

LAMPIRAN-LAMPIRAN**LAMPIRAN 1****DAFTAR TERJEMAH BAHASA ASING**

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1.	I	Q.S. Al-Baqarah Ayat 256	2	"Tidak ada paksaan dalam (menganut) agama (Islam). Sungguh, telah jelas jalan yang benar dari jalan yang sesat. Siapa yang ingkar kepada tagut dan beriman kepada Allah sungguh telah berpegang teguh pada tali yang sangat kuat yang tidak akan putus. Allah Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui."

LAMPIRAN 2

PEDOMAN OBSERVASI

Observasi	Fokus Pengamatan
Mengamati lokasi dan keadaan di sekitar lembaga PAUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alamat atau lokasi lembaga serta lingkungan sekitar <ol style="list-style-type: none"> a. Status Akreditasi b. Tahun satuan PAUD berdiri 2. Kemudahan akses transportasi lembaga 3. Data anak kelompok B 4. Jumlah guru dan peserta didik
Mengamati kegiatan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan guru sebelum memulai kegiatan pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> a. Sebelum masuk kelas b. Pembukaan pembelajaran c. Kegiatan inti d. Kegiatan istirahat e. Penutup 2. Kemampuan mengajar guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas 3. Keaktifan anak dalam mengikuti proses pembelajaran agama 4. Faktor yang mempengaruhi pembelajaran agama dilaksanakan
Mengamati kondisi fasilitas yang dimiliki lembaga PAUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sarana dan prasarana lembaga PAUD <ol style="list-style-type: none"> a. Fasilitas didalam kelas b. Fasilitas diluar kelas 2. Gedung lembaga <ol style="list-style-type: none"> a. Seluruh ruang kelas dan ruang lainnya
Mengamati interaksi seluruh warga lembaga PAUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orang-orang yang berinteraksi (kepala PAUD, pendidik, orang tua, dan teman)

LAMPIRAN 3

PEDOMAN WAWANCARA

Sumber Data	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Pertanyaan
Kepala PAUD	Perencanaan	SDM	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana letak, keadaan geografis, dan sejarah singkah TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin? • Apa visi dan misi TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin? • Bagaimana struktur TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin? • Fasilitas apa saja yang ada di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin? • Bagaimana respon awal para guru ketika diputuskan menjadi sekolah multikultural? • Bagaiman respon awal para guru ketika diputuskan untuk menerima anak dalam keberagaman budaya? • Apakah sekolah ini sejak awal menerima anak dengan keragaman budaya?
			Kompetensi	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja sama guru dan orang tua dalam

				implementasi pembelajaran agama?
			Etos Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana kondisi kepercayaan diri guru dalam menghadapi anak dari keragaman budaya? • Apakah guru pernah mengalami kesulitan ketika ada anak dari keragaman budaya dalam pembelajaran? Bagaimana cara mengatasinya?
			Pelatihan	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana rencana peningkatan kapasitas guru dari latar belakang yang berbeda? Bagaimana alurnya? • Apakah terdapat pembekalan atau panduan guru untuk menerapkan pembelajaran agama di dalam pembelajaran?
		Sarpras	Pengadaan	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana prosedur pengadaan sarpras keberagaman budaya? • Bagaimana support dari yayasan?
			SOP	<ul style="list-style-type: none"> • Adakah SOP penggunaan sarpras? • Bagaimana pelaksanaan dan

				pengawasan sarpras?
			Perawatan	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana perawatan sarpras • Jika ada yang rusak apa yang dilakukan? • Siapa yang bertanggungjawab?
			Akseibilitas	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah keberagaman budaya sarpras mencukupi bagi jumlah keragaman anak yang memerlukan?
			Keamanan	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana menyakinkan keragaman anak untuk memanfaatkan sarpras?
			Kenyamanan	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah sarpras mendukung dalam pembelajaran penanaman nilai-nilai keberagaman yang dilakukan?
			Spesifikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kapan pengenalan jumat taqwa untuk keberagaman budaya dilakukan? • Apakah anak yang berbeda agama disatukan atau dipisah?
		Kerja Sama dan Promosi	Peningkatan	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara memberitahu bahwa lembaga siap menerima anak dari berbagai budaya? Bagaimana alurnya?

			Promosi	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana pendapat orang tua tentang beraneka ragam budaya anak ? • Kerja sama orang tua dan guru tentang mengatasi konflik keberagaman budaya?
Guru	Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi dalam pembelajaran	Perencanaan	Kegiatan Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah ada tema khusus untuk pembelajaran agama? • Bagaimana KD untuk pembelajaran agama? • Bagaimana materi pembelajaran agama? • Apakah ketika belajar anak yang berbeda agama, suku, dan jenis kelamin disatukan atau dipisah? Bagaimana alurnya? • Apakah ada rencana kegiatan bermain dalam menerapkan keragaman budaya?
			Media	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah ada media melalui karakter anak? • Bagaimana media yang sesuai dengan keragaman budaya anak? • Apakah ada hambatan dari media tersebut?

			Metode	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana metode menyamaratakan anak tanpa memandang perbedaan? • Bagaimana metode cara menanamkan sikap saling peduli dan toleransi antar anak? • Bagaimana metode jika didalam kelas ada anak ABK? Apakah diperlakukan secara khusus dalam keragaman budaya tersebut berikan alasan? • Bagaimana metode yang digunakan kepada anak mengenalkan keberagaman yang ada disekitar mereka?
		Pelaksanaan	Media	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah ada hambatan ketika media diperkenalkan? • Bagaimana cara mengatasi hambatan tersebut? • Apakah anak senang dengan menggunakan media pembelajaran agama?
			Metode	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah anak mempunyai hambatan dengan menggunakan metode?

				<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara anak bisa saling toleransi antar sesama? • Bagaimana anak menghargai perbedaan pendapat? • Bagaimana anak peduli terhadap anak yang lainnya maupun yang lebih tua usianya? • Bagaimana metode jika ada anak yang mengejek temannya?
		Evaluasi	Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah anak sudah dapat menerapkan pembelajaran agama dalam sehari-hari ketika berkomunikasi didalam kelas? • Apakah tujuan penilaian disesuaikan dengan tahapan, tugas, dan indikator perkembangan anak dan sesuai usianya? • Apa saja indikator yang dinilai pada perkembangan anak dalam keberagaman budaya? • Bagaimana kategori perkembangan anak yang menjadi sasaran penilaian? • Bagaimana kemampuan guru

				<p>dalam menilai perkembangan anak dalam keberagaman budaya?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana bentuk pelaporan hasil penilaian anak kepada orang tua? • Kapan pelaporan kepada orang tua dilaksanakan? Setiap hari/setiap bulan/setiap 3 bulan/setiap semester? • Bagaimana format pelaporan yang akan digunakan? • Apakah penilaian disesuaikan dengan kemampuan, kebutuhan, dan situasi kondisi anak? • Bagaimana tahapan penilaian? • Bagaimana cara guru merekapitulasi dan menganalisis hasil penilaian dalam rentang mingguan, bulanan, dan semester? • Bagaimana cara guru melakukan pengolahan data dan informasi hasil penilaian? • Kapan pengolahan data dilakukan? Seperti apa formatnya? • Bagaimana cara menyingkronkan
--	--	--	--	---

				<p>antara lembaga PAUD dikelas dan rumah dalam keberagaman anak?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana dampak perilaku anak yang sudah mencerminkan sikap pembelajaran agama mereka?
Orang Tua	Pelaksanaan	SDM	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana respon awal ketika sekolah menerima keberagaman budaya anak? • Apakah ada masalah yang dihadapi anak ketika dirumah karena beraneka ragam teman disekolah? Jika ada bagaimana mengatasinya?
			Peningkatan	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana dampak pembelajaran yang ditunjukkan dalam perilaku anak? • Bagaimana usaha orang tua menyelaraskan pembelajaran agama disekolah dengan dirumah? • Apakah ada dampak negatif ketika anak dirumah dalam menerapkan keberagaman budaya?

LAMPIRAN 4

JADWAL KEGIATAN HARIAN

JADWAL KEGIATAN HARIAN
TK KEMALA BHAYANGKARI 01 BANJARMASIN

WAKTU	KEGIATAN SENIN-KAMIS
07.30-08.00	Penyambutan Anak
08.00-08.15	Kegiatan di Halaman ➤ Berbaris dan Bernyanyi
08.15-09.00	Kegiatan Pembukaan ➤ Do`a ➤ Istighfar dan Sholawat ➤ Surah Pendek ➤ Bernyanyi
09.00-10.00	Kegiatan Inti ➤ Melakukan aktivitas sesuai dengan tema
10.00-10.30	Kegiatan Makan Siang ➤ Makan bekal ➤ Do`a selesai makan
10.30-11.10	Kegiatan Bermain Plastisin
11.10-11.30	Kegiatan Penutup ➤ Recalling ➤ Do`a ➤ Persiapan Pulang

WAKTU	KEGIATAN HARI JUM`AT
07.30-08.00	Penyambutan Anak
08.00-08.15	Kegiatan di Halaman ➤ Berbaris dan Bernyanyi
08.15-08.40	Kegiatan Pembukaan ➤ Do`a ➤ Istighfar dan Sholawat ➤ Surah Pendek ➤ Bernyanyi
08.40-09.30	Kegiatan Inti ➤ Melakukan aktivitas sesuai dengan tema pembelajaran agama
09.30-09.45	Kegiatan Makan Bekal
09.45-10.00	Kegiatan Penutup ➤ Recalling ➤ Do`a ➤ Persiapan Pulang

LAMPIRAN 5
PROGRAM TAHUNAN


PROGRAM TAHUNAN
TK KEMALA BHAYANGKARI 01 BANJARMASIN
TAHUN 2023/2024

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	Pertemuan orang tua/sosialisasi program sekolah ajaran baru	14 Juli 2023 (Jum'at)
2.	Anak masuk sekolah	17 Juli 2023 (Senin)
3.	Lomba kemerdekaan RI anak dan orang tua	15-16 Agustus 2023 (Selasa-Rabu)
4.	Pemberian obat cacing	21 Agustus 2023 (Senin)
5.	Safari dongeng ceria bersama kak Ilham	19 September 2023 (Selasa)
6.	Peringatan Maulid Nabi	03 Oktober 2023 (Selasa)
7.	Bermain bersama CODERO	18 Oktober 2023 (Rabu)
8.	Penimbangan BB, TB, LK, dan Vitamin	19 Oktober 2023 (Kamis)
9.	Lomba mewarnai kaligrafi Ibu dan Anak	20 Oktober 2023 (Jum'at)
10.	Parenting orang tua	31 Oktober 2023 (Selasa)
11.	Senam otak	02 November 2023 (Kamis)
12.	Karya wisata ke pawon tlogo	10 November 2023 (Jum'at)
13.	Shopping film pendek	16-17 November 2023 (Kamis-Jum'at)
14.	Mencuci kaki orang tua dalam rangka "Hari Ibu"	20 Desember 2023 (Rabu)
15.	Pembagian raport semester I	21 Desember 2023 (Kamis)
16.	Anak masuk sekolah kembali	08 Januari 2024 (Senin)
17.	Fogging sekolah	24 Januari 2024 (Rabu)

18.	Pengenalan rambu-rambu lalu lintas dari Ditlantas Polda Kalsel	05 Februari 2024 (Senin)
19.	Hut Kelompok Bermain	04 Maret 2024 (Senin)
20.	Libur Ramadhan	09 Maret-05 April 2024
21.	Berbagi Takjil pada bulan Ramadhan	26 Maret 2024 (Selasa)
22.	Hari Kartini	22 April 2024 (Senin)
23.	Damkar	25 April 2024 (Kamis)
24.	Parenting orang tua	01 Mei 2024 (Rabu)
25.	Outing Class	13 Mei 2024 (Senin)
26.	Pembagian raport semester II sekaligus perpisahan	Juni 2024

LAMPIRAN 6

PROGRAM SEMESTER




YAYASAN KEMALA BHAYANGKARI
PAUD TERPADU KEMALA BHAYANGKARI DI BANJARMASIN
 Jl. A. Yani Km. 4,5 Aspal Bina Brata Banjarmasin


TEMA - TEMA SEMESTER I
 KELOMPOK B
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023
 TK KEMALA BHAYANGKARI DI BANJARMASIN

NO	TEMA	SUB TEMA	PERTEMUAN	TANGGAL	KETERANGAN
1	DOH SENDIRI	- AKU	1	23, 24, 25	Tahun Baru 1444 H
		- PANCA SIKHA	2	1, 2, 3, 4, 5	
		- KESUKSESAN	3	6, 7, 8, 9, 10	
2	TANAH AIR	- NEGARAKU I	4	15, 16, 17, 18, 19, 20 Agt	Hari Kemerdekaan RI
		- NEGARAKU II	5	21, 22, 24, 25, 26, 27 Agt	
		- KEBERKIPAN DI KOTA DI DESA	6	29, 30, 31 Agustus 3, 2, 3	
		- KULLAIBGARI	7	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 September	
3	LINGKUNGAN	- GUNA, MACAM, DAN JENIS RUMAH	8	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 September	
		- GIZI, PERAKAS, DAN LINGKUNGAN RUMAH	9	19, 20, 21, 22, 23, 24 September	
		- STADIAH	10	24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 September	
		- SARANAN DAN MISMIAN	11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Oktober	
		- PAKSIAN	12	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 Oktober	
4	UTRUTRIKSI	- URBUSI DAN SI STRATAN	13	17, 18, 19, 20, 21, 22 Oktober	Masuk Negeri Muktamad SAM
		- KEAMANAN	14	24, 25, 26, 27, 28, 29 Oktober	
		- JENIS DAN CRI BIPATANG	15	30 Oktober 1, 2, 3, 4, 5 November	
		- TEMPAT HIRU & PERKEBERKIPAN BIPATANG	16	7, 8, 9, 10, 11, 12 November	
5	BIPATANG	- SARANAN BARAT & BANGUNA BIPATANG	17	14, 15, 16, 17, 18, 19 November	

Banjarmasin, 16 Juli 2022
 Kepala TK Kemala Bhayangkari di Banjarmasin



Salsab, S. Ag




YAYASAN KEMALA BHAYANGKARI
PAUD TERPADU KEMALA BHAYANGKARI DI BANJARMASIN
 Jl. A. Yani Km. 4,5 Aspal Bina Brata Banjarmasin

TEMA - TEMA SEMESTER I
 KELOMPOK A & B
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023
 TK KEMALA BHAYANGKARI DI BANJARMASIN

