

ABSTRAK

Muhammad Fadliansyah. 200101010229. *Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.* Pembimbing Skripsi Dr. H. Hasni Noor, M.Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Akidah Akhlak, Peran Guru, Mengatasi Kenakalan Siswa

Kenakalan siswa adalah perilaku yang melanggar peraturan yang dibuat sekolah, kenakalan ini bisa terjadi di lingkungan sekolah lain juga. Guru-guru di sekolah banyak menemukan pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan siswa, berbagai perilaku negatif membuat guru merasa khawatir kepada siswa. Pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan siswa bisa dikatakan ringan hingga berat.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bentuk-bentuk kenakalan siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala dan peran guru akidah akhlak dalam mengatasi kenakalan siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.

Peneliti menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan lapangan. Subjek penelitian ini 1 kepala sekolah dan 1 guru akidah akhlak serta 9 peserta didik, sedangkan objek penelitian adalah bentuk-bentuk kenakalan siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Kecamatan Rantau Badauh dan peran guru akidah akhlak dalam mengatasi kenakalan siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Kecamatan Rantau Badauh. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil yang didapatkan dari penelitian ini,

Peneliti menemukan beberapa kenakalan yang dilakukan siswa seperti tidak memakai atribut sekolah, terlambat, membolos, berkelahi, berpacaran, ribut di kelas, tidak mengerjakan PR dan merusak fasilitas sekolah. Adapun peran guru akidah akhlak dalam mengatasi kenakalan siswa yaitu menasehati dan mendidik dan membimbing serta kedisiplinan.