

**PENGARUH PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP
PERILAKU SISWA DALAM BERAGAMA DI
MAN 2 HULU SUNGAI SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
LISNAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/ 1445 H**

**PENGARUH PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP
PERILAKU SISWA DALAM BERAGAMA DI
MAN 2 HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Lisnawati

NIM. 200101010338

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lisnawati
NIM : 200101010338
Tempat/Tanggal Lahir : Teluk Mesjid, 03 Januari 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Pendidikan Akidah Akhlak terhadap Perilaku Siswa dalam Beragama di MAN 2 Hulu Sungai Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Maret 2024
Yang membuat pernyataan,



Lisnawati



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Lisnawati
NIM : 200101010338
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENGARUH PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP PERILAKU SISWA
DALAM BERAGAMA DI MAN 2 HULU SUNGAI SELATAN

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.tumitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Maret 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Pendidikan Akidah Akhlak terhadap Perilaku Siswa dalam Beragama di MAN 2 Hulu Sungai Selatan.

Nama Lisnawati NIM 200101010338 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 27 Maret 2024

Nilai : 92 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Drs. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

| No | Nama | Tanda Tangan |
|----|---|--------------|
| 1 | Drs. H. Murdan, M.Ag (Ketua) | 1. |
| 2 | Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I (Anggota 1) | 2. |
| 3 | Najminnur Hasanatun Nida, M.Pd.I (Anggota 2) | 3. |

ABSTRAK

Lisnawati. 200101010338. *Pengaruh Pendidikan Akidah Akhlak terhadap Perilaku Siswa dalam Beragama di MAN 2 Hulu Sungai Selatan.* Pembimbing Skripsi Drs. H. Murdan, M.Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Pengaruh, Pendidikan Akidah Akhlak, Perilaku Keagamaan

Pendidikan akidah akhlak adalah upaya sadar dan terencana dalam menanamkan keyakinan dalam peserta didik kepada Allah Swt serta merealisasikannya dalam perilaku akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari, termasuk melalui perilaku beragama. Namun dalam realitasnya yang terjadi di masyarakat sekarang ini untuk terbentuknya pribadi muslim yang baik sangatlah sulit, banyak dari kalangan generasi muda mengalami demoralisasi atau kemerosotan moral. Tantangan yang dihadapi dalam menjaga keutuhan nilai-nilai agama dan moralitas menjadi semakin kompleks.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan akidah akhlak, perilaku siswa dalam beragama dan ada atau tidaknya pengaruh pendidikan akidah akhlak terhadap perilaku siswa dalam beragama.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasi. Responden penelitian ini berjumlah 36 siswa ditambah informan dari 1 guru akidah akhlak serta 1 staff TU. Pengumpulan data melalui observasi, angket/kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui analisis pendahuluan berupa penskoran dan interpretasi kategori skor angket serta ujia hipotesis dengan menggunakan rumus korelasi koefisien kontingensi. Teknik keabsahan data dilakukan melalui uji validitas dan realibilitas angket.

Hasil penelitian ini diketahui bahwa pelaksanaan pendidikan akidah akhlak menempati kategori baik. Perilaku siswa dalam beragama yang meliputi dimensi keyakinan, praktik, penghayatan, pengetahuan dan pengamalan (akhlak) diimplementasikan dengan baik dan penuh kesadaran oleh sebagian siswa. Mengenai korelasi, diketahui bahwa harga $\Phi = 0,567$ lebih besar dari r tabel, baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian berarti ada pengaruh pendidikan akidah akhlak terhadap perilaku siswa dalam beragama di MAN Hulu Sungai Selatan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I., selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. H. Muhammad Amin, S.Ag, MM, selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Selatan yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian
7. Ibu Gina Aulia Utari, selaku staff administrasi Tata Usaha (TU) Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Selatan yang membantu memberi data guna melengkapi data penelitian.
8. Ibu Ridhawati Agustina S.Pd selaku guru akidah akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Selatan yang terlibat dalam observasi dan wawancara.
9. Kepada kedua orangtua, H. Samsudin dan Hj. Siti Rihlah, mereka berdua yang tiada henti-hentinya mendukung dengan ucapan dan materi serta doa selama masa penyelesaian skripsi ini. Tidak lupa juga kepada adik saya Siti Rahmah dan Siti Rahimah yang selalu memberikan semangat.
10. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 3 Ramadhan 1445 H
14 Maret 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