NO	TEMA	SUB TEMA	PERTEMUAN	TANGGAL	KETERANGAN
1	TANAMAN	- MACAM DAN PENGI TANAMAN	1	9, 10, 11, 12, 13, 14	
		- BAGIAN TANAMAN	2	16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 Januari	
		- CARA MENANAM DAN MENELIHARA TANAMAN	3	23, 24, 25, 26, 27, 28 Januari	
2	PEKERJAAN	- MAMAM DAN TUGAS PEKERJAAN	4	30, 31 Januari, 1, 2, 3, 4 Februari	Hari Kemerdekaan RI
		- TEMPAT Bekerja	5	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 Februari	
		- ALAT Bekerja	6	13, 14, 15, 16, 17, 18 Februari	
		- TEMPAT DAN GUNA BUKU BAKSI	7	20, 21, 22, 23, 24, 25 Februari	
		- PERLENGKAPAN DAN ALAT Bekerja	8	27, 28, 29, 30, 31 Februari, 1, 2, 3, 4, 5 Maret	
3	REKREASI	- PERLENGKAPAN DAN ALAT Bekerja	9	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 Maret	Hari Raya Idul Fitri
		- BENTUK DAN CARA MENGGUNAKAN ALAT	10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 Maret	
		- BENTUK DAN CARA MENGGUNAKAN ALAT	11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 Maret	
		- BENTUK DAN CARA MENGGUNAKAN ALAT	12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 Maret	
4	AIR, UDARA, API	- API	13	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 Maret	Kemerdekaan Yogyakarta
		- API	14	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 Maret	
5	ALAT KOMUNIKASI	- BENTUK DAN CARA MENGGUNAKAN ALAT	15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 Maret	Hari Lahir Pancasila
		- BENTUK DAN CARA MENGGUNAKAN ALAT	16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 Maret	
6	ALAM SEMESTA	- BENTUK DAN CARA MENGGUNAKAN ALAT	17	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 Maret	
		- BENTUK DAN CARA MENGGUNAKAN ALAT	18	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 Maret	

Banjarmasin, 16 Juli 2022
 Kepala TK Kemala Bhayangkari di Banjarmasin



Salsab, S. Ag

LAMPIRAN 7

TEMA PEMBELAJARAN AGAMA

TEMA PEMBELAJARAN AGAMA (ISLAM)

1.	Surah Pendek	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Surah Al-Fatihah ➤ Surah Al-Falaq ➤ Surah Al-Ikhlash ➤ Surah An-Nas
2.	Doa Harian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Doa sebelum makan ➤ Doa sesudah makan ➤ Doa masuk wc ➤ Doa keluar wc
3.	Rukun Iman	➤ Pengenalan Rukun Iman melalui lagu
4.	Rukun Islam	➤ Pengenalan Rukun Islam melalui lagu
5.	Wudhu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tata cara wudhu ➤ Praktek Wudhu
6.	Sholat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tata cara sholat ➤ Praktek sholat
7.	Cerita Nabi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kisah Nabi Daud A.S dan seekor ulat ➤ Kisah Nabi Ibrahim dan api ➤ Kisah kelahiran Nabi Muhammad SAW

TEMA PEMBELAJARAN AGAMA (KRISTEN)

NO	TEMA	SUB-TEMA
1.	Penciptaan	Menciptakan seisi dunia ➤ Al-Kitab = Kejadian 1 : 14-31
2.	Penciptaan	Menciptakan seisi dunia ➤ Al-Kitab = Kejadian 1 : 14-31
3.	Penciptaan	➤ Tuhan menciptakan makhluk yang di air
4.	Penciptaan	➤ Tuhan menciptakan yang di udara
5.	Penciptaan	➤ Tuhan menciptakan yang di darat
6.	Penciptaan	➤ Tuhan menciptakan manusia
7.	Taat kepada perintah Allah	Jangan ada Allah lain ➤ Al-Kitab = Keluaran 20 : 8
8.	Taat kepada perintah Allah	Allah sejati bukan patung ➤ Al-Kitab = Keluaran 20 : 4

LAMPIRAN 8

RPPH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK KEMALA BHAYANGKARI 01 BANJARMASIN

MODEL KELOMPOK

TAHUN AJARAN 2023/2024

Hari/Tanggal : Selasa, 27 Februari 2024

Kelompok Usia : 5-6 Tahun

Tema/Subtema/Sub subtema : Tanah airku/Negaraku/Tempat Tinggal

Materi dalam pembiasaan:

1. Do'a sebelum dan sesudah makan
2. Mengucapkan salam
3. Patuh dengan aturan ketika makan bersama
4. Terbiasa berbicara santun (saya, ulun)
5. Mencuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan

Materi dalam kegiatan:

1. Meminta maaf jika melakukan kesalahan
2. Menyanyikan lagu "Pemandangan"
3. Menyebutkan keadaan desa dan kota
4. Menyebutkan mata pencaharian desa dan kota
5. Keaksaraan awal (menulis angka 17)
6. Aktivitas seni (Mewarnai gambar)

Sumber, Alat, dan Bahan:

1. Guru, anak
2. Lembar kerja, pensil, pensil warna, penghapus
3. HP

Strategi:

1. Tanya jawab
2. Bercakap-cakap
3. Pemberian tugas
4. Praktek langsung

A. KEGIATAN AWAL (± 30 MENIT)

1. Berbaris

2. Salam, Berdo`a
3. Terbiasa berbicara santun
4. Berjalan berjinjit
5. Mengamati gambar dari lembar kerja
6. Berdiskusi bagaimana keadaan desa dan kota
7. Berdiskusi bagaimana mata pencaharian desa dan kota
8. Menyanyi lagu “Pemandangan”

B. KEGIATAN INTI (± 120 MENIT)

1. Mewarnai gambar
2. Menulis angka “17”

C. ISTIRAHAT (± 30 MENIT)

1. Cuci tangan, berdo`a sebelum dan sesudah makan
2. Makan bekal

D. KEGIATAN AKHIR (± 30 MENIT)

1. Diskusi kegiatan sehari
2. Menginformasikan kegiatan besok hari
3. Berdo`a, salam

E. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan ciptaan Tuhan
Fisik Motorik Motorik Halus	3.3, 4.3	Berjalan lurus, berjalan di atas papam titian, berjalan berjinjit Mewarnai bentuk gambar sederhana
Sosial Emosional	2.5	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya
Kognitif	3.7	Mengenal tempat tinggal
Bahasa	3.11, 4.11 3.12, 4.12	Memberikan kesempatan/informasi tentang sesuatu Menggunakan tangan dalam berbagai aktivitas Anak menulis angka
Seni	3.15, 4.15	Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak

2. Teknik Penilaian

- a. Catatan Anekdote

- b. Observasi
- c. Ceklis

Mengetahui,
Guru Kelompok B



Noor Maini, S.Pd AUD

LAMPIRAN 9

SOP KEGIATAN PEMBELAJARAN

**STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)
PAUD KEMALA BHAYANGKARI 01 CABANG PIM STAF DAERAH KALSEL**

- 1. Sekolah memastikan keadaan lingkungan sekolah dalam keadaan bersih, sehat, antara lain:**
 - Sekolah menyiapkan titik tempat penurunan dan penjemputan peserta didik
 - Di setiap ruang kelas terdapat sanitasi tempat cuci tangan dengan air mengalir beserta sabun cuci tangan.
 - Menyiapkan dukungan Unit Kesehatan Sekolah (UKS)
 - Menyiapkan tempat sampah di setiap ruang kelas

- 2. Peserta didik memastikan standar dalam rangka mengikuti kegiatan pembelajaran disekolah, antara lain:**
 - Peserta didik dalam keadaan sehat
 - Sebelum berangkat ke sekolah untuk sarapan pagi agar kondisi badan tetap stabil
 - Membawa bekal dan air minum dari rumah

- 3. Pendidik dan tenaga pendidikan memastikan standar kesiapan dalam rangka mengikuti pembelajaran di sekolah, antara lain:**
 - Pendidik dan tenaga kependidikan dalam keadaan sehat
 - Sebelum berangkat sekolah untuk sarapan pagi

- 4. Standar operasional yang harus dijalankan peserta didik mulai berangkat dari rumah ke sekolah sampai dengan kembali ke rumah, antara lain:**
 - Orang tua/wali memastikan putra/putri nya berangkat dari rumah ke sekolah dalam keadaan sehat
 - Berada di sekolah paling cepat pukul 07.30 wita
 - Berhenti pada titik penurunan peserta didik
 - Pembelajaran di mulai pukul 08.00 wita s.d 10.00 wita untuk KB dan 08.00 s.d 11.15 wita dan pada hari jumat pulang pukul 10.00 wita
 - Selesai pembelajaran peserta didik keluar kelas dan dijemput tepat waktu

LAMPIRAN 10

TATA TERTIB ANAK DAN ORANGTUA

TATA TERTIB ANAK DAN ORANG TUA TK KEMALA BHAYANGKARI 01 BANJARMASIN

1. Hari Senin memakai seragam lengkap (Baju lengan panjang, Rompi, Topi, dan Dasi).
2. Hari Selasa memakai baju polisi kecil.
3. Hari Rabu memakai seragam putih kuning lengan pendek.
4. Hari Kamis memakai baju sasirangan/olahraga.
5. Hari Jum`at memakai baju busana muslim.
6. Masuk sekolah mulai jam 08.00 dan pulang jam 11.30 wita.
7. Untuk hari Jum`at pulang sekolah jam 10.00 wita.
8. Anak-anak diwajibkan untuk memakai seragam sekolah sesuai ketentuan yang berlaku.
9. Hadir di sekolah 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran di mulai.
10. Anak-anak tidak diperkenankan memakai perhiasan emas dan jenis permata (untuk anak perempuan) dan tidak diperbolehkan berambut panjang (bagi anak laki-laki).
11. Saat kegiatan belajar mengajar mulai dari orang tua/wali murid tidak diperkenankan didalam kelas.
12. Anak-anak tidak diperkenankan meninggalkan sekolah saat kegiatan belajar mengajar berlangsung kecuali ada izin guru.
13. Anak-anak tidak diperbolehkan makan dan minum saat dalam jam belajar.

LAMPIRAN 11
PENILAIAN ANAK



ugas : Meniru menulis angka 17

17	17	17	17	17	17	17
17	17	17	17	17	17	17
17	17	17	17	17	17	17
17	17	17	17	17	17	17
17	17	17	17	17	17	17
17	17	17	17	17	17	17
17	17	17	17	17	17	17
17	17	17	17	17	17	17
17	17	17	17	17	17	17
17	17	17	17	17	17	17
17	17	17	17	17	17	17
17	17	17	17	17	17	17

selesai > Feb 27 / 2024

Dengan belajar, seseorang tidak akan kehilangan ilmu

P
27/2

PENILAIAN HARIAN KELOMPOK B
TEMA/SUBTEMA/SUB SUBTEMA: TANAH AIRKU/NEGARAKU/TEMPAT TINGGAL

HARI/TANGGAL : SELASA, 27 FEBRUARI 2024

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak									
			Anggin	Asheva	Shafa	Nadhira	Bellvania	Danum	Nika	Gya	Gibran	
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan ciptaan Tuhan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
Fisik Motorik Motorik Halus	3.3, 4.3	Berjalan lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan berjinjit Mewarnai bentuk gambar sederhana	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
Sosial Emosional	2.5	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	MB	BSH
Kognitif	3.7	Mengenal tempat tinggal	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	MB	BSH	MB
Bahasa	3.11, 4.11	Memberikan kesempatan/informasi tentang sesuatu	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
	3.12, 4.12	Menggunakan tangan dalam berbagai aktivitas	BSH	B5B	BSH	B5B	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
		Anak menulis angka	MB	B5B	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
Seni	3.15, 4.15	Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak									
			Davin	Noel	Bima	Alzam	Mario	Azka	Najwa	Naura	Nayla	Zada
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan ciptaan Tuhan	BSH	BSH	—	—	BSH	BSH	—	BSH	BSH	BSH
Fisik Motorik Motorik Halus	3.3, 4.3	Berjalan lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan berjinjit	BSH	B5H	—	—	BSH	BSH	—	BSH	BSH	BSH
		Mewarnai bentuk gambar sederhana	BSH	B5H	—	—	BSH	B5H	—	B5H	B5H	MB
Sosial Emosional	2.5	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya	MB	B5H	—	—	B5H	B5B	—	B5H	B5H	B5H
Kognitif	3.7	Mengenal tempat tinggal	B5H	B5H	—	—	B5H	B5B	—	B5H	B5H	B5H
Bahasa	3.11, 4.11	Memberikan kesempatan/informasi tentang sesuatu	B5H	MB	—	—	B5H	B5H	—	B5H	B5H	B5H
	3.12, 4.12	Menggunakan tangan dalam berbagai aktivitas	B5H	B5H	—	—	B5H	B5H	—	B5H	B5H	B5H
		Anak menulis angka	B5H	B5H	—	—	B5H	B5H	—	B5H	B5H	B5H
Seni	3.15, 4.15	Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak	B5H	B5H	—	—	B5H	B5H	—	B5H	B5H	B5H

Keterangan :
BB : Belum Berkembang BSH: Berkembang Sesuai Harapan
MB: Mulai Berkembang B5B: Berkembang Sangat Baik

**CATATAN ANEKDOT
KELOMPOK B**

Usia : 5-6 Tahun

Tanggal : Selasa, 27-02-2024

Nama Guru : Noor Maini, S.Pd AUD

Nama Anak	Tempat	Peristiwa Perilaku
Anggia	Dihalaman	Saat mau kembali ke kelas, Anggia asik berteman sehingga terjatuh dan pipinya berdarah.
Shalcina	Dikelas	Pada saat mewarna gambar ia bilang lecapean.
Naura	Dikelas	Pada saat makan bekal, ia ngambil ditas dan menghabiskan semuanya.
Gibran	Dikelas	Saat belajar gibran mengganggu temannya yang duduk dikursi.

