ACEH." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unisyiah* 1, no. 1 (2016): 212–22.
- Nasrum, Akbar. *UJI NORMALITAS DATA UNTUK PENELITIAN*. Denpasar: Jayapangus Press, 2018.
- Ningsih, S M, Bambang S, dan A. Sopyan. "IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROCESS ORIENTED GUIDED INQUIRY LEARNING (POGIL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA | UPEJ Unnes Physics Education Journal." *Unnes Physics Education Journal* 1, no. 2 (2012): 44–52. <https://doi.org/10.15294/upej.v1i2.1364>.
- Noor, Naili Luma'ati. "PEMBELAJARAN MODEL POGIL STRATEGI LSQ UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA." *Unnes Journal of Mathematics Education* 3, no. 3 (23 November 2014): 181–88. <https://doi.org/10.15294/ujme.v3i3.4483>.
- NOVITASARI, DEWI. "ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS IX SMP DENGAN MENGGUNAKAN SOAL PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESMENT (PISA) PADA KONTEN RUANG DAN BENTUK - Raden Intan Repository," 2019. <http://repository.radenintan.ac.id/8370/>.
- Purwanto, Edy. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2020.

- Rahmah, Aulia. Wawancara sampel kelas eksperimen (model pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)) Kelas VIII A, 23 Mei 2023.
- Rahmani, S.Pd, dan Mujibatunnisa,S.Pd. Wawancara dengan guru mata pelajaran Matematika MTsN 4 Banjar, 22 Desember 2022.
- Rosyidah, Masayu. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Sari, N. P. S. K., I. W. P. Astawa, dan I. N. Suparta. “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROCESS ORIENTED GUIDED INQUIRY LEARNING BERBANTUAN MODUL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VII-3 SMP NEGERI 3 BANJAR.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia* 10, no. 2 (31 Oktober 2021): 71–79. <https://doi.org/10.23887/jppmi.v10i2.1034>.
- Setyawan, Dodiet Aditya. *Modul Statistika : UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN*. Surakarta: Politeknik Kesehatan, 2015.
- Sitoyo, Sandu, dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Cetakan 1. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sugiyono. *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Cetakan ke-22. Bandung: Alfabeta, 2015.
- . *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suhirman, dan Yusuf. *PENELITIAN KUANTITATIF SEBUAH PANDUAN PRAKTIS*. Cetakan 1. Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram, 2019.
- Suriyadi. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Sutopo. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Dasar Teori dan Terapannya Dalam Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret Press, 2006.
- Talakua, Calvin, dan Marlen Sahureka. “Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) diintegrasikan Discovery Learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir analisis peserta didik | BIODIK.” *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 7, no. 02 (2021): 196–204. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.13056>.

- “UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional [JDIH BPK RI].”
Diakses 1 Juni 2023. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.
- Wakka, Ahmad. “Petunjuk Al-Qur’an Tentang Belajar Dan Pembelajaran.”
ELJOUR: Education and Learning Journal 1, no. 1 (2020): 82–92.
<http://jurnal.fai@umi.ac.id>.
- Warsono, dan Hariyanto. *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009.
- Yulia, Putri, Maya Riskayani, dan Selvia Erita. “Efektivitas Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis.” *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 3, no. 2 (5 April 2021): 257–66. <https://doi.org/10.30606/absis.v3i2.700>.