

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Siti Nur. "Analisis Miskonsepsi Matematika Siswa Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Desimal Kelas V di Sekolah Dasar." *JPGSD* 08, no. 02 (2020): 341–51.
- Anisa, Anisa, dan Khoirun Nisak. "Analisis Miskonsepsi Siswa Terhadap Bilangan Berpangkat." *Student Research Journal* 1, no. 6 (8 Desember 2023): 273–86. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v1i6.847>.
- Apriyanto, Dwi, Tri Novita Irawati, dan Sholahudin Al' Ayubi. "Miskonsepsi Konsep Matematika Menggunakan Metode Certainty Response Index (CRI) pada Pembelajaran dalam Jaringan." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3110>.
- Ariyastuti, Yunita, dan Fitri Yuliatwati. "Identifikasi Miskonsepsi IPA Menggunakan Soal Esai Bagi Siswa Cerdas Istimewa di SD Muhammadiyah Condongcatur Sleman." *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)* 4, no. 1 (28 Desember 2017): 27. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v4i1.a9608>.
- Asbar. "Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Dengan Menggunakan Three Tier-test." Universitas Negeri Makassar, 2017.
- Azis, Najmawati, Suradi Tahmir, dan Ilham Minggu. "Miskonsepsi pada Materi Aljabar Siswa Kelas VIII SMP." *Issues in Mathematics Education (IMED)* 4, no. 2 (2020): 178–87. <https://doi.org/10.35580/imed15329>.
- Bujangga, Hendriyanto Bujangga. "Belajar Menurut Al-Qur'an: Surat Al-Ghasyiah Ayat 17 – 20 Menggunakan Metode Tafsir Content Analysis." *Kalam: Jurnal Agama dan Sosial Humaniora* 9, no. 2 (2021): 163–71. <https://doi.org/10.47574/kalam.v9i2.112>.
- DwiraHayu, Gelar, Dedek Kustiawati, dan Ririn Aria Yanti. "Analisis kemampuan berpikir aljabar siswa berdasarkan miskonsepsi." *FKIP UMT*, 2018. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/45556>.
- Elvinawati, Elvinawati, Salastri Rohiat, dan Febrian Solikhin. "Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Kimia Sekolah II Pada Materi Asam Basa." *ALOTROP* 6, no. 1 (24 Januari 2022): 10–14. <https://doi.org/10.33369/atp.v6i1.20303>.
- Fajarwati, Ade Nur, dan Nita Hidayati. "Analisis Miskonsepsi Siswa SMP Terhadap Materi Bangun Datar Segiempat." *MAJU* 8, no. 1 (2021).
- Fanggi, Inike Septerlden, Damianus D Samo, dan Patrisius A. Udil. "Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Rote Barat Daya Pada Materi Eksponen Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Siswa Dan Alternatif Solusi