PENILAIAN CEKLIS
PEMBELAJARAN AGAMA (KRISTEN)

Kelompok : B
Hari/Tanggal : Jumat, 26-01-2024
Guru : Ribka Yonanda, S.Pd

Nama Anak	Mengetahui agarna yang dianutnya				Meniru gerakan ibadah				Mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				Membiasakan perilaku baik				Mengucapkan dan membalas salam			
	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
Bellvania			✓				✓					✓				✓				✓
Davin				✓				✓								✓				✓
Mario				✓				✓				✓				✓				✓
Noel				✓				✓				✓				✓				✓

Keterangan

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

PENILAIAN CEKLIS
PEMBELAJARAN AGAMA (KRISTEN)

Kelompok : B
Hari/Tanggal : Jumat, 26-01-2024
Guru : Ribka Yonanda, S.Pd

Nama Anak	Mengetahui agarna yang dianutnya				Meniru gerakan ibadah				Mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				Membiasakan perilaku baik				Mengucapkan dan membalas salam			
	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
Bellvania			✓				✓					✓				✓				✓
Davin				✓				✓				✓				✓				✓
Mario				✓				✓				✓				✓				✓
Noel				✓				✓				✓				✓				✓

Keterangan

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

DATA ANAK KELOMPOK B

NO	NAMA ANAK	SUKU	AGAMA
1.	Anggia Revalina Putri	Jawa	Islam
2.	Asheva Azzahra Ahadti	Jawa	Islam
3.	Aqilla Misha Shafana	Banjar	Islam
4.	Baiq Shakayla Nadhira	Banjar	Islam
5.	Bellvania Yohanna.N	Batak	Kristen
6.	Danum Daniar Lituhayu	Jawa	Islam
7.	Gya Almahyra Kamilla.V	Jawa	Islam
8.	Gibran Diandra Dewathora	Banjar	Islam
9.	I Made Akasha Davindra.S	Banjar	Hindu
10.	Jeremy Noel Khalfani.S	Batak	Kristen
11.	Muhammad Azka Tambunan	Batak	Islam
12.	Muhammad Bima Prawira	Banjar	Islam
13.	M. Alzam Al-Khawarizmi	Banjar	Islam
14.	Mario Bramantya.P.S	Medan	Kristen
15.	Najwa Rabmani	Banjar	Islam
16.	Naura Putry Ananta	Banjar	Islam
17.	Nayla Azkayra Sonhaji	Banjar	Islam
18.	Zada Kamila	Madura	Islam
19.	Shanika Iqlima Affar	Banjar	Islam

LAMPIRAN 12

CATATAN WAWANCARA GURU KELAS B (1)

Kode : CWGKB.1

1. Jadwal Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 19 Februari 2024

Waktu Mulai dan Selesai : 11.30-12.30 WITA

2. Identitas Informan

Nama : Noor Maini, S.Pd AUD

JK : Perempuan

Jabatan : Guru Kelas B

3. Pertanyaan

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Siapa nama lengkap ibu?	Noor Maini, S.Pd AUD (CWGKB.1.1)
2.	Sudah berapa lama ibu mengajar di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin?	Kurang lebih 15 tahun (CWGKB.1.2)
3.	Bagaimana perencanaan pengelolaan pembelajaran dalam pembelajaran agama?	Karena disini sekolah umum, jadi semua agama tetap kami fasilitasi. Kebetulan tahun ini ada 4 agama yaitu Islam, Katholik, Protestan, dan Hindu. Serta ada 5 suku yaitu suku Banjar, Batak, Medan, Jawa, dan Madura. Jadi tetap kita samakan dalam setiap pembelajaran karena masih usia dini. Jadi anak itu diberi pengenalan kalau kita itu hidup di Indonesia dan agama serta suku di Indonesia ini nggak Cuma satu, dan Indonesia juga mempunyai banyak agama dan suku bangsa yang dimana saling menghargai dan menyayangi. (CWGKB.1.3)

4.	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran agama di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin?	Kalau untuk pelaksanaannya kita melibatkan anak dalam setiap kegiatan dikelas dari kegiatan awal, inti, dan akhir. Dan kita selipkan pembelajaran agama didalamnya. Karena masih anak usia dini kita kenalkan yang dasar-dasar aja dan hal yang bisa ditemui anak-anak terutama dalam kehidupan sehari-hari misal saling memberi, menghargai, dan menyayangi. Jadi kita kenalkan anak bahwa perbedaan itu bukanlah suatu hambatan agar anak bisa saling menghargai. (CWGKB.1.4)
5.	Apakah pembelajaran agama dimasukkan dalam setiap pembelajaran?	Iya, sebelum memulai pembelajaran itu selalu mengingatkan anak meskipun Tuhan kita beda dan ada pembelajaran agama tapi dalam kegiatan bermain dan berteman kita tetap sama, tidak ada yang dibeda-bedakan. (CWGKB.1.5)
6.	Bagaimana cara guru mengajarkan doa pada anak-anak yang memiliki keyakinan berbeda?	Yaitu dengan berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing jadi untuk agama Islam angkat tangan nya yaa, sedangkan untuk Kristen mengepalkan tangan kalau Hindu mencakup tangan sepuluh jari jemari di depan dahi. (CWGKB.1.6)
7.	Bagaimana cara guru mengajarkan menghormati/menghargai pada anak yang memiliki keyakinan yang berbeda?	Iya kita harus saling mengerti serta memahami meskipun ada perbedaan tetapi tetap dikomunikasikan dan menjalin hubungan harus baik. (CWGKB.1.7)
8.	Bagaimanakah cara guru menyikapi perbedaan pada anak?	Ya biarkan anak-anak itu bermain dan berteman dengan siapapun. (CWGKB.1.8)
9.	Strategi apakah yang digunakan oleh guru selama proses pembelajaran?	Dengan menggunakan bernyanyi dan bercerita karena pembelajaran ini sangat mudah untuk diterima bagi anak usia dini sehingga dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Setiap lagu dan cerita itu kan mempunyai makna dan ada pesan moral didalamnya. (CWGKB.1.9)
10.	Bagaimana menurut ibu dengan adanya guru non Islam?	Menurut saya itu sangat membantu dalam proses pembelajaran agama karena hampir semua guru beragama Islam jadi ada sedikit kesulitan saat mengajarkan pembelajaran agama

		kepada anak yang non muslim, dengan adanya ibu Ribka sangat membantu dalam proses pembelajaran kegiatan keagamaan. (CWGKB.1.10)
--	--	---

Interviewee



Noor Maini, S.Pd AUD

Banjarmasin, 19 Februari 2024

Interviewer



Riska Safitri

CATATAN WAWANCARA GURU KELAS B (2)

Kode : CWGKB.2

1. Jadwal Wawancara

Hari/Tanggal : Selasa, 20 Februari 2024

Waktu Mulai dan Selesai : 11.30-12.30 WITA

2. Identitas Informan

Nama : Noor Maini, S.Pd AUD

JK : Perempuan

Jabatan : Guru Kelas B

3. Pertanyaan

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Apakah ada tema khusus untuk pembelajaran agama?	Jadi untuk tema ini yaitu tema Negaraku. (CWGKB.2.1)
2.	Apakah ketika belajar anak yang berbeda agama, suku, dan jenis kelamin disatukan atau dipisah?	Kalau untuk pembelajaran itu anak disatukan tetapi pada saat pembelajaran agama anak dipisahkan. (CWGKB.2.2)
3.	Bagaimana media yang digunakan pada saat proses pembelajaran?	Jadi untuk media ini bisa berupa gambar atau secara langsung misal bendera, foto pak presiden yang ada di dinding. (CWGKB.2.3)
4.	Apakah anak senang dengan menggunakan media pembelajaran agama?	Iya anak sangat senang dan antusias ketika ada media saat pembelajaran. (CWGKB.2.4)
5.	Bagaimana metode yang digunakan pada saat proses pembelajaran?	Untuk metodenya dengan cara bercerita, bermain, bercakap-cakap, tanya jawab, serta praktek langsung. Kalau untuk bercerita biasanya ada anak yang bernama Kayra yang mau terus membacakan ceritanya duluan. (CWGKB.2.5)
6.	Bagaimana bentuk pelaporan hasil penilaian anak kepada	Jadi untuk pelaporan dalam bentuk raport setiap satu semester tetapi kalo

	orang tua serta kapan pelaporan tersebut?	tiap hari dalam proses pembelajaran itu pada grup WA khusus sama orang tua anak agar mengetahui bagaimana perkembangan saat disekolah. Tetapi selain raport juga ada yang namanya observasi, ceklis, catatan anekdot serta lembar kerja anak dikasib bintang. (CWGKB.2.6)
7.	Bagaimana aspek perkembangan yang termuat dalam penilaian?	Pada aspek perkembangan anak memuat keenam aspek tersebut baik dari segi perkembangan kognitif, fisik motorik, seni, bahasa, sosial emosional, dan nilai moral dan agama. (CWGKB.2.7)
8.	Ketika ada anak merasa kesulitan dalam belajar, hal apa yang perlu ibu lakukan?	Semua anak punya potensinya masing-masing sehingga sebagai guru tidak bisa menyamaratakan bahwa anak harus begini. Apalagi terkait tema negaraku ini cakupannya sangat luas dan sangat sulit dipahami kalo tidak dengan bahasa yang mudah dipahami anak, ketika anak bosan belajar pun guru terus membimbing dan mengarahkan sampai anak kembali bersemangat lagi untuk belajar. (CWGKB.2.8)
9.	Bagaimana support dari sekolah?	Yang paling terpenting itu adalah komunikasi dengan orang tua anak terhadap pelaksanaannya, memberi tahu orang tua supaya menjadi penunjang dan mendukung anak. (CWGKB.2.9)

Interviewee



Noor Maini, S.Pd AUD

Banjarmasin, 20 Februari 2024

Interviewer



Riska Safitri

LAMPIRAN 13

CATATAN WAWANCARA GURU AGAMA ISLAM (1)

Kode : CWGAI.1

1. Jadwal Wawancara

Hari/Tanggal : Jum`at, 19 Januari 2024

Waktu : 11.00-12.00 WITA

2. Identitas Informan

Nama : Siti Shafa Husin, S.Pd

JK : Perempuan

Jabatan : Guru Agama Islam

3. Pertanyaan

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Siapa nama lengkap ibu?	Siti Shafa Husin (CWGAI.1.1)
2.	Sudah berapa lama ibu mengajar di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin?	Kurang lebih 2 tahun (CWGAI.1.2)
3.	Ada berapa anak dari kelompok B yang masuk dalam pembelajaran agama Islam?	15 orang (CWGAI.1.3)
4.	Bagaimana guru merencanakan atau memasukkan pembelajaran agama dalam proses mengajar selama ini?	Saya selalu menanamkan dari awal dan pada saat pembelajaran agama yaitu Islam. Misal dalam lagu untuk mengenalkan rukun Islam kepada anak. Karena untuk masuk pembelajaran juga berbeda ruangan untuk yang muslim diruangan KB dan non muslim diruangan TK A. (CWGAI.1.4)
5.	Menurut ibu, apa pentingnya pembelajaran agama didalam lembaga pendidikan ini?	Sangat penting, membekali ke anak bahwa di kehidupan itu nggak cuma satu suara, ngga Cuma satu kesamaan tetapi

		ada perbedaan yang harus kita hargai, meskipun kita berbeda tetapi tetap bersaudara sehingga dapat menimbulkan yang namanya sikap saling menghargai perbedaan. (CWGAI.1.5)
6.	Berapa lama pendidikan pembelajaran agama ini dilakukan?	Kegiatan keagamaan ini dilakukan setiap hari Jum`at dari jam 08.00-09.30. (CWGAI.1.6)
7.	Kegiatan apa saja yang dilaksanakan dihari agama?	Mengadakan maulid Nabi Muhammad itu pun hanya satu kali dikarenakan orang tua anak yang meminta sebelumnya tidak pernah dilaksanakan karena sama-sama yang agama Kristen tidak pernah dilakukan kegiatan di sekolah juga. (CWGAI.1.7)

Interviewee



Siti Shafa Husin, S.Pd

Banjarmasin, 19 Januari 2024

Interviewer



Riska Safitri

CATATAN WAWANCARA GURU AGAMA ISLAM (2)

Kode : CWGAI.2

1. Jadwal Wawancara

Hari/Tanggal : Jum`at, 26 Januari 2024

Waktu Mulai dan Selesai : 10.00-11.00 WITA

2. Identitas Informan

Nama : Siti Shafa Husin, S.Pd

JK : Perempuan

Jabatan : Guru Agama Islam

3. Pertanyaan

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Apakah aktivitas pembelajaran agama setiap minggu ini selalu berbeda?	Iya, untuk aktivitasnya setiap minggu selalu berbeda meskipun tema nya sama tetapi dalam proses pembelajaran berbeda-beda. (CWGAI.2.1)
2.	Bagaimana metode yang digunakan dalam proses pembelajaran?	Untuk metodenya dengan cara bercerita, bermain, lagu dan musik, menggambar, tanya jawab, serta karya wisata meskipun jarang tapi setiap semester pasti ada entah itu anak ke masjid untuk agama Islam sedangkan Kristen itu ke gereja menggunakan transportasi taksi. (CWGAI.2.2)
3.	Bagaimana media yang digunakan dalam proses pembelajaran?	Kalo untuk media pembelajaran menggunakan lcd, laptop, speaker buat lagu, serta lembar kerja. (CWGAI.2.3)
4.	Bagaimana cara mengevaluasi hasil kegiatan pembelajaran?	Jadi untuk penilaian ceklis ini saat anak diberi lembar kerja itu ketika selesai diberi reward melalui stempel good job, nice, bintang dan lain-lain. (CWGAI.2.4)
5.	Bagaimana cara mengenalkan bahwa pentingnya dalam	Dimulai dari hal yang kecil misal diberi contoh pada anak agar langsung

	menghargai perbedaan antar sesama itu dibutuhkan?	dilibatkan sehingga tidak mengejek atau memberi komentar negatif pada orang lain untuk menunjukkan sikap saling menghargai pada siapa saja tanpa memandang perbedaan tersebut. (CWGAI.2.5)
6.	Kendala apa yang ditemukan dalam proses kegiatan pembelajaran agama?	Adanya anak yang tidak mau belajar dikelas, adanya anak yang suka mengganggu temannya, akan tetapi dengan diberikan pemahaman dengan bahasa anak, ia jadi lebih paham dan mengerti sehingga bisa mengikuti pembelajaran dengan tenang. (CWGAI.2.6)
7.	Bagaimana respon awal anak ketika masuk dalam pembelajaran agama?	Ketika diawal anak ada yang menangis karena terpisah dengan teman-temannya sehingga membuat anak merasa sedih akan perpindahan kelas sesuai dengan agama masing-masing tetapi hanya sementara dan dalam penyesuaian tahap awal anak, dengan adanya pendekatan berbagai cara sehingga anak sampai sekarang sudah terbiasa ketika hari Jum`at itu ruangan nya berbeda karena melaksanakan pembelajaran agama. (CWGAI.2.7)
8.	Bagaimana cara mengetahui bahwa anak sudah mengerti dengan adanya pembelajaran agama Islam?	Pada pembelajaran agama Islam ini adalah gabungan dari kelas A dan B sehingga jumlah total keseluruhan 36 anak beragama Islam sehingga kurang efektifnya dalam proses belajar, contohnya saja pada praktek wudhu meski sudah diberi pemahaman berulang-ulang kali tetapi pada anak kelas A sulit untuk dipahami karena pada saat praktek masih saja tertukar rukun wudhu nyaaa. (CWGAI.2.8)