| | | | |
|-------|--------|--------|------|
| 1. ا | : A | 16. ط | : Th |
| 2. ب | : B | 17. ظ | : Zh |
| 3. ت | : T | 18. ع | : ‘ |
| 4. ث | : Ts | 19. غ | : Gh |
| 5. ج | : J | 20. ف | : F |
| 6. ح | : H | 21. ق | : Q |
| 7. خ | : Kh | 22. ك | : K |
| 8. د | : D | 23. ل | : L |
| 9. ذ | : Dz | 24. م | : M |
| 10. ر | : R | 25. ن | : N |
| 11. ز | : Z | 26. و | : W |
| 12. س | : S | 27. هـ | : H |
| 13. ش | : Saya | 28. ء | : ‘ |
| 14. ص | : Sh | 29. ي | : Y |
| 15. ض | : Dh | | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| اَ | a | Fathah |

| | | |
|----|---|---------|
| ـَ | i | Kasrah |
| ـُ | u | Dhammah |

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ـَـي | ai | a dan i |
| ـَـو | au | a dan u |

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| بَا | â | a dengan topi di atas |
| بِي | î | i dengan topi di atas |
| بُو | û | u dengan topi di atas |

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata ((الضكررة)) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta *Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab | Alih Aksara |
|-----|--------------------------------|--------------------------|
| 1 | طَرِيقَةٌ | Tharîqah |
| 2 | الْجَامِعَةُ الْأَسْلَامِيَّةُ | Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah |
| 3 | وَحْدَةُ الْوُجُودِ | Wahdah al-Wujûd |

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital

tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya.

Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab | Alih Aksara |
|---|-----------------------------------|
| ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ | dzahaba al-ustâdzu |
| تَبَّتْ الْأَجْرُ | tsabata al-ajru |
| الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ | al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah |
| أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh |
| مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ | mawlânâ Malik al-Shâlih |
| يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ | yu’tsirukum allâh |
| الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ | al-mazhâhir al-‘aqliyyah |

| Aksara Arab | Alih Aksara |
|---|---------------------------------------|
| حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ | hub al-istithlâ' |
| المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ | al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân |
| طَرْفُ العَيْنِ | tharf al-‘ayni |
| المُسَاهَمَةُ | al-musâhamah |
| مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا | man salaka tharîqan |

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN SAMBUNG | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iii |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI | iv |
| PERSETUJUAN | v |
| PENGESAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| TRANSLITERASI | xi |
| DAFTAR ISI | xvi |
| DAFTAR TABEL | xviii |
| DAFTAR GAMBAR | xix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xx |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Definisi Operasional | 7 |
| C. Rumusan Masalah | 9 |
| D. Tujuan Penelitian | 9 |
| E. Signifikansi Penelitian | 9 |
| F. Penelitian Terdahulu yang Relevan | 10 |
| G. Hipotesis Penelitian | 13 |
| H. Asumsi Penelitian | 13 |
| I. Sistematika Penulisan | 14 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR | 16 |
| A. Pendidikan Akidah Akhlak..... | 16 |
| 1. Pengertian Pendidikan Akidah Akhlak | 16 |
| 2. Tujuan Pendidikan Akidah Akhlak | 20 |
| 3. Ruang Lingkup Pendidikan Akidah Akhlak | 21 |
| 4. Sumber Ajaran Pendidikan Akidah Akhlak | 24 |
| 5. Materi Pendidikan Akidah Akhlak | 27 |
| 6. Metode Pendidikan Akidah Akhlak | 31 |
| B. Perilaku Siswa dalam Beragama | 33 |
| 1. Ciri-ciri Perilaku Keagamaan | 34 |
| 2. Dimensi Perilaku Keagamaan | 35 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Keagamaan .. | 37 |
| C. Pengaruh Pendidikan Akidah Akhlak terhadap Perilaku Siswa dalam Beragama | 39 |
| D. Kerangka Pikir | 41 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 42 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 42 |
| B. Setting Penelitian | 43 |