- Dengan Konflik Kognitif.” *Haumeni Journal of Education* 3, no. 2 (t.t.): 2023.
- Febriyanto, Budi, Yuyun Dwi Haryanti, dan Oom Komalasari. “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas II Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 4, no. 2 (2018): 32. <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i2.1073>.
- Fuat, Keto Susanto, dan Firda Qurrotul Aini. “Classificational and Theoretical Execution Misconceptions: Classification of Misconceptions Based on Students Concepts in Plane Geometry.” *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)* 1, no. 2 (2020): 8–21. <https://doi.org/10.37303/jelmar.v1i2.20>.
- Hayu, Eka, Rossa Linna, Maimunah Maimunah, dan Yenita Roza. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Materi Perbandingan.” *AdMathEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan* 9, no. 1 (2019): 11. <https://doi.org/10.12928/admathedu.v9i1.13955>.
- Hutami, Dyah Prihastuti Nanda. “Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Berdasarkan Certainty of Response Index (CRI) Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif,” 2018.
- Irawan, E. *Deteksi Miskonsepsi Di Era Pandemi*. Ponorogo: Zahir Publishing, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=mRYvEAAAQBAJ>.
- Khairani, Bella Putri, M Maimunah, dan Yenita Roza. “Analisis Kemampuan Memahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI SMA/MA pada Materi Barisan dan Deret.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 05, no. 02 (2021). <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/623>.
- Kusmaryono, Imam, Rida Fironika Kusumadewi, Nuhyal Ulia, dan Nila Ubaidah. *Miskonsepsi Pembelajaran Matematika Di SD Dan Solusinya*. Semarang: Unissula Press, 2019.
- Kusumawati, Yulya, Halini Halini, dan Hamdani Hamdani. “Identifikasi Miskonsepsi Dalam Menyelesaikan Soal Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Yang Memuat Nilai Mutlak.” *Jurnal AlphaEuclidEdu* 2, no. 2 (2021): 250. <https://doi.org/10.26418/ja.v2i2.49407>.
- Lintang Sukma, Cahanila Gema, dan Masriyah Masriyah. “Profil Miskonsepsi Siswa SMA Kelas XI pada Materi Turunan Fungsi Aljabar.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2 Maret 2022): 1065–68. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.947>.
- Lisanul, Aprinita. “Pengembangan Tes Diagnostik Bentuk Essay Untuk Mengetahui Miskonsepsi Siswa Pada Materi Larutan Asam Basa Di SMA

- Negeri 3 Banda Aceh.” Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2018.
- Malikha, Ziadatul, dan Mohammad Faizal Amir. “Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V-B MIN Buduran Sidoarjo Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Matematika.” *Pi: Mathematics Education Journal* 1, no. 2 (2018): 75–81. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i2.2329>.
- Meldi, Nadya Febriani. “Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Geometri Dan Solusinya Di Sekolah Non Formal.” *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1, no. 1 (2023).
- Muda, Hikma Haji, dan Idrus Alhaddad. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bentuk Aljabar.” *Jurnal Pendidikan Guru Matematika* 1, no. 2 (2021).
- Mukhlisa, Nurul. “Miskonsepsi Pada Peserta Didik.” *SPEED Journal : Journal of Special Education* 4, no. 2 (2021): 66–76. <https://doi.org/10.31537/speed.v4i2.403>.
- Mulbar, Usman, Yulinar, dan Nasrullah. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Perpangkatan dan Bentuk Akar Berdasarkan Kriteria Watson Ditinjau dari Perbedaan Gender.” *Issues in Mathematics Education* 6, no. 1 (2022).
- Mulyadi, Nabyllah Agnielia, dan Janet Trineke Manoy. “Representasi Siswa dengan Kemampuan Matematis Tinggi dalam Memecahkan Masalah Matematika.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (28 Januari 2022): 533–46. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1281>.
- Mustakim, Tri Ade, Zulfiani Zulfiani, dan Yanti Herlanti. “Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dengan Menggunakan Metode Certainty Of Response Index (CRI) Pada Konsep Fotosintesis Dan Respirasi Tumbuhan.” *EDUSAINS* 6, no. 2 (3 Maret 2015). <https://doi.org/10.15408/es.v6i2.1117>.
- Nadhif, Nur Hanifatun, dan Candra Utama. “Potret Miskonsepsi Siswa Kelas IV SDN Kepanjenlor 3 Blitar Pada Materi Siklus Hidup Hewan.” *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4, no. 1 (10 Januari 2023): 7–16. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i1.2297>.
- Nashrullah, Mochamad, Eni Fariyatul Fahyuni, Nurdyansyah Nurdyansyah, Rahmania Sri Untari, Okvi Maharani, dan Abdul Rohman. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Umsida Press, 2023. <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>.
- Noormandiri, B.K. *Matematika 1 untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga, 2022.