Interviewee



Siti Shafa Husin, S.Pd

Banjarmasin, 26 Januari 2024

Interviewer



Riska Safitri

LAMPIRAN 14

CATATAN WAWANCARA GURU AGAMA KRISTEN (1)

Kode : CWGAK.1

1. Jadwal Wawancara

Hari/Tanggal : Jum`at, 19 Januari 2024

Waktu Mulai dan Selesai : 10.00-11.00 WITA

2. Identitas Informan

Nama : Ribka Yonanda, S.Pd

JK : Perempuan

Jabatan : Guru Agama Kristen

3. Pertanyaan

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Siapa nama lengkap ibu?	Ribka Yonanda (CWGAK.1.1)
2.	Sudah berapa lama ibu mengajar di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin?	Kurang lebih 7 tahun (CWGAK.1.2)
3.	Ada berapa anak dari kelompok B yang masuk dalam pembelajaran agama Kristen?	Ada 4 orang (CWGAK.1.3)
4.	Bagaimana guru merencanakan atau memasukkan pembelajaran agama dalam proses mengajar selama ini?	Jadi saya tidak bisa memaksa anak bahwa anak itu harus begini. Serta tidak secara langsung saya terapkan tapi saya melibatkan anak, saya praktekan langsung semisal pada saat kami ada pembelajaran ada anak agama Islam sedang melihat, jadi saya bilang tidak apa-apa mereka cuma pengen lihat, nggak boleh diusir mereka nggak ganggu kita kok. (CWGAK.1.4)

5.	Menurut ibu, apa pentingnya pembelajaran agama didalam lembaga pendidikan ini?	Jelas sangat penting, terutama dalam kehidupan sehari-hari. Karena sekolah itu merupakan lembaga pendidikan yang mempersiapkan peserta didik untuk menjadi generasi yang memiliki pengetahuan dan memberikan wawasan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Sedangkan di Indonesia saja memiliki bermacam-macam budaya, suku, bahasa, agama, namun kita bisa hidup dengan damai, karena apa? Ya karena saling memahami dan menghargai perbedaan. (CWGAK.1.5)
6.	Berapa lama pendidikan pembelajaran agama ini dilakukan?	Kegiatan keagamaan ini dilakukan setiap hari Jum`at dari jam 08.00-09.30. (CWGAK.1.6)
7.	Kegiatan apa saja yang dilaksanakan dihari agama?	Kalo untuk kegiatan hari nyepi dan imlek itu tidak pernah dilaksanakan saat di sekolah dikarenakan tanggal merah juga. (CWGAK.1.7)

Interviewee



Ribka Yonanda, S.Pd

Banjarmasin, 19 Januari 2024

Interviewer



Riska Safitri

CATATAN WAWANCARA GURU AGAMA KRISTEN (2)

Kode : CWGAK.2

1. Jadwal Wawancara

Hari/Tanggal : Jum`at, 02 Februari 2024

Waktu Mulai dan Selesai : 11.00-12.00 WITA

2. Identitas Informan

Nama : Ribka Yonanda, S.Pd

JK : Perempuan

Jabatan : Guru Agama Kristen

3. Pertanyaan

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Apakah aktivitas pembelajaran agama setiap minggu ini selalu berbeda?	Iya, untuk aktivitas pembelajaran setiap minggu selalu berbeda-beda tergantung tema. (CWGAK.2.1)
2.	Bagaimana metode yang digunakan dalam proses pembelajaran?	Untuk metode menggunakan metode bercerita, <i>picture and picture</i> , bernyanyi, dan pemberian tugas. (CWGAK.2.2)
3.	Bagaimana media yang digunakan dalam proses pembelajaran?	Jadi kalo untuk media menggunakan media buku cerita, alkitab, laptop, gambar-gambar berkaitan cerita, dan lembar kerja anak. Al kitab itu buat agama Kristen sama kayak artian Al-Qur`an kalo Islam tapi bentuknya cerita didalamnya tentang firman Tuhan. Dasar Alkitab nya keluaran 20:3 sebagai dasar ceritanya. Tema : Taat kepada Perintah Allah, Jangan ada Allah lain. (CWGAK.2.3)
4.	Bagaimana cara mengevaluasi hasil kegiatan pembelajaran?	Jadi untuk penilaian saat anak diberi lembar kerja berupa mewarnai, ketika selesai diberi reward melalui stempel good job, nice, bintang dan lain-lain. Selain itu juga diberi penilaian berupa

		ceklis baik itu mulai dari BB, MB, BSH, BSB. (CWGAK.2.4)
5.	Bagaimana cara mengenalkan bahwa pentingnya dalam menghargai perbedaan antar sesama itu dibutuhkan?	Kalau langsung memberikan pemahaman tidak bisa yaa, tapi seumpama ketika ada anak Islam masuk ruang pembelajaran Kristen, saya bilang itu hanya melihat, tidak apa-apa. Menerangkan toleransi itu susah, jadi harus disertai dengan praktek langsung. Misal kamu jadi anu... harus jadi anu itu susah... "eh, kamu nggak boleh disini" saya jawab nggak papa nanti itu Cuma lewat loh. Pokoknya menerangkan saja tidak bisa, apalagi tentang toleransi itu harus dipraktekkan atau dialihkan ke yang halus. Saya takut pemahaman anak itu berbeda. Jadi biar mereka belajar sendiri secara langsung. Yang penting kalau bercanda itu tidak boleh berlebihan dan ada batasannya. (CWGAK.2.5)
6.	Kendala apa yang ditemukan dalam proses kegiatan pembelajaran agama?	Adanya anak yang tidak mau mengikuti proses pembelajaran agama, ngobrol bersama temannya, dan anak yang terlambat datang meskipun sudah mau memasuki kegiatan inti. (CWGAK.2.6)
7.	Bagaimana respon awal anak ketika masuk dalam pembelajaran agama?	Awal mula anak merasa takut karena mereka belajar dengan kelas dan guru yang berbeda serta teman-temannya, akan tetapi hal ini hanya sementara saja sebelum mereka lebih saling mengenal, dengan adanya berbagai cara pendekatan yang dilakukan dan pada akhirnya mereka terbiasa pada hari Jum`at itu adanya pembelajaran agama. (CWGAK.2.7)

Interviewee



Ribka Yonanda, S.Pd

Banjarmasin, 02 Februari 2024

Interviewer



Riska Safitri

LAMPIRAN 15

CATATAN WAWANCARA ORANG TUA ANAK(1)

Kode : CWOT.1

1. Jadwal Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 19 Februari 2024

Waktu Mulai dan Selesai : 07.20-08.00 WITA

2. Identitas Informan

Nama : Ardiani (Orang tua K)

JK : Laki-laki

3. Pertanyaan

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Apa yang mendorong bapak untuk mendaftarkan anaknya di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin?	Karena terutama dari lingkungan sekitar yang agamanya juga berbeda. Jadi saya masukkan anak ke sekolah ini dan kebetulan ada pembelajaran agama khusus setiap jum`at sehingga sesuai dengan kebutuhan dan keadaan anak. (CWOT.1.1)
2.	Materi keagamaan apa yang diketahui dalam pembelajaran yang ditanamkan di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin?	Ada mengaji, doa sehari-hari, surah pendek, praktek wudhu serta shalat. (CWOT.1.2)
3.	Apakah materi tersebut juga selalu bapak terapkan di rumah?	Iya diterapkan, misalkan hari ini di sekolah membaca surah al-falaq nanti ketika di rumah juga anak mengulang kembali tetapi ada komunikasi dulu dengan gurunya. (CWOT.1.3)
4.	Apakah sikap toleransi antar umat beragama diajarkan di rumah?	Iya diajarkan, apalagi di lingkungan sekitar rumah tidak hanya Islam, jadi saya tidak pernah melarang anak saya berteman dengan siapa saja. (CWOT.1.4)

5.	Apakah ada masalah yang dihadapi anak ketika dirumah karena beranekaragam teman disekolah? Jika ada bagaimana mengatasinya?	Waktu pertama sekolah ia bertanya-tanya kenapa ada teman aku yang gak pake jilbab?....terus dijawab bahwa kalo memakai jilbab itu orang yang agama Islam sedangkan Kristen itu tidak menggunakan jilbab. Jadi diberi pemahaman dan pengertian kepada anak secara perlahan agar anak dapat menghargai yang namanya perbedaan. (CWOT.1.5)
6.	Apakah sangat berpengaruh pembelajaran di sekolah terhadap anak pada saat di rumah dan di masyarakat?	Iya sangat berpengaruh. (CWOT.1.6)
7.	Bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang ada di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin ini? Apakah sudah memenuhi kebutuhan peserta didik?	Untuk sarana dan prasarana disekolah sudah sangat membantu anak dalam proses pembelajaran. (CWOT.1.7)
8.	Apakah selalu diadakan pertemuan orang tua/wali murid oleh TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin?	Kalo pertemuan itu biasanya setiap semester yaitu bagi raport dan juga ada kegiatan parenting yang dimana bisa konsultasi dengan psikolog tersebut. (CWOT.1.8)

Interviewee



Ardiani

Banjarmasin, 19 Februari 2024

Interviewer



Riska Safitri

CATATAN WAWANCARA ORANG TUA ANAK(2)

Kode : CWOT.2

1. Jadwal Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 19 Februari 2024

Waktu Mulai dan Selesai : 11.30-12.00 WITA

2. Identitas Informan

Nama : Maria Talitha (Orang tua M)

JK : Perempuan

3. Pertanyaan

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Apa yang mendorong ibu untuk mendaftarkan anaknya di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin?	Kalau saya pribadi disekolahkan disini karena jarak rumah menuju sekolah dekat biar anak antar jemput anak. Selain itu juga sekolahnya umum sehingga diperbolehkan agama apa saja yang mau mendaftarkan. (CWOT.2.1)
2.	Materi keagamaan apa yang diketahui dalam pembelajaran yang ditanamkan di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin?	Pembelajaran agama setiap Jum`at yang dimana anak agama Kristen diberi pengenalan nama tuhan. (CWOT.2.2)
3.	Apakah materi tersebut juga selalu ibu terapkan di rumah?	Iya, pada saat disekolah bercerita tentang "Daud Melawan Goliath" maka anak juga diingatkan kembali bahwa tidak boleh sombong serta bertengkar sesama teman baik itu di rumah atau sekolah. (CWOT.2.3)
4.	Apakah sikap toleransi antar umat beragama diajarkan di rumah?	Iya diajarkan apalagi punya keluarga Islam sehingga membiasakan anak untuk menghargai setiap adanya perbedaan yang ada. (CWOT.2.4)
5.	Apakah ada masalah yang dihadapi anak ketika di rumah karena beranekaragam teman	Tidak ada masalah yang dihadapi. (CWOT.2.5)

	disekolah? Jika ada bagaimana mengatasinya?	
6.	Apakah sangat berpengaruh pembelajaran di sekolah terhadap anak pada saat di rumah dan di masyarakat?	Sebagai orang tua juga selalu menanyakan dan ingin tahu kegiatan apa saja yang dilakukan di sekolah dan hal apa saja yang telah dilakukan anak. Begitu juga sebaliknya, saya juga memberikan kabar kepada guru hal apa saja yang dilakukan dirumah dan setiap pelajaran yang diberikan dari sekolah itu juga diulang. Jadi saya sebagai orang tua selalu berkomunikasi kepada guru agar anak dapat berkembang dengan baik dan mudah untuk mengaplikasikannya. (CWOT.2.6)
7.	Bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang ada di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin ini? Apakah sudah memenuhi kebutuhan peserta didik?	Untuk sarana dan prasarana disekolah sudah lumayan memenuhi kebutuhan meskipun pada proses pembelajaran menggunakan ruangan KB dan TK A sehingga tidak ada ruangan khusus pada pembelajaran agama setiap Jum`at ini. (CWOT.2.7)
8.	Apakah selalu diadakan pertemuan orang tua/wali murid oleh TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin?	Untuk pertemuan biasanya dilakukan saat bagi raport persemester serta ketika ada kegiatan parenting untuk konsultasi terkait anak. (CWOT.2.8)

Interviewee



Maria Thalita

Banjarmasin, 19 Februari 2024

Interviewer



Riska Safitri

LAMPIRAN 16

CATATAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH (1)

Kode : CWKS.1

1. Jadwal Wawancara

Hari/Tanggal : Kamis, 18 Januari 2024

Waktu Mulai dan Selesai : 11.30-13.00 WITA

2. Identitas Informan

Nama : Saidah, S.Ag

JK : Perempuan

Jabatan : Kepala TK

3. Pertanyaan

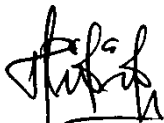
No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Bagaimana letak dan keadaan geografis TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin?	Untuk letak dan keadaan geografis TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin beralamat di Jl. A. Yani Km 4,5, Komplek Bina Brata Blok A No. 25 RT. 30 RW. 02, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70235. Luas areal sekolah ini adalah swasta dengan NPSN 30312753. (CWKS.1.1)
2.	Bagaimana sejarah singkat berdirinya TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin?	TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin berdiri dari tahun 1977 dibina oleh Yayasan Kemala Banjarmasin. Pada awal berdirinya, Yayasan kemala bhayangkari adalah sebuah organisasi nirlaba yang dibentuk karena adanya rasa tanggung jawab, rasa senasib sepenanggungan, persaudaraan, persatuan, dan kesatuan di lingkungan Bhayangkari dan Polri. (CWKS.1.2)