| | |
|---|--------|
| C. Variabel Penelitian | 43 |
| D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel | 44 |
| E. Data dan Sumber Data | 45 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 46 |
| G. Instrumen Penelitian | 49 |
| H. Teknik Analisis Data | 51 |
| I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data | 54 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 56 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 56 |
| B. Pelaksanaan Pendidikan Akidah Akhlak | 64 |
| C. Perilaku Siswa dalam Beragama | 67 |
| D. Analisis Pengaruh Pendidikan Akidah Akhlak terhadap Perilaku siswa dalam Beragama | 69 |
| E. Pembahasan | 75 |
| BAB V PENUTUP | 77 |
| A. Simpulan | 77 |
| B. Saran | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA | 79 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 83 |
| RIWAYAT HIDUP | 138 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 3.1 Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data | 48 |
| 3.2 Kisi-kisi Instrumen Pendidikan Akidah Akhlak | 49 |
| 3.3 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Siswa dalam Beragama | 50 |
| 4.1 Data Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di MAN 2 Hulu Sungai Selatan | 59 |
| 4.2 Data Kepala Tata Usaha yang Pernah Menjabat di MAN 2 Hulu Sungai Selatan | 60 |
| 4.3 Data Guru MAN 2 Hulu Sungai Selatan | 61 |
| 4.4 Data Siswa MAN 2 Hulu Sungai Selatan | 61 |
| 4.5 Sarana dan Prasarana MAN 2 Hulu Sungai Selatan | 62 |
| 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Pendidikan Akidah Akhlak di MAN 2 Hulu Sungai Selatan | 69 |
| 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Perilaku Siswa dalam Beragama di MAN 2 Hulu Sungai Selatan | 70 |
| 4.8 Tabel Silang antara Pendidikan Akidah Akhlak dengan Perilaku Siswa dalam Beragama di MAN 2 Hulu Sungai Selatan | 72 |
| 4.9 Tabel Kerja untuk Menghitung χ^2 antara Pengaruh Pendidikan Akidah Akhlak dengan Sikap Siswa dalam Beragama di MAN 2 Hulu Sungai Selatan | 73 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| 4.1 Kegiatan Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas X-C | 135 |
| 4.2 Kegiatan Penyebaran Angket di Kelas X | 135 |
| 4.3 Kegiatan Penyebaran Angket di Kelas XI | 135 |
| 4.4 Kegiatan Penyebaran Angket di Kelas XII | 136 |
| 4.5 Kegiatan Wawancara bersama Guru Akidah Akhlak, Ibu Ridhawati Agustina, S.Pd | 136 |
| 4.6 Kegiatan Wawancara bersama Staff Administrasi Tata Usaha, Ibu Gina Aulia Utari, S.Pd | 136 |
| 4.7 Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Selatan ... | 137 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Daftar Terjemah..... | 83 |
| Lampiran 2. Pedoman Observasi | 85 |
| Lampiran 3. Pedoman Wawancara | 86 |
| Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi | 87 |
| Lampiran 5. Angket Pendidikan Akidah Akhlak | 88 |
| Lampiran 6. Skor Jawaban Responden Angket Pendidikan Akidah Akhlak... | 91 |
| Lampiran 7. Angket Perilaku Siswa dalam Beragama..... | 93 |
| Lampiran 8. Skor Jawaban Responden Angket Perilaku Siswa dalam Beragama | 96 |
| Lampiran 9. Uji Validitas Angket Pendidikan Akidah Akhlak | 98 |
| Lampiran 10. Uji Validitas Angket Perilaku Siswa dalam Beragama | 108 |
| Lampiran 11. Uji Reliabilitas Angket Pendidikan Akidah Akhlak | 118 |
| Lampiran 12. Uji Reliabilitas Angket Perilaku Siswa dalam Beragama | 120 |
| Lampiran 12. Tabel Nilai-nilai r Product Moment | 122 |
| Lampiran 13. Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi | 123 |
| Lampiran 14. Surat Selesai Seminar Proposal | 124 |
| Lampiran 15. Surat Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | 125 |
| Lampiran 16. Surat Rekomendasi Riset Kemenag Hulu Sungai Selatan | 126 |
| Lampiran 17. Surat Izin Riset MAN 2 Hulu Sungai Selatan | 127 |
| Lampiran 18. Surat Selesai Riset MAN 2 Hulu Sungai Selatan | 128 |
| Lampiran 19. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi | 129 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 20. Dokumentasi Foto Penelitian | 135 |
| Lampiran 21. Daftar Riwayat Hidup | 138 |