- Nurhikmah, Nurhikmah. “Analisis Miskonsepsi Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Pada Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.” UIN Antasari Banjarmasin, 2019. <https://idr.uin-antasari.ac.id/13027/>.
- Nurkamilah, Puji, dan Ekasatya Aldila Afriansyah. “Analisis Miskonsepsi Siswa pada Bilangan Berpangkat.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2021): 49–60. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.818>.
- Nurulwati, Nurulwati, Arsaythamby Veloo, dan Ruslan Mat Ali. “Suatu Tinjauan Tentang Jenis-jenis Dan Penyebab Miskonsepsi Fisika.” *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 2, no. 1 (April 2014): 87–95. <https://www.neliti.com/id/publications/121293/>.
- “Permendiknas No 22 Tahun 2006 Standar Isi,” t.t.
- Putri, Azza Nuzullah, dan Nur Eka Kusuma Hindrasti. “Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Pada Konsep Evolusi Menggunakan Certainty of Response Index (CRI).” *Jurnal Kiprah* 8, no. 1 (30 Juni 2020): 12–18. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i1.1604>.
- Rahayu, Siti. “Miskonsepsi Siswa pada Pembelajaran Matematika Materi Pokok Trigonometri Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.” *Tarbiyah dan Keguruan*, 4 Juli 2019. <https://idr.uin-antasari.ac.id/12432/>.
- Ramadhan, Mustafa, Sunardi Sunardi, dan Dian Kurniati. “Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berstandar Pisa Dengan Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI).” *Kadikma* 8, no. 1 (t.t.).
- Ramadhani, Wahid Hadi, Agung Hartoyo, dan Ade Mirza. “Miskonsepsi Siswa Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Haebat Islam.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 4, no. 1 (2015). <https://doi.org/10.26418/jppk.v4i1.8519>.
- Risdaniati, Eva, Rizki Wahyu Yunian Putra, dan Riyama Ambarwati. *Perpangkatan dan Bentuk Akar Soal dan Pembahasan*. Lampung: Arjasa Pratama, 2021.
- Rixsa Pramudya Galistiani dan Ulum Fatmahanik. “Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Bilangan Berpangkat Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Dengan Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI).” Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2023. <https://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/thifl/article/view/1591>.
- Sari, Herikeu Meidia, dan Ekasatya Aldila Afriansyah. “Analisis Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar.” *Mosharafa:*

- Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 3 (2020): 439–50.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.511>.
- Sidiq, Umar, dan Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya, 2019.
- Sopiany, Hanifah Nurus, dan Wida Rahayu. “Analisis Miskonsepsi Siswa Ditinjau Dari Teori Konstruktivisme Pada Materi Segiempat.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 2 (2019): 185–200.
<https://doi.org/10.22342/jpm.13.2.6773.185-200>.
- Sugiyono, Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA, 2016.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 29 ed. Bandung: ALFABETA, 2022.
- Susanto, Dicky, Theja Kurniawan, Savitri K Sihombing, Eunice Salim, Marianna Magdalena Radjawane, Ummy Salmah, dan Ambarsari Kusuma Wardani. *Matematika untuk SMA/SMK Kelas X*. 1 ed. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Kebudayaan, 2021.
- Syahda, Ulima, dan Heni Pujiastuti. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Berdasarkan Teori Polya.” *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 6, no. 1 (2020): 75. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.6610>.
- Thompson, Fiona, dan Sue Logue. “An Exploration of Common Student Misconceptions in Science.” *International Education Journal* 7, no. 4 (2006): 553–59.
- Ulfah, Siti, dan Harina Fitriyani. “Certainty of Response Index (CRI): Miskonsepsi Siswa SMP Pada Materi Pecahan.” *PROSIDING SEMINAR NASIONAL & INTERNASIONAL*, no. (2017).
<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/3077>.
- Wulandari, Sri. “Analisis Miskonsepsi Materi Eksponen Pada Siswa Kelas X Ipa Sman 4 Makassar.” Muhammadiyah Makassar, 2020.
- Zulkifli, Mahmud, dan Sumardiyono Sumardiyono. “Analisis Miskonsepsi Guru Matematika Jenjang SMA Pada Materi Nilai Mutlak.” *EDUMAT: Jurnal Edukasi Matematika* 11, no. 1 (2020): 41–49.
<https://doi.org/10.53717/edumat.v11i1.160>.