3.	Apa visi dan misi TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin?	<p>Visi : Terwujudnya sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas dan memiliki keterampilan dasar.</p> <p>Misi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mewujudkan pemerataan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) formal dengan penyediaan sarana dan prasarana pendidikan. 2. Mewujudkan pendidikan yang mampu membangun SDM yang berakhlak mulia dan berkepribadian. 3. Mengupayakan sistem pembelajaran yang mengembangkan kemampuan minat, bakat, dan potensi anak dalam mengenal, memahami, dan memanfaatkan lingkungan. (CWKS.1.3)
4.	Bagaimana keadaan guru di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin?	Guru TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin berjumlah 5 orang. (CWKS.1.4)
5.	Bagaimana keadaan peserta didik di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin?	Peserta didik TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin berjumlah 46 orang. (CWKS.1.5)
6.	Fasilitas apa saja yang ada di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin?	Ruang kepala sekolah 1, ruang belajar 4, toilet 3, parkir 1, wastafel 4, tempat wudhu 1, ruang dapur 1, UKS 1, gudang 1, APE luar 10, dan APE dalam 20. (CWKS.1.6)
7.	Bagaimana respon awal para guru ketika diputuskan untuk menerima anak dalam keberagaman budaya?	Pertama kali agak sedikit kesulitan dikarenakan belum ada guru non muslim, tetapi setelah ibu Ribka diterima di TK maka bisa mengatasi sedikit demi sedikit anak yang beranekaragam. (CWKS.1.7)
8.	Apakah sekolah ini sejak awal menerima anak dengan keragaman budaya?	Iya sejak awal sudah menerima karena di lingkungan sekolah saja anak sudah beranekaragam suku dan agama. (CWKS.1.8)
9.	Kerjasama guru dan orang tua dalam implementasi pembelajaran agama?	Pada saat penerimaan calon peserta didik baru sudah disosialisasikan bahwa ada pembelajaran agama setiap Jum`at agar orang tua tahu meskipun anak-anak berbeda agama tetapi semuanya tetap difasilitasi, dan ada dukungan juga dari orang tua bentuk dukungannya ketika

		anak hari ini belajar tentang praktek wudhu maka disampaikan ke orang tua juga supaya saat anak berada dirumah dapat menerapkan kembali lagi. Serta ketika kejadian apa aja disekolah selalu disampaikan ke orang tua. (CWKS.1.9)
10.	Bagaimana rencana peningkatan kapasitas guru dari latar belakang yang berbeda?	Sebelumnya itu penerimaan guru yang berasal dari agama Islam tetapi ketika membuka loker itu ada guru yang non muslim mau masuk mendaftar pada 2017 jadi guru di TK tetapi dengan syarat harus mencari teman dari agama Islam dan ibu tadi berhasil memenuhi syarat sehingga keterima mengajar di TK. (CWKS.1.10)
11.	Apakah terdapat pembekalan atau panduan guru untuk menerapkan pembelajaran agama di dalam pembelajaran?	Ada pembekalan terlebih dahulu serta ada sosialisasi kepada guru-guru agar dapat lebih mudah dan dipahami dalam penerapan. (CWKS.1.11)
12.	Bagaimana perawatan sarpras? Jika ada yang rusak apa yang dilakukan? Siapa yang bertanggung jawab?	Untuk perawatan sarpras dilakukan secara bersama-sama. Ketika ada yang rusak maka pihak sekolah yang bertanggung jawab walaupun yang memainkan anak-anak. (CWKS.1.12)
13.	Kapan sarpras digunakan? Apakah sebelum, saat berlangsung atau berakhirnya kegiatan pembelajaran?	Dari awal anak masuk kelas biasanya sebelum masuk pelajaran dibebaskan untuk bermain dan dibebaskan bermain apa saja, diwaktu proses pembelajaran dikegiatan tertentu juga ada menggunakan sarpras sesuai ketentuan diskusi guru dan anak mau belajar apa, diakhir pembelajaran pun ketika menunggu orang tua menjemput anak dibebaskan untuk menggunakan media apapun itu yang ada dikelas. (CWKS.1.13)
14.	Bagaimana meyakinkan anak untuk menggunakan sarpras dalam pembelajaran? Apakah ada anak yang menolak menggunakan sarpras tersebut? Jika ada, apa yang dilakukan? Berapa durasi waktu penggunaan sarpras untuk anak?	Dihari senin, guru dan anak berdiskusi sesuai kesepakatan ingin belajar apa dalam satu minggu itu, jadi tidak ada keterpaksaan dalam pembelajaran dan anak memiliki kebebasan dalam berpendapat. Ketika ada anak yang tidak bersemangat ataupun menolak pembelajaran tersebut, maka sebisa mungkin guru mengajak anak dengan

		cara pembelajaran yang menarik. Durasi waktu menggunakan sarpras sesuai dengan tema pembelajaran yaitu sekitaran kurang lebih 1 jam dari inti pembelajaran, tapi penggunaan sarpras diawal sebelum belajar atau akhir pembelajaran itu tidak ada ketentuan. (CWKS.1.14)
15.	Bagaimana cara memberitahu bahwa lembaga siap menerima anak dari berbagai budaya?	Dari nama TK aja sudah tertera bahwa sekolahnya umum sehingga boleh anak yang bermacam-macam suku dan agama masuk serta dibrosur pendaftaran sudah ada foto guru agama non muslim yang tertera jadi lebih jelas bahwa siap menerima anak dari berbagai budaya. (CWKS.1.15)
16.	Bagaimana pendapat orang tua tentang beraneka ragam budaya anak?	Yaitu karena sekolah nya umum sehingga tidak ada batasan dari suku dan agama apa saja yang mendaftar di TK tersebut. Jadi sangat wajar ketika ada anak yang bermacam suku dan agama. (CWKS.1.16)

Interviewee



Saidah, S.Ag

Banjarmasin, 18 Januari 2024

Interviewer



Riska Safitri

CATATAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH (2)

Kode : CWKS.2

1. Jadwal Wawancara

Hari/Tanggal : Selasa, 23 Januari 2024

Waktu Mulai dan Selesai : 11.30-12.30 WITA

2. Identitas Informan

Nama : Saidah, S.Ag

JK : Perempuan

Jabatan : Kepala TK

3. Pertanyaan

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Sudah berapa lama ibu menjabat sebagai kepala sekolah di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin?	Kurang lebih 22 tahun (CWKS.2.1)
2.	Apa yang ditonjolkan dari TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin?	Jadi hal yang ditonjolkan yaitu lebih tentang kepolisan yang dimana anak mengenal tentang rambu-rambu lalu lintas sejak dini serta untuk seragam hari Selasa anak memakai baju polisi kecil. (CWKS.2.2)
3.	Mengapa diadakannya guru untuk anak yang beragama non muslim?	Meskipun sekolah kami bukan sekolah Islam sehingga anak-anak beranekaragam budaya. Sewaktu dulu sebenarnya tidak ada niatan untuk menerima guru yang beda agama tetapi ketika kami membuka pendaftaran lowongan kerja yang mau mengajar terus ada guru non muslim yang mendaftar tahun 2017 dan kami dulu agak sedikit pertimbangan ketika menerima dikarenakan harus menyesuaikan terlebih dahulu tetapi bisa

		menerima guru non muslim dengan syarat mencari sesama guru yang beragama Islam dan guru non muslim ini bisa memenuhi syarat tersebut dan diterima mengajar di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin (CWKS.2.3)
4.	Bagaimana perencanaan pengelolaan pembelajaran dalam pembelajaran agama?	Kebetulan lembaga ini sekolah umum atau bersifat umum. Jadi siap untuk menerima anak dari perbedaan suku dan agama sehingga diterapkan pada pembelajaran menggunakan tema serta pembelajaran agama setiap hari Jum`at. (CWKS.2.4)
5.	Bagaimana cara ibu mengenalkan tentang perbedaan agama dan suku kepada anak?	Diajarkan secara perlahan dulu karena anak kecil tidak bisa langsung diberikan pengertian, jadi sebagai guru TK kita harus bisa berbagai cara agar anak mau belajar bersama. (CWKS.2.5)
6.	Bagaimana cara mengatasi perbedaan dalam agama dan suku dilembaga ini?	Peran pendidik itu sangatlah penting, jadi pendidik itu harus memiliki wawasan yang cukup tentang bagaimana cara menghargai keberagaman. Karena lembaga sekolah itu sebagai tempat untuk pengembangan pengetahuan, keterampilan, sikap, dan perilaku. Untuk menciptakan kerukunan maka disini perlunya kerjasama guru, orang tua, dan masyarakat. (CWKS.2.6)
7.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat selama pembelajaran?	Jadi untuk faktor pendukung adalah adanya guru non muslim sehingga mempermudah dalam proses pembelajaran, semangat para guru, dan adanya komunikasi guru dengan orang tua anak. Sedangkan untuk faktor penghambat adalah kurangnya pemahaman anak dan awal mula anak merasa ketakutan karena belajar dengan guru yang berbeda. (CWKS.2.7)
8.	Apakah pembelajaran diajarkan sesuai dengan tahapan pembelajaran?	Pembelajaran diajarkan sesuai dengan tahapan perkembangan anak dan menggunakan kurikulum yang telah ditentukan. (CWKS.2.8)
9.	Apakah mudah dalam mengenalkan pada anak	Ada mudahnya dan ada juga sulitnya, karena setiap anak itu berbeda-beda cara menerima pembelajaran maka dari itu

tentang perbedaan agama dan suku?	kita sebagai guru harus bisa memahami karakteristik setiap anak. (CWKS.2.9)
-----------------------------------	---

Interviewee



Saidah, S.Ag

Banjarmasin, 23 Januari 2024

Interviewer



Riska Safitri

CATATAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH (3)

Kode : CWKS.3

1. Jadwal Wawancara

Hari/Tanggal : Kamis, 01 Februari 2024

Waktu Mulai dan Selesai : 11.30-12.30 WITA

2. Identitas Informan

Nama : Saidah, S.Ag

JK : Perempuan

Jabatan : Kepala TK

3. Pertanyaan

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Ada berapakah perbedaan suku di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin?	Untuk tahun ini ada 5 suku diantaranya yaitu Jawa, Madura, Banjar, Medan, dan Batak. (CWKS.3.1)
2.	Kenapa adanya penerimaan anak dengan perbedaan suku?	Karena sekolah ini umum sehingga tidak ada batasan mau suku apa saja yang mau masuk kesekolah sehingga boleh saja dengan adanya suku yang beragam. (CWKS.3.2)
3.	Apakah anak yang berbeda suku disatukan atau dipisah?	Untuk perbedaan suku pada saat pembelajaran berlangsung anak disatukan atau dikumpulkan menjadi satu ruangan. (CWKS.3.3)
4.	Tema apa yang digunakan pada saat pembelajaran perbedaan suku?	Untuk tema pembelajaran yaitu tanah airku dengan subtema negaraku. (CWKS.3.4)
5.	Apakah setiap tahun untuk pembelajaran perbedaan suku selalu ada?	Iya untuk setiap tahun selalu ada terkait pembelajaran perbedaan suku. (CWKS.3.5)
6.	Apakah pembelajaran perbedaan suku menggunakan sebuah media?	Iya tentu saja menggunakan media agar anak tidak bosan. (CWKS.3.6)

7.	Apakah pembelajaran perbedaan suku diajarkan sesuai dengan tahap pembelajaran?	Pembelajaran diajarkan sesuai dengan tahapan perkembangan anak dan menggunakan kurikulum yang telah ditentukan. (CWKS.3.7)
----	--	--

Interviewee



Saidah, S.Ag

Banjarmasin, 01 Februari 2024

Interviewer



Riska Safitri

CATATAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH (4)

Kode : CWKS.4

1. Jadwal Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 12 Februari 2024

Waktu Mulai dan Selesai : 11.30-12.30 WITA

2. Identitas Informan

Nama : Saidah, S.Ag

JK : Perempuan

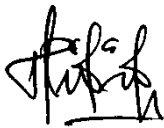
Jabatan : Kepala TK

3. Pertanyaan

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Apa itu pembelajaran agama?	Pembelajaran agama adalah proses pembelajaran untuk agama Islam dan Kristen. (CWKS.4.1)
2.	Kapan pembelajaran agama untuk keberagaman budaya dilakukan?	Dilaksanakan seminggu sekali pada setiap hari Jum`at. (CWKS.4.2)
3.	Apa tujuan diadakannya kegiatan pembelajaran agama?	Agar anak mengetahui bahwa saling menghargai dan toleransi dengan adanya perbedaan agama dan suku yang ada. (CWKS.4.3)
4.	Ada berapakah perbedaan agama di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin?	Semuanya berjumlah 4 yaitu Islam, Kristen Katolik, Kristen Protestan, dan Hindu. (CWKS.4.4)
5.	Apakah anak yang berbeda agama disatukan atau dipisah?	Untuk pembelajaran agama setiap hari Jum`at itu dipisah ruangan agar bisa saling menghargai perbedaan agama. (CWKS.4.5)
6.	Apakah pembelajaran agama menggunakan sebuah media?	Iya menggunakan media sesuai dengan tema yang sudah dipersiapkan. (CWKS.4.6)

7.	Apakah pembelajaran agama diajarkan sesuai dengan tahap pembelajaran?	Pembelajaran diajarkan sesuai dengan tahapan perkembangan anak dan menggunakan kurikulum yang telah ditentukan. (CWKS.4.7)
8.	Apakah waktu pelaksanaan pembelajaran agama ini cukup efektif untuk diajarkan kepada anak?	Hambatan itu kadang dari waktu. Karena kadang waktu guru mengajari atau memberi contoh anak itu tidak harus dengan satu kali atau dua kali, dan dengan kedisiplinan, berkali-kali dengan kebiasaan, kalau sekali kadang tidak dengar, meski sudah dengan contoh, sudah di beri dengan kita melakukannya, itu kan berproses, tidak hanya sekali dua kali, jadi waktu perlu proses waktu ini dibutuhkan, tidak bisa langsung instan, langsung jadi sempurna. (CWKS.4.8)

Interviewee



Saidah, S.Ag

Banjarmasin, 12 Februari 2024

Interviewer



Riska Safitri

LAMPIRAN 17
CATATAN LAPANGAN OBSERVASI

CATATAN LAPANGAN I
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CLP.1

Hari/Tanggal : Senin, 08 Januari 2024

Sumber Data : Saidah, S.Ag

Jabatan : Kepala TK

Catatan Deskriptif :

Pada hari Senin tanggal 08 Januari 2024 jam 07.00-10.00, peneliti datang ke TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin untuk meminta izin sekaligus menyerahkan surat riset dan disambut oleh ibu Saidah kepala TK serta diajak masuk kedalam kantor. Pada saat hari itu ibu Saidah mengatakan bahwa anak beranekaragam suku dan agama sehingga pada setiap hari Jum`at itu ada pembelajaran agama dan mempunyai guru khusus sesuai dengan agamanya masing-masing, maka dari itu peneliti tertarik ingin mengetahui lebih dalam lagi. (CLP.1.1)

Peneliti melihat tentang sarana dan prasarana yang ada di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin. Sarana dan prasarana baik mainan dan area bermain outdoor serta ruang-ruang yang terdiri dari ruang kepala sekolah, ruang kelas, ruang

UKS, dan dapur. Sistem pembelajaran di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin mulai dari jam 08.00 sampai 11.00. Pembelajaran dimulai dari kegiatan awal, kemudian inti, dan setelah itu diakhiri dengan kegiatan penutup. (CLP.1.2)

CATATAN LAPANGAN II
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CLP.2

Hari/Tanggal : Jum`at, 19 Januari 2024

Sumber Data : Siti Shafa Husin, S.Pd

Jabatan : Guru Pembelajaran Agama Islam

Catatan Deskriptif :

Pada hari Jum`at, 19 Januari 2024 pukul 07.00 peneliti datang kesekolah TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin yang beralamat di Jl. A. Yani Km 4,5, Komplek Bina Brata Blok A No. 25 RT. 30 RW. 02, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70235. Terlihat pada saat itu anak-anak yang berpakaian rapi menggunakan seragam sekolah sudah berdatangan sembari diantar oleh orang tua masing-masing dan disambut ramah oleh guru yang sedang bertugas pada hari itu dan anak-anak dibiasakan untuk bersalaman. (CLP.2.1)

Dikarenakan anak sudah terbiasa pada saat covid yaitu ketika datang untuk antri mencuci tangan yang sudah disediakan dekat pintu gerbang masuk sekolah dengan menggunakan sabun sebelum masuk kedalam kelas. Setelah itu anak masuk kelas sembari menunggu teman-teman yang lain datang dan menunggu jam belajar,

anak dibebaskan untuk menggunakan alat permainan edukatif yang ada dikelompok B sekaligus diawasi oleh guru kelompok B. (CLP.2.2)

Tepat pukul jam 08.00 sudah tiba, anak-anak membereskan APE yang mereka pakai saat bermain, salah satu guru mulai membunyikan kerincingan menandakan waktunya anak-anak untuk baris-berbaris di halaman. Guru yang piket pada hari tersebut mulai menyiapkan barisan anak kemudian bernyanyi dan dipersilahkan ke anak mau nyanyi lagu apa?, kemudian anak menjawab menyanyi pohon mangga, senggol-senggol, dan pohon jambu. Setelah itu anak dipersilahkan untuk masuk kelas dan bersalaman kepada semua guru. (CLP.2.3)

Pada saat anak berada didalam kelas B dipersilahkan terlebih dahulu apabila mau minum sebelum melanjutkan untuk pembelajaran. Diberi pemahaman bahwa hari ini hari Jum`at jadi pembelajaran agama kalo untuk agama Islam itu diruangan ibu Shafa dan untuk agama non Islam itu sama ibu Ribka. (CLP.2.4)

Setelah itu anak masuk keruangan sesuai dengan agamanya masing-masing. Anak berkumpul diruangan pembelajaran agama Islam dan duduk secara melingkar. Dimulai dengan kegiatan pembuka yaitu ditanya anak hari ini hari apa?, baju apa warna yang dipakai hari ini?, anak ditanya sudah siap belajar?, hari ini hari Jum`at jadi kita belajar agama Islam. Sebelum mulai tepuk fokus dilanjutkan membaca istighfar sebanyak 3 kali dan ada salah satu anak yang memimpin untuk membacanya. Membaca bersama-sama surah al-fatihah, surah al-ikhlas, surah al-falaq, surah an-nas, asmaul husna, sholawat busyro, do`a khotmil Qur`an, serta doa

belajar sekaligus bagaimana cara berdoa tangannya agama Islam “tadahkan tangannya, tundukkan kepalanya, hatinya ingat Tuhan selalu”. (CLP.2.5)

Dilanjutkan menyanyi sekaligus tepuk rukun Islam, kalo rukun iman ada berapa? Iyaa ada 6. Kalo rukun wudhu ada berapa? Iya ada 6. Rukun wudhu ada enam: yang pertama membaca niat, yang kedua membasuh muka, yang ketiga membasuh tangan, empat mengusap sebagian kepala, yang kelima membasuh kaki, enam tertib yang berurutan. (CLP.2.6)

Dilanjutkan anak ditanya rukun Islam yang pertama apa? Syahadat gimana cara membacanya dan ada anak yang mau membacakannya serta dengan artinya terus anak diberi reward berupa *good job*, serta ada juga anak yang lainnya mau membaca dengan antusias. Katakan rukun Islam yang kedua? Sholat. Ada berapa sholat sehari yang wajib? Iya ada 5 kali. Sholat apa saja teman-teman? Iya isya, magrib, zuhur, asar, dan subuh. Subuh sesudah tidur berapa rakaat? Iya ada 2 rakaat, terus sholat isya ada berapa? Iya ada 4, asar berapa rakaat? Iya ada 4, zuhur ada berapa sama asar? Iya ada 4, kalo magrib berapa? Iya ada 3. Siapa yang sholat subuh, jujur tidak boleh bohong. Sebelum sholat itu harus ngapain? iyaa betul wudhu. Membaca bersama niat wudhu setelah itu membasuh muka, mencuci tangan kanan dan kiri dari atas sampai siku disela-sela, mengusap sebagian kepala dari depan kebelakang, membasuh kaki kanan dan kiri dari atas sampai mata kaki disela-sela, serta tertib berurutan sekaligus membaca doa setelah berwudhu. (CLP.2.7)

Dilanjutkan “tangannya keatas, kesamping, kedepan, duduk rapi”. Sekarang teman-teman itu ada apa? Iya kotak amal. Barang siapa yang mau bersedekah dihari

Jum`at boleh uangnya dimasukkan kedalam sini, nanti uangnya dikasih keteman yang membutuhkan. Selanjutnya anak bernyanyi untuk berdoa penutup sekaligus membaca doa makan dan minum. Kemudian anak yang rapi dipilih untuk cuci tangan duluan serta kembali kekelompok B lagi. (CLP.2.8)

Pada saat anak berada dikelompok B, anak mengambil bekal masing-masing yang ada ditas untuk dimakan secara duduk melingkar, setelah anak selesai makan bekal anak diperbolehkan main didalam kelas sembari menunggu jam pulang. Pada jam 09.50 anak recalling sekaligus membaca doa pulang serta menunggu dijemput orang tua untuk pulang sekolah. (CLP.2.9)

CATATAN LAPANGAN III
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CLP.3

Hari/Tanggal : Jum`at, 26 Januari 2024

Sumber Data : Ribka Yonanda, S.Pd

Jabatan : Guru Pembelajaran Agama Kristen

Catatan Deskriptif :

Pada hari Jum`at, 19 Januari 2024 pukul 07.00 WITA peneliti datang kesekolah untuk melakukan penelitian kembali yaitu melihat dan mengamati kegiatan pembelajaran agama Kristen. Pada jam 07.00 WITA sebelum pembelajaran di mulai guru agama Kristen ibu Ribka menyiapkan kelas terlebih dahulu seperti menyediakan laptop serta krayon dimeja anak-anak. (CLP.3.1)

Terlihat pada saat itu anak-anak yang berpakaian rapi menggunakan seragam sekolah sudah berdatangan sembari diantar oleh orang tua masing-masing dan disambut ramah oleh guru yang sedang bertugas pada hari itu dan anak-anak dibiasakan untuk bersalaman. Dikarenakan anak sudah terbiasa pada saat covid yaitu ketika datang untuk antri mencuci tangan yang sudah disediakan dekat pintu gerbang masuk sekolah dengan menggunakan sabun sebelum masuk kedalam kelas. Setelah itu anak masuk kelas sembari menunggu teman-teman yang lain datang dan menunggu jam belajar, anak dibebaskan untuk menggunakan alat permainan

edukatif yang ada dikelompok B sekaligus diawasi oleh guru kelompok B.
(CLP.3.2)

Tepat pukul jam 08.00 sudah tiba, anak-anak membereskan APE yang mereka pakai saat bermain, salah satu guru mulai membunyikan kerincingan menandakan waktunya anak-anak untuk memulai pembelajaran berhubung hari itu hujan jadi anak tidak baris-berbaris di halaman. Jadi anak bersiap untuk pindah ruangan sesuai dengan kelas agama masing-masing. (CLP.3.3)

Anak pun tiba di kelas pembelajaran agama Kristen, dengan dimulai pembukaan selamat pagi?, bagaimana kabarnya?, sudah makan?, sudah gosok gigi?, sudah mandi?, ada yang bersedih?, perasaan nya gimana saat sekolah hari ini?, seperti biasa hari ini belajarnya apa yaa? Iya belajarnya agama Kristen, harinya panas atau mendung? Iya mendung, dilanjutkan menyanyi dengan pujian memanggil nama saya, baca kitab suci, serta berdoa “Tuhan Yesus, selamat pagi terima kasih kami sudah dikumpulkan ditempat ini, ya Tuhan hari ini kami mau belajar serta firman Tuhan, bantu kami ya Tuhan didalam nama Tuhan Yesus kami berdoa bersyukur aamiin”. Hari ini hari apa teman-teman? Iya hari Jum`at, tanggal berapa setelah 25? Iya 26 bulan Januari tahun 2024. (CLP.3.4)

Hari ini belajar lagi tentang firman Tuhan, 2 minggu kemarin belajar tentang penciptaan hari pertama Tuhan menciptakan gelap dan terang, yang kedua cakrawala, yang ketiga darapa, yang keempat benda penerang yaitu matahari, bulan, dan bintang, hari kelima Tuhan menciptakan makhluk yang di air? Iya ikan, kura-kura, lumba-lumba, hiu, dan bintang laut. Tuhan menciptakan yang di udara?

Burung elang, kupu-kupu, belalang, nyamuk, dan lebah. Hari keenam Tuhan menciptakan yang didarat? Gajah, kucing, harimau, kelinci, anjing, singa, ayam, jerapah, kambing, sapi, dan kuda. Tuhan menciptakan manusia siapa namanya? Adam dan Hawa. Pada hari ini belajar tentang jangan ada Tuhan lain selain Tuhan Yesus, boleh nggak nyembah pohon? Iya tidak boleh. (CLP.3.5)

Hari ini mendengarkan dan menonton video cerita tentang Daud melawan Goliat. Daud nya berbaju apa? Iya warna biru, pak Isai nya warna apa? Iya warna coklat. Boleh kah berperang? Iya tidak boleh, boleh kah berkelahi? Iya tidak boleh. Daud ingin mengalahkan raksasa Goliat dengan mengambil batu berapa? Iya ngambil 5 batu saja. Tidak boleh menganggap orang lain itu lemah walaupun dia kecil siapa tahu dia punya kepintaran dan kepandaian. Boleh nggak sombong seperti Goliat? Iya tidak boleh. Sama-sama ayat hafalan diberkatilah ouha yang mengandalkan Tuhan dan denganmu harapannya pada Tuhan, aamiin. Tuhan mengajarkan kepada kita jangan suka berkelahi, Tuhan maunya jangan berkelahi. Jadi anak yang tidak boleh sombong dan mengandalkan Tuhan. (CLP.3.6)

Mari kita berdoa, lipat tangannya katakan yang disurga disebut namamu datanglah kerajaanmu jadilah kehendakmu dibumi seperti disurga berikanlah pada hari ini makanan kami yang secukupnya berkatilah kami akan kesalahan kami seperti kami mengampuni orang yang bersalah kepada kami karena engkau lah yang mempunyai kerajaan dan kuasa dan mulia sampai selama-lamanya aamiin. (CLP.3.7)

Boleh ambil krayon nya jadi kita hari ini mewarna Daud dan Goliat. Berkat Tuhan membuat Daud bisa mengalahkan Goliat. Setelah anak selesai kegiatan anak juga berfoto bersama hasil karya yang sudah dibuatnya tersebut. Setelah itu diberi penilaian sekaligus mempertanyakan ini siapa? Iya Daud dan Goliat, Ceritanya hari ini Daud mampu melawan Goliat atas pertolongan Tuhan Yesus. Tiba pukul 09.20 WITA semua anak sudah selesai mengerjakan sekaligus cuci tangan. (CLP.3.8)

Pada kegiatan penutup ibu Ribka Yonanda melakukan recalling kepada anak-anak serta lipatlah tangan tutuplah mata kita berdoa pada Tuhan “Tuhan Yesus terima kasih kami sudah belajar firman Tuhan sebentar lagi kami mau makan dan minum berkati makanan dan minuman aamiin. Setelah itu anak kembali kekelas masing-masing dan mengambil bekal yang ada diatas untuk dimakan secara duduk melingkar, setelah anak selesai makan bekal anak baca do`a setelah makan dan diperbolehkan main didalam kelas sembari menunggu jam pulang. Pada jam 09.50 anak recalling sekaligus membaca doa pulang serta menunggu dijemput orang tua untuk pulang sekolah. (CLP.3.9)

CATATAN LAPANGAN IV
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CLP.4

Hari/Tanggal : Jum`at, 02 Februari 2024

Sumber Data : Siti Shafa Husin, S.Pd

Jabatan : Guru Pembelajaran Agama Islam

Catatan Deskriptif :

Pada hari Jum`at, 02 Februari 2024 pukul 07.00 WITA peneliti datang kesekolah untuk melakukan penelitian kembali yaitu melihat dan mengamati kegiatan pembelajaran agama Islam. Terlihat pada saat itu anak-anak yang berpakaian rapi menggunakan seragam sekolah sudah berdatangan sembari diantar oleh orang tua masing-masing dan disambut ramah oleh guru yang sedang bertugas pada hari itu dan anak-anak dibiasakan untuk bersalaman. (CLP.4.1)

Dikarenakan anak sudah terbiasa pada saat covid yaitu ketika datang untuk antri mencuci tangan yang sudah disediakan dekat pintu gerbang masuk sekolah dengan menggunakan sabun sebelum masuk kedalam kelas. Setelah itu anak masuk kelas sembari menunggu teman-teman yang lain datang dan menunggu jam belajar, anak dibebaskan untuk menggunakan alat permainan edukatif yang ada dikelompok B sekaligus diawasi oleh guru kelompok B. (CLP.4.2)

Tepat pukul jam 08.00 sudah tiba, anak-anak membereskan APE yang mereka pakai saat bermain, salah satu guru mulai membunyikan kerincingan menandakan waktunya anak-anak untuk baris-berbaris di halaman. Guru yang piket pada hari tersebut mulai menyiapkan barisan anak kemudian bernyanyi dan setelah itu anak dipersilahkan untuk masuk kelas dan bersalaman kepada semua guru. Sebelumnya sudah di infokan pada grup kelas dengan orang tua bahwa kegiatan hari ini praktek wudhu dan sholat di masjid sehingga anak-anak diperintahkan untuk membawa mukena bagi perempuan sedangkan laki-laki membawa sejadah. (CLP.4.3)

Sebelum mulai tepuk fokus dilanjutkan membaca istighfar sebanyak 3 kali dan ada salah satu anak yang memimpin untuk membacanya. Membaca bersama-sama surah al-fatihah, surah al-ikhlas, surah al-falaq, surah an-nas, asmaul husna, sholawat busyro, do`a khotmil Qur`an, serta doa belajar sekaligus bagaimana cara berdoa tangannya agama Islam “tadahkan tangannya, tundukkan kepalanya, hatinya ingat Tuhan selalu”. (CLP.4.4)

