

ABSTRAK

Riska Safitri. 200101080617. *Implementasi Pembelajaran Agama di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran Agama, Anak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi implementasi pembelajaran agama di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin, serta faktor pendukung dan penghambat. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian ini yaitu guru kelas B, guru agama Islam, guru agama Kristen, dan anak kelompok B. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Serta teknik keabsahan data menggunakan Triangulasi Teknik. Hasil penelitian pada perencanaan, semua anak juga difasilitasi tidak ada yang namanya diskriminasi, sehingga pada tahun 2017 adanya pembelajaran agama Islam dan Kristen tetapi tidak termasuk ke dalam RPPH tetapi jadwal kegiatan rutin tiap seminggu sekali, sedangkan pembelajaran tema masuk ke dalam RPPH yang telah di buat oleh guru TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin. Pada pelaksanaan implementasi pembelajaran agama setiap seminggu sekali pada hari Jum`at, sedangkan pembelajaran pada tema tiap persemester. Pada evaluasi pembelajaran tema berupa observasi seperti catatan anekdot dan ceklis. Sedangkan penilaian pada pembelajaran agama Islam dan Kristen adalah ceklis. Faktor pendukung pelaksanaan kegiatan adalah adanya guru pembelajaran agama Kristen, semangat para guru, dan komunikasi guru dengan orang tua. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya pemahaman anak, kurangnya waktu, dan anak merasa takut dan sedih beda ruangan dan guru.