

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian lapangan (TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin) terhadap implementasi pembelajaran agama pada anak kelompok B, peneliti menyimpulkan beberapa hal, sebagai berikut:

1. Perencanaan implementasi pembelajaran agama di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin, semua anak juga difasilitasi tidak ada yang namanya diskriminasi, sehingga pada tahun 2017 adanya pembelajaran agama Islam dan Kristen tetapi tidak termasuk ke dalam RPPH tetapi jadwal kegiatan rutinan tiap seminggu sekali. Sedangkan pembelajaran tema masuk ke dalam RPPH yang telah di buat oleh guru TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin.
2. Pelaksanaan implementasi pembelajaran agama di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin, untuk pelaksanaan pembelajaran tema dilaksanakan setiap semester dengan menggunakan tema Tanah Airku subtema Negaraku sub subtema Tempat Tinggal yang dimana ada kegiatan awal, kegiatan inti, istirahat dan kegiatan akhir. Sedangkan pada pembelajaran agama terbagi menjadi dua yaitu Islam dan Kristen yang dilaksanakan setiap hari Jum`at seminggu sekali dan anak kelompok B di kelas dulu berkumpul baru masuk dikelas agama sesuai agama masing-masing agar anak bisa saling menghargai dengan adanya perbedaan sejak dini.

3. Evaluasi pada kegiatan implementasi pembelajaran agama anak kelompok B pada pembelajaran tema Tanah Airku subtema Negaraku sub subtema Tempat Tinggal yaitu berupa observasi seperti catatan anekdot dan ceklis. Informasi tentang penilaian anak ini kemudian disampaikan kepada orang tua anak. Sedangkan penilaian pada pembelajaran agama Islam dan Kristen diberikan penilaian berupa ceklis.
4. Dalam mengimplementasi pembelajaran agama di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat. Berikut ini adalah faktor-faktor pendukung pelaksanaan kegiatan tersebut adalah adanya guru pembelajaran agama Kristen, semangat para guru, dan komunikasi guru dengan orang tua. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya pemahaman anak, kurangnya waktu, dan anak merasa takut dan sedih beda ruangan dengan teman sekelasnya dan guru.

B. Saran

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) agar pembelajaran dapat terarah dan terencana.
2. Bagi orang tua, diharapkan memerhatikan kepribadian yang dimiliki oleh anak sehingga orang tua benar-benar memahami dan dapat memantau perkembangan anak terlebih berada di lingkungan yang beragam.
3. Bagi peneliti, diharapkan agar penelitian tentang pembelajaran agama ini dapat dilanjutkan dan diperluas pembahasannya khususnya dalam implementasi pembelajaran agama.

4. Bagi pembaca, peneliti berharap dapat menambah informasi atau referensi tambahan tentang ilmu dan kegiatan implementasi pembelajaran agama.