Pada saat berada dikelas anak diberi juga arahan bagaimana cara sholat dan wudhu serta aturan ketika mau ke masjid tidak boleh lari-lari ketika sampai serta hati-hati di jalan saat menuju ke masjid. Lalu anak berdoa dulu sebelum berangkat ke masjid. Tiba pukul 08.30 WITA anak diperintahkan untuk membawa mukena dan sejadah yang ada didalam tas dan baris dulu berdua-berdua didepan TK untuk menuju ketempat masjid Al-Amanah. (CLP.4.5)

Pada pukul 08.45 WITA anak-anak tiba di masjid Al-Amanah kemudian meletakkan sepatu ke rak yang sudah disediakan kemudian anak duduk melingkar sekaligus bergantian untuk praktek wudhu sekaligus membaca niat yang dipimpin oleh ibu Shafa sampai seterusnya, setelah anak yang selesai wudhu dipersilahkan untuk duluan memasuki masjid untuk menggunakan mukena serta sejadah. Ada perwakilan anak yang jadi iqamah dan juga anak yang bernama Aska yang memimpin jadi imam sisa yang lainnya jadi makmum sekaligus praktek sholat dhuha 2 rakaat yang diarahkan oleh ibu Shafa. (CLP.4.6)

Setelah anak selesai praktek sholat disertai membacakan anak dipersilahkan untuk kembali lagi ke TK pada 09.30 WITA dan sesampai disekolah anak antri cuci tangan terlebih dahulu baru duduk melingkar untuk recalling terkait kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini. Sekarang teman-teman itu ada apa? Iya kotak amal. Barang siapa yang mau bersedekah dihari Jum`at boleh uangnya dimasukkan kedalam sini, nanti uangnya dikasih keteman yang membutuhkan. Selanjutnya anak bernyanyi untuk berdoa penutup sekaligus membaca doa makan dan minum. (CLP.4.7)

Setelah itu anak kembali kekelas masing-masing dan saat anak berada dikelompok B, anak mengambil bekal masing-masing yang ada ditas untuk dimakan secara duduk melingkar, setelah anak selesai makan bekal anak diperbolehkan main didalam kelas sembari menunggu jam pulang. Pada jam 09.50 anak recalling sekaligus membaca doa pulang serta menunggu dijemput orang tua untuk pulang sekolah. (CLP.4.8)

CATATAN LAPANGAN V
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CLP.5
Hari/Tanggal : Selasa, 27 Februari 2024
Sumber Data : Noor Maini, S.Pd AUD
Jabatan : Guru Kelompok B

Catatan Deskriptif :

Pada hari Selasa, 27 Februari 2024 pukul 07.30 WITA peneliti datang kesekolah untuk melakukan penelitian kembali yaitu melihat dan mengamati kegiatan pembelajaran pada kelompok B. Terlihat pada saat itu anak-anak yang berpakaian rapi menggunakan seragam sekolah sudah berdatangan sembari diantar oleh orang tua masing-masing dan disambut ramah oleh guru yang sedang bertugas pada hari itu dan anak-anak dibiasakan untuk bersalaman. (CLP.5.1)

Dikarenakan anak sudah terbiasa pada saat covid yaitu ketika datang untuk antri mencuci tangan yang sudah disediakan dekat pintu gerbang masuk sekolah dengan menggunakan sabun sebelum masuk kedalam kelas. Setelah itu anak masuk kelas sembari menunggu teman-teman yang lain datang dan menunggu jam belajar, anak dibebaskan untuk menggunakan alat permainan edukatif yang ada dikelompok B sekaligus diawasi oleh guru kelompok B. (CLP.5.2)

Tepat pukul jam 08.00 sudah tiba, anak-anak membereskan APE yang mereka pakai saat bermain, salah satu guru mulai membunyikan kerincingan menandakan waktunya anak-anak untuk baris-berbaris di halaman. Ada satu anak yang menjadi perwakilan yang bernama Naura untuk memimpin menyiapkan barisan serta kemudian bernyanyi dan setelah itu anak dipersilahkan untuk masuk kelas dan bersalaman kepada semua guru. (CLP.5.3)

Pada jam 08.20 anak sudah berada di kelompok B, dimulai dengan *are you ready? Yes*, tepuk semangat, *good morning children, good morning mom, how are you today, I am fine thank you, you welcome*, apa kabar anak ibu? Alhamdulillah baik, pagi yang cerah, senyum ceria, makin semangat, *yes*. Bernyanyi tepuk jari, nyanyi ke sekolah, nama-nama bulan, nama-nama hari, berhitung angka 1-10 dengan menggunakan Bahasa Inggris, nama-nama warna menggunakan Inggris, nyanyian nama hewan, ini rumahku, lagu disekolah, selamat pagi pak/bu polisi, hujan rintik-rintik, bunga yang layu, dan baju baru. (CLP.5.4)

Hari ini ada berapa orang yang tidak masuk? Iya ada 3 orang yaitu Alzam, Nana, dan Bima, jadi yang hadir ada 16 orang. Sudah siap berdoa? Iya sudah, baca istighfar dulu sebelum berdoa serta dilanjutkan baca doa mau belajar, sikap berdoa “siap, tangan nya ditadahkan, kepala ditundukkan, hati nya ingat tuhan, selalu” lalu anak-anak pun berdoa bersama, surah al-fatihah, al-ikhlas, al-falaq, dan an-nas. Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. (CLP.5.5)

Menyebutkan pancasila bersama, menyanyi garuda pancasila, taman kanak-kanak paling asik, dan tepuk fokus. Dilanjutkan mengabsen anak-anak satu persatu

dengan dijawab *present mom*, teman yang sakit kita doakan semoga cepat sembuh biar bisa kesekolah lagi. Hari ini hari apa? Iya Selasa bahasa Inggrisnya (*Tuesday*), 27 Februari 2024. Tema hari ini tentang tanah airku subtema negaraku dengan sub subtema tempat tinggal. Masih ingat negaraku itu apa? Iya negara kita Indonesia dengan bendera merah putih pada warna merah melambangkan pemberani kalau putih itu suci, Jadi Indonesia mempunyai berapa pulau? Iya ada 5 pulau yaitu pulau Sumatra, Sulawesi, Kalimantan, Jawa, dan Papua. Ada yang tau kita tinggal dimana? Iya betul di pulau Kalimantan Selatan kalau kita ini tinggal dikota apa desa? Iya kota apa namanya yaa, iya kota Banjarmasin. Jadi ibu guru ada media nih tentang foto desa dan kota. Teman-teman ada yang pernah kedesa? Iya pernah bu waktu kepantai melewati desa, bagaimana suasana desa? Iyaa sejuk banyak sawah-sawah serta anak pak tani sama buk tani, kalo dikota gimana? Iya ada gedung-gedung besar, mall, serta kalau dikota itu macet. Ada yang tau suku nya apa? Iya kalo Gya itu suku nya Jawa, kalo Mario betul suku nya Medan, kalau Zada Maduraa ya, kalau Bellvania Batak yaa. Jadi banyak yaa suku nya bermacam-macam tetapi perbedaan itu bukan menjadi tidak berteman tetapi dengan adanya perbedaan tadi membuat kita menjadi bisa saling menghargai serta menyanyangi sesama teman. Jadi ibu guru jelaskan dulu yaa hari ini kegiatan kita ada 2 yaitu mewarnai gambar serta menulis angka. (CLP.5.6)

Pada jam 08.40 yaitu kegiatan inti anak-anak bisa memilih yang mana duluan yang dikerjakan apakah mewarna desa dan kota dulu setelah itu menulis angka 17 atau sebaliknya juga bisa. Sebelum mengerjakan, siapa yang mau cerita ulang tentang tempat tinggal desa dan kota? Iya Zada dan Azka maju kedepan.

Kalau Azka cerita tentang kota bahwa dikota itu banyak mobil, gedung besar, mall sehingga bisa buat main-main kesana. Kalau Zada cerita tentang di desa bahwa pernah melihat desa saat kerumah nenek, jadi kata Zada didesa itu ada sawah, jalannya sempit, dan juga banyak pohon-pohon. Setelah anak selesai bercerita, anak pun mengambil lembar kerjanya dan setelah anak selesai anak membawa hasilnya ke meja ibu guru dengan dikasih reward bintang setelah itu diletakkan di loker masing-masing. (CLP.5.7)

Pada jam 10.00 anak-anak antri cuci tangan baru ngambil bekal ditas masing-masing serta baca doa sebelum makan sama-sama. Setelah selesai makan anak pun baca doa lagi setelah makan baru bermain didalam kelas secara bebas mau main apa. (CLP.5.8)

Pada jam 11.00 anak membereskan mainan, serta dilanjutkan jam 11.10 recalling tentang materi apa saja yang telah dipelajari hari ini, menginformasikan kegiatan hari besok, berdoa, serta salam, Jam 11.30 anak menunggu jemputan orangtua dan sampai jumpa besok lagi. (CLP.5.9)

LAMPIRAN 18

CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)

PEMBELAJARAN AGAMA (ISLAM)

Kode : CDFPAI.1
 Tempat : TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin
 Hari/Tanggal : Jum`at, 19 Januari 2024

No.	Foto	Deskripsi
1.		Foto ketika anak datang kesekolahan, langsung mencuci tangan terlebih dahulu. (CDFPAI.1.1)
2.		Foto anak berbaris dihalaman ketika dibunyikan kerincingan oleh guru piket. (CDFPAI.1.2)
3.		Foto salah satu anak memimpin baca istighfar serta doa sebelum belajar. (CDFPAI.1.3)

4.		Foto anak ketika membaca dua kalimat syahadat. (CDFPAI.1.4)
5.		Foto anak memberi sebagian uangnya untuk disedekahkan pada orang yang membutuhkan. (CDFPAI.1.5)
6.		Foto anak antri untuk mencuci tangan di kelas pembelajaran agama Islam sebelum kembali ke kelas masing-masing. (CDFPAI.1.6)
7.		Foto anak makan bekal secara bersama-sama. (CDFPAI.1.7)

8.



Foto anak bermain didalam ruangan sekaligus menunggu persiapan pulang.
(CDFPAI.1.8)




CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)





PEMBELAJARAN AGAMA (KRISTEN)

Kode : CDFPAK.2

Tempat : TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin

Hari/Tanggal : Jum`at, 26 Januari 2024

No.	Foto	Deskripsi
1.		Foto anak pada saat kegiatan pembuka dimulai dengan bernyanyi. (CDFPAK.2.1)
2.		Foto anak berdoa pada Tuhan Yesus. (CDFPAK.2.2)
3.		Foto anak mendengarkan cerita tentang "Daud melawan Goliat". (CDFPAK.2.3)

4.		Foto anak ketika membaca ayat hafalan. (CDFPAK.2.4)
5.		Foto anak kegiatan inti yaitu mewarnai gambar “Tuhan membuat Daud bisa mengalahkan Goliat”. (CDFPAK.2.5)
6.		Foto anak ketika selesai mewarna ditanyai cerita tentang hari ini bagaimana Daud mampu melawan Goliat atas pertolongan Tuhan Yesus. (CDFPAK.2.6)
7.		Foto anak berdoa setelah belajar firman Tuhan serta doa mau makan. (CDFPAK.2.7)




CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)

PEMBELAJARAN AGAMA (ISLAM)

Kode : CDFPAI.3

Tempat : TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin

Hari/Tanggal : Jum`at, 02 Februari 2024




No.	Foto	Deskripsi
1.		Foto anak berbaris untuk menuju ke masjid. (CDFPAI.3.1)
2.		Foto anak berjalan kaki menuju masjid. (CDFPAI.3.2)
3.		Foto anak ketika sampai di masjid menaruh sepatu ketempatnya. (CDFPAI.3.3)





4.		Foto anak ketika praktek wudhu. (CDFPAI.3.4)
5.		Foto anak ketika praktek sholat di masjid. (CDFPAI.3.5)

CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)

PEMBELAJARAN TEMA TEMPAT TINGGAL

Kode : CDFPTTT.4
 Tempat : TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin
 Hari/Tanggal : Selasa, 27 Februari 2024

No.	Foto	Deskripsi
1.		Foto anak ketika bernyanyi. (CDFPTTT.4.1)
2.		Foto anak berdoa sesuai dengan agama masing-masing. (CDFPTTT.4.2)
3.		Foto ketika guru menanyakan kepada anak hari, tanggal, bulan, dan tahun serta tema pembelajaran pada hari itu. (CDFPTTT.4.3)

4.		<p>Foto tempat duduk kelompok pada waktu pembelajaran berlangsung serta diskusi tentang tempat tinggal. (CDFPTTT.4.4)</p>
5.		<p>Foto ketika berdiskusi suku dari apa saja anak-anak. (CDFPTTT.4.5)</p>
6.		<p>Foto ketika guru berdiskusi serta menunjukkan media tempat tinggal di desa dan kota. (CDFPTTT.4.6)</p>
7.		<p>Foto ketika guru menjelaskan tugas kepada anak terkait aktivitas hari ini yaitu mewarnai gambar desa dan kota serta menulis angka. (CDFPTTT.4.7)</p>





		
8.		Foto anak sebelum mengerjakan pada kegiatan inti, jadi anak mengulang cerita yang sudah disampaikan ibu guru terkait tempat tinggal di desa dan kota. (CDFPTTT.4.8)
9.		Foto anak sesuai kelompok mengambil tugas mana yang duluan mau dikerjakan. (CDFPTTT.4.9)
10.		Foto anak pada saat kegiatan inti yaitu mewarna gambar dan menulis angka. (CDFPTTT.4.10)

LAMPIRAN 19
CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)
WAWANCARA

Kode : CDFW.5

Tempat : TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin

No.	Foto	Deskripsi
1		<p>Kegiatan wawancara dengan Kepala Sekolah TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin. (CDFW.5.1)</p>
2		<p>Kegiatan wawancara dengan guru Kelompok B. (CDFW.5.2)</p>

		
3		<p>Kegiatan wawancara dengan guru agama Islam. (CDFW.5.3)</p>
4		<p>Kegiatan wawancara dengan guru agama Kristen. (CDFW.5.4)</p>
5		<p>Kegiatan wawancara dengan orang tua K. (CDFW.5.5)</p>

6		Kegiatan wawancara dengan orang tua M. (CDFW.5.6)
---	---	---

LAMPIRAN 20

CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)

GEDUNG SEKOLAH




Kode : CDFGS.6

Tempat : TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin

Hari/Tanggal : Jum`at/19 Januari 2024

No.	Foto	Deskripsi
1		<p>Gedung depan sekolah TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin. (CDFGS.6.1)</p>

