

ABSTRAK

Lisnawati. 200101010338. *Pengaruh Pendidikan Akidah Akhlak terhadap Perilaku Siswa dalam Beragama di MAN 2 Hulu Sungai Selatan.* Pembimbing Skripsi Drs. H. Murdan, M.Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Pengaruh, Pendidikan Akidah Akhlak, Perilaku Keagamaan

Pendidikan akidah akhlak adalah upaya sadar dan terencana dalam menanamkan keyakinan dalam peserta didik kepada Allah Swt serta merealisasikannya dalam perilaku akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari, termasuk melalui perilaku beragama. Namun dalam realitasnya yang terjadi di masyarakat sekarang ini untuk terbentuknya pribadi muslim yang baik sangatlah sulit, banyak dari kalangan generasi muda mengalami demoralisasi atau kemerosotan moral. Tantangan yang dihadapi dalam menjaga keutuhan nilai-nilai agama dan moralitas menjadi semakin kompleks.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan akidah akhlak, perilaku siswa dalam beragama dan ada atau tidaknya pengaruh pendidikan akidah akhlak terhadap perilaku siswa dalam beragama.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasi. Responden penelitian ini berjumlah 36 siswa ditambah informan dari 1 guru akidah akhlak serta 1 staff TU. Pengumpulan data melalui observasi, angket/kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui analisis pendahuluan berupa penskoran dan interpretasi kategori skor angket serta uji hipotesis dengan menggunakan rumus korelasi koefisien kontingensi. Teknik keabsahan data dilakukan melalui uji validitas dan realibilitas angket.

Hasil penelitian ini diketahui bahwa pelaksanaan pendidikan akidah akhlak menempati kategori baik. Perilaku siswa dalam beragama yang meliputi dimensi keyakinan, praktik, penghayatan, pengetahuan dan pengamalan (akhlak) diimplementasikan dengan baik dan penuh kesadaran oleh sebagian siswa. Mengenai korelasi, diketahui bahwa harga $\Phi = 0,567$ lebih besar dari r tabel, baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian berarti ada pengaruh pendidikan akidah akhlak terhadap perilaku siswa dalam beragama di MAN Hulu Sungai Selatan.