2		<p>Ruang UKS TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin. (CDFGS.6.2)</p>
3		<p>Ruang Kepala Sekolah TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin. (CDFGS.6.3)</p>
4		<p>Ruang Kelompok B. (CDFGS.6.4)</p>
5		<p>Ruang Agama Islam. (CDFGS.6.5)</p>

		
6	 	Ruang Agama Kristen. (CDFGS.6.6)

LAMPIRAN 21


CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)

ALAT PERMAINAN EDUKATIF

Kode : CDFAPE.7

Tempat : TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin

Hari/Tanggal : Jum`at/19 Januari 2024

No.	Foto	Deskripsi
1		<p>APE <i>Indoor.</i> (CDFAPE.7.1)</p>



2



APE Outdoor. (CDFAPE.7.2)



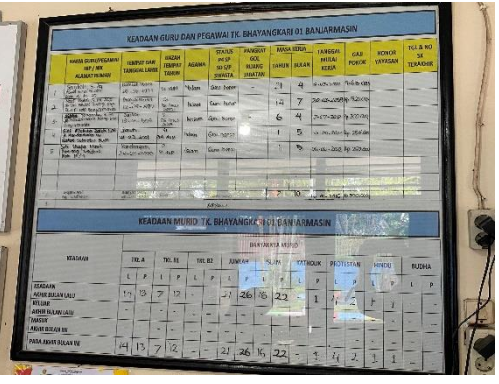
<p>3</p>		<p>Halaman (CDFAPE.7.3)</p> <p>Sekolah.</p>
----------	--	---

LAMPIRAN 22

CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)

DOKUMEN SEKOLAH

Kode : CDFDS.8
 Tempat : TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin
 Hari/Tanggal : Jum`at/19 Januari 2024

No.	Foto	Deskripsi
1		Visi dan Misi. (CDFDS.8.1)
2		Struktur Organisasi Guru. (CDFDS.8.2)
3		Keadaan Guru dan Anak. (CDFDS.8.3)

4		Sertifikat (CDFDS.8.4) Akreditasi.
---	---	---------------------------------------

LAMPIRAN 23
TRIANGULASI DATA

No.	Fokus Penelitian	Catatan Observasi	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1	Perencanaan implementasi pembelajaran agama di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin		(CWKS.1.8) (CWKS.1.10) (CWKS.2.4) (CWKS.4.1) (CWKS.4.3) (CWGKB.1.3) (CWGAI.1.5) (CWGAK.1.5) (CWOT.1.1) (CWOT.2.1)	
2	Pelaksanaan implementasi pembelajaran agama di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin	(CLP.2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9) (CLP.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9) (CLP.4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8) CLP.5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9)		(CDFPAI.1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6) (CDFPAK.2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7) (CDFPAI.3.1, 3.2, 3.4, 3.5) (CDFPTTT.4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 4.7, 4.10,
3	Evaluasi implementasi pembelajaran agama di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin		(CWGKB.2.6) (CWGKB.2.7) (CWGAI.2.4) (CWGAK.2.4) (CWOT.1.8) (CWOT.2.8)	
4	Faktor Pendukung implementasi pembelajaran agama di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin		(CWKS.1.9) (CWKS.2.3) (CWGKB.1.10) (CWGKB.2.8) (CWGKB.2.9) (CWOT.2.6)	
	Faktor Penghambat implementasi		(CWKS.4.8) (CWGAI.2.8)	

	pembelajaran agama di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin		(CWGAI.2.9) (CWGAK.2.8)	
--	---	--	----------------------------	--

LAMPIRAN 24

SURAT SK DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 01 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd
NIP/NUP : 201703068
Pangkat/Golongan : III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : RISKA SAFITRI
NIM : 200101090617
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL ANAK DI TK KEMALA BHAYANGKARI 01 BANJARMASIN
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 04 Januari 2023
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN 25

SURAT PERSETUJUAN SEMPRO



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR

Proposal yang berjudul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL ANAK
DI TK KEMALA BHAYANGKARI 01 BANJARMASIN
Ditulis oleh : Riska Safitri
NIM : 200101080617
Jurusan/Prodi : PIAUD
Semester : VI (6)
Alamat : Jl. Pandan Sari Rt.01 Rw.01 No.12, Kecamatan Tatah Makmur,
Kabupaten Banjar

Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui naskah Proposal Skripsi untuk diseminarkan.

Banjarmasin, 16 Februari 2023

Mengetahui dan menyetujui,
Dosen Pembimbing

Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd
NUP. 201703068

LAMPIRAN 26

SURAT TELAH SEMPRO



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: https://piaud.uin-antasari.ac.id/

SURAT KETERANGAN

Nomor: 288/Un.14/III.1.k/PP.00.9/07/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Riska Safitri
 N I M : 200101080617
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Alamat : Jl. Pandan Sari Rt.01 Rw.01 No.12, Kec. Tatah Makmur, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan, 70650

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL ANAK DI TK KEMALA
 BHAYANGKARI 01 BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 16 Februari 2023
 Tempat : Jl. Taruna Praja Raja, Rt.047/Rw.012, Loktabat Utara,
 Kota Banjarbaru

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarbaru, 16 Februari 2023
 Ketua,

M. Irfan Islamy, M.Pd

LAMPIRAN 27

BERITA ACARA SEMPRO



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Kamis, 16 Februari 2023
 Judul Proposal Skripsi : Implementasi Pendidikan Multikultural Anak di TK Kemala
 Bhayangkari 01 Banjarmasin
 Nama Penyaji/NIM : Riska Safitri/200101080617
 Dosen pembimbing : Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd
 Ruang Seminar : Jl. Taruna Praja Raja, Rt.047/Rw.012, Loktabat Utara, Kota
 Banjarbaru
 Alamat Rumah : Jl. Pandan Sari Rt.01 Rw.01 No.12 Kec. Tatah Makmur, Kabupaten
 Banjar, Kalimantan Selatan, 70650
 Penanggap Utama : Uswatun Hasanah
 Penanggap Umum : 1. Siti Aisyah
 : 2. Heliatus Sa'adah

Banjarbaru, 16 Februari 2023

Pembimbing,

Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd
 NUP. 201703068

Moderator,

Khairiah
 NIM. 200101080471

Catatan:

1. Blangko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blangko ini segera diserahkan ke **Prodi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan.

LAMPIRAN 28

CATATAN SEMPRO



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Riska Safitri
2. N I M : 200101080617
3. Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Judul Proposal Skripsi : Implementasi Pendidikan Multikultural Anak di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd
7. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/Saran Penanggap	NO	Catatan/Saran Dosen
1.	Pada halaman 1, seharusnya ada halaman yg dicantumkan pada footnote, sehingga diketahui halaman berapa mengutip teori tersebut.	1.	Pada latar belakang masalah cari yang umum dulu baru setelah itu menurut para ahli.
2.	Pada halaman 1, seharusnya penjelasan terkait suku tentang firman Allah lebih baik diter agar tidak terpisah dengan font Arab.	2.	Pada definisi operasional yang lebih awal yaitu anak usia dini serta dicantumkan usia berapa yang mau diteliti.
3.	Pada halaman 4, seharusnya lebih baik diter untuk point no.2 tentang pendidikan multikultural.	3.	Rumusan masalah harus detail dan spesifik.
4.	Pada halaman 6, seharusnya untuk point E yaitu mendiskripsikan seharusnya menggunakan e bukan i.	4.	Penelitian terdahulu dibuat table agar dapat melihat perbedaan dan persamaan minimal 3 dari jurnal.
5.	Pada halaman 11, seharusnya ada halaman yg dicantumkan pada footnote, sehingga diketahui halaman berapa mengutip teori tersebut.	5.	Kajian teori diawali dengan pokok bahasan anak usia dini.
6.	Pada halaman 12, seharusnya footnote dicantumkan huruf h agar menandakan untuk halaman.	6.	Pada jenis dan metode penelitian cari sumber yang memuat desain diagram.
7.	Pada halaman 21 dan 25, seharusnya footnote dalam judul buku dicetak miring.	7.	Tambahkan keterangan tabel keberapa dan keterangannya apa pada halaman 33 serta instrumen wawancara diberi keterangan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

8.	Pada halaman 25, tanda titik double pada point 3 yaitu cinta damai.	8.	Instrumen wawancara lebih berkembang lagi pada saat dilapangan.
----	---	----	---

Banjarbaru, 16 Februari 2023

Moderator,

Khairiah
200101080471

Catatan:
Lembar seminar ini diisi oleh moderator

LAMPIRAN 29
DOKUMENTASI SEMPRO

DOKUMENTASI PELAKSANAAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



LAMPIRAN 30**SURAT IZIN RISET DARI DOSEN PEMBIMBING****SURAT PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL ANAK DI TK KEMALA BHAYANGKARI 01 BANJARMASIN

Ditulis oleh : Riska Safitri

NIM : 200101080617

Jurusan : PIAUD

Semester : VII (7)

Alamat : Jl. Pandan Sari, Rt. 01 Rw.01 No.12, Kec. Tatah Makmur, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan, 70650

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 15 Desember 2023
Mengetahui dan Menyetujui
Dosen Pembimbing



Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd
NUP. 201703068

LAMPIRAN 31

SURAT RISET 1



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1567 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2023 20 Desember 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala TK KEMALA BHAYANGKARI 01 BANJARMASIN
Komp. Aspol, Jl. Komp. Polri Bina Brata Jl. A. Yani No.Km 4, RW.5, Kebun Bunga,
Banjarmasin Timur, Banjarmasin City, South Kalimantan 70237

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : RISKA SAFITRI
NIM : 200101080617
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JL. PANDAN SARI RT.01 RW.01 NO.12
No HP : 085348940180

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Abmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

LAMPIRAN 32

SURAT RISET 2



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1567 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : RISKA SAFITRI
NIM : 200101080617
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : JL. PANDAN SARI RT.01 RW.01 NO.12
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL ANAK DI TK KEMALA
BHAYANGKARI 01 BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : TK KEMALA BHAYANGKARI 01 BANJARMASIN
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 10 Januari 2024
Sampai Tanggal : 10 Maret 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 20 Desember 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

RISKA SAFITRI
200101080617

LAMPIRAN 33

SURAT RISET 3



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1567 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2023 20 Desember 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : RISKA SAFITRI
NIM : 200101080617
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JL. PANDAN SARI RT.01 RW.01 NO.12
No HP : 085348940180

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

LAMPIRAN 34

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN



**YAYASAN KEMALA BHAYANGKARI
PAUD TERPADU KEMALA BHAYANGKARI 01 BANJARMASIN**

Jl. A. Yani Km. 4,5 Komplek Polri Bina Brata Banjarmasin Blok. A No. 25 Rt. 30 Rl. 02
Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur Kode Pos 70235

**SURAT KETERANGAN
B/9/III/2024/TK. Bhay. 01**

Berdasarkan surat permohonan Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan mengenai Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi, maka dengan ini saya Kepala TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin menerangkan dengan sesungguhnya bahwa yang namanya tersebut dibawah:

Nama : Riska Safitri
NIM : 200101080617
Program Studi : S1 PIAUD
Keperluan : Penelitian Skripsi
Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Multikultural Anak di
TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin

Menyatakan nama tersebut diatas telah selesai melaksanakan penggalian data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin pada tanggal 10 Januari 2024 s/d 08 Maret 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 08 Maret 2024

Kepala TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin

Saidah, S.Ag

LAMPIRAN 35

SERTIFIKAT UJIAN KOMPREHENSIF



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT UJIAN KOMPRHENSIF

NO : B-9602/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Menerangkan Bahwa :

Riska Safitri
NIM. 200101080617

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada 5 - 11 September 2023.
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis (67,00) dan Ujian Praktik Keagamaan(86,15),
yang namanya tersebut di atas dinyatakan
LULUS dengan Nilai Akhir 76,58
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.







Banjarmasin, 20 September 2023
Wakil Dekan Bidang
Akademik & Kelembagaan









Ahmad Muradi
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP. 19780808 20050110 06

LAMPIRAN 36

LEMBAR KONSULTASI

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	18/07/2023	<ul style="list-style-type: none"> Mengubah cover depan Memberi keterangan pada tabel dan gambar Membuat diagram pada Jenis Penelitian dibab 3 	
2.	6/12/2023	<ul style="list-style-type: none"> Definisi operasional bagian Th dihilangkan Rumusan masalah harus disesuaikan dan terjawab semua Tambah penjelasan tujuan Penelitian serta kata "untuk" dihilangkan Signifikansi Penelitian ditambahkan bagi anak serta bagi Prodi dihilangkan 	
3.	15/12/2023	<ul style="list-style-type: none"> Tabel Instrumen wawancara spasi 1 Tambahkan pengertian Implementasi di bab 2 	
4.	15/12/2023	<ul style="list-style-type: none"> Disetujui untuk riset 	
5.	3/1/2024	<ul style="list-style-type: none"> Nomor halaman disesuaikan Pedoman spasi antar bab lebih diperkecil lagi 	
6.	4/1/2024	<ul style="list-style-type: none"> Penelitian terdahulu tidak dibuat tabel Sistematika Penuisan tidak capslock 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7.	5/1/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Fokuskan pada suku dan agama • Anak yang dikuti disesuaikan definisi operasional 	
8.	12/1/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi Operasional pada Bab I disesuaikan Judul • Kajian teori disesuaikan dengan Judul • Jelaskan Pengertian Pendidikan secara umum • Pendidikan Aun dijelaskan pada Pembahasan Pendidikan 	
9.	19/1/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Tambahkan bagan pada teknik analisis data 	
10.	6/3/2024	<ul style="list-style-type: none"> • kata sebelum pada awalan Bab 9 dihapus • Foto dokumentasi disesuaikan ukuran untuk semuanya 	
11.	8/3/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Tambahkan Penjelasan keseluruhan terkait analisis data • Sesuaikan teori yang diambil pada analisis data • Bagan di Bab 3 dikasih warna 	
12.	13/3/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Acc daftar sidang skripsi • Lengkapi Persyaratan sidang • Minta surat bebas plagiarisme 	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Riska Safitri
2. Nim : 200101080617
3. Tempat, Tanggal Lahir : Pandan Sari, 20 Agustus 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jalan Pandan Sari RT. 01 RW. 01 NO. 12
6. No. Hp : 085348940180
7. Alamat Email : riskasafitri2525@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. Anggota Bidang Infokom HMJ PIAUD 2022-2023
9. Prestasi Akademik :
 - a. Juara II Lomba Syarhil Qur`an Tingkat Jurusan Dalam Rangka Milad PIAUD UIN Antasari Banjarmasin pada Tahun 2022
10. Prestasi Non Akademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 14 Januari 2024



Riska